

**«Батыс Қазақстан облысы әкімдігі білім басқармасының Орал қаласы
білім беру бөлімінің «№12 жалпы білім беретін мектебі» коммуналдық
мемлекеттік мекемесінің өзін-өзі бағалауының қорытынды
АНЫҚТАМАСЫ.**

Бақылау түрі: өзін-өзі бағалау.

Өзін-өзі бағалау жүргізуге негіз: «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы №486 бұйрығы, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің білім саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің 2022 жылғы 27 желтоқсандағы №12 бұйрығымен бекітілген «Білім беру ұйымдарының өзін-өзі бағалауын ұйымдастыру және өткізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдарды бекіту туралы», Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің Батыс Қазақстан облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаментінің басшысы З. Гумарованың «Батыс Қазақстан облысы бойынша 2024 жылға арналған мемлекеттік аттестаттауға жататын білім беру ұйымдарының тізімі» 2023 жылғы 08 қарашадағы №430 бұйрығы.

Өзін-өзі бағалау комиссиясының құрамы:

1. Сагынғалиева Ляззат Тарасовна – мектеп директоры, комиссия төрайымы.
2. Султанова Шолпан Джасбулатовна – директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары, комиссия төрағасының орынбасары.
3. Мерғалиева Гульсум Алтынбековна – директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары, комиссия мүшесі.
4. Насипова Жумабике Насетовна – директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, комиссия мүшесі.
5. Тлеугалива Акайна Шынгалиевна – директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, комиссия мүшесі.
6. Губашева Айгуль Куатовна – директордың ғылыми-әдістемелік жұмыс жөніндегі орынбасары, комиссия мүшесі.
7. Жумалиева Диана Елеусизова – мектеп психологі, комиссия мүшесі.
8. Хайдарова Рысгул Габдулшарипова – мектеп психологі, комиссия мүшесі.
9. Медетов Райымбек Галимжанович – IT меңгерушісі, комиссия мүшесі.
10. Темирбаева Надежда Жумашевна – әлеуметтік педагог, комиссия мүшесі.

11.Логашкина Наташа Викторовна – әлеуметтік педагог, комиссия мүшесі.

Өзін-өзі бағалау барысында төмендегі бағыттар қаралды:

білім беру ұйымдарының мақсаты, міндеттері мен құндылықтары;
оқыту және білім беру;
білікті қызметкерлердің болуы;
қолжетімді білім беру үшін жағдай жасау;
білім алушылардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету;
тиімді оқытуға ықпал ететін материалдық-техникалық база.

I. Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы

«Батыс Қазақстан облысы әкімдігі білім басқармасының Орал қаласы білім беру бөлімінің «№12 жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі (бұдан әрі – Мектеп)

Ашылған жылы: №12 орта мектебінің ірге тасы 1968 жылы қаланып, орыс мектеп болып ашылды.

1992 жылы №12 орта жалпы білім беретін мектебі аралас мектебіне айналды.

2018 жылы 01 қаңтардағы Батыс Қазақстан облысы әкімдігі білім басқармасының №9-Ө қаулысымен «№12 жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі болып өзгертілді.

1. Білім беру ұйымының орналасқан жері (заңды мекен-жайы және нақты орналасқан мекен-жайы):

Қазақстан Республикасы, Батыс Қазақстан облысы, Орал қаласы, Ы. Алтынсарин көшесі 12, пошта индексі 090010

2. Заңды тұлғаның байланыс деректері (телефон, электронды пошта, web-сайты):

Заңды тұлғаның байланыс деректері: 87112217411, Kgu.osh12oral,
<https://www.instagram.com/sosh12oral?igsh=ZWJ1NWhvMTF5b3Rz>,
<https://m.facebook.com/profile.php?id=130914807024689>,
<https://sh12-uralsk.edu.kz/ru> - КММ «№12 ЖОББМ-нің»-сайты.

3. Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері (басшының ФАӘ және лауазымға тағайындау бұйрығы туралы деректер):

«Батыс Қазақстан облысы Қалалық білім беру бөлімі» мемлекеттік мекемесінің 2022 жылғы 15 тамызындағы №122/1 бұйрығы негізінде Сагынғалиева Ляззат Тарасовна «Батыс Қазақстан облысы әкімдігі білім басқармасының қалалық білім беру бөлімі КММ «№12 жалпы орта білім беретін мектебі» директоры болып тағайындалған.

Ұялы телефоны: 87774791394.

4. Құқық беруші және құрылтайшы құжаттар:

БСН980540001365, 2021 жылдың 14 қаңтарында берілген заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтама, Батыс Қазақстан облысы білім басқармасының 2021 жылғы 06 қаңтардағы №11 бұйрығымен бекітілген және Орал қалалық тіркеу және жер кадастры бөлімінде 2021 жылдың 14 қаңтарында тіркелген жарғысы бар. /электрондық көшірмесі ұсынылды/

5. Рұқсат етуші құжаттар:

«Қазақстан Республикасы білім және ғылым министрлігінің білім және ғылым саласындағы бақылау комитеті Батыс Қазақстан облысының білім саласындағы бақылау департаменті» мемлекеттік мекемесінің 2021 жылдың 26 қаңтар (алғашқы берілген күні 2011 жылдың 29 шілдесіндегі) №KZ81LAA00020180 лицензиясы негізінде Батыс Қазақстан облысы әкімдігі Білім басқармасының қалалық білім беру бөлімінің «№12 жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің қызметі білім саласындағы заңнама талаптарына сәйкес деп танылды. 2024 жылдың 29 наурыздағы «Өзін-өзі бағалау комиссиясын құру туралы» №77/1 бұйрығына сәйкес мектеп комиссия құрамы бекітілген функционалдық міндеттері бойынша жұмыс жасады.

Мектебіміз, Мемлекеттік аттестаттаудан соңғы рет 2015-2016 оқу жылында өтті. «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы №486 бұйрығының 2 тарауының 2 тармақшасына сәйкес білім беру ұйымының 2021-2022, 2022-2023 оқу жылдары және 2023-2024 оқу жылдары бойынша бағалау өлшемшарттарына сәйкес өзін-өзі бағалауды жүргізді.

1. Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беретін ұйым қызметінің кадрлық құрамына талдау. №7 қосымша қоса берілді

**Кадрлық құрамға талдау
Білімдері бойынша**

Оқу жылы	Барлық қызметкерлер саны	Жоғары	Арнаулы орта білім	Магистр
2021-2022 оқу жылы	110	100	17	0
2022-2023 оқу жылы	122	108	14	1
2023-2024 оқу жылы	120	109	11	3

Санаттары бойынша (жалпы орта білім беретін пәндер бойынша)

Оқу жылы	Мұғалім саны	Педагог-шебер	Педагог-зерттеуші	Педагог-сарапшы	Педагог-модератор	Жоғары	I санат	II санат	Санатсыз	Басшылар санаты	%
2021-2022	110	-	16	20	44	2	1	2	25	4	34
2022-2023	122	-	17	23	50	0	0	1	31	4	32
2023-2024	120	-	17	24	40	0	0	2	37	4	34

Тиісті бейіні бойынша (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі бар педагогтер туралы мәлімет:

Тиісті бейіні бойынша (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі бар педагогтер туралы мәлімет:

2021-2022 оқу жылы барлығы 110 мұғалім, оның ішінде 21 мұғалім бастауыш сынып мұғалімі, 86 пән мұғалімдері, 3 МАД сынып тәрбиешісі. Оның ішінде 16 педагог-зерттеуші, 20 педагог-сарапшы, 2-жоғары санатты, 1-I санатты, 2-II санатты, 25 санатсыз педагог.

2021-2022 оқу жылында қосымша жұмыс жағдайында жұмыс істейтін педагогтер және олардың оқу жүктемелері туралы мәліметтер: 2021-2022 оқу жылында қызметкерлердің штаттық кестесіне сәйкес барлығы 110 педагог жұмыс атқарған. Оның 86-і негізгі педагог, 2 қосалқы педагог болды.

№	Қызметкердің аты-жөні	Сабак беретін пәні	Қолданыстағы санаты	Еңбек өтілі	Сағат саны
1.	Гасанов Зульфугар Алтай оглы	математика пәні мұғалімі	педагог-зерттеуші 31.12.2019 № 861	13 жыл	15 сағат

2.	Жакселиков ва Айнура Бакытжанов на	Өзін-өзі тану пәні мұғалімі	педагог- модератор 2020	1 жыл	9 сағат
----	---	-----------------------------------	----------------------------	-------	---------

2021-2022 оқу жылында қыркүйек-желтоқсан аралығында 8 педагог аттестаттаудан өтсе, 1 педагогке 2020 жылғы №192 бұйрық 2 параграф «Педагогтерге біліктілік санаттарын мерзімнен бұрын беру тәртібі» негізінде жоғары, жоғары оқу орнынан кейінгі білім туралы диплом GRA көрсеткішінің 3 балынан төмен емес; жоғары оқу орнын бітіріп келген 1 жас маманға (Маумен Р.Б) «педагог-модератор» біліктілік санаты берілді. Біліктілік санаты бойынша педагог-зерттеуші-1(Балабина Г.С), педагог-модератор-7 (Берестынева Д.В, Иманғалиева Н.К, Шахидова С.К, Еркашова М.С, Жардемова С.С, Героев Д.Х, Мирасова А.М санаты берілді.

Қаңтар- тамыз аралығында 2 мұғалім педагог-зерттеуші (Булатбаева А.А, Сарсенова Д.Ф) өз санаттары бойынша растады және біліктілік санаттарын көтерді.

2022-2023 оқу жылында барлығы 122 мұғалім оның ішінде 23 мұғалім бастауыш сынып мұғалімдері, 92 пән мұғалімдері, 7 МАД сыныбы тәрбиешісі. Оның ішінде 17 педагог-зерттеуші, 23 педагог-сарапшы, 50 педагог-модератор, 1 педагог екінші санатты, 31 педагог санатсыз.

2022-2023 оқу жылында қосымша жұмыс жағдайында жұмыс істейтін педагогтер және олардың оқу жүктемелері туралы мәліметтер:

№	Қызметкердің аты-жөні	Сабак беретін пәні	Қолданыстағы санаты	Еңбек өтілі	Сағат саны
1.	Гасанов Зульфугар Алтай оглы	математика пәні мұғалімі	педагог- зерттеуші 31.12.2019 № 861	13 жыл	15

2022-2023 оқу жылында қаңтар-тамыз аралығында 13 педагог аттестаттаудың перспективалық жоспары бойынша аттестаттаудан өтуге өтініш берді. 3 мұғалім ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 30 желтоқсандағы №533 бұйрығы негізінде 1 параграф 46 тармағына(жүктілікке және босануы бойынша демалыстан қызметкерлер үшін демалыстан шыққаннан кейін) сәйкес 2023 жылдың 5 қаңтардың мектепшілік №75 бұйрығымен физика пәні мұғалімі Кажғалиева Ж.Н өзінде бар педагог-сарапшы біліктілік санаты мен орыс тілі мен әдебиет пәні мұғалімі Кенжеғалиева А.М өзінде бар педагог-модератор біліктілік санатын ұзартса, ал информатика пәні мұғалімі Ахметова Айымгуль

Муратовна 2 санатын 2017 ж декреттік демалыстан шығуына байланысты 2022жылдың 5 қыркүйектің №36 бұйрығымен 1 жылға ұзартылды.Біліктілік санатының қолданылу мерзімін ұзартудың негізділігін растайтын құжат бар. (бұйрық қоса тіркелді)

Педагог-модераторға өтініш берген 8 мұғалімнен 5 мұғалім педагог-модератор санатына өтіп, 3 мұғалім (Шәкен А.Н, Азамат Ж.Ө, Темиргалиева Г.М) қызмет нәтижелерін кешенді жинақтаудан өткенмен санаттары бойынша тиісті деңгейде балл жинай алмай, «педагог» санатында қалды.

2 мұғалім (Сагатова Г.М, Сағынгалиева Л.Т) педагог-зерттеуші санатын, 1 мұғалім (Наугольнова М.П) педагог-сарапшы санаттары бойынша растады және біліктілік санаттарын көтерді. Ал қазақ тілі мен әдебиет пәнінің мұғалімі Имангазиева Н.М, математика пәні мұғалімі Ғалиева Г.Ә «педагог-сарапшы» санатына өтініш бергені бойынша қызмет нәтижелерін кешенді жинақтаудан өткенмен санаттары бойынша тиісті деңгейде балл жинай алмай тесттен өте алмады. БҚО Білім басқармасының 31 тамыз №767 бұйрығының №2 қосымшаға сәйкес Н.М.Имангазиева мен Г.Ә.Ғалиева «педагог-модератор» біліктілік санатынан «педагог» санатына 1 қаңтар 2024 жылға дейін 122 тармаққа сәйкес төмендетілді. (бұйрыққа қоса тіркелді) Біліктілік санаты 2023 жылғы 01 қыркүйектегі мектепшілік № 173-Ө бұйрығымен «педагог» санатына төмендетілді.

2023 жылдың тамыз-желтоқсан, аралықтарында тест тапсыруға база ашылмағандықтан аттестаттау 2024 жылға қалдырылды.

2023-2024 оқу жылында 120 мұғалім оның ішінде 24 мұғалім бастауыш сынып мұғалімдері, 90 пән мұғалімдері, 6 МАД сыныбы тәрбиешісі.Оның ішінде 17 педагог-зерттеуші, 24 педагог-сарапшы,40 педагог-модератор, 2 педагог екінші санатты, 37 педагог санатсыз.

2024 қаңтар-мамыр аралығында 34 мұғалім, басшы және 5 басшының орынбасары мерзімімен санатын растауға және біліктілік санатын көтеруге өтініш берді. Олардың 5-уі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 27 қаңтардағы № 83 бұйрығымен бекітілген ҚР Оқу-ағарту министрі 2024 жылғы 2 сәуірдегі № 72 өзгерістерімен 3параграф 54 тармақшасы бойынша бейіні бойынша 30 (отыз) және одан да көп жыл педагогикалық өтілі бар барлық лауазымдардағы педагогтердің қызметінің нәтижелерін кешенді қорытындылау кезінде біліктілік санатын растауда ПББ-дан өту талап етілмейді.

Растайтын мұғалімдердің ішінде педагог-зерттеуші Арыстанова Ә.Б, педагог-сарапшы Кузнецов В.А, Кузнецов В.А, Нагиметова А.Е және педагог-модератор Грачева О. А . Уақытымен өтетін мұғалімдер саны 19 мұғалім педагог-сарапшыға, 16 мұғалім педагог-модераторға өтініш беріп отыр.

Басшы, басшы орынбасарларының біліктілік санатының деңгейін үш жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған үлесі – 85 %

Мектеп директоры мен басшы орынбасарларының санаттары

№	ТАӘ	Лауазымы	Лауазымы бойынша еңбек өтілі	Біліктілік санаты
1	Сагынғалиева Ляззат Тарасовна	мектеп директоры	30 жыл, басшы ретінде 8 жыл	Үшінші санатты білім беру ұйымының басшысы 31.12.2020 №323-Ө
2	Мерғалиева Гульсим Алтынбековна	мектеп директорының оқу жұмысы жөніндегі орынбасары	20 жыл	Екінші санатты басшының орынбасары 02.02.2021 №90
3	Султанова Шолпан Джасбулатовна	мектеп директорының оқу жұмысы жөніндегі орынбасары	11 жыл	Екінші санатты басшының орынбасары 02.02.2021 №90
4	Насипова Жумабике Насетовна	мектеп директорының тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары	12 жыл	Екінші санатты басшының орынбасары 31.12.2020 №734
5	Тлеугалиева Акайна Шингалиевна	мектеп директорының тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары	7 жыл	Екінші санатты басшының орынбасары 31.12.2020 №734
6	Губашева Айгуль Куатовна	мектеп директорының әдістеме ісі-жөніндегі орынбасары	2 жыл 3 ай	-
7	Каирғалиева Светлана Ксаиновна	мектеп директорының оқу ісі-жөніндегі орынбасары	7 ай	-

Директормен мен орынбасарлардың санаттарының ссылжасы
<https://drive.google.com/file/d/11x2Jh79pLb1PSFrAZWk79tLw9B-ti-t1/view?usp=sharing>

Үш жылда бір реттен сиретпей (оның ішінде басшы, басшы орынбасарының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі

<https://drive.google.com/file/d/11x2Jh79pLbIPSFrAZWk79tLw9B-ti-t1/view?usp=sharing>

Оқу орны/оқу жылы	2021-2022 оқу жылы	2022-2023 оқу жылы	2023-2024 оқу жылы
	мұғалім саны/басшы, басшы орынб	мұғалім саны/басшы, б/о	мұғалім саны/басшы, б/о
«Өрлеу» БАҰО АҚ БҚО филиалы	37/1	20/1	20/1
ҰҒП дене тәрбиесі орталығы	1	3	0
«НЗМ» ДББҰ ПШО	12	7/3	27/6
Адамның үйлесімді дамуы ұлттық институты» КЕ АҚ	1	0	11/1
«Өркен» Балалардың Өл-ауқатын арттыру Ұлттық Ғылыми-Практикалық институты»	0	0	3
Барлығы	51	34	69

Мұғалімнің кәсіби біліктілігін шыңдаудың үздіксіздігі оның шығармашылық қабілетінің дамуына кепілі және өзіндік жеке педагогтік тәжірибесінің дамуына алғы шарты болып табылады.

2023-2024 оқу жылы басталғаннан бері 67 педагог біліктілік курсынан өтті. Оның ішінде 20 педагог «Өрлеу» БАҰОФ БАИ, 32 педагог Орал қ ПШО филиалында, басқа орталықта 14, Орал қ ПШО филиалында 5 басшы орынбасары біліктілігін арттырды. (7 қосымша қоса тіркелді)

Басшы кадрлардың біліктілігін арттыру туралы мәлімет:

№	ТАӘ	Лауазымы	Курс атауы	Оқыған ұйымның атауы, оқыған
---	-----	----------	------------	------------------------------

				уақыты
1	Сагынғалиев а Ляззат Тарасовна	мектеп директоры	«Мектепті басқарудағы инновациялық менеджмент» тақырыбы бойынша 430 академиялық сағат	«Назарбаев зияткерлік мектептері» ДББҰ 16.06.2023 №026788
2	Мерғалиева Гульсим Алтынбеков на	директордың оқу жұмысы жөніндегі орынбасары	«Білім берудегі менеджмент» «Жаһандану жағдайында орта білім беру жүйесінде этномәдени күзіреттілікті дамыту»	«Өрлеу» біліктілікті арттыру 13.10.2023 №0795801 «Өрлеу» біліктілікті арттыру 27.10.2023 №0796821
3	Султанова Шолпан Джасбулатов на	директордың оқу жұмысы жөніндегі орынбасары	«Білім берудегі цифрлық трансформациялау жағдайындағы инновациялық менеджмент» «Жаһандану жағдайында орта білім беру жүйесінде этномәдени күзіреттілікті дамыту»	«Өрлеу» біліктілікті арттыру 29.04.2022 №0500880 «Өрлеу» біліктілікті арттыру 27.10.2023 №0796829
4	Губашева Айгуль Куатовна	директордың әдістеме ісі жөніндегі орынбасары	1.«Оқыту тәжірибесіндегі мектеп педагогтерінің аналитикалық күзіреттілігі» 2.«Мұғалім тәжірибесіндегі зерттеу» 3.«Білім берудегі	1.«Назарбаев зияткерлік мектептері» ДББҰ 18.11.2022 386da14db 2.«Назарбаев зияткерлік мектептері» ДББҰ 01.07.2022 2a182dc6f

			менеджмент» 80 сағат	3.19.04.2024 №068672
5	Насипова Жумабике Насетовна	директордың тәрбие жұмысының орынбасары	«Білім берудегі менеджмент» «Оқыту тәжірибесіндегі мектеп педагогтерінің аналитикалық күзіндеттілігі»	«Назарбаев зияткерлік мектептері» ДББҰ 07.03.2024 №060791 «Назарбаев зияткерлік мектептері» ДББҰ 30.09.2022 37cdc4e13
6	Тлеугалиева Акайна Шингалиевна	директордың тәрбие жұмысының орынбасары	«Білім беру ұйымдарында жағымды тәрбие ортасын қамтамасыз ету» 2.«Білім берудегі менеджмент» 80 сағат	«Адамның үйлесімді дамуы Ұлттық Институты» коммерциялық емес акционерлік қоғамы 23.06.2023 №0021744 2.19.04.2024 №068685
7	Каиргалиева Светлана Ксаиновна	директордың оқу жұмысы жөніндегі орынбасары	«Білім берудегі менеджмент» 80 сағат	28.06.2024 №086539

Басшы кадрларының біліктілік курстарының сертификаттары ссылқасы

<https://drive.google.com/file/d/1eIWTphN32fqOLPCUkmJyoM5rq6igFnfu/view?usp=sharing>

1 басшы, 6 басшы орынбасары ішінен барлығы біліктілік арттыру курстарынан өткен, басшылардың үш жылда бір реттен сиретпей біліктілік арттыру курстарынан өту үлесі -100%

Кадр тапшылығына байланысты директордың оқу жұмысы жөнінде орынбасары орнына бастауыш сынып мұғалімі Кайргалиева Светлана Ксаиновна уақытша қабылданды.

4. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы №473 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №30721 тіркелген) сәйкес негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын жоғары және бірінші санатты педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтерің жалпы санынан үлесі: **(№7 қосымша қоса берілді.)**

оқу жылы	мұғалімдер саны	педагог шебер	педагог-зерттеуші	педагог-сарапшы	педагог-модератор	жоғары	I санатты	II санатты	педагог	%
2021-2022	64	0	6	14	26	0	0	1	17	31
2022-2023	61	0	6	14	25	0	0	1	15	32
2023-2024	65	0	7	16	20	0	0	1	21	35

Бастауыш сынып мұғалімдерінің 2021-2022 оқу жылында сапалық құрамы 31% құрады, 2022-2023 оқу жылында 32% құрады, 2023-2024 оқу жылында 35 % құрады. Бастауыш білім беру педагогтерінің жалпы санынан педагог-зерттеуші, педагог-сарапшы, педагог-модератордың жалпы санынан үлесі 3 жылда да көтерілу бар. Педагог санатындағы мамандар санаттарын көтеруге жұмыстануды.

оқу жылы	мұғалімдер саны	педагог шебер	педагог-зерттеуші	педагог-сарапшы	педагог-модератор	жоғары	I санатты	II санатты	педагог	%
2021-2022	83	0	15	13	29	2	1	2	21	33
2022-2023	89	0	16	15	30	0	0	2	26	34
2023-2024	87	0	15	17	25	0	0	1	29	36

5-9 сыныптар негізгі орта білім беру деңгейінде барлығы 87 педагог сабақ береді, оның ішінен 15 педагог-зерттеуші, 17 педагог-сарапшы, 25 педагог-модератор, 1-уі II санатты , 29 педагог. Негізгі орта білім беру педагогтерінің жалпы санынан лицензиат негізгі жұмыс орны болып

табылатын педагог-сарапшы, педагог-зерттеуші жалпы санының үлесі – 36 % -ды құрайды.

Жоғары орта білім беру деңгейінде барлығы - 49 педагог, оның ішінде 12 педагог-зерттеуші, 11 педагог-сарапшы, 13 модератор, 1-уі II санатты. Жалпы санынан үлесі -46 % -ды құрайды.

Педагог-зерттеуші мұғалімдердің біліктілік санаттарының куәліктерінің ссылжасы

https://drive.google.com/file/d/129m7RPZ74V9D4UOXbFsA_g7f-CjmGVLO/view?usp=sharing

Педагог-сарапшы мұғалімдердің біліктілік санаттарының куәліктерінің ссылжасы

<https://drive.google.com/file/d/18IqvzpKCOHVoVxD4F5rZ8Nn8oHwaAuxW/view?usp=sharing>

2021-2022 оқу жылындағы курстан өткен мұғалімдердің тізімдері мен сертификаттары

<https://drive.google.com/file/d/1UNsgdhxJQ5bmWPhYgiZvn93BdqIHJ0g/view?usp=sharing>

2022-2023 оқу жылында курстан өткен мұғалімдердің тізімдері мен сертификаттары

https://drive.google.com/file/d/122rJE9q4NO_SpEqzvZiLiCVbajFBLse4/view?usp=sharing

Сынып жеткшілер мен кураторлардан курстан өткен тізімі мен сертификаттарының ссылжасы

<https://drive.google.com/file/d/1fsRTAV3o2MbmOouug0fxV3q2u9bMRqV9/view?usp=sharing>

2023-2024 оқу жылындағы курстан өткен мұғалімдердің тізімі

Р/с	Мұғалімінің аты-жөні	Пәні	Тақырыптың атауы	оқыған оқу орны	уақыты	Сертификат номері
1	Мухамбетьярова Гулнур Темиргалиевна	ағылшын тілі пәні мұғалімі	«5-9 сыныптарға арналған оқу бағдарламасы шеңберінде күрделі тақырыптар бойынша ағылшын тілі пәні мұғалімінің пәндік құзыреттерін жетілдіру 80 сағат	Өрлеу	15.09.2023	№ 0652008
2	Әміржанова Айгерім Әміржанқызы	информатика пәні мұғалімі	«Информатика мұғалімдерінің пәндік құзыреттерін дамыту» 80 сағат	ПШО	29.09.2023	№ 040605
3	Каиргалиева Светлана Ксаиновна	бастауыш сынып мұғалімі	«Развитие предметных компетенции по предметам	Өрлеу	18.09.2023	№ 0652079

			«Математика», Русский язык» и «Литературное чтение» учителей начальных классов (1-4 классы) 80 сағат			
4	Эпова Ольга Ивановна	бастауыш сынып мұғалімі	«Развитие предметных компетенции по предметам «Математика», Русский язык» и «Литературное чтение» учителей начальных классов (1-4 классы) 80 сағат	Өрлеу	29.09.2023	№ 0723756
5	Акбулатов Вадим Агиевич	көркем еңбек пәні мұғалімі	«Дизайн және көркемдік модельдер саласында мұғалімдердің кәсіби құзыреттілігін арттыру» 80 сағат	Өрлеу	13.10.2023	№ 0795834
6	Сайбалиев Данияр Саламатович	Алғашқы әскери дайындық пәні мұғалімі	«Алғашқы әскери және технологиялық дайындық педагог-ұйымдастырушыларының пәндік құзыреттіліктерін дамыту (10-11 сыныптар) 80 сағат	Өрлеу	13.10.2023	№ 0796056
7	Нарышева Самал Салауатовна	логопед	«Орта білім беру жүйесінде түзету жұмыстарын жетілдіру бойынша арнайы педагогтың (дефектолог-мұғалімнің) кәсіби құзыреттілігін дамыту» 80 сағат	Өрлеу	24.11.2023	№ 0797691
8	Оразова Умит Сайлауовна	дефектолог, логопед	«Орта білім беру жүйесінде түзету жұмыстарын жетілдіру бойынша арнайы педагогтың (дефектолог-мұғалімнің) кәсіби құзыреттілігін дамыту» 80 сағат	Өрлеу	27.10.2023	№ 0796684
9	Сагынғалиева Томирис Бекзатовна	география пәні мұғалімі	«7-9 сыныптарда география мұғалімдерінің пәндік	Өрлеу	27.10.2023	№ 0796482

			кұзыреттіліктерін дамыту» 80 сағат			
10	Султанова Шолпан Джасбулатовна	қазақ тілі мен әдебиет пәні мұғалімі	«Оқыту қазақ тілінде жүргізілмейтін мектептердегі қазақ тілі мен әдебиет мұғалімдерінің пәндік кұзыреттерін дамыту» 80 сағат	ПШО	17.11.2023	№ 040470
11	Цой Людмила Григорьевна	орыс тілі мен әдебиет пәні мұғалімі	«Орыс тілі және орыс әдебиеті мұғалімдерінің пәндік кұзыреттерін дамыту (оқыту орыс тілінде жүргізілетін сыныптаврда) 80 сағат	ПШО	01.12.2023	№018496
12	Мерғалиева Гульсим Алтынбековна	орыс тілі мен әдебиет пәні мұғалімі	«Орыс тілі және орыс әдебиеті мұғалімдерінің пәндік кұзыреттерін дамыту (оқыту орыс тілінде жүргізілетін сыныптаврда) 80 сағат	ПШО	01.12.2023	№018484
13	Аубакирова Жадыра Изғалиевна	ағылшын тілі пәні мұғалімі	«Дизайн және көркемдік модельдеу саласында мұғалімдердің кәсіби кұзыреттілігін арттыру» 80 сағат	Өрлеу	26.01.2024	№ 0797903
14	Сагидуллина Гульнара Махамбетовна	информати ка пәні мұғалімі	«Информатика мұғалімдерінің пәндік кұзыреттерін дамыту» 80 сағат	ПШО	19.01.2024	№ 040931
15	Таржыманова асель Гадыльшаевна	математика пәні мұғалімі	«Математика мұғалімдерінің пәндік кұзыреттерін дамыту» 80 сағат	ПШО	26.01.2024	№041000
16	Гимранова Айтолқын Қаһарқызы	бастауыш сынып мұғалімі	«Бастауыш сынып мұғалімдерінің пәндік кұзыреттерін дамыту» 80 сағат	ПШО	16.02.2024	№ 060420
17	Есмағұл Мадина Қанатқызы	бастауыш сынып мұғалімі	«Бастауыш сынып мұғалімдерінің пәндік кұзыреттерін дамыту» 80 сағат	ПШО	16.02.2024	
18	Сахипова Зульфия Жалғасовна	бастауыш сынып мұғалімі	«Бастауыш сынып мұғалімдерінің пәндік кұзыреттерін дамыту»	ПШО	01.03.2024	№ 049652

			80 сағат			
19	Тлеугалиева Акайна Шингалиевна	ағылшын тілі пәні мұғалімі	«Ағылшын тілі мұғалімдерінің пәндік құзыреттерін дамыту» 80 сағат	ПШО	23.02.2024	№ 060497
20	Урынғалиева Улдай Амангельдиевна	бастауыш сынып мұғалімі	«Бастауыш сынып мұғалімдерінің пәндік құзыреттерін дамыту» 80 сағат	ПШО	01.03.2024	№ 049654
21	Бақытжан Асланбек Талғатұлы	химия пәні мұғалімі	«Жаратылыстану және химия мұғалімдерінің пәндік құзыреттерін дамыту» 80 сағат	ПШО	07.03.2024	№ 060638
22	Грачева Ольга Александровна	биология пәні мұғалімі	«Жаратылыстану және биология мұғалімдерінің пәндік құзыреттерін дамыту» 80 сағат	ПШО	07.03.2024	№ 060689
23	Ткаченко Ирина Станиславовна	биология пәні мұғалімі	«Жаратылыстану және биология мұғалімдерінің пәндік құзыреттерін дамыту» 80 сағат	ПШО	27.03.2024	№ 053818
24	Жумағалиева Салима Кадилжановна	география пәні мұғалімі	«Жаратылыстану және география мұғалімдерінің пәндік құзыреттерін дамыту» 80 сағат	ПШО	15.03.2024	№ 058544
25	Жукова Любовь Петровна	тарих пәні мұғалімі	«Тарих мұғалімдерінің пәндік құзыреттерін дамыту» 80 сағат	ПШО	01.03.2024	№ 058089
26	Кузнецов Виктор Анатольвич	дене шынықтыр у пәні мұғалімі	«Мектептегі дене шынықтыру сабағы: басымдықтар және жетілдіру стратегиялары» 80 сағат	ПШО	01.03.2024	№ 060588
27	Куатова Актоты Конысовна	қазақ тілі мен әдебиет пәні мұғалімі	«Қазақ тілі» және «Қазақ әдебиеті» пәндері педагогтерінің пәндік және кәсіби құзыреттіліктерін дамыту» 80 сағат	Өрлеу	05.04.2024	№ 0798875
28	Каракулова Актоты Сансызбаевна	математика пәні мұғалімі	«Математиканы оқыту: қазіріг тенденциялар мен әдістемелер» 80 сағат	Өрлеу	05.04.2024	№079877 3
29	Негметов Бекболат	музыка пәні	«Развитие профессиональных	Өрлеу	19.04.2024	№079913 4

	Ерболатович	мұғалімі	компетенций учителя музыки» 80 сағат			
30	Ажбаева Жанаргуль Наримановна	бастауыш сынып мұғалімі	«Бастауыш мектепте құндылыққа негізделген тәсілді жүзеге асыру»	Өрлеу	12.04.2024	№079898 8
31	Алабасова Гуляим Кдрашовна	бастауыш сынып мұғалімі	«Бастауыш мектепте құндылыққа негізделген тәсілді жүзеге асыру»	Өрлеу	12.04.2024	№079898 9
32	Ликеров Ербол Александрович	дене шынықтыр у пәні мұғалімі	«Мектептегі дене шынықтыру сабағы: басылымдықтар және жетілдіру стратегиялары» 80 сағат	ПШО	12.04.2024	№077928
33	Калиева Мариям Казиевна	тарих пәні мұғалімі	«Тарих мұғалімдерінің пәндік құзыреттерін дамыту» 80 сағат	ПШО	19.04.2024	№061325
34	Давлетова Улболсын Вакашевна	орыс тілі мен әдебиет пәні мұғалімі	«Орыс тілі және орыс әдебиеті мұғалімдерінің пәндік құзыреттерін дамыту(оқыту орыс тілінде жүргізілетін сыныптарда) 80сағат	ПШО	12.04.2024	№072406
35	Турлыбаева Жансая Болатовна	ағылшын тілі пәні мұғалімі	Ағылшын тілі мұғалімдерінің пәндік құзыреттерін дамыту» 80 сағат	ПШО	27.03.2024	№080607
36	Шәекенова Улман Семгалиевна	қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі	«Оқыту қазақ тілінде жүргізілмейтін мектептердегі қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімдерінің пәндік құзыреттерін дамыту» 80 сағат	ПШО	12.04.2024	№066003
37	Ахметова Гаухар Казбековна	қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі	«Оқыту қазақ тілінде жүргізілмейтін мектептердегі қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімдерінің пәндік құзыреттерін дамыту» 80 сағат	ПШО	12.04.2024	№065969
38	Сагынғалиева Лаура Махамбетовна	бастауыш сынып мұғалімі	«Реализация ценностно- ориентированного подхода в начальной школе»	Өрлеу	03.05.2024	№079957 4
39	Мусиров	мектеп	«Білім беру	Өрлеу	03.05.2024	№079970

	Мейірман Тулегеноваич	тәлімгері	ұйымдарындағы аға тәлімгердің кәсіби құзыреттілігін дамыту» 80 сағат			2
40	Кунеева Асима Елеусизовна	педагог- ассистент	«Жалпы білім беретін мектептердің арнайы сынып педагогтерінің кәсіби құзыреттілігін дамыту» 80 сағат	ПШО	26.04.2024	№068811
41	Насетова Жумабике Насиповна	математика пәні мұғалімі	«Математика мұғалімдерінің пәндік құзыреттерін дамыту» 80 сағат	ПШО	24.05.2024	№068913
42	Сарсенғалиева Акерке Сағынғалиевна	математика пәні мұғалімі	«Математика мұғалімдерінің пәндік құзыреттерін дамыту» 80 сағат	ПШО	24.05.2024	№068918
43	Имашева Замира Ермековна	ағылшын тілі пәні мұғалімі	«Ағылшын тілін оқытудағы инновациялық технологиялар»	Өрлеу	24.05.2024	№080018 5
44	Айтқалиева Аягөз Дастановна	қазақ тілі мен әдебиет пәні мұғалімі		Өрлеу		
45	Жумалиева Диана Елеусизовна	мектеп психологы	«Білім беру ұйымдарында зорлық зомбылықтың алдын- алу» 80 сағат	Өркен (Ұлттық Ғылым и- практи калық Инстит уты)	24.05.2024	№004365 9
46	Берестнева Дарья Владимировна	География пәні мұғалімі	Современные технологии обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями 40 сағат	Өрлеу	23.02.2024	№ 0798258
47	Жабалова Айслу Зайнетдиновна	бастауыш сынып мұғалімі	«Бастауыш сынып мұғалімдерінің пәндік құзыреттерін дамыту» 80 сағат	ПШО	07.06.2024	№ 073326
48	Утешева Эльмира Саламатовна	Математик а пәні мұғалімі	«Дарынды балаларды оқытудағы математикалық модельдеу» 80 сағат	Өрлеу	05.07.2024	№078653 3

49	Кузнецов Владимир Анатольевич	дене шынықтыру пәні мұғалімі	«Совершенствование профессиональных компетенций педагогов физической культуры» 80 сағат	«ҰСТ АЗ» педагогтерді үздіксіз кәсіби дамыту орталығы»	12.07.2024	№081
----	-------------------------------	------------------------------	---	--	------------	------

Сонымен қатар уақытша алынған математика пәні мұғалімі Новопольцева Мира Лазаревна. Кадр тапшылығына байланысты бірнеше рет математика пәнінен сұраныс берілді, ешкім келмеген соң конкурста тапсырып отырған өзімізде жұмыс жасаған зейнеткер педагогымызды 19.02.24. бұйрық №19 жұмысқа қабылдаған болатынбыз.

Білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен конкурстар мен жарыстардың соңғы үш жылдағы қалалық/немесе облыстық кезеңдерінің жеңімпаздарын және/немесе республикалық конкурстар мен жарыстардың қатысушылары мен жеңімпаздарын дайындаған педагогтер туралы мәліметтер.

2021-2022 оқу жылындағы қалалық олимпиададағы оқушылардың жетістіктері.

№	Оқушының аты-жөні	Пәні	сыныбы	Пән мұғалімі	орын
1	Сайлау Айшабибі	қазақ тілі мен әдебиеті	5 сынып	Усенгалиева Гулдерайым Жаксыбаевна	Алғыс хат
2	Гиниятова Зинаида	орыс тілі мен әдебиеті пәні	5 Е	Наугольнова Марина Павловна	Алғыс хат
3	Нұрланов Еркебұлан	Қазақстан тарихы	5 «Ә»	Кадиралиева Данагуль Нурайдаровна	Алғыс хат
4	Пак Богдан	Қазақстан тарихы	6 «Е»	Есенова Наргиза Сулейменовна	Алғыс хат
5	Климова Мария	биология	7 «Е»	Жумагалиева Салима Кадилжановна	Алғыс хат
6	Лыкова Татьяна	қазақ тілі мен әдебиеті	10 «Б»	Имангазиева Нургуль Маратовна	I орын
7	Куанышкалиева Дана	қазақ тілі мен әдебиеті	9 «А»	Арыстанова А.Б	III орын

8	Габдуллин Фархат	қазақ тілі мен әдебиеті	11 «А»	Усенгалиева Г.Ж	Алғыс хат
9	Морозова Ангелина	орыс тілі мен әдебиеті	10 «Б»	Искакова Галия Кубашевна	Алғыс хат
10	Тулемисов Алихан	Қазақстан тарихы	9 «Г»	Дерменева Татьяна Сергеевна	Алғыс хат
11	Жаңбурыш Аманбол	биология	10 «А»	Дюсегалиева Эльмира Алшекеновна	Алғыс хат

2022-2023 оқу жылындағы қалалық олимпиада жетістіктері

№	Оқушының аты-жөні	Пәні	сыныбы	Пән мұғалімі	орын
1	Артамонов Егор	Жаратылыстану	4 Г	Ажбаева Жанаргуль Наримановна	3 орын
2	Блялова Айнура	Орыс тілі	4 Г	Ажбаева Жанаргуль Наримановна	Алғыс хат
3	Давлетова Камилла	Жаратылыстану	3 Е	Шахидова Сандуғаш Каировна	Алғыс хат
4	Сайлау Айшабибі	Қазақ тілі мен әдебиеті	6 «Ә»	Усенгалиева Гулдерайым Жаксыбаевна	III орын
5	Гиниятова Дина	Орыс тілі мен әдебиет	6 «З»	Наугольнова Марина Павловна	Алғыс хат
6	Серік Ерасыл	Ағылшын тілі	6 «Ә»	Турлыбаева Жансая Булатовна	Алғыс хат
7	Нұрланов Еркебұлан	Қазақстан тарихы	6 «Ә»	Кадиралиева Данагул Нурайдаровна	Алғыс хат
8	Ниязгалиева Айлин	Қазақстан тарихы	5 «Б»	Сагынгалиева Ляззат Тарасовна	III орын
9	Пак Богдан	Математика пәні	7 Е	Таржыманова Асель Гадылшаевна	III орын
10	Некрасова Юлия	Физика пәні	7 З	Кажгалиева Жанна Нурбулатовна	III орын
11	Жоламан Мақсат	Жоламан Мақсат	8 Ә	Сарсенова Дидар Фазыловна	II орын
12	Болат Сымбат	Биология пәні	7 А	Дюсегалиева Эльмира Алшекеновна	II орын
13	Аманжол Аружан	Ағылшын тілі	7 Ә	Турлыбаева Жансая Болатовна	II орын
14	Сафиева Фаина	Қазақ тілі мен әдебиет (орыс сыныбында)	8	Булатбаева Алмагуль Айтимбетовна	III орын
15	Мардан Азиза	Қазақ тілі мен әдебиеті	9 «А»	Арыстанова Ауес. Бақтыгуловна	II орын
16	Сарсенгалиева Аянат	Орыс тілі мен әдебиеті	9 «А»	Игильманова Айман Рахметоллаевна	II орын
17	Сапарғали Темирлан	Ағылшын тілі	10 «А»	Аубакирова Анаргуль Изгалиевна	III орын
18	Пазников	Ағылшын тілі	10 «В»	Алиманова Румиля	III орын

	Владислав			Тулегеновна	
19	Фатеев Никита	Информатика пәні	10 «Б»	Жардемова Самал Сахыпкалиевна	III орын
20	Жаңбурш Аманбол	Биология	11 «А»	Дюсегалиева Эльмира Алшекеновна .	III орын
21	Лыкина Татьяна	қазақ тілі мен әдебиеті	11 «Б»	Имангазиева Нургуль Маратовна	1 орын

2023-2024 оқу жылындағы қалалық олимпиада жетістіктері

№	Оқушының аты-жөні	Пәні	сыныбы	Пән мұғалімі	орын
1	Арыстанова Айдана	қазақ тілі мен әдебиет	5 сынып	Султанова Шолпан Джасбулатовна	2 орын
2	Серік Айзере	орыс тілі	6 сынып	Кенжегалиева Асылғаным Мухамбеткалиевна	3 орын
3	Доценко Захар	ағылшын тілі	5 сынып	Тлеугалиева Акайна Шингалиевна	2 орын
4	Ізімберген Нұрасыл	тарих	5 сынып	Кадралиева Данагуль Нурайдаровна	3 орын
5	Ізімберген Нұрислам	тарих	6 сынып	Хамзина Гулжаухар Арманқызы	2 орын
6	Жаскенұлы Нұрсаят	жаратылыстану	5 сынып	Сағынгалиева Томирис Бекзатовна	3 орын
7	Гиниятова Дина	орыс тілі	7 сынып	Наугольнова Марина Павловна	3 орын
8	Толстых Алина	орыс тілі	8 сынып	Мендалиева Халамкас Каировна	3 орын
9	Аманжол Аружан	ағылшын	8 сынып	Турлыбаева Жансая Болатовна	3 орын
10	Тұрлан Саида	физика	8 сынып	Сарсенова Дидар Фазыловна	3 орын
11	Сейткалиев Алишер	химия	7 сынып	Бақытжан Асланбек Талғатұлы	3 орын
12	Обручева Вероника	география	8 сынып	Берестнева Дарья Владимировна	3 орын
13	Климова Мария	биология	9 сынып	Жумагалиева Салима Кадилжановна	3 орын
14	Хитрина Яна	орыс тілі мен әдебиет	10 сынып	Искакова Галия Кубашевна	3 орын

Олимпиада бойынша үш жылдық көрсеткіші

Оқу жылы	5,6-сынып (оқушы саны)	Нәтижесі	7,8-сынып (оқушы саны)	Нәтижесі	9-11- сынып	Нәтижесі
-------------	---------------------------	----------	---------------------------	----------	----------------	----------

					(оқушы саны)	
2021-2022	4 (қазақ тілі мен әдебиеті, орыс тілі мен әдебиеті, 2-тарих)	4-АХ	1 (биология)	АХ	6 (орыс сынығы қазақ тілі мен әдебиеті, 2-қазақ тілі мен әдебиеті, орыс тілі мен әдебиеті, тарих, биология)	1 орын, 3 орын 4АХ
2022-2023	2 (қазақ тілі мен әдебиет, тарих пәні, тарих,ағылшын)	3 орын-2 Алғыс Хат-3	6 орын (Математика,Физика, Биология,Ағылшын тілі Қазақ тілі мен әдебиет (орыс сыныбында))	3орын-3 2орын-3	7 орын (Қазақ тілі мен әдебиеті, Орыс тілі мен әдебиеті Ағылшын тілі, Информатика пәні Биология)	1 орын -1 2 орын-2 3 орын-3
2023-2024	6 орын (қазақ тілі мен әдебиет, орыс тілі, ағылшын тілі, тарих, жаратылыстану	II орын-3 Шорын-3	6 орын (орыс тілі, ағылшын, физика , химия, география)	Шорын-6	2 орын (биология орыс тілі мен әдебиет)	III орын-2

Бытырғы 2022-2023 оқу жылында қалалық олимпиадасы қорытындысы бойынша 15 оқушы жүлделі орындарға ие болды. Орыс сыныптарындағы қазақ тілі пәнінен 11 сынып оқушысы Лыкова Татьяна облыстық олимпиадасы қорытындысы бойынша II орынға иеленіп, республикалық деңгейде қатысып шықты.

Олимпиада облыстық кезең

Оқу жылы	9-11- сынып (қатысты)	Нәтижесі
2021-2022	1 (орыс сыныбындағы қазақ тілі мен әдебиеті)	2 орын
2022-2023	1 (орыс сыныбындағы қазақ тілі мен әдебиеті)	2 орын
2023-2024	-	-

«Дарынды балалар» мемлекеттік бағдарламасының бір бағыты - ғылыми жобалармен жұмыс. Осы оқу жылы қалалық кезеңіне екі жұмыс ұсынылды (мұғалімдер Сарсенова Д.Ф., Нагиметова А.Е.).

Ғылыми жобаларды қорғау турларының нәтижесі бойынша қалалық, облыстық кезеңнен I орын алған Төлеген Султан республикалық кезеңіне катысып, Алғыс хатпен марапатталды.

2021-2022 оқу жылының қорытындысы бойынша кестеде көрсетілген педагогтармен оқушылардың республика, облыс, аудан көлемінде конкурстар мен жарыстардың қатысушыларын дайындап жүлделі орындарды иеленді.

Қалалық байқау, спорттық жарыстар, интеллектуалдық сайыстар

№	Пәні	Байқаудың атауы	Оқушының аты-жөні	Сыныбы	Орын	Мұғалім аты- жөні
1.	Қазақ тілі мен әдебиеті	Эссе байқауы «Мемлекеттік тіл-тәуелсіздік тірегі»	Жумабеков а Алина	7 «Е»	Алғыс хат	Бекбосынова Г.З.
2	Қазақ тілі мен әдебиеті	ҚР Тәуелсіздігінің 30 жылд. Мемл.тілді қолдану аясында «Мақал – сөздің мәйегі»	Симкова Людмила	8 «Д»	Алғыс хат	Губашева А. К
3	Әдебиет	Әбіш оқулары	Ишан Мерлан	11 «А»	II	Усенгалиева Г.Ж.
4	Әдебиет	Әбіш шығармаларынан сахналық қойылым	Оқушылар тобы	8-10	I	Усенгалиева Г.Ж.
5	Әдебиет	Абай оқулары	Марат Ержігіт	5 «Ә»	III	Усенгалиева Г.Ж
6	Әдебиет	Театрдың ғажайып әлемі	Оқушылар тобы	8-10	Алғыс хат	Усенгалиева Г.Ж
7	Әдебиет	Алпамыс батыр жыры	Марат Ержігіт	5 «Ә»	Алғыс хат	Усенгалиева Г.Ж.
8	Әдебиет	«Тәуелсіздікке тағзым»	Қаракұл Мерей	9 «Ә»	Алғыс хат	Арыстанова Ә.Б.
9	Әдебиет	«Тәуелсіздік тұғырым»	Сабитов Арман	7 «Ә»	Алғыс хат	Булатбаева А.А.
10	Әдебиет	«Тәуелсіздік тұғырым»	Болат Айдарбек	8 «А»	Алғыс хат	Арыстанова Ә.Б.
11	Әдебиет	«Тәуелсіздік тұғырым»	Жайлан Айым	8 «Ә»	Алғыс хат	Арыстанова Ә.Б.
12	Әдебиет	«Тәуелсіздік тұғырым»	Қайрат Данияр	6 «А»	Алғыс хат	Ғилманов Е.Д.
13	Әдебиет	«Тәуелсіздік тұғырым»	Мадиева Мадина	6 «Ә»	Алғыс хат	Ғилманов Е.Д.
14	Әдебиет	«Тәуелсіздік тәңір	Абуталап	9 «Ә»	I	Арыстанова Ә.Б.

		сыйы»	Хауа			
15	Әдебиет	«Туған өлке – тұнған тарих»	Аблай Бекжан	9 «А»	Алғ ыс хат	Ғилманов Е.Д.
16	Әдебиет	«Мен тұратын көшенің тарихы»	Шынболат Айсауле	6 «Ә»	Алғ ыс хат	Ғилманов Е.Д.
17	Әдебиет	«Ерліктің жыры-елдіктің ескерткіші»	Сайлау Өмірсерік	7 «Ә»	ІІІ	Арыстанова Ә.Б.
18	Орыс тілі мен әдебиет	Конкурс выразительного чтения «Мой Казахстан! Тебя воспеть хочу...»	Симкова Людмила	8 «Д»	ІІІ	Искакова Г.К.
19	Орыс тілі мен әдебиет	Конкурс «Помните! Какою ценой завоевано счастье...»	Сахипова Наз	6 «Ә»	Алғ ыс хат	Игильманова А.Р.
20	Орыс тілі мен әдебиет	«Ұлы Жеңістің жаңғырығы» республик. Қашықтықтан өткен қалалық кезеңінде «Жауынгерге хат» (эпистолярлық шығарма)	Кабанова Полина	7 «Г»	Алғ ыс хат	Катюшкина М.Ю.
21	Информатика	«Қазақ мультфильм сюжеттері» атты компьютерлік сурет байқауы	Никитина Кристина	6 «Е»	ІІ	Сагидуллина Г.М.
22	Информатика	«Қазақ мультфильм сюжеттері» атты компьютерлік сурет байқауы	Тлепберген ов Ибрагим	4 «Ә»	Алғ ыс хат	Сагидуллина Г.М.
23	Информатика	«3D-модельдеу»	Никитина Кристина	6 «Е»	І	Сагидуллина Г.М.
24	Информатика	CLIL «Polyglot-2022»	Сапарғали Темірлан	9 «А»	ІІ	Сагидуллина Г.М.
25	Информатика	«Лучший оператор»	Гладков Виктор	8 «Е»	ІІІ	Сагидуллина Г.М.
26	Математика	Математикалық регата	Ишан Асылхан Арыстанов Нұрсұлтан	8 «Ә»	Алғ ыс хат	Каракулова А.С.
27	Математика	Математикалық регата	Жоламанұлы Мақсат Ғалымжан Айжан	7 «Ә» 7 «А»	Алғ ыс хат	Каримова А.К Насипова Ж.Н.
28	Математика	М.Өтемісов атындағы БҚУ ұйымдастырған олимпиада	Жақып Ақжібек	10 «А»	Алғ ыс хат	Каримова А.К
29	Өлкетану	«Менің Отаным Қазақстан» туристік	Абуталап Хауа	9 «Ә»	Алғ ыс	Кадиралиева Д. Н.

		экспедициялық жорықтарының слетінде «Халық дәстүрлері, әдет-ғұрыптар мен мәдениет»			хат.	
30	Бастауыш сынып	Қаз дауысты Қазыбек бидің туғанына 355 жыл» шешендік сөздерін жатқа айту	Төлеубайызы Айкерім	3 «Ә»	Алғыс хат	Нуршалиева Б.Д.
31	Бастауыш сынып	Қаз дауысты Қазыбек бидің туғанына 355 жыл» шешендік сөздерін жатқа айту	Таирова Асият	4 «А»	III	Темирбаева Н.Ж.
32	Бастауыш сынып	«Ер есімі-ел есінде» мәнерлеп оқу сайысы	Давлетова Камила	2 «Е»	Алғыс хат	Сагинғалиева Л.М.
33	Бастауыш сынып	«Мақтанышым-Қазақстан» мәнерлеп оқу сайысы	Бақытжанова Альбина	1 «А»	Алғыс хат	Нигметова А.Е.
34	Бастауыш сынып	«Тұғырлы биік Тәуелсіздік» марафоны аясында «Көңілді қыс» суреттер сайысы	Гиниятова Ясина	1 «Г»	II	Голубева Е.И.
35	Бастауыш сынып	«Отбасы-бақыт мекені» отбасылық сайыс	Мендешевтер отбасы	4 «А»	I	Темирбаева Н.Ж.
36	Бастауыш сынып	Қалалық Жасқырандар арасында өткен «Қозғалыс әлемі» чирилдинг би марафонына қатысқаны үшін	4 сынып қыздары	4 «А» 4 «Ә»	Алғыс Хат	Темирбаева Н Ж Садманова И .Б
37	Бастауыш сынып	«Отбасы-бақыт мекені» отбасылық сайыс	Баксиковтар отбасы	2 «А»	II	Урынғалиева У.А.
38	Бастауыш сынып	«Отбасы-бақыт мекені» отбасылық сайыс	Мухатовтар отбасы	1 «Ә»	Алғыс хат	Иманғалиева Ж.С
39	Ағылшын	ҚР. Тәуелсіздікке 30 жылдығына орай 8-9 сынып оқушыларына ұйымдастырылған «My Kazakhstan! I want to prise you!» Қалалық Мәнерлеп оқу байқауы	Сарсенғалиева Аянат	8 «Ә»	III	Аубакирова А.И.
40	Ағылшын	М.Өтемісов атындағы БҚУ-ті Қалалық мектептер арасында ағылшын тілі пәні	Сапарғали Темірлан	9 «А»	II	Аубакирова А.И.

		бойынша ұйым-н олимпиада				
41	Ағылшын	М.Өтемісов атындағы БҚУ-ті Қалалық мектептер арасында ағылшын тілі пәні бойынша ұйым-н олимпиада	Нургалиева Мадина	9 «А»	Алғ ыс хат	Аубакирова А.И.
42	Ағылшын	М.Өтемісов атындағы БҚУ-ті Қалалық мектептер арасында ағылшын тілі пәні бойынша ұйым-н олимпиада	Кукашева Мадина	9 «А»	Алғ ыс хат	Аубакирова А.И.
43	Ағылшын	М.Өтемісов атындағы БҚУ-ті Қалалық мектептер арасында ағылшын тілі пәні бойынша ұйым-н олимпиада	Пазников Владислав	9 «Г»	Алғ ыс хат	Имашева З.Е
44	Ағылшын	М.Өтемісов атындағы БҚУ-ті Қалалық мектептер арасында ағылшын тілі пәні бойынша ұйым-н олимпиада	Амирова Хамида	9 «Ә»	Алғ ыс хат	Шакен А.Н
45	Ағылшын	М.Өтемісов атындағы БҚУ-ті Қалалық мектеп-р арасында ағылшын тілі пәні бойынша ұйым-н олимпиада	Тяпухина Тамара	10 «Б»	Алғ ыс хат	Мухамбетьярова Г.Т.
46	Логопед	«Жұлдызай» фестиваль-байқауында «Вокал» бағыты бойынша	Сергалиев Ерлан	8 «Д»	II	Нарышева С С
47	Куратор	Көктем аруы - 2022	Кукашева Мадина	9 «А»	Алғ ыс хат	Гилимова А. А
48	Көркем еңбек	«Тұғыры биік Тәуелсіздік» ҚР Тәуелсіздігінің 30ж	Ширявсков а Ульяна	4	III	Нагиметова А.Е
49	Көркем еңбек	Тәуелсіздіктің 30ж орай 7-9 сынып аралығы	Кузнецова Регина	9	I	Акбулатов В.А.
50	Көркем еңбек	Тәуелсіздіктің 30ж орай 7-9 сынып аралығы	Твердохлеб ова Александ р	8	III	Нагиметова А.Е.
51	Көркем еңбек	JuniorSkills ORAL- 2022 «Сән технологиясы»	Абуталап Хауа	9 «А»	III	Аубакирова Ж И

		күзiреттiлiгi				
52	Куратор	«Түктi кiлем - көк кiлем»	Зайнулла Ислам	6 «Ж»	Алғ ыс хат	Ковальчук А.Е
53	Куратор	«ҚР Тәуелс 30жылд. БҚО «Қауiпсiздiк жолдар» аясында қалалық «Жас инспекторлар қозғалысы» слетi	№12 ЖОББМ «Арлан Тобы»	8 «Д» 9 «Д»	II	Ткаченко И С
54	Куратор	Қозғалыстың жас инспекторлары жасақтарының қалалық «Қауiпсiздiк белдiгi» атты слетi	«Арлан командасы»	7 «Г»	Алғ ыс хат	Ткаченко И.С.
55	МАД	«Тәуелсiздiк – ұлы ұғым»	Ишан Еңлiк	0	I	Сарсенгалиева Ш.К.
56	Әлеуметтiк педагог	«Шексiз шығармашылық» тақырыбындағы байқау «Алтын қолдар! Сәндiк-қолданбалы өнер бағыты	Колесникова Софья	3 «Д»	Алғ ыс хат	Азамат Ж.Ө.
57	АӘД	ҚР Тәуелсiздiгiнiң 30 жылд. Арн. Мамандандырылған сыныптар арасында өткен «Жас Сарбаз 2021» әскери патриоттық сайысы	№12 мектеп «Жас сарбаз» командасы	7 «Г» оқушылары	I	Ильян Ч.Н
58	Тәлiмгер	Ұлы Жеңiстiң 77 жылдығына арналған « Жас Ұлан» бiрыңғай балалар мен жасөспiрiмдер ұйымдарының «Жеңiс ұландары» қалалық слетiнде «Менiң ұйымым» бекетi бойынша	№12 мектеп «Жас Ұлан» командасы	7 «Г» оқушылары	II	Мусиров М.Т.
59	АӘД	Қалалық мектеп және әскери-патриоттық клубтар арасындағы «Айбын-2022» әскери-патриоттық жастар жиыны	№12 ЖОББМ «Қайсар» әскери-патриоттық клубы	10 «А,Б»	Алғ ыс хат	Ильян Ч.Н.
60	Дене ш.	Волейбол «Шұбар доп»	7-8 сынып қыздар командасы.	7-8	III	Кусайнов А.Б.
61	Дене ш.	«Алтын күз» Кросс	Сайлау Айшабибi	5 «А»	II	Кусайнов А.Б.

			Хивинцева Кира Кузнецов Егор Кузнецов Яков Черняев Алексей Нурдин Матвей	5 «Ж» 6 «Е» 6 «Е» 5 «З» 3 «Д»	II I II II	Семенов Р.Г. Кузнецов Вл.А. Кузнецов Вл.А. Кузнецов Вл.А. Кузнецов Вик.А.
62	Дене ш.	«Қол күресі» мектеп лигасы	Жақып Перизат Аблай Бекжан Амантай Фатима	11 «А» 9 «А» 9 «А»	II III III	Кусайнов А.Б.
63	Дене ш.	«Тоғызқұмалақ» мектеп лигасы	Мурзагали ева Аделия	11 «А»	II	Кусайнов А.Б.

Облыстық байқау, спорттық жарыстар, интеллектуалдық сайыстар

№	Пәні	Байқаудың атауы	Оқушының аты-жөні	Сыныбы	Орын	Мұғалім аты-жөні
1	Әдебиет	Ерліктің жыры-елдіктің ескерткіші	Сайлау Өмірсерік	7 «Ә»	III	Арыстанова А.Б.
2	Қазақ тілі мен әдебиеті	«Тәуелсіздікке тағзым»	Қаракұл Мерей	9 «Ә»	Алғыс хат	Арыстанова А.Б.
3	Қазақ тілі мен әдебиеті	«Тәуелсіздік тұғырым»	Сабитов Арман	7 «Ә»	Алғыс хат	Арыстанова А.Б.
4	Қазақ тілі мен әдебиеті	«Тәуелсіздік тұғырым»	Болат Айдарбек	8 «А»	Алғыс хат	Арыстанова А.Б.
5	Қазақ тілі мен әдебиеті	«Тәуелсіздік тұғырым»	Жайлан Айым	8 «Ә»	Алғыс хат	Арыстанова А.Б.
6	Қазақ тілі мен әдебиеті	«Тәуелсіздік тәңір сыйы»	Абуталап Хауа	9 «А»	I	Арыстанова А.Б.
7	Әдебиет	Әбіш шығармаларынан сахналық қойылым	Оқушылар тобы	8-10	III	Усенгалиева Г.Ж.
8	Әдебиет	Тәуелсіздіктің 30 жылдығына арналған мәнерлеп оқу	Марат Ержігіт	5 «Ә»	Алғыс хат	Усенгалиева Г.Ж.
9	Әдебиет	Тәуелсіздіктің 30	Сабыржан	5 «Ә»	Алғыс	Усенгалиева

		жылдығына арналған мәнерлеп оқу	Ерсұлтан		хат	Г.Ж.
10	Қазақ тілі мен әдебиеті	М.Өтемісов атындағы БҚУ филология факультетінің қйымдастыруымен 11 сынып оқушылары арасындағы пән олимпиадасы	Мкртчян Виселя	11 «Б»	I	Булатбаева А.А.
11	Қазақ тілі мен әдебиеті	М.Өтемісов атындағы БҚУ филология факультетінің қйымдастыруымен 11 сынып оқушылары арасындағы пән олимпиадасы	Сундетова Ляззат	11 «Б»	II	Булатбаева А.А.
12	Қазақ тілі мен әдебиеті	«Туған өлке-тұнған тарих»	Абылай Бекжан	9 «А»	Алғыс хат	Филманов Е.Д.
13	Қазақ тілі мен әдебиеті	«Тәуелсіздікке тағзым»	Абылай Бекжан	9 «А»	Алғыс хат	Филманов Е.Д.
14	Қазақ тілі мен әдебиеті	«Мен тұратын көшенің тарихы»	Шынболат Айсәуле	6 «Ә»	Алғыс хат	Филманов Е.Д.
15	Қазақ тілі мен әдебиеті	«Тәуелсіздік тұғырым»	Қайрат Данияр	6 «А»	Алғыс хат	Филманов Е.Д.
16	Қазақ тілі мен әдебиеті	«Тәуелсіздік тұғырым»	Мадиева Мадина	6 «Ә»	Алғыс хат	Филманов Е.Д.
17	Өлкетану	«Менің Отаным Қазақстан» туристік экспедициялық жорықтардың слетінде «туризм спорт, денсаулық»	Нұрымғали Гүлбегім	7 «Ә»	III	Кадиралиева Д. Н.
18	Орыс тілі мен әдебиет	«Роса оранжевого часа...» посвящ. 135-летию И. Северянина	Абдрахманова Аэлиита	9 «Г»	Алғыс хат	Мендалиева Х.К.
19	Орыс тілі	«Табиғатты аяла»	Зикирова	11 «Б»	III	Хайранова

	мен әдебиет	жас өлкетунушылар, экологтар мен табиғат зерттушілерінің форумында «Экотеатр» номинация	Асель, Ташибаев Сарсен, Дроздов Анатолий, Кабдулкаримов Эдгар, Мкртчян Виселя, Горелкина Любовь, Утибеков Диас, Хивинцева Кира			К.Р. Цой Л.Г. Катюшкина М.Ю Мусиров М.Т.
20	Куратор	Junior skills oral 2022 – электромонтаждау күзiреттiлiгi	Төлеген Сұлтан Сагидуллин Тимур	9 «А»	I	Гилимова А. А
21	Бастауыш сынып	Ертегiнi сахналау «Ертегi- бөбек ертеңi»	«Достық» тобы	4 «А» 4«Ә»	III	Темирбаева Н.Ж. Садманова И.Б.
22	Бастауыш Сынып	«Қадыр Мырзалиевты оқимыз»	Жаслан Әдiл Серiк Айзере Кенес Еркебұлан	4 «А»	Алғыс хат	Темирбаева Н.Ж.
23	Логопед	«Шексiз шығармашылық» тақырыбындағы байқау «Алтын қолдар! Сәндiк-қолданбалы өнер бағыты	Шумбалин Мирас	6 «Е»	Алғыс хат	Нарышева С.С.
24	Логопед	XVII Республикалық балалар шығармашылығы фестивалiнiң облыстық кезенiнде «Вокал» номинациясы бойынша	Сергалиев Ерлан	8 «Д»	Алғыс хат	Нарышева С.С.
25	МАД	«Тәулесiздiк – ұлы ұғым»	Ишан Еңлiк	0	Алғыс хат	Сарсенгалиева Ш.К.
26	АӘД	Ауғанстаннан әскерлердi шығарудың 33 жылдығына және	№12 ЖОББМ командасы	7 г	III	Ильян Ч.Н

		ауған жауынгерлері А.Емельянов, С.Изотов, В.Карповты еске алу облыстық пневматикалық қарудан ату сайысы				
27	АӘД	Ауғанстаннан әскерлерді шығарудың 33 жылдығына және ауған жауынгерлері А.Емельянов, С.Изотов, В.Карповты еске алу облыстық пневматикалық қарудан ату сайысы	Стороженко Юрий	7 «Г»	II	Ильян Ч.Н
28	АӘД	ҚР Тәуелсіздігіне 30жыл толуына арналған Мектептен тыс жұмыс орталығының әскери- патриоттық клубтары арасында өткен пневматикалық винтовкадан ату сайысы	Алиманов Мерлан	7 г	I	Ильян Ч.Н
29	АӘД	ҚР Тәуелсіздігіне 30жыл толуына арналған Мектептен тыс жұмыс орталығының әскери- патриоттық клубтары арасында өткен әскери – патриоттық ойынның	№12 ЖОББМ «Жас сарбаз» командасы	7 г оқушылар командасы	III	Ильян Ч.Н

		қорытындысы б/ша жалпы командалық				
30	АӘД	Ауғанстаннан әскерлерді шығарудың 33 жылдығына және ауған жауынгерлері А.Емельянов, С.Изотов, В.Карповты еске алу облыстық пневматикалық қарудан ату сайысы	№12 ЖОББМ командасы	7г оқушылар командасы	Алғыс хат	Ильян Ч.Н
31	Орыс тілі мен әдебиет	«Время Планеты» проведенного в рамках реализации государств. Стратегии по воспитанию эколог.	Хивинцева Кира	5 «Ж»	Диплом	Мендалиева Х.К.
32	Орыс тілі мен әдебиет	«Время Планеты» проведенного в рамках реализации государственной стратегии по воспитанию эколог.	Дроздов Анатолий Кабдулкаримов Эдгар Мкртчян Виселя Зикирова Асель Горелкина Любовь	9 «Е», 11 «Б»	Диплом	Хайранова К.Р. Цой Л.Г. Катюшкина М.Ю Мусиров М.Т.
33	Биология	«Время Планеты» проведенного в рамках реализации государственной стратегии по воспитанию эколог.	Пичилина Екатерина	5 «Ж»	Диплом	Жумағалиева С.К.
34	Бастауыш сынып	«Время Планеты» проведенного в рамках реализации государственной стратегии по	Наугольнова Софья	2 «Г»	Диплом	Каирғалиева С К

		воспитанию эколог.				
35	Бастауыш сынып	«Время Планеты» проведенного в рамках реализации государственной стратегии по воспитанию эколог.	Тұрлан Ермек Аскаров Бекнур	4 «А»	Диплом	Темирбаева Н Ж
36	Орыс тілі мен әдебиет	«Время Планеты» проведенного в рамках реализации государственной стратегии по воспитанию эколог.	Ковтун Ксения Вашнурович Анастасия	5 «Д», «Е»	Диплом	Наугольнова М.П.
37	Дене шынықтыру	Баскетбол «Алтын доп»	Хитрина Яна	8 «Д»	III	Семенов Р.Г.
38	Дене шынықтыру	«Қол күресі» мектеп лигасы	Аблай Бекжан	9 «А»	II	Кусайнов А.Б.

2022-2023 оқу жылының қорытындысы бойынша кестеде көрсетілген педагогтармен оқушылардың республика, облыс, аудан көлемінде конкурстар мен жарыстардың қатысушыларын дайындап жүлделі орындарды иеленді.

№	Пәні	Байқаудың атауы	Оқушының аты-жөні	Сыныбы	Орын	Мұғалім аты- жөні
1	Қазақ тілі мен әдебиеті	Ә.Кекілбаев шығармаларын мәнерлеп оқу.	Утегалиев Мансур	8 «Ә»	Алғыс хат	Усенгалиева Г.Ж
2	Қазақ тілі мен әдебиеті	Ә.Кекілбаев шығармаларын сахналық қойылым.	Кабесов Н, Абатов М, Мурзабаева Д, Нуркатов М	8-11	Бас жүлде	Усенгалиева Г.Ж
3	Әдебиет	Әбіш оқулары. «Үздік ер адам» номинациясы	Қабесов Нұрдаулет	11 «А»	диплом	Усенгалиева Г.Ж.
4		Өнерлі ұрпақ, кемелді болашақ» шешендік өнер жанры бойынша	Сарсенов Айбар	9 Ә	I орын	Арыстанова Ә.Б
5		«Сәкен оқулары» мәнерлеп оқу	Өтегалиев Мансур	8	II орын	Арыстанова Ә.Б
6		«Сәкен оқулары»	Нұрымғали		Алғыс хат	Арыстанова

		байқауында кескіндеме	Гүлбегім			Ә.Б
7		«Мен Қазақстанды не үшін сүйемін? ... шығармашылық байқау	Мардан Азиза	9 «Ә»	II орын	Арыстанова Ә.Б
8		«Әбіш оқулары» байқауының иллюстрациялық суретер бөлімі бойынша	Ишанғали Альбина	9 «Ә»	III орын	Арыстанова Ә.Б.
9	қазақ тілі мен әдебиет	XXII Жұбан оқуларында қалалық мәнерлеп оқу сайысы	Сергеенко Кристина	5 «Б»	Алғыс хат	Даулетова Н.А
10	Орыс тілі мен әдебиет	Читающая школа	Юденков Роман	5«Б»	III орын	Мендалиева Х.К
11		Читающая школа	Сергеенко Кристина	5«Б»	III орын	Мендалиева Х.К
12		Читающая школа	Логинова Мария	5 «В»	III орын	Катюшкина М.Ю.
13	Информатика	«Scratch»бағдарламасы арқылы анимациялық бейне жасау» байқауы	Хивинцева Кира	6 «Ж»	Алғыс хат	Сагидуллина Г.М.
14	физика	«Квант» қалалық 7-8 сынып оқушылар арасында өткен физикалық сайыста командалық оқушылар арасында	Ғалымжан Айжан, Нұрымғали Гүлбегім, Жоламанұлы Мақсат, Сайлау Өмірсерік	8 сынып	Алғыс хат	Сарсенова Дидар Фазыловна
15		«Квант» қалалық 7-8 сынып оқушылар арасында өткен физикалық сайыста командалық оқушылар арасында	Аксютова В, Мерғалиева Д, Обручева В, Хаметова К.	7 сынып	III орын	Кажғалиева Ж. Н
16	Бастауыш сынып	Қаз дауысты Қазыбек бидің туғанына 355 жыл» шешендік сөздерін жатқа айту	Төлеубайызы Айкерім	4 «Ә»	Алғыс хат	Нуршалиева Б.Д.
17	Бастауыш сынып	«Жауқазынан жұлде» мәнерлеп оқу байқауы	Қадырбек Айдос	1 «А»	II орын	Темирбаева Н.Ж
18		«Жауқазынан жұлде» мәнерлеп оқу байқауы	Мәдениет Айсезім	1 «А»	Алғыс хат	Темирбаева Н.Ж
19		«Жауқазынан	Нұрлан Ахмет	1 «А»	Алғыс хат	Темирбаева

		жүлде» мәнерлеп оқу байқауы				Н.Ж
20		«Жауқазынан жүлде» мәнерлеп оқу байқауы	Джумагулов Нурасыл	3 «	Алғыс хат	Нұрмаш Н. Қ
21		«Жауқазынан жүлде» мәнерлеп оқу байқауы	Сарсембек Рамазан		II орын	Нұрмаш Н. Қ
22		«Жауқазынан жүлде» мәнерлеп оқу байқауы	Аманғали Арсен		Алғыс хат	Нұрмаш Н. Қ
23		«Жауқазынан жүлде» мәнерлеп оқу байқауы	Қойшыбай Дәулет	2 Ә	Алғыс хат	Нұрмаш Н. Қ
24	Бастауыш дене шынықтыру	Лига чемпионов по волейбол	Бахирев Илья	4 «Д»	II орын	Логашкина Н.В
25		Легкая атлетика метание меча	Бахирев Илья	4 «Д»	I орын	Логашкина Н.В
26		Лига чемпион по волейбол	Низовцев Илья	4 Д	II	Логашкина Н.В
27	Ағылшын Ағылшын Ағылшын	М.Өтемісов атындағы БҚУ-ті Қалалық мектептер арасында ағылшын тілі пәні бойынша ұйым-н олимпиада	Сапарғали Темірлан	10 «А»	Алғыс хат	Аубакирова А.И.
28		М.Өтемісов атындағы БҚУ-ті Қалалық мектептер арасында ағылшын тілі пәні бойынша ұйым-н олимпиада	Манашева Азиза	9 «А»	Алғыс хат	Аубакирова А.И.
29		М.Өтемісов атындағы БҚУ-ті Қалалық мектептер арасында ағылшын тілі пәні бойынша ұйым-н олимпиада	Сарсенғалиева Аянат	9 «А»	Алғыс хат	Аубакирова А.И.
30	Ағылшын	М.Өтемісов атындағы БҚУ-ті Қалалық мектептер арасында ағылшын тілі пәні бойынша ұйым-н олимпиада	Пазников Владислав	10 «В»	Алғыс хат	Алиманова Р.Т
31	Ағылшын	«Кітап оқиық, кел бірге» байқауы	Манашева Азиза	9 «А»	III орын	Аубакирова А.И.
32	Ағылшын	«Кітап оқиық, кел бірге» байқауы	Сарсенғалиева Аянат	9 «Ә»	III орын	Аубакирова А.И.
33	Ағылшын	«Кітап оқиық, кел бірге» байқауы	Джакова Данелья	9 «Ә»	III орын	Аубакирова А.И.
34	Ағылшын	«The Great Teacher	Сарсенғалиева	9 «Ә»	III орын	Аубакирова А

		of the Nation» қалалық эссе байқауында	Аянат			И
35	Логопед	«Шексіз әлем» байқауының «Табиғаттың әсемдігі» мәнерлеп оқу бағытына белсене қатысқаны үшін	Сахипов Султан	5 «Г»	Алғыс хат	Нарышева С С
36	Логопед	«Шексіз шығармашылық» байқауының Табиғаттың әсемдігі» мәнерлеп оқу бағытына белсене қатысқаны үшін	Исалиев Латиф	3 «е»	Алғыс хат	Нарышева С. С.
37		«Жұлдызай» қашықтық фестиваль байқауында «Көркем- қолданбалы өнер» бағыты бойынша 7- 10 жас аралығында	Булатов Абылайхан, Сахипов Султан	5 «Г»	II	Нарышева С. С.
38		«Шексіз әлем »байқауының «Табиғаттың әсемдігі» мәнерлеп оқу бағытына белсене қатысқаны үшін	Жайлан Ислам	6 «ә»	Алғыс хат	Нугманова М. Н.
39		қалалық «Жұлдызай» қашықтық фестиваль байқауында «Көркем- қолданбалы өнер» бағыты бойынша 7- 10 жас аралығында	Череватова Айлин	2 «д»	Алғыс хат	Нугманова М. Н.
40	Логопед	қалалық «Жұлдызай» қашықтық фестиваль байқауында «Көркем- қолданбалы өнер» бағыты бойынша 11-14 жас аралығында	Қадер Гүлзада	8 «ә»	II орын	Нугманова М. Н

41	Көркем еңбек	«Әр баланың құқығы бар»	Пичилина Екатерина	6 Ж	I	Акбулатов В.А.
42		«Қыс қызықтары» сурет байқауында кескіндеме бағыты бойынша	Пичилина Екатерина	6 Ж	III	Акбулатов В.А.
43		Сәкен Ғұмаровқа арналған «Таңғажайып бейнелер» сурет байқауында кескіндеме бағыты бойынша жүлделі орын	Пичилина Екатерина	6 Ж	I	Акбулатов В.А.
44		«Балалар шексіз әлемде» тақырыбындағы сурет байқауында кескіндеме бағыты бойынша	Пичилина Екатерина	6 Ж	I	Акбулатов В.А.
45		Жангір хан атындағы БҚАТУ 60 ж «Жас суретші-болашақ ұстаз, шебер «Үздік пропорция табу шебері»	Чиликина Маргарита	11 «Б»	Алғыс хат	Акбулатов В.А.
46	Көркем еңбек	«Күз қызығы»	Ширявскова Ульяна	5 Г	III	Нагиметова А.Е.
47	Көркем еңбек	«Әр баланың құқығы бар» тақырыбында коллаж байқауына қатысқаны үшін	Никитина Кристина	7 Е	III	Нагиметова А.Е.
48		«Әр баланың құқығы бар»	Жумағазы Аружан	9 Д	III	Нагиметова А.Е.
49		«Әр баланың құқығы бар»	Симкова Людмила	9 Д	III	Нагиметова А.Е.
50		«Әр баланың құқығы бар» сурет байқауында жүлделі	Подхалюзина Василиса	9 Д	III	Нагиметова А.Е.
51		«Қыс қызықтары» тақырыбында коллаж байқауы белсене қатысқаны үшін	Никитина Кристина	7 Е	Алғыс хат	Нагиметова А.Е.
52		«Балалар шексіз әлемде» тақырыбында сурет байқауында кескіндеме бағыты	Ширявскова Ульяна	5 Г	Алғыс хат	Нагиметова А.Е.

		бойынша				
53	Көркем еңбек	«Балалар шексіз әлемде» тақырыбында сурет байқауында кескіндеме бағыты бойынша	Никитина Кристина	7 Е	II	Нагиметова А.Е.
54		«Индия глазами детей» сурет байқауы	Жумағазы Аружан	9 Д	II	Нагиметова А.Е.
55		«Индия глазами детей» сурет байқауы	Никитина Кристина	7 Е	IV	Нагиметова А.Е.
56		Ұлы суретші с.Ғұмаровтың «Таңғажайып бейнелер» сурет байқауына белсене қатысқаны үшін	Жумағазы Аружан	9 Д	Алғыс хат	Нагиметова А.Е.
57		«Алтын қазына» сурет байқауы	Жумағазы Аружан	9 Д	Алғыс хат	Нагиметова А.Е.
58		«Жануарлар әлемі» сурет байқауы	Шарипова Даяна	5 Г	Алғыс хат	Нагиметова А.Е.
59		«Бояулар құпиясы»	Жұмағазы Аружан	9 Д	III орын	Нагиметова А.Е.
60		«Балалар шексіз әлемде»	Жанзаков Алихан	7 А	II орын	Аубакирова Ж.И
61		«Балалар шексіз әлемде»	Нуретов Алихан		III орын	Аубакирова Ж.И
62		Графика, сурет байқауы	Ишанғали Альбина	9 Ә	Алғыс хат	Аубакирова Ж.И
63		Қыс қызықтары»	Тайрова Асият	6 А	Алғыс хат	Аубакирова Ж.И
64		Аралас техника	Кейнятова Малика	9 Ә	I орын	Аубакирова Ж.И
65		«Мен және менің отбасым»	Ишанғали Альбина	9 Ә	Алғыс хат	Аубакирова Ж.И
66		«Сән технологиясы»	Абуталап Хауа	10 А	Алғыс хат	Аубакирова Ж.И
67		Туркестан сазы музыкалық қалалық сайыста	Ахметжан Арсен, Мафтей Регина, Чапурина Прасковья, Шохаева Ислама, Уразғалиева Альбина, Серикова Лайана, Серикова Дильназ	командылық топ	Алғыс хат	Балабина Г.С
68	Тарих пәні	«Музей жауһарлары» көрмесі аясында	Мұрат Бекет	5 Д	III орын	Хамзина Г.А
69		«Мамандықтар әлемін ашамыз» республикалық	Нуркатов Мерхат	9 «А»	Алғыс хат	Хамзина Г.А

		форумының қалалық кезеңінен				
70		««Менің Отаным Қазақстан» экспедициялық слетінің өлкетану бағыты бойынша	Серік Мансур	5 «Д»	II орын	Хамзина Г.А
71	Тарих пәні	«Балалар жылы» аясында өткізілген YI қалалық «Туған жер- алтын бесік» өлкетану олимпиадасында,	Самат Айзере Серік Мансур	5 «Д»	II орын	Хамзина Г.А
72		Қалалық тарих пәнінен «Жайық алаңы» зерттеу марафонында жүлделі орын	Мұрат Бекет	5 Д	I орын	Хамзина Г.А
73		Тарих пәнінен қалалық өлкетану олимпиадасынан командалық топ	Жилқайдар Алпамыс, Жайлан Айым , Нұрымғали Гүлбегім,	командалық топ	I орын	Кадиралиева Д.Н
74		Қалалық «Көненің көзі» өлкетану бағыты бойынша	Джакова Данеля	9 Ә	I орын	Кадиралиева Д.Н
75	Биология	қалалық БҚМУ университеті ұйымдастырған ғылыми жоба сайысы	Сарсенов Айбар	9 Ә	I орын	Дюсегалиева Э. А
76	Куратор	Қозғалыстың жас инспекторлары жасақтарының қалалық «Қауіпсіздік белдігі» атты слеті	«Арлан командасы»	оқушылар тобы	Алғыс хат	Ткаченко И.С.
77		Қозғалыстың жас инспекторлары жасақтарының қалалық «Қауіпсіздік белдігі» атты слетінде өз өнерлерін көрсетіп, белсенді қатысқаны үшін «ЖАС РЕТТЕУШІ» номинациясын бойынша	«Арлан командасы»	7-8 сынып оқушылар	Алғыс хат	Ткаченко И.С.
78		«Мұқағали Мақатаев- поэзия	Утеғалиев Мансур	8 Ә	бас жүлде	Кайыржанова Г.Ж

		тұлпары» Жастар мәдениет сарайының ұйымдастыруымен мәнерлеп оқу жүлделі оры				
79		Балалар жылы аясында «Монополия» үстел ойынының қалалық турниріне белсене қатысып «Үздік ойыншы» аталымына ие	Ихсан Дамир	7 ж	Алғыс хат	Ковальчук А Е
80		Балалар жылы аясында «Монополия» үстел ойынының қалалық турниріне белсене қатысып «Үздік ойыншы» аталымына ие	Жумаев Дамир	7 ж	Алғыс хат	Ковальчук А Е
81		«Өшпес ерлік – ұрпаққа мұра» атты Б.Момышұлының туғанына 112 жыл толуына арналған әскери-патриоттық көрме	Стороженко Юрий	8 Г	2 орын	Ильян Ч.Н
82		Қалалық мектеп және әскери-патриоттық клубтар арасындағы «Айбын-2022» әскери-патриоттық жастар жиыны	№12 ЖОББМ «Қайсар» әскери-патриоттық клубы	10 «А,Б»	Алғыс хат	Ильян Ч.Н.
83		Оқу далалық жиынында өз білімін тәжірибе шыңдап, қайсарлықпен табандылық танытып, жоғарыда әскери тәртіп көрсеткені үшін	Сагидуллин Болатбек	10 А	Алғыс хат	Ильян Ч.Н.
84	Тәлімгер	«Балалар жылы» аясында оздырылған «Отаным ортақ үйіміз» фестиваліне белсене қатысқаны үшін	Ковальчук Наиль	5 Д	II орын	Мусиров М.Т.

85		Балалар күніне арналған Балалар-Жасөспірімдер ұйымдары арасындағы қалалық «БІЗ БІРГЕМІЗ» қалалық слет	командалық топ		II орын	Мусиров М.Т.
86		«Ұланымыз ұлы елдің» патриоттық слетіне қатысып ТОПТЫҚ көрсеткіште	Стороженко Юрий Шакенов Алиби Дроздов Анатолий Мусиров Манур Абуталап Хауа Жайлан Айым Нургазиев Алишер		I орын	Мусиров М.Т.
87		«Ұланымыз ұлы елдің» патриоттық слетіне «Сен, мен және бәріміз» бекеті бойынша	командалық топ		III орын	Мусиров М.Т.
88		«Ұланымыз ұлы елдің» патриоттық слетінде «МЕНИҢ ҰЙЫМЫМ» бекеті бойынша	командалық топ		III орын	Мусиров М.Т.
89		«Ұланымыз ұлы елдің» патриоттық слетінде «Ұлы елдің Ұландары» бекеті бойынша	командалық топ		III орын	Мусиров М.Т.
90		«Елімізге еркіндік сыйлаған Ұлы күн» атты қалалық мектеп оқушылары арасындағы пікірсайыс турнирінде сыни ойлаумен көзге түсіп, белсене қатысқаны үшін	командалық топ		Алғыс хат	Мусиров М.Т.
91		Дүниежүзілік жастар күніне орай, «Жаңа Қазақстан жастары» атты дебат пікірсайысында белсене қатысқаны үшін	командалық топ		Алғыс хат	Мусиров М.Т.
92	Дене шынықтыру	Национальная школьная лига.Пионербол.	Нурдин М,Филатов И, Лыкин А, Сармулдин А	4д	II орын	Кузнецов Виктор А
93		Национальная	Дроздов А	10Б	II орын	Кузнецов

		школьная лига.Легкая атлетика				Виктор А
94		Национальная школьная лига.Легкая атлетика	Стороженко Ю, Иргалиев Руслан, Ткаченко Артём,Кузнецов Егор.Кузнецов Яша	8 г 6ж 6 е 7 е	III орын	Семенов Роман Г
95		Национальная школьная лига.Легкая атлет	Хивинцева Кира . Кузнецов Егор	6 ж, 7е	I орын	Семенов Р. Г

Облыстық байқау, спорттық жарыстар, интеллектуалдық сайыстар

№	Пәні	Байқаудың атауы	Оқушының аты-жөні	Сыныбы	Орын	Мұғалім аты- жөні
1	Қазақ тілі мен әдебиеті	Шығармашылық байқау «Время планеты»	Мирзаев Халил	3 «В»	Алғыс хат	Бекбосинова Г.З
2	Қазақ тілі мен әдебиеті	Шығармашылық байқау «Время планеты»	Белобородов Богдан	3 «В»	Алғыс хат	Бекбосинова Г.З
3	Қазақ тілі мен әдебиеті	Шығармашылық байқау «Время планеты»	Мафтей Регина	3 «В»	Алғыс хат	Бекбосинова Г.З
4	Қазақ тілі мен әдебиеті	Шығармашылық байқау «Время планеты»	Яковенко Юлия	3 «Д»	III	Бекбосинова Г.З
5	Қазақ тілі мен әдебиеті	«Ғаламшар уақыты»	Фархатұлы Арсен		III	Айманова А.С
6	Қазақ тілі мен әдебиеті	Шығармашылық байқау «Время планеты»	Кабиев Бату	3 Е	III	Бектурганова А.С
7	Қазақ тілі мен әдебиеті	Шығармашылық байқау «Время планеты»	Иргалиев Ерназ	3 Е	Алғыс хат	Бектурганова А.С
8	Қазақ тілі мен әдебиеті	Шығармашылық байқау «Время планеты»	Серік Дильназ		II	Даулетова Н.А
9	Қазақ тілі мен әдебиеті	Шығармашылық байқау «Время планеты»	Лобикова Инесса	3 Г	Алғыс хат	Айткалиева А.Д
10	Әдебиет	Шығармашылық байқау «Время планеты»	Сариева Айнара	3 Г	Алғыс хат	Айткалиева А.Д
11	Әдебиет	Шығармашылық	Красношлыкова		III	Айткалиева

		байқау «Время планеты»	Ульяна			А.Д
12	қазақ тілі мен әдебиет	Шығармашылық байқау «Время планеты»	Кищкилев Давид		Алғыс хат	Султанова Ш.Ж
13	қазақ тілі мен әдебиет	Облыстық «Қайрат оқулары»	Сабитов оқулары		Алғыс хат	Султанова Ш.Ж
14	Әдебиет	Ә.Кекілбаев шығармаларынан сахналық қойылым «Үздік ер адам»	Қабесов Нұрдаулет	10 А	Алғыс хат	Усенгалиева Г.Ж.
15	Қазақ тілі мен әдебиет	БҚМУ пәндік олимпиада	Жақып Ақжібек		Алғыс хат	Усенгалиева Г.Ж
16	Әдебиет	А.Байтұрсыновтың 150 жылдық мерейтойына орай «Мен қазақша сөйлемін» облыстық акциясына қатысқаны үшін	Ковальчук Наиль	5 Д	Алғыс хат	Усенгалиева Г.Ж
17	Әдебиет	Шәкәрім өлеңдерін мәнерлеп оқуда	Ізімберген Нұрислам	5 Д	Алғыс хат	Усенгалиева Г.Ж
18	Тарих	«Музей жауһарлары» көрмесіне белсене қатысқаны үшін	Мұрат Бекет	5 Д	Алғыс Хат	Хамзина Г.А
19	Орыс тілі мен әдебиет	Шығармашылық байқау «Время планеты»	Нұрболқызы Малика		I орын	Кенжегалиева А.М
20	Орыс тілі мен әдебиет	Шығармашылық байқау «Время планеты»	Мергалиева Диляра	7 ж	III орын	Катюшкина М.Ю
21	Биология	БҚМУ университетінің ұйымдастыруымен облыстық ғылыми жобада	Сарсенов Айбар	9 А	Алғыс хат	Дюсегалиева Э. А
22	Куратор	Экоспекталь	Дроздов Анатолий	10 Б		Цой Л. Г
23		Центр русской культуры АНК ЗКО	Сафиева Фаина	8 Д	I орын	Цой Л.Г
24	Бастауыш сынып	I-мамыр-Қазақстан халқының бірлігі	Елюбаев Арыстан	4 Г	Алғыс хат	Ажбаева Ж.Н

		күні» мерекесіне орай көпшілік велошуруде «Ең жас қатысушы» номинациясы бойынша спорттық шарада				
25	Логопед	«Жұлдызай» қашықтық фестиваль байқауында «Көркем-қолданбалы өнер» бағыты бойынша 7-10 жас аралығында	Булатов Абылайхан, Сахипов Султан	5 «Г»	Алғыс хат	Нарышева С С
26	Логопед	облыстық «Жұлдызай» қашықтық фестиваль ба2йқауында «Көркем-қолданбалы өнер» бағыты бойынша 11-14 жас аралығында	Қадер Гүлзада	8 «Ә»	II орын	Нугманова М. Н
27	АӘД	«Айбыны асқақ Жас сарбаз» облыстық семинарына қатысқаны үшін	Карпухина Анна	8 г	Алғыс хат	Ильян Ч.Н
28	Көркем Еңбек	С.Ғұмаровтың шығармашылығына арналған «Таңғажайып бейнелер»	Пичилина Екатерина	6 Ж	II орын	Акбулатов В.А
29	Куратор	ОБЛАСТНОЙ ТВОРЧЕСКИЙ КОНКУРС «ВРЕМЯ ПЛАНЕТЫ» 2).Областной конкурс экоспектакль	Стафиевский Фаина . 1 место .		I орын	Цой Л.Г
30		Областной конкурс экоспектакль	Дроздов Анатолий,	11 «Б»	II орын	Цой Л.Г
31		. Проект «Шаг	Мурзагалиева		III	Цой Л.Г

		навстречу» в областном конкурсе:	Айдара, Тулегенова Мадина, Сафиева Фаина		орын	
32						

2021-2022 оқу жылы қалалық байқауларына 16 мұғалім, облыстық байқауларына 12 мұғалім, республикалық қашықтықтан өткізілген байқауларына -2 мұғалім қатысып орындарға ие болды. Соның ішінен атап айтсақ қалалық «Орал қаласының құрметті педагог-2021» қазақ тілі мен әдебиет мұғалімі Арыстанова А.Б. атағына ие болды. Ұстаздар арасында қалалық шығармашылық байқауларынан «ҚР Тәуелсіздіктің 30ж орай (графика)» , «С.Ғұмаров 85ж орай», «Ұлттық өнер сырлары» (макет) Наурыз мейрамы қарсаңында» Акбулатов В.А., Нагиметова А.Е., Аубакирова Ж.И. I, II, III орындарға, «Білімділер додасы» жастар арасындағы байқауынан Ғилманов Е.Д. II орынға, информатика пәні мұғалімі «Үздік сабақ жоспары» Жардемова С.С., бастауыш сынып мұғалімі «М.Мәметованың 100 жылдығына орай мәнерлеп оқу сайысы» III орындарға ие болды.

2022-2023 оқу жылы қалалық байқауларына 30 орын мұғалімдер, облыстық байқауларына 12 орын , республикалық өткізілген байқауларна -1 мұғалім қатысып алғыс хатқа ие болды. Соның ішінен атап айтсақ қалалық «Қадыр оқулары» қалалық байқауының іріктеу кезеңіне белсене қатысқаны үшін Губашева А.К Алғыс хат, «Роль учителя русского языка и литературы в формировании казахстанского патриотизма» атты эссе бағыты бойынша Кенжегалиева А.М

II орын, «Роль учителя русского языка и литературы в формировании казахстанского патриотизма» атты эссе бағыты бойынша Катюшкина М.Ю II орын, Чтецов «Мой Казахстан, тебя хочу воспеть я...», ән айту бөліміне белсене қатысқаны үшін Наугольнова М.П Алғыс хат Международного литературного конкурса имени Н.Ф.Корсунова в номинации «Проекты учителей» (2022г) Наугольнова М.П 3 орын Благодарственное письмо" Управления развития языков ЗКО(2022г.)Наугольнова М.П Алғыс хат Чтецов «Мой Казахстан, тебя хочу воспеть я...» мәнерлеп оқу бөліміне қатысып жүлделі орын Мендалиева Х.К III орын,

«PROForientir2022» іс-шараларға кәсіптік бағдар беру жұмысына белсенді қатысқаны үшін Хамзина Г.А Алғыс хат ,«Сабақтағы АКТ» бейнесабақтар байқауына белсене қатысып Ахметова А.М Алғыс хат. Дүниежүзілік жастар күніне орай, «Жаңа Қазақстан жастары» атты дебат пікірсайысында жүлделі орын Мусиров М.Т Алғыс хат

Әдістемелік бірлестіктердің, шығармашылық топтардың отырыстарында, жаңа технологияларды оқып үйренуге және қолдануға байланысты мәселелер қаралды, оқушылардың функционалдық

сауаттылығын көтеруге көп көңіл бөлінді. Бақылау жұмыстарына талдау жасалды, оқушылардың біліміндегі анықталған олқылықтарды жою бойынша нұсқаулықтар жасалды. Әдістемелік бірлестіктердің жұмысы аясында ашық сабақтар, пәндер бойынша сыныптан тыс іс-шаралар өткізілді. Олар: Шығармашылық топ бойынша деңгейлі курс аяқтаған мұғалімдермен педагог-сарапшы, педагог-зерттеуші мұғалімдер жұмыс атқарылды. Желтоқсан айынан бастап мектеп педагогтары арасында «Lesson Study жүргізудің маңыздылығы» тақырыбында ашық сабақтар мен тізбектелген сабақтар топтамасы өткен болатын. Алдын ала жоспар құрылып, оларды бақылайтын топ құрылды. Жоспар бойынша семинар, ашық сабақтар өткізді.

1. Семинар тақырыбы: «STEM технологияларды сабақта қолдану жолдары», , Өткізгендер: Жардемова С.С, Каримова А.К, Исакова Г.К
Семинар на тему: «Эффективность критериальной оценки учебных достижений в начальной школе» (начальное звено), 20.12.2022, ОШ №12
Провели: учитель информатики Сагидуллина Г.М, учителя начальных классов Каиргалиева С.К, Урынғалиева У.А, Есмағұл М.К, Иркутова Т.С, Урынғалиева Улдай Амангедьдиевна .Семинар на тему: «Критериальное оценивание как новая технология в современной школе» (орта буын), 21.12.2022, ОШ №12 Провели: физика Кажғалиева Ж.Н, учителя истории Калиева М.К и Дерменева Т.С, учитель русского языка и литературы Мендалиева Х.К, учитель химии Сағатова Г.М, учитель казахского языка и литературы Гильманов Е.Д. 1 Семинар тақырыбы: Критериалды бағалаудың тиімділігі (жоғарғы буын), 26.12.2022 ж., №12 ЖОББМ, Өткізгендер: математика пәні мұғалімі Каримова А.К, информатика пәні мұғалімі Жардемова С.С, қазақ тілі және әдебиеті пәні мұғалімі Булатбаева А.А, орыс тілі және әдебиеті пәні мұғалімі Исакова Г.К, химия пәні мұғалімі Дюсегалиева Э.А, Сагидуллина Г.М II-III тоқсанның демалыс уақытында Жаңа технологияларды сабақта пайдалану», атты оқыту семинарын өткізді, мұғалімдер: Сарсенғалиева А.С и Каримова А.М, Жардемова С.С. Интеллектуалдық «Знатоки знаний» атты мұғалімдер шара оздырылып, мұғалімдердің әдеп ережесін сақтауы жайында ықшам (Олар: Кажғалиева Ж.Н., Жардемова С.С., Гилманов Е.Д, Могилева А.Д, Шәкен А.Толегалиева О.К, Чапурина Ю.А,

Мектебімізде биыл екі жас маманмен толықты. Олар: Сарсенғалиева А.С , Таржыманова А.Г . Оларға екі тәлімгер бекітіліп, жыл бойы жұмыс жүргізілді. Жас мамандар, қалалық желілік қауымдастық өткізге семинарға, шаралар белсене қатысты. Атап айтатын болсақ Интеллектум STEAM желілік қауымдастығы ұйымдастырған «Білім беру процесіне жаңа тәсілдерді, тиімді технологияларды енгізу,» тақырыбында семинарға қатысты.

2023-2024 оқу жылының қорытындысы бойынша кестеде көрсетілген педагогтармен оқушылардың республика, облыс, аудан көлемінде

конкурстар мен жарыстардың қатысушыларын дайындап жүлделі орындарды иеленді.

Қалалық байқау, спорттық жарыстар, интеллектуалдық сайыстар

№	Пәні	Байқаудың атауы	Оқушының аты-жөні	Сыныбы	Орын	Мұғалім аты-жөні
1	математика	Алтын Сақа олимпиадасы аудандық кезеңі	Байтурлиев Дінмухамед	4	3 орын	Жабалова А.З
2	математика	Алтын Сақа олимпиадасы аудандық кезеңі	Нұрболат Рустам	3	3 орын	Имангалиев а Ж.С
3	бастауыш сынып	Бастау» Республикалық математикалық турнирінде «Әу,Баста, «Асық», айналымы бойынша	Нұрболат Рустам, Есенгелді Асланбек	2-4	ІІІ орын	Имангалиева Ж.С, Садманова И.Б, Сахипова З.Ж
4	бастауыш сынып	Бастау» Республикалық математикалық турнирінде «Әу,Баста, «Асық», айналымы бойынша	Бахирев М, Ажбаев Т, Байтурлиев Т	2-4	ІІІ орын	Каиргалиева С.К Грек Т.В Жабалова А.З
5	бастауыш сынып	Бастау» Республикалық математикалық турнирінде «Әу,Баста, «Асық», айналымы бойынша	Нұрболқызы Малика	2-4	І орын	Сахипова З.Ж
1	математика	«Ақ желкен-2023» мат.олимпиада-регатасы	Арыстанова А Жәкып Ж	5-6 сынып	2 орын	Ғалиева Г.Ә Каракулова А.С
2	математика	«Ақ желкен-2023» мат.олимпиада-регатасы	Сарсенгалиева Аянат	10 сынып	Алғыс хат	Каракулова А.С
3	физика	қалалық «Апельсин-2023»	Рашитова Дильназ	10 сынып	3 орын	Кажгалиева Ж.Н
4	қазақ тілі мен әдебиет пәні	М.Мақатаевтың мұрасын насихаттауға арн. «Өлеңі –	Утегалиев Мансур		«Үздік Бейне» Диплом	Арыстанова Әуес Бактыгулов на

		өнер мен өмір» ақын шығ				
5	қазақ тілі мен әдебиет пәні	М.Мақатаевтың мұрасын насихаттауға арн. «Өлеңі – өнер мен өмір» ақын шығ	Утегалиев Мансур, Серік Айару, Жоламан Мақсат		«АЛҒЫС ХАТ»	Арыстанова Әуес Бактыгулов на
6	қазақ тілі мен әдебиет пәні	Мұнайдар Балмолданың 55 жылдық мерейтойына арналған «Асылдар елі-Ақ Жайық» тақырыбында мәнерлеп облыстық оқудан	Жайлан Айым		3 орын	Арыстанова Әуес Бактыгулов на
7	қазақ тілі мен әдебиет пәні	«Жарқын болашақ» қазақ тілі олимпиадасында «Жас қаламгер» бөлімі бойынша	Сарсенгалиева Аянат		Алғыс хат	Арыстанова Әуес Бактыгулов на
8	қазақ тілі мен әдебиет пәні	«Жарқын болашақ» қазақ тілі олимпиадасында «Сөз шебері» бөлімі бойынша	Нұрқатов Мерхат		3 орын	Арыстанова Әуес Бактыгулов на
9	қазақ тілі мен әдебиет пәні	Мұнайдар Балмолданың 55 жылдық мерейтойына арналған «Асылдар елі-Ақ Жайық» тақырыбында мәнерлеп облыстық оқудан «Ұлтжанды қыз»	Рахимова Зехра		Алғыс хат	Султанова Шолпан Джасбулато вна

		номинациясы марапатталды.				
10	қазақ тілі мен әдебиет пәні	X қалалық «Ақберен» өнер байқауы сайысында	Шынболат Айсауле		3 орын	Ғилманов Еркебулан Даниярұлы
11	қазақ тілі мен әдебиет пәні	Б.Момышұлы шығарм. «Ұрпағы ұран еткен рухты батыр» байқауы ақындық мүшәйра	Шынболат Айсауле		3 орын	Ғилманов Еркебулан Даниярұлы
12	қазақ тілі мен әдебиет пәні	«Жарқын болашақ» қазақ тілі олимпиадасында «Жас қаламгер» бөлімі бойынша	Сафиева Фаина		3 орын	Булатбаева Алмагуль Айтимбетов на
13	қазақ тілі	Қазақстан халқы тілдері күніне орай «Тіл – ең асыл құндылық» мәнерлеп оқу байқауы	Лялин Никита		3 орын	Бекбосынов а Гулсим Зинетуллаев на
14	қазақ тілі	«Қадыр оқулары» облыстық акциясына қатысушы	Насиболла Айзере			кітапханаш ы
15	қазақ тілі	«Қадыр оқулары» облыстық акциясына қатысушы	Арыстанова Айдана			кітапханаш ы
16	қазақ тілі мен әдебиет пәні	XII қалалық «Қадыр оқулары» байқауының Қыдар Мырза Әлінің шығармаларынан «Өлең жаздым тоғыз тарау, жеті	Нұржан Нұрила		1 орын	Ғилманов Еркебулан Даниярұлы

		өрім» бөлімі бойынша				
17	орыс тілі	Победитель международного твор.конкурса посвященного 210 летию русского поэта, прозаика, драматурга и художника М.Ю.Лермонтов	Шаекенов Алиби		2 орын	Игильманов а Айман Рахметоллае вна
18	орыс тілі	Победитель международног конкурса «Голоса поэтов – голоса эпохи» посвящ.90 л	Дроздов Анатолий		Гран-при Диплом	Мендалиева Халамкас Каировна
19	орыс тілі	Т.Жароковтың 115 ж. «Ақынның өшпес мұрасы» тақырыбында калалық жарыс	Симкова Людмила		1 орын	Искакова Галия Кубашевна
20	ағылшын тілі	ҚР Тәуелсіздік күніне орай «Ата-бабам берген азаттықтың әр сәті-Аманат қой, Маған, Саған, Оған да!»	Сарсенгалиева Аянат		3 орын	Аубакирова Анаргул Изгалиевна
21	ағылшын тілі	Қазақстан халқы тілдері күніне орай «My tongue is my friend» мәнерлеп оқу байқауы	Шамарова Рабиға		Алғыс Хат	Турлыбаева Жансая Болатовна
22	тарих орыс тілі	«Шырақ» ғылыми зерттеу жұмыстарының байқауында «Тарихи өлкетану»	Аксютинна Владислава		1 орын Диплом	Сагынғалие ва Л.Т Давлетова У.В

		бағыты бойынша				
23	тарих	«Шырақ» ғылыми зерттеу жұмыстарының байқауында «Тарихи өлкетану» бағыты бойынша	Болат Сымбат Тұрлан Саида		Алғыс хат	Хамзина Г.А
24	тарих	«Шырақ» ғылыми зерттеу жұмыстарының байқауында «Туризм» бағыты бойынша	Жайлан Айым		1 орын	Кадыралиев а Д.Н
25	тарих	Музей вернисажы қалалық музей мектептерінің арасындағы жарысқа қатысып	Болат Сымбат, Жасулан Әділ,Ізімберге н Нұрислам Нұрқатов Мерхат, Майданова Айслу,			Хамзина Г.А
26	көркем еңбек	«Оқуға құштар мектеп жобасы аясында «Менің сүйікті кейіпкерім»	Нуретов Алихан		3 орын	Аубакирова Жадыра Изгалиевна
27	көркем еңбек	Облыстық «Оқуға құштар мектеп жобасы аясында «Менің сүйікті кейіпкерім»	Никитина Кристина		Алғыс хат	Нагиметова Айман Ермековна
28	көркем еңбек	Қалалық «Күз қызығы» сурет байқауы	Фокина Арина		Алғыс Хат	Акбулатов Вадим Агиевич
29	көркем еңбек	Қазақстан тілдері күніне «Тіл- кеше, бүгін, ертең» қашықтық сурет графика бағыты бойынша	Найденова Наталья		Алғыс хат	Нагиметова Айман Ермековна
30	көркем	Қазақстан тілдері	Жумабаева		Алғыс	Аубакирова

	еңбек	күніне «Тіл-кеше, бүгін, ертең» қашықтық сурет графика бағыты бойынша	Анель		хат	Жадыра Изгалиевна
31	көркем еңбек	«Бір ел- бір кітап» респ.акция «Төлен Әбдіктің көркемдік дүниетанымы» атты облыстық	Никитина Кристина		Алғыс хат	Нагиметова Айман Ермековна
32	көркем еңбек	қалалық «Күз қызығы» сурет байқауы графика	Подхалюзина Василиса		2 орын	Нагиметова Айман Ермековна
	көркем еңбек	Қалалық «Күз қызығы» сурет байқауы	Киямова Мария		Алғыс Хат	Акбулатов Вадим Агиевич
33	көркем еңбек	қалалық «Күз қызығы» сурет байқауы графика, араластехника бағыты б/ша белсене қатысканы үшін	Подхалюзина Василиса		Алғыс Хат	Нагиметова Айман Ермековна
34	көркем еңбек	«Ұлттық қолөнер НАНО технология әлемінде» этно стиль қолөнер байқауы	Рашитова Дильназ	9 сынып	ІІІ орын	Нагиметова А.Е
35	көркем еңбек	қалалық «Күз ғажайыптары» тақ. Коллаж байқауына белсене қатысканы үшін	Нуретов Алихан		Алғыс хат	Аубакирова Жадыра Изгалиевна
36	көркем еңбек	«Алтын қазына» көркем және сәндік-қолданбалы өнер б/ша «Қағаздан	Үмбетов Айтжан	6 сынып	Алғыс Хат	Аубакирова Жадыра Изгалиевна

		бұйымдар жасау: оригами, аппликация, квиллинг, папье-маше;				
37	психолог	қалалық «Шексіз әлем» байқауында «Адам және табиғат» сурет байқауы	Гимеденов Мадина		Алғыс хат	Жумалиева Диана Ермек
38	психолог	қалалық «Шексіз әлем» байқауында «Хэнд-мэйд-өз қолыңмен жасалған ғажайыптар» бағыты бойынша	Исатай Айару		Алғыс хат	Хайдарова Рысканым Г
39	дене шынықтыру	Қалалық «Ұлттық мектеп лигасы» гимнастикалық жаттығулар	Дроздов Анатолий		2 орын	Кузнецов Анатолий Анатольевич
40	дене шынықтыру	Қалалық «Ұлттық мектеп лигасы» гимнастикалық жаттығулар	Бахирев Илья		2 орын	Кузнецов Анатолий Анатольевич
41	дене шынықтыру	Қалалық «Ұлттық мектеп лигасы» гимнастикалық жаттығулар	Командалық есеп бойынша		2 орын	Кузнецов Анатолий Анатольевич Кузнецов Виктор Анатольевич
42	дене шынықтыру	Қалалық «Ұлттық мектеп лигасы» гимнастикалық жаттығулар	Набиев Алихан		2 орын	Кузнецов Виктор Анатольевич
43	дене шынықтыру	Қалалық жеңіл атлетикадан жүгіруден ұлдар	Чиликин Дмитрий		1 орын	Семенов Роман Геннадьевич

		арасында				ч
44	дене шынықтыру	Қалалық жеңіл атлетикадан жүгіруден қыздар арасында	Хивинцева Кира		1 орын	Семенов Роман Геннадьевич
45	дене шынықтыру	Қалалық жеңіл атлетикадан жүгіруден қыздар арасында	Гаврилов Дима		3 орын	Семенов Роман Геннадьевич
46	дене шынықтыру	Қалалық жеңіл атлетикадан жүгіруден қыздар арасында	Сагингалиев Тимур		2 орын	Семенов Роман Геннадьевич
47	дене шынықтыру	Қалалық жеңіл атлетикадан жүгіруден кросс` (ұлдар арасында)	Поздников Андрей		2 орын	Семенов Роман Геннадьевич
48	АӘД	Әскери-патриоттық клубтардың арасында қалалық «Әскери – қолданбалы» ойындардың пневматикалық винтовкадан оқ ату» жарысы (ұлдар)	Стороженко Юрий		1 орын	Сайбалиев Данияр Саламатович
49	АӘД	Әскери-патриоттық клубтардың арасында қалалық «Әскери – қолданбалы» ойындардың пневматикалық винтовкадан оқ ату» жарысы (қыздар)	Кабанова Полина			Сайбалиев Данияр Саламатович
50	АӘД	Әскери-патриоттық клубтардың арасында	Командалық топ			Сайбалиев Данияр Саламатович

		қалалық «Әскери – қолданбалы» ойындардың пневматикалық винтовкадан оқ ату» жарысында				
51	АӘД	«Мерген ару - 2023» пневматикалық мылтықтан нысана көздеп ату» республикалық турниріне қатысқаны үшін	Кабанова Полина			Сайбалиев Данияр Саламатови ч
52		Облыстық «Мерген ару - 2023» пневматикалық мылтықтан нысана көздеп ату»	Командалық топ			Сайбалиев Данияр Саламатови ч
53	АӘД	15 Кеңес әскерлерінің Ауғанстан жерінен шығарылғанына 35 жыл толуына орай «Пневматикалық мылтық атудан» ұлдар арасында	Сапар Әбілмансұр			Сайбалиев Данияр Саламатови ч
54	АӘД	Қалалық мектептер арасында 15 Кеңес әскерлерінің Ауғанстан жерінен шығарылғанына 35 жыл толуына орай аймақтық әскери-патриоттық	Тастанова Перизат			Сайбалиев Данияр Саламатови ч

		клубтар арасында белсене қатысканы үшін				
55	АӘД	15 Кеңес әскерлерінің Ауғанстан жерінен шығарылғанына 35 жыл толуына орай «Пневматикалық мылтық атудан» ұлдар арасында	№12 ЖОББМ			Сайбалиев Данияр Саламатови ч
56	АӘД	Қалалық мектептер арасында 15 Кеңес әскерлерінің Ауғанстан жерінен шығарылғанына 35 жыл толуына орай «Пневматикалық мылтық атудан» ұлдар арасында	Карпухина Анна			Сайбалиев Данияр Саламатови ч
57	АӘД	Қалалық мектептер арасында 15 Кеңес әскерлерінің Ауғанстан жерінен шығарылғанына 35 жыл толуына орай әскери-қолданбалы ойындарында АК-74 автоматын толық емес бөлшектеу және жинақтау жарысында	Ишан Асылхан			Сайбалиев Данияр Саламатови ч

		(ұлдар)				
58	дефектолог	қалалық «Шексіз әлем» байқауында «Табиғатты қорғайық» мәнерлеп оқу байқауы	Колесникова Софья		2 орын	Нарышева Самал Салауатовна
59	дефектолог	Қалалық «Жұлдызай» қашықтық фестиваль-байқауында «ВОКАЛ» бағыты б/ша	Коленикова Софья	5 сынып	Алғыс Хат	Нарышева С.С
60	психолог	қалалық «Шексіз әлем» байқауында «Адам және табиғат» сурет байқауы	Гимеденов Мадина		Алғыс хат	Жумалиева Диана Ермек
61	психолог	қалалық «Шексіз әлем» байқауында «Хэнд-мэйд-өз қолыңмен жасалған ғажайыптар» бағыты бойынша	Исатай Айару		Алғыс хат	Хайдарова Рысканым Г
62	мектепалды сынып	қалалық «Менің елім-Қазақстаным» атты патриоттық әндер байқауы	Жамбырбаев Алихан		Алғыс хат	Шахидова Сандугаш Каировна

Мұғалімдердің іс- тәжірибе тарату туралы мәлімет

№	Деңгейі	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1	Қалалық	2	-	4
2	Облыстық	8	8	7
	Барлығы	10	8	11

2021-2022 оқу жылында қала көлемінде Губашева А.К. Қазақ тілі мен әдебиеті «Мәтінмен жұмыс жасау методологиясы» 5-7 сынып №2 хаттама 06.01.2022

Шахидова С.К. Тәрбиешісі "Познание окружающего мира через художественную-творческую деятельность" метод. пособие МАД №3 хаттама 17.03.2022

Облыс көлемінде: Арыстанова Ә.Б мен Усенгалиева Г.Ж. қазақ тілі мен әдебиет пәні мұғалімдері қазақ тілі пәнінен «Синтаксиске саяхат» 8 сыныпқа арналған элективті курс №1 хаттама 28.01.2022

Булатбаева А.А. Қазақ тілі мен әдебиеті «Оқу сауаттылығы» факультатив сабағының бағдарламасы 9 сынып. №1 хаттама 28.01.2022

Сарсенова Д.Ф. Физика пәнінен "Физика пәнін қосымша оқыту" 7-сыныпқа арналған қолданбалы курс бағдарламасы. №4 хаттама 29.10.2021

Көркем еңбек пәнінің мұғалімі Аубакирова Ж.И. көркем еңбек пәнінен «Қолөнер» үйірме бағдарламасы 8 №1 хаттама 28.01.2022 қала

Сарсенова Д.Ф. Физика «Оптика тарауы бойынша есептер шығару»- қолданбалы курс 11 сынып. Хаттама №2 08.04.2022

Пономаренко Л.Н. Физика Физика углубленное изучение (программа курса по физике для учащихся 7 класса ЕМН) 7 Хаттама №4 29.10.2021

Балабина Г.С. Музыка "Программа инновационных технологий на уроках музыки" 1-6 Хаттама №4 29.10.2021

Каракулова А.С. Алгебра «Математиканың стандарт емес есептерін шығару» 8 сынып факультативтік курс (қалалық өтіп облысқа ұсынылды).

2022-2023 оқу жылында облыс көлемінде Усенгалиева Г.Ж мен Губашева А.К қазақ тілі мен әдебиеті пәнінен «PISA тапсырмалары арқылы оқушылардың функционалдық сауаттылығын арттыру» бағдарламасы 8-9 сынып. Хаттама №3 31.08.2023

Орыс тілі мен әдебиет пәні мұғалімі Мерғалиева Г.А мен Мендалиева Х.К «Текст как единство темы, замысла, основной мысли и смысловой законченности. 7 сынып. Хаттама №3 31.08.2023

Султанова Ш.Ж, Усенгалиева Г.Ж, «Дарынды балалармен жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдері». Хаттама №3. 31.08.2023

Мектеп директоры Сағынғалиева Л.Т мен оқу ісі орынбасары Мерғалиева Г.А бірігіп «Рефлексивті оқыту дағдыларын дамыту және критериялды бағалауды қолдану механизмдерін жетілдіру» авторлық бағдарламасын шығарды. Хаттама №3. 31.08.2023

Сагидуллина Г.М информатика пәнінен «Интернет в современном обществе. Как бороться с интернет –зависимостью?» авторлық бағдарламасы. Хаттама №1. 27.01.2022

2023-2024 оқу жылында қала көлемінде бастауыш сынып мұғалімдері Темирбаева Н.Ж мен Гимранова А.Қ «Математика әлемі

жұмыс дәптері» 3 сынып оқушыларына арналған таңдау курс. Хаттама № 3 18.03.2024ж

Садманова Индира Бисенбаевна мен Сахипова Зульфия Жалгасовнанын «Ерекше білімді қажет ететін балалардың танымдық ойлау қабілетін дамытудың әдіс –тәсілдері» атты әдістемелік құрал Хаттама №3. 18.03.2024.

Облыстық көлемде Султанова Ш.Д оқу ісінің орынбасары «Руководство по подготовке к международным исследованиям: PISA6 TIMSS, PIRLS (методическое руководство для заместителей директоров) атты авторлық бағдарламасы. Хаттама № 1 02.02.2024.

Кусаинов А.Б «Шахмат ойыны» 1-4 сыныпқа арналған үйірме бағдарламасы. Хаттама №1 02.02.2024.

Кажгалиева Ж.Н «Физика пәні бойынша білім алушылардың білім жетістіктерінің мониторинг» 5-9 сыныптарға арналған таңдау курс. Хаттама №4 27.10.2023ж

Имангалиева Ж.С «Әдебиет жанрлары арқылы мәтінмен жұмыс»

Чапурин Ю.А мен Эпова О.И «Методы и приемы формирования читательской грамотности у младших школьников» атты авторлық бағдарламасы Хаттама №3.29.03.2024 № 2

Кенжегалиева А.М «Сказкотерапия» элективті курсы Хаттама №2 29.03.2024 . тарапылған болатын.

Оқу-тәрбие үрдісіне жаңа педагогикалық технологияларды ендірудің алғашқы шарты: мұғалімнің инновациялық іс-әрекетін қалыптастыру болып табылады. Жаңа технологияны меңгерген әрбір мұғалім өз сабағын нәтижелі жаму жағынан көрсете алады. Мектеп орталығының барлық жұмыстары және оның нәтижесі осы мектептің әдістемелігіне қарай атқарылатын жұмысты жоспары жасалып, оқу жылының міндеттері, педагог кадрлардың кәсіптік шеберлігін шыңдау, жетілдіру, жаңа технологияның әдістерін оқып-үйрену негіздеріне байланысты жұмыстар атқарылады.

Мектептің әдістемелік тақырыбы: Заманауи тәсілдерді қолдану арқылы білім беру жүйесінің тиімділігін арттыру, білім беру мазмұнын жаңарту жағдайында мұғалімнің кәсіби деңгейі мен педагогикалық шеберлігін үздіксіз жетілдіру". Биылғы мектепшілік жоспар бойынша мектебімізде ай сайын әрбір бірлестік бойынша «Оқушылардың тілін дамытуда мнемотехника тәсілдерін қолдану» атты семинарлар өтіліп отырды.Бастауыш пән мұғалімдерінің семинар-практикумы.

https://www.instagram.com/p/C13O3qMI8X3/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

Орыс тілі мен әдебиет пәні мұғалімдерінің семинар-практикумы

https://www.instagram.com/p/C0KLjKcrC0L/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

Мнемотехника как одна из эффективных и творческих методик в развитие памяти и речи "для педагогов семинар-практикум.

https://www.instagram.com/p/CzJaUhosjgt/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFiZA==

Сондай-ақ мұғалімдер Каримова А.К, Каракулова А.С PLIKERS, WORDWALL, CLASSROOM платформасымен, Ғалиева Г.К, Learningappss.org, Bilimland платформаларымен жұмыс түрлерін көрсетті.

2023 жылдың 19 қарашасында «Өрлеу» кәсіби даму институтының математика пәні мұғалімдеріне арналған біліктілікті арттыру курсының тыңдаушыларымен «STEM технологияларына негізделген әдіс-тәсілдерді математика сабағында қолдану дағдылары» тақырыбында облыстық семинар өткізді.

Семинардың мақсаты: Педагогтердің кәсіби педагогикалық өсуі шығармашылығын ынталандыру және табысты педагогикалық тәжірибелер мен жаңашыл идеяларды насихаттау мақсатында STEM технологиясына негізделген әдіс-тәсілдермен математика мұғалімдерін таныстыру.

Қалалық білім беру бөлімінің жоспарына сәйкес 2023 жылдың 04 желтоқсан күні № 12 мектеп базасында химия, география, биология пәні бойынша жас мұғалімдер мектебінің жетекшілері А.У.Сейтимова, Т.А.Золотарева, Г.А.Әбілман, Е.Ю. Егорованың және қалалық білім беру бөлімінің әдіскері, №32 мектептің педагог- шебер мұғалімі С.Ж. Қажғалиеваның ұйымдастыруымен «Жаратылыстану пәндерінің сабақтарында оқушылардың ынтасын арттыру мақсатында STEM технологиясын қолдану» тақырыбында оқыту семинары оздырылды. Семинар мақсаты: STEM технологиясы шеңберінде оқуға деген ынтаны арттыру құралы ретінде заманауи білім беру ресурстары мен пәнаралық байланыстарды пайдалану мүмкіндігін ашу. Семинарға қала мектептерінен 48 жас маман қатысты.

I тоқсанның қорытындысы бойынша білім сапасы төмен көрсеткен сыныптардағы сабақты зерттеу жұмыстарын тиімді жүргізу арқылы білім сапасын көтеру бағытында Lesson Study топтарының жұмысы жүргізілді. Әр сыныптың деңгейіне байланысты зерттеу мақсаттары алынды. 6 «А» сыныбының білім көрсеткіші төмен болған пәндер ағылшын, математика, қазақ тілі, орыс тілі пәндері болды. Мақсаты: Жаңаша әдіс-тәсілдер арқылы үлгерімі төмен оқушылардың жеке тұлғалық мүмкіндіктерін ашуға көмектесу, пәнге деген қызығушылықтарын қалай арттыруға болады?

7 «Ә», 7 «И» сыныптарында Колабративті (топтық, жұптық, жеке жұмыс) орта құру арқылы үлгерімі төмен оқушылардың жеке тұлғалық мүмкіндіктерін ашуға көмектесу, пәнге деген қызығушылықтарын қалай арттыруға болады?. Lesson Study-дің 1 кезеңінде: сыныптағы ахуалды зерделей келе зерттеудің 1-кезеңінде мектеп әкімшілігімен мақұлданған Lesson Study зерттеуінің жоспары жасақталды және пән мұғалімдері мүшесі болған фокус топ құрылды. Lesson Study зерттеуінің 2-ші кезеңінде зерттеу сабақтары басталмас бұрынғы және сабақтан кейінгі оқушылардың пікірі ескерілді. Фокус топтың қатысуымен пән мұғалімдері өткізілетін сабақ жоспарлары бірлескен түрде жасалды, соның ішінде қолданылуға

болатын әдіс-тәсілдер, диалог үшін берілетін сұрақтар немесе тапсырмалар, АКТ мүмкіндігін пайдалану арқылы тапсырмаларды түрлендіру секілді іс-әрекеттері жоспарланды. Lesson Study зерттеуінің 3-ші кезеңінде зерттеу сабақтарын бақылау жүзеге асырылды. Бұл кезеңде оқушылардың қабілеттері, сыныптың әлеуметтенуі ескерілді. Мұғалімдер сабақты бақылауға үйреніп, сабақтың барысындағы әдіс-тәсілдердің іске асуындағы жетістіктер мен кедергілерді анықтай алды. Lesson Study зерттеуінің 4-ші кезеңінде сабақтан кейінгі талқылаулар өткізіліп мұғалімдер сабақты бақылау нәтижелерімен бөлісті. Келесі сабақты жақсарту үшін не істеуге болады? Сабақ барысында не тиімді болды? т.б сұрақтары талқыланып, өз ұсыныс пікірлерін айтуға үйренді. Сабақты зерттеу үдерісінде осы сыныптарға сабақ беретін барлық пән мұғалімдері қатыстырылды. Зерттеу сабақтары жоспарға сай өткізілді. Мектеп психологтары сауалнама өткізіп, сыныптағы оқушылардың пәнге деген қызығушылықтары мен білім деңгейлерін анықтап берді.

https://www.instagram.com/p/C0v51pXKkFG/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

Биылғы 2023 -2024 оқу жылында да мектебіміз жылдағыдай,Озат тәжірибе мектебі" өз жұмысын бастады.Озат тәжірибе мектебінің мүшелерімен өткізілген алғашқы отырыста жылдық жоспарлары құрылып,талқыланған болатын.Мектепшілік жоспарға сәйкес қазан айында"Үйрен.Бөліс.Талқыла" атты онкүндік оздырылды. 9"А"-сыныбында қазақ әдебиетінен "Жаһандану және ұлттық діл" тақырыбында ашық сабақ өтті.Мұғалімі А.Б.Арыстанова.

https://www.instagram.com/p/CynxW1HsiZL/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/p/Cyn13yisVwT/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

Мектебімізде “Оқуға құштар мектеп” – жаңа көзқарас аясында мұғалімдер арасында әр бірлестік бойынша мендалиева Х.К мен Булатбаева А.А ұйымдастыруымен түрлі деңгейде шаралар оздырылды.

https://www.instagram.com/reel/Cx8F6jWM149/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

<https://www.instagram.com/p/C13->

[qUgMXww/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==](https://www.instagram.com/p/C13-qUgMXww/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==)

Ғылыми жобаға дайындық жұмыстары жоспарына сай "Ғылыми жобаны жазу және рәсімдеу талаптары"атты мұғалімдер арасында тәжірибе алмасу шарасы өтті. Мақсаты: оқушыларымызды ғылыми жұмыспен мектеп қабырғасынан бастап, шоғырландыру арқылы зерттеу танымдық белсенділіктерін қалыптастыру.

Зерттеу тақырыптарын алуда,ғылымға деген жағымды көзқарастарын қалыптастыруға түрткі болу.

Шараға 4 сынып оқушылары өздерінің жұмыстанып жатқан жобасынан практика көрсетсе, ал физика пәні мұғалімі Сарсенова Д.Ф республикалық ғылыми жобада қорғалған жұмысынан тәжірибе бөлісті.

https://www.instagram.com/p/Cxx9ExfMvNw/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFiZA==

Педагогтер көптеген кәсіби байқауларға қатысып, жүлделі орындарға ие болып жүр. Ұстаз болу жүректің батырлығы челленджінің "Сабақ мақсатқа жетуі үшін..." тақырыбы бойынша айдарына мектебіміздің математика пәні мұғалімі Каракулова Ақтолқын Сансызбаевна 2 орынға, информатика пәні мұғалімі Ахметова Айымгул Муратовна алғыс хатқа ие болды.

https://www.instagram.com/reel/CxseqnrsM1p/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFiZA==

Педагогтердің шығармашылық әлеуетін дамыту мақсатында «Музыкалық театр» - «Ертегі музыкамен дос» байқауына Балабина Г.С қатысып ІІ орынды иеленді.

«Қыл қалам өрген өрнектер» сурет байқауына Аубакирова Жадыра Изғалиевна қатысып, ІІІ орынға иеленді.

Облыстық «Озат тәжірибелі педагогтер» қауымдастығы шарасында іс-тәжірибе бөліскені үшін Кусаинов А.Б пен Балабина Г.Б Алғыс хатқа иеленді.

Ұстаздар күніне орай Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрлігінің Алғыс хатымен Алабасова Г.К мен Абуов Б.С марапатталды.

Сапалы білім- сапалы сабақтан" атты облыстық сайыста жалпы білім беретін мектеп мұғалімдері арасында қауымдастықта өткізілген ашық сабақтар шеруіне қатысып, өздерінің біліктігін көрсетіп, жүлделі орынға ие болған мұғалімдер: Каракулова А.С математика пәні мұғалімі І-орын, Чапурина Ю.А бастауыш сынып мұғалімі 2-орын, Кенжеғалиева А.М орыс тілі мен әдебиет пәні мұғалімі 3-орын, Куатова А.К қазақ тілі мен әдебиет пәні мұғалімі 3-орын, Берестнева Д.В география пәні мұғалімі 3-орын алса, Пичилина Н.Н ағылшын пәні мұғалімі мен информатика пәні мұғалімі Ахметова А.М Алғыс хаттармен марапатталды.

БҚО білім басқармасы "Сапалы білім - сапалы сабақтан" ашық сабақтар шеруінің облыстық кезеңіне қалалық сайысты І орын алған, математика пәнінің мұғалімі Каракулова Ақтолқын Сансызбаевна қатысып, " Жаңашыл ұстаз" номинациясына ие болды.

Бастауыш сынып мұғалімдеріне арналған «Алтын тұғыр» математикалық олимпиадасының қалалық кезеңінде ІІ орын Ажбаева Жанаргуль Наримановна алса, ІІІ орынды Темирбаева Надежда Жумашевна иеленді.

«Жас мамандар» мектебі. Жас мамандарға сауалнама жүргізе отырып, қызығушылықтарына қарай отырыс тақырыптары нақтыланды. Жас мамандарға тәлімгер ұстаздар бекітіліп, жас мамандар мектебінің жұмыс жоспарына сәйкес үйрету, оқыту шаралары атқарылды. Мектептегі

жас мамандар жұмысы тәлімгерлер арқылы ұйымдастырылды. Жас мамандар мектебінің жоспарына сай оқыту коучингтері мен тәжірибе алмасу семинарлары ұйымдастырылды. Ұйымдастырылған іс шараларда жас мамандар белсенділікпен қатысты. Жас маманның сөйлеу шеберлігі, өз ойын еркін білдіру, әр түрлі жағдаяттан шығу жолдары қарастырылды, ортада өзін – өзі ұстау мен сахна мәдениеті де сарапталды. Осындай жұмыс қорытындысымен жүйелі сипатталды. Жұмыс қорытындысы мектеп сайтында, инстаграмда жарияланып тұрды.

Білім алушылар контингенті

- Білім алушылар контингентінің сандық құрамы:

деңгейлер бойынша, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылар контингенті туралы мәліметтер:

Батыс Қазақстан облысы әкімдігі білім басқармасының №12 жалпы орта білім беретін мемлекеттік коммуналдық кәсіпорнында жалпы білім беру бағдарламасы аясында инклюзивті білім беру қоса атқарылды.

2021-2022 оқу жылы

Сыныптар	Сынып комплект саны	Оқушы саны	ЕҚБ білім алушының саны
1-4	23	511	11
5-9	28	581	6
10-11	4	66	-
Барлығы	55	1157	17

1-ші сыныптарда 5 оқушы, 2-ші сыныптарда 2 оқушы, 3-ші сыныптарда 1 оқушы, 4-ші сыныптарда 3 оқушы, 5-ші сыныптарда 2 оқушы, 6-шы сыныпта 2 оқушы, 7-ші сыныпта 1 оқушы, 8-ші сыныпта 1 оқушы 1 қыркүйек пен 25 мамыр күндері аралығында ерекше білім беруді қажеттілік ететін барлығы – 17 оқушы оқыды.

2022-2023 оқу жылы

Сыныптар	Сынып комплект саны	Оқушы саны	ЕҚБ білім алушының саны
1-4	24	508	12
5-9	22	592	8
10-11	5	83	-
Барлығы	57	1183	20

1-ші сыныптарда 2 оқушы, 2-ші сыныптарда 6 оқушы, 3-ші сыныптарда 1 оқушы, 4-ші сыныптарда 3 оқушы, 5-ші сыныптарда 2 оқушы, 6-шы сыныпта 2 оқушы, 7-ші сыныпта 2 оқушы, 8-ші сыныпта 1 оқушы, 9-шы сыныпта 1 оқушы 1 қыркүйек пен 31 мамыр күндері аралығында ерекше білім беруді қажеттілік ететін барлығы – 20 оқушы оқыды.

2023-2024 оқу жылы

Сыныптар	Сынып комплект саны	Оқушы саны	ЕҚБ білім алушының саны
1-4	24	574	21
5-9	27	583	5
10-11	7	130	1
Барлығы	58	1287	27

2023-2024 оқу жылында 1-сыныптарда 11 оқушы, 2-ші сыныптарда 4 оқушы, 3-ші сыныптарда 3 оқушы, 4-сыныптарда 3 оқушы, 5 сыныптарда 3 оқушы, 7-ші сыныпта 1 оқушы, 8-ші сыныпта 1 оқушы, 10-шы сыныпта 1 оқушы 1 қыркүйектен бастап ерекше білім беруді қажет ететін барлығы 27 оқушы білім алды.

-сыныптардың толықтығы туралы мәліметтер:

2021-2022 оқу жылының басында 1157 оқушы

2022-2023 оқу жылының басында 1183 оқушы

2023-2024 оқу жылының басында 1287 оқушы білім алды.

-білім алушылар континентінің қозғалысы туралы мәліметтер:

Оқушылардың жалпы саны	2021-2022 оқу жылы	2022-2023 оқу жылы	2023-2024 оқу жылы
Жыл басындағы	1157	1183	1283
Жыл барысында келгендер	42	46	41
Жыл барысында кеткендер	26	44	37
Жыл аяғындағы оқушылар саны	1173	1185	1287

“Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидаларын бекіту туралы” Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 12 қазандағы №564 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы бұйрығына оқушыларды білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидалары сақталды, бұйрық талаптарына сәйкес келеді.

2021-2022 оқу жылы. Жыл басында 1-11 сыныптарда-1157 оқушы болды. Оқу жылы ішінде басқа мектептерден 42 оқушы келіп, 26 оқушы

басқа мектептерге ауысты. Оқу жылы аяғында 1173 оқушымен аяқтады. Сонымен қатар, 9 сыныптың-126 оқушысы, 11 сыныптың-41 оқушысы жыл соңында мектептің жеке құрамынан мектеп директорының бұйрығымен есептен шығарылды. 2023-2024 оқу жылы басында 1-11 сыныптарда-1183 оқушы болса, оқу жылы ішінде басқа мектептерден 46 оқушы келіп, 44 оқушы басқа мектептерге ауысты. Оқу жылы аяғында 1185 оқушымен аяқтады. Сонымен қатар 9 сыныпты-104, 11 сыныпты-25 оқушы аяқтады. Мектептің жеке құрамынан мектеп директорының бұйрығымен шығарылды. 2023-2024 оқу жылы басында 1-11 сыныптарда-1283 оқушы болса, оқу жылы ішінде басқа мектептерден 41 оқушы келіп, 37 оқушы басқа мектептерге ауысты. Оқу жылы аяғында 1287 оқушымен аяқтады. Сонымен қатар 9 сыныпты-115, 11 сыныпты-59 оқушы аяқтады. Мектептің жеке құрамынан мектеп директорының бұйрығымен шығарылды. Қозғалыс есебі ҰБДҚ жүйесінде орналасқан.

Оқу-әдістемелік жұмыс

1. Білім беру ұйымының басшысымен бекітілген жұмыс оқу жоспары мен сабақтар кестелерінің болуы және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №8170 болып тіркелген) бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі ЖББ ҰОЖ) және МЖМБС талаптарына сәйкестігі. Бағаланатын кезеңге жұмыс оқу жоспары мен сабақтар кестелерінің көшірмелері қоса беріледі;

2021-2022 оқу жылы:

Батыс Қазақстан облысы әкімдігі білім басқармасы Орал қалалық білім беру бөлімі №12 жалпы орта білім беретін 2021-2022 оқу жылында білім беру процесін ұйымдастыру кезінде Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңы, «Педагог мәртебесі туралы» Қазақстан Республикасының Заңын және «Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың 2021-2022 оқу жылындағы ерекшеліктері туралы» әдістеулік нұсқау хаты, 2021 жылғы 27 тамыздағы мектептің №1 педагогикалық кеңесінің шешімдері басшылыққа алынды және оқу-тәрбие процесі келесі нормативтік құжаттар негізінде жүзеге асырылды.

1. «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығы;
2. Республиканың орта білім беретін мектептеріндегі оқу процесі ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген Үлгілік оқу жоспарларымен (соңғы өзгерістер мен толықтырулар 2021 жылғы 26 наурыздағы №125

бұйрығымен енгізілген); Төмендетілген оқу жүктемесімен үлгілік оқу жоспарлары (оқыту тілдері, бейіндері, оқыту түрлері бойынша)

3. «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 03 сәуірдегі №115 бұйрығы;

1-4 сыныптарға Республиканың орта білім беретін мектептеріндегі оқу процесі ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген.

Үлгілік оқу жоспарларымен (соңғы өзгерістер мен толықтырулар 2021 жылғы 26 наурыздағы №125 бұйрығымен енгізілген оқыту тіліне қарай қазақша, орысша №11,12- қосымшалар) бұйрығымен келісіліп, талданып басшылыққа алынды.

5-9 сыныптарда ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген. Бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарлары (2021 жылғы 26 наурыздағы №125 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген оқыту тіліне қарай қазақша, орысша 16,17- қосымшалар) басшылыққа ала отырып жасақталды.

10-11 сыныптарда ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы ҚР Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 26 наурыздағы №125 бұйрығымен бекітілген үлгілі оқу жоспарының 10-11 сыныптарға 22,24- қосымшаларын басшылыққа ала отырып жасақталды.

2022-2023 оқу жылында

№12 жалпы орта білім беретін 2022-2023 оқу жылында арналған оқу жұмыс жоспары:

1. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттары»;
2. Республиканың орта білім беретін мектептеріндегі оқу процесі ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген «Үлгілік оқу жоспарларымен» (соңғы өзгерістер мен толықтырулар 2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрығымен енгізілген). Төмендетілген оқу жүктемесімен үлгілік оқу жоспарлары (оқыту тілдері, бейіндері, оқыту түрлері бойынша) педагогикалық кеңестің шешімі бойынша талданып алынды. (2022 жылдың 27.08. хаттама №1) оның ішінде: 1-4 сыныптар үшін 11,12- қосымшасы; 5-9 сыныптар үшін 16,17-қосымшасы; жаратылыстану-математика бағытындағы 10-11-сыныптар үшін 22,24-қосымшасы);
3. «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу

бағдарламаларын бекіту туралы» (2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығы);

4. Ы. Алтынсарин атындағы Ұлттық білім беру академиясы Ғылыми кеңесі ұсынған «2022-2023 оқу жылында Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хаты (2022 жылғы 21 шілдедегі №8 хаттамасы) басшылыққа алына отырып құрылды.

2022-2023 оқу жылының 1 қарашасынан бастап 01.11.2022 жылғы №2 педагогикалық кеңес шешімімен мектептің 1-11 сыныптарға арналған оқу жұмыс жоспары “Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы”, «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 бұйрығы негізінде қайта жасалды.

1-4 сыныптарда оқу жұмыс жоспары осы бұйрықтың 11,12-қосымшасы негізінде жасалды. Бұл қосымша бойынша 1-ші қазақ, орыс сыныптарында және 2-ші қазақ сыныптарда өзгеріс жоқ, 3, 4-ші қазақ, орыс сыныптарға жаратылыстану пәніне 1 сағат қосылды. Орыс сыныптарында 2, 4-ші сыныптарға қазақ тілі пәніне 1 сағат қосылды.

5-9-ші қазақ, орыс сыныптарына 16,17- қосымшасы негізге алынды. 5,6-ші сыныптарда жаратылыстану пәніне 1 сағат, 7,8,9 сыныптарға алгебра, физика, химия, биология, Қазақстан тарихы пәндеріне 1 сағаттан қосылды.

10-11 сыныптар бойынша жаратылыстану-математика бағытына қазақ, орыс сыныптарына 22,24-қосымшасы негізге алынды. Барлық 10-11 сыныптарға алгебра және анализ бастамалары пәнінен 1 сағаттан қосылды. Жаратылыстану-математика бағытындағы 10-11 сыныптарда таңдау пәндері бойынша стандартты деңгейдегі «Кәсіпкерлік және бизнес негіздері» пәні 2 сағаттан 1 сағатқа қысқартылып, 1 сағаттан 2 пәнге өзгертілді. 10А,Б,В сыныптарында «дүние жүзі тарихы мен құқық негіздері» пәндеріне 1 сағаттан берілді. 11А,Б таңдау пәндері бойынша стандартты деңгейдегі «Кәсіпкерлік және бизнес негіздері» пәні 2 сағаттан 1 сағатқа қысқартылып, 1 сағаты дүние жүзі тарихы пәніне берілді.

2023-2024 оқу жылында

№12 жалпы орта білім беретін мектебінің 2023-2024 оқу жылында арналған оқу жұмыс жоспары:

1. «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы

№348 бұйрығы, 23.09.2022ж. №406 бұйрығымен енгізілген өзгерістермен);

2. «Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ м.а. 08.11.2012 ж. №500 бұйрығы, 18.08.2023 ж. №264 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен);
3. «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 16.09.2022ж. №399 бұйрығы, 21.11.2022ж. №467, 05.07.2023ж. №199 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен;
4. Ы. Алтынсарин атындағы Ұлттық білім беру академиясы Ғылыми кеңесі ұсынған «2023-2024 оқу жылында Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хаты басшылыққа алына отырып құрылды

1-4 сыныптарда Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 18 тамыздағы №264 бұйрығы 11,12-қосымшасы оқыту қазақ, орыс тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған бастауыш білім берудің (төмендетілген оқу жүктемесімен) оқу жоспары;

5-9 сыныптарда Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №500 бұйрығы 16,17-қосымшасы оқыту қазақ, орыс тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған негізгі орта білім берудің (төмендетілген оқу жүктемесімен) оқу жоспары;

10-11 сыныптарда Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 18 тамыздағы №264 бұйрығы 12,14-қосымшасы оқыту қазақ, орыс тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған жаратылыстану-математикалық бағыт бойынша жалпы орта білім берудің (төмендетілген оқу жүктемесімен) оқу жоспары;

2. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №8424 болып тіркелген) жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына (бұдан әрі – ЖББ үлгілік оқу бағдарламалары) сәйкес жүзеге асырылатын инвариантты компонент пәндерінің базалық мазмұнын игеру;

2021-2022 оқу жылы:

1-4 сыныптарға ҚР МЖМБС -2018 сәйкес жаңартылған білім мазмұны оқу жоспарларында алты білім беру саласы бойынша оқу пәндерін оқыту енгізілген. «Тіл және әдебиет» білім беру саласы «Әліппе, Ана тілі», «Қазақ тілі », «Әдебиеттік оқу», «Қазақ тілі Я2» «Орыс тілі (Я2) », (Шетел тілі) «Ағылшын тілі» пәндерін ,«Математика және информатика» саласы «Математика», «Цифрлық сауаттылық » пәнін, «Жаратылыстану» білім беру саласы «Жаратылыстану» пәнін , «Адам және қоғам» білім беру саласы «Дүниетану», «Өзін- өзі тану»

пәндерін, «Технология және өнер» білім беру саласы бойынша «Көркем еңбек »және «Музыка » пәндері «Дене шынықтыру» білім беру саласы «Дене шынықтыру » пәндерін қамтиды.

«Тіл және әдебиет» білім беру саласы:«Тіл және әдебиет» білім саласының мазмұны «Әліппе/Ана тілі», «Қазақ тілі», «Әдебиеттік оқу», оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптардағы «Орыс тілі» (Я2)», оқыту орыс тілінде жүргізілетін сыныптардағы «Қазақ тілі» (Я2)», (Шетел тілі) «Ағылшын тілі» оқу пәндері арқылы жүзеге асырылды. Оқытылуы орыс тілінде жүргізілетін сыныптарда қазақ тілінен, шетел тілі (ағылшын) пәндерінен топқа бөлініп оқытылды. Оқытылуы қазақ тілінде, орыс тілінде жүргізілетін 2,3,4 сыныптарда қазақ тілі, орыс тілі және әдебиеттік оқу пәнінен тоқсан сайын 2 БЖБ, 1 ТЖБ өткізілді. Яғни, оқу жылына әр сыныпта (2,3,4 сыныптарда) 8 БЖБ,4 ТЖБ өткізілді.

«Қазақ тілі» Бастауыш мектепте «Қазақ тілі» пәнін оқытудың мақсаты– тыңдау, сөйлеу, оқу және жазу дағдыларын қалыптастыру, сөйлеу әдебінің ережелерімен және тілдік нормаларын қарым-қатынас жағдайына қолдану, сөйлеу. Оқу пәні бойынша тоқсан сайын 2 БЖБ, 1ТЖБ өткізілді. Яғни, оқу жылына әр сыныпта (2,3,4 сыныптарда) 8 БЖБ,4 ТЖБ өткізілді.

«Қазақ тілі (Т2)» пәнін оқытудың мақсаты – қоғамдық ортада қазақ тілінде қарым-қатынас жасау мүмкіндіктерін қамтамасыз ететін коммуникативтік дағдылардың негізін қалыптастыру және тілдік нормаларды қолдануға, сауатты жазуға үйрету. Қазақ тілі пәнін оқыту процесі тыңдалым, оқылым, жазылым, айтылым әрекеттері арқылы ұйымдастырылады. Оқу процесінде жүйелі түрде жүргізілетін сөздік жұмысы, әңгіме тыңдау, оқу, мәтінмен жұмыс жасау, жағдаяттық тапсырмалар орындау, постерлермен жұмыс істеу, сахналық қойылым дайындау оқушылардың сөздік қорын жетілдіреді.Оқу пәні бойынша тоқсан сайын 2 БЖБ, 1 ТЖБ өткізілді. Яғни, оқу жылына әр сыныпта (2,3,4 сыныптарда) 8 БЖБ,4 ТЖБ өткізілді.

«Русский язык» в начальной школе является формирование навыков аудирования, речи, чтения и письма, применение правил речевой этики и языковых норм к условиям общения, речи. После окончания 4 класса обучающиеся достигают уровня А2 (начального уровня) в соответствии с общеевропейской системой уровней (CEFR). Во 2-4 классах проводилось 1 СО за объединенные разделы и 1 СО за четверть. Итого за 2020-2021 учебный год проведено в каждом из 2-4 классов 4 СОР и 4 СОЧ.

«Русский язык (Я2)» Бастауыш мектепте «Орыс тілі (Я2)» пәнін оқытудың мақсаты– тыңдау, сөйлеу, оқу және жазу дағдыларын қалыптастыру, сөйлеу әдебінің ережелерімен және тілдік нормаларын қарым-қатынас жағдайына қолдану, сөйлеу. Оқу пәні бойынша тоқсан сайын 2 БЖБ, 1ТЖБ өткізілді. Яғни, оқу жылына әр сыныпта (2,3,4 сыныптарда) 8 БЖБ,4 ТЖБ өткізілді.

«Математика және информатика» білім беру саласы: «Математика және информатика» білім беру саласының мазмұны «Математика», «Цифрлық сауаттылық» оқу пәндерінде іске асырылды. Математика оқу пәні бойынша әр сыныпта әр тоқсанда әртүрлі БЖБ жұмыстары және тоқсан сайын ТЖБ жұмыстары жүргізілген. 2,3 сыныптарда әр тоқсан сайын 3 БЖБ, 1ТЖБ өткізілсе, 4 сыныпта 1 тоқсанда 3 БЖБ,1 ТЖБ, 2,3 тоқсанда 2 БЖБ мен 1 ТЖБ жұмысы, ал 4 тоқсанда 3 БЖБ мен 1 ТЖБ жұмысы өткізілген.

«Цифрлық сауаттылық» оқу пәні 1 сыныптарда 2022 жылдың қаңтар айынан бастап оқытылды, ал 3 сыныптарда 2021-2022 оқу жылының қыркүйегінен бастап оқытылды. Бастауыш мектепте «Цифрлық сауаттылық», «Ақпараттық коммуникациялық технологиялар» пәндерінен бөлімдер мен тоқсан бойынша жиынтық бағалаулар жүргізілмеді. Жартыжылдық соңында білім алушыларға «Цифрлық сауаттылық» пәні бойынша «есептелді» («есептелмеді») қойылды.

«Жаратылыстану» білім саласы: «Жаратылыстану» білім беру саласының мазмұны «Жаратылыстану» оқу пәнінде іске асырылады. Үлгілік оқу жоспарының (оқу жүктемесі төмендетілген) 1-4-сыныптарда «Жаратылыстану» пәнін оқытуға бөлінген апталық оқу жүктемесінің көлемі 1 сағатты құрады.

Оқу жүктемесі төмендетілген Үлгілік оқу жоспары бойынша ҚР Білім және ғылым министрінің «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгерімін ағымдағы бақылауды, аралық және қорытынды аттестаттау жүргізудің үлгі ережесін бекіту туралы» 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығының 14-4- тармағына сәйкес төмендетілген жүктемемен Үлгілік оқу жоспары бойынша 2-4-сыныптарда «Жаратылыстану» пәні аптасына 1 сағат оқытылатындықтан ТЖБ жүргізілмеді, қорытынды баға жартыжылдыққа қойылды. 2-4 сыныптарда әр тоқсан сайын 1 БЖБ өткізілді.

«Адам және қоғам» білім беру саласы: «Адам және қоғам» білім беру саласының мазмұны «Дүниетану» және «Өзін-өзі тану» пәндері арқылы беріледі. «Адам және қоғам» білім беру саласы пәндерінің мазмұны «Адам - Қоғам» жүйесі шеңберінде кіріспе білімді қамтамасыз етуге бағытталған. Пәндердің мазмұны қоғамдық қатынастардың өткені мен бүгінін, олардың өзара байланысын, адамдардың отбасындағы, қоғамдағы өзара қарым-қатынастарын танып – білуге; өз Отаны үшін мақтаныш сезімін қалыптастыруға, отбасындағы, жергілікті, өңірлік, ұлттық және қауымдастықтағы өз орнын ұғуға; өз халқының және басқа да халықтардың мәдениетіне деген құрмет сезімін дамытуға өз қылығы үшін жеке басы жауапкершілігін ұғынуына, басқа адамдардың сезімдерін түсінуге және бірге бөлісуге, адам мен қоршаған ортаға деген ізгілік қатынасын тәрбиелеуге бағытталды. 2-4 сыныптарда әр тоқсан сайын 1 БЖБ өткізілсе, жылына әр сыныпта 4 БЖБ өткізілген. .

«Өзін – өзі тану» оқу пәні: Бастауыш мектеп білім алушыларының жас ерекшеліктерін ескере отырып пәннің негізгі базалық мазмұны төмендегі тарауларға сәйкес келді: «Ғасырлар даналығы», «Ынтымақты отбасы», «Адам болам десеңіз...», «Әсемдік әлемінде!» 4-сыныпта 25-26-сабақтардың тақырыбы «Табиғаттың жандандыратын күші», 27-28-сабақтардың тақырыбы «Жанды су». Оқу пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі: аптасына 1 сағат, бір жылға 1- сыныпта 33 сағат, 2-4- сыныптарда – 34 сағатты құрады.

«Технология және өнер» білім саласы: «Технология және өнер» білім саласының мазмұнына

«Көркем еңбек» және «Музыка» пәндері енгізіледі. **«Музыка»** пәнін оқытудың мақсаты – білім алушылардың музыка бойынша негізгі білімі мен біліктерін, музыкалық іс-әрекеттерде шығармашылықпен өз ойын жеткізу және қарым-қатынас жасау тәсілдерін меңгеру, ұлттық және жалпыадамзаттық мәдениеттің адамгершілік-эстетикалық құндылықтары туралы түсініктерін қалыптастыру, музыкалық және шығармашылық қабілеттерін дамыту болып табылады. «Музыка» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі: 1-сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында – 33 сағат; 2-сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында – 34 сағат; 3-сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында – 34 сағат, 4-сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында – 34 сағатты құрайды. «Музыка» пәні бойынша жиынтық бағалау өткізілмейді. 2-4 сыныптарда

«Музыка» пәні бойынша жартыжылдыққа және оқу жылының соңында «есептелінді» («есептелінген жоқ») деген белгі қойылды.

«Көркем еңбек» – «Бейнелеу өнері» және «Еңбекке баулу» оқу пәндерін біріктіретін кіріктірілген пән. «Көркем еңбек» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі: 1-сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында – 33 сағат; 2-сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында – 34 сағат; 3-сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында – 34 сағатты; 4-сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында – 34 сағатты құрайды. Түрлі материалдармен жұмыс істеу білім алушылардың технологиялық ойлауын, көркем-эстетикалық талғамын, шығармашылық, есте сақтау қабілеттерін, кеңістіктік қиялын, қиялы мен қол моторикасын дамытуға, көзбен нақты мөлшерлеу қабілетін жетілдіреді. Мұғалім және білім алушылар әртүрлі жұмыс түрлерін орындау барысында еңбек гигиенасының және қауіпсіздік техникасының ережелерін сақтады.

«Көркем еңбек» пәні бойынша жиынтық бағалау өткізілмейді, жартыжылдыққа және оқу жылының соңында «есептелінді» («есептелінген жоқ») деген белгі қойылды.

«Дене шынықтыру» білім саласы: «Дене шынықтыру» білім саласының мазмұнына «Дене шынықтыру» пәні енгізілген. Дене шынықтыруды оқытудың мақсаты денені салауатты шынықтыруға, спорттық- спецификалық қозғалу дағдылары мен дене бітімі

қабілеттерін меңгеруге бағытталған дене шынықтырудың негіздерін қалыптастыру болып табылады. Пән бойынша бағдарламаның әрбір үшінші сағаты білім алушылардың қозғалыс белсенділігін арттыруға (спорттық және қозғалмалы ойындар санын кеңейту есебінен) және сауықтыру процесіне бағытталды. «Дене шынықтыру» пәні бойынша тоқсан соңында және оқу жылының соңында «есептелінді»/«есептелінген жоқ» бағасы сынып журналына қойылды.

Негізгі орта білім беру Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығына сай негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының 3-қосымшасының 1 тарауында негізгі орта білім берудің базалық мазмұны – типіне, түріне және меншік нысанына, сондай-ақ оқыту тіліне қарамастан білім беру ұйымдарында оқып білуге міндетті негізгі орта білім беру мазмұнының құрамы, құрылымы мен көлемі деп көрсетілген. Негізгі орта білім берудің оқу жоспары оқыту тілдеріне қарай Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігінің 2021 жылғы 26 наурыздағы №125 бұйрығының 16,17 қосымшасы негізінде төмендетілген оқу жүктемесімен жүзеге асырылды.

Негізгі орта білімнің мақсаты – тұлғаның жалпы мәдениетін қалыптастыру, тұлғаны қоғам өміріне бейімдеу, кәсіпті, мамандықты саналы түрде таңдауға және меңгеруге негіз жасау, оның ішінде білім алушылардың ерекше білім беру қажеттіліктері мен жеке мүмкіндіктерін ескеру екендігі атап көрсетілген.

«Тіл және әдебиет» білім беру саласы: "Тіл және әдебиет" білім беру саласының мазмұны оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптар үшін "Қазақ тілі", "Қазақ әдебиеті", "Орыс тілі мен әдебиеті" және "Шетел тілі" пәндері арқылы жүзеге асырылды.

«Қазақ тілі» пәнінің оқу бағдарламасы функционалдық-коммуникативтік бағытқа негізделіп құрастырылды. «Қазақ тілі» пәні бойынша жиынтық бағалау жүргізу кезінде тоқсан сайын 2 БЖБ, 1ТЖБ өткізілді. Яғни, оқу жылына әр сыныпта барлығы 8 БЖБ мен 4 ТЖБ өткізілді. ҚР БҒМ 2020 жылғы 27 қарашадағы № 496 бұйрығымен бекітілген негізгі орта білім беру деңгейінің «Қазақ әдебиеті» пәнінен оқу жүктемесі 8-9-сыныптарына арналған төмендетілген үлгілік оқу бағдарламасына сай жүргізіледі. **«Қазақ әдебиеті»** пәнінің оқу бағдарламасы үш негізгі дағдыны басшылыққа алады: 1) түсіну және жауап беру; 2) анализ және интерпретация; 3) бағалау және салыстыру. Негізгі орта білім беру деңгейінің 6 және 7- сыныптарында «Қазақ әдебиеті» пәнінің базалық мазмұнына «Өлкетану» материалдары кіріктірілген. Өлкетану материалдары 6, 7-сыныптарда 2 сағаттан 4 сағат көлемінде оқытылады. Өлкетану материалдары оқу бағдарламасының базалық білім мазмұны мен ұзақ мерзімді жоспардың 3 және 4-тоқсандарына енгізілді. «Қазақ әдебиеті» пәні бойынша жиынтық бағалау жүргізу кезінде тоқсан сайын 2 БЖБ, 1ТЖБ өткізілді. Яғни, оқу жылына әр сыныпта барлығы 8 БЖБ мен 4 ТЖБ өткізілді.

«Русский язык», «Русская литература» преследует цель формирование коммуникативных навыков устного и письменного разговора. Во всех 5-9 классах каждую четверть было проведено 2 СОР, 1 СОЧ. То есть, за учебный год в каждом классе по предмету проводилось 8 СОР, 4 СОЧ.

«Қазақ тілі мен әдебиеті (Т2)» пәнінен оқу жүктемесі төмендетілген үлгілік оқу бағдарламасымен (оқыту қазақ тілінде емес) жүзеге асырылады. «Қазақ тілі мен әдебиеті» пәнінің оқу жүктемесі төмендетілген үлгілік оқу бағдарламасының (оқыту қазақ тілінде емес) ерекшеліктері Оқу мақсаттары жеңілдетіп берілген. Кейбір оқу мақсаттарына түсініктеме ретінде ұсынымдар беріліп, оқу мақсаттарына өзгерістер енгізілген. «Қазақ тілі мен әдебиеті» пәні оқу бағдарламасының мақсаты – оқушылардың тілдік дағдыларын дамыту, қазақ тілін қадірлейтін, қоғамдық мәнін түсінетін тұлға қалыптастыру, тілдік нормаларды сақтап, дұрыс қолдана білуге, еркін сөйлесуге және сауатты жазуға үйрету. Барлық 5-9 сыныптарда тоқсан сайын 2 БЖБ, 1 ТЖБ өткізілді. Яғни, оқу жылына әр сыныпта барлығы 8 БЖБ мен 4 ТЖБ өткізілді.

«Орыс тілі мен әдебиеті (Я2)» пәндерін оқыту оқушылардың ауызша және жазбаша сөйлеудегі коммуникативті дағдыларын дамытуды көздейді. Тілдік пәндер үшін бөлім бойынша жиынтық бағалау сөйлеу әрекетінің екі түрін біріктіреді (мысалы, тыңдау және сөйлеу, оқу мен жазу). Барлық 5-9 сыныптарда тоқсан сайын 2 БЖБ, 1 ТЖБ өткізілді. Яғни, оқу жылына әр сыныпта барлығы 8 БЖБ мен 4 ТЖБ өткізілді.

«Шетел тілі» оқу пәні бойынша оқу процесі ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген үлгілік оқу жоспарының төмендетілген оқу жүктемесімен (2021 жылғы

26 наурыздағы № 125 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген) жүргізілді. Негізгі орта білім беру деңгейінде ағылшын тілін оқытудың мақсаты – талдау, бағалау және шығармашылық ойлауын дамытуға ықпал ететін түрлі тапсырмалар арқылы білім алушылардың тілдік дағдыларын дамыту. Негізгі орта білім беру деңгейінің 5-9-сыныптарына арналған «Ағылшын тілі» оқу пәнінің бағдарламасында көрсетілген тілдік деңгейлер шетел тілін меңгеру құзіреттілігінің жалпыеуропалық жүйесіне (Common European Framework of Reference, CEFR) сәйкес әзірленген. Негізгі орта білім беру деңгейін аяқтағанда білім алушылар «Ағылшын тілі» оқу пәні бойынша тілді B1 деңгейінде меңгереді. «Ағылшын тілі» пәнінен әр тоқсан сайын максималды балл кемінде 7 және 20 балдан артық емес талаппен БЖБ және талапқа сай 1 рет ТЖБ өткізілді. 5-9 сыныптарда ТЖБ тілдік құзіреттіліктің барлық түрлерін: тыңдалым, айтылым, оқылым және жазылымды тексеруді қамтиды. ТЖБ ұзақтығы - 45 минут. «Айтылым» дағдысы бөлек тексеріледі.

«Математика және информатика» білім беру саласының мазмұны 5-6 сыныптарда «Математика», 7-9-сыныптарда «Алгебра»,

«Геометрия» және 5-9-сыныптарда «Информатика» оқу пәндерінің аясында іске асырылды. Оқу бағдарламаларына сәйкес негізгі орта білім беру деңгейінде «Математика», «Алгебра», «Геометрия» пәндерін оқытудың мақсаты – пән мазмұнын сапалы игеруді қамтамасыз ету, білім алушылардың функционалдық сауаттылығын қалыптастыру, сыни тұрғыдан ойлауды дамыту, ғылыми-жаратылыстану пәндерін игеруге қажетті математикалық білім мен дағдылардың негіздерін игеру, оқу пәні материалдары негізінде білім алушылардың интеллектуалдық деңгейін дамыту болып табылады. 5-6- сыныптарда оқытылатын **«Математика» пәнінің** білім мазмұнында пәнді әрі қарай жалғастыруға қажетті материалдар игерілетін болғандықтан оқыту жүктемесін төмендету бұл сыныптарда қарастырылмаған, яғни оқу жоспарларында аптасына бөлінген 5 сағат оқу жүктемесі сақталған. «Математика» пәні бойынша БЖБ саны- 5-сыныпта 1,3,4-оқу тоқсандарында 3 рет, ал 2-оқу тоқсанында 1 рет өткізіліп, әр тоқсан сайын 1 ТЖБ өткізілген.

ҚР БҒМ 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығымен бекітілген «Орта білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылау, оларға аралық және қорытынды аттестаттау жүргізудің үлгілік қағидаларының» 14-5-тармағына сәйкес бөлім бойынша жиынтық бағалау тоқсанына үш реттен артық өткізілмейді және бөлімді екі кезеңде өткізуге болады. Төмендетілген оқу жүктемесімен оқу жоспарына сәйкес 7-9-сыныптарда **«Геометрия» пәнінің** апталық жүктемесі 1 сағатты құрады. Сондықтан, ҚР БҒМ 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығымен бекітілген «Орта білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылау, оларға аралық және қорытынды аттестаттау жүргізудің үлгілік қағидаларына» сәйкес осы оқу жоспарымен оқытылатын «Геометрия» пәні бойынша тоқсандық жиынтық бағалау өткізілмеді, қорытынды баға жартыжылдыққа қойылды. 5-9 сыныптардағы **«Информатика» пәнін** оқыту білім алушыларды қазіргі заманғы ақпараттық технологияларды практикада тиімді пайдалану үшін компьютерлік жүйелер, ақпараттық процестер, компьютерлік ойлау саласындағы базалық біліммен және дағдылармен қамтамасыз етуге бағытталған. ҚР БҒМ «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгерімін ағымдағы бақылауды, аралық және қорытынды аттестаттау жүргізудің үлгі ережесін бекіту туралы» 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығына (2019 жылғы 26 қарашада № 509 өзгерістер мен толықтырулар) 14-4-тармағына сәйкес оқу жүктемесі аптасына 1 сағат болған жағдайда БЖБ бөлімдерді біріктіре отырып, бір тоқсанда екі реттен артық өткізілмейді, қорытынды баға жарты жылда қойылады. Осы тармаққа сәйкес 5-9 сыныптағы «Информатика» оқу пәнінен тек бөлім бойынша жиынтық бағалау жүргізілген және олардың қорытындысы бойынша жарты жылдық баға шығарылған.

«Жаратылыстану» білім саласы бойынша оқу процесі ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген оқу жоспарлары негізінде (2021 жылғы 26 наурыздағы № 125 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген) төмендетілген оқу жүктемесімен жүзеге асырылды. Жаратылыстану-ғылыми білім берудің мақсаты – табиғат құбылыстарын зерттеуде жүйелілік, сабақтастық принциптерін түсіну, ғылыми парадигманың өзгеруі жағдайында ғылыми дүниетаным мен әлемнің заманауи көрінісін қалыптастыру. Жаңартылған мазмұндағы оқу бағдарламалары білім алушыларда міндеттерді анықтау, бақылау, болжау, жіктеу, талдау сияқты табиғатты танып, білу дағдыларын қалыптастырады. Негізгі орта білім беру деңгейінде аталған білім саласы «Жаратылыстану», «Физика», «Химия», «Биология», «География» оқу пәндері аясында төмендетілген оқу жүктемесі көлемінде жүзеге асырылды.

ҚР БҒМ «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгерімін ағымдағы бақылауды, аралық және қорытынды аттестаттау жүргізудің үлгі ережесін бекіту туралы» 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығына (2019 жылғы 26 қарашада № 509 өзгерістер мен толықтырулар) 14-4-тармағына сәйкес оқу жүктемесі аптасына 1 сағат болған жағдайда БЖБ бөлімдерді біріктіре отырып, бір тоқсанда екі реттен артық өткізілмейді, қорытынды баға жарты жылдыққа қойылады. Осы тармаққа сәйкес 5-9 сыныптардағы «Жаратылыстану» білім саласының барлық оқу пәндерінен тек бөлім бойынша жиынтық бағалау жүргізілген және олардың қорытындысы бойынша жарты жылдық баға шығарылған. Сонымен қатар 7-9-сыныптарда физика, химия, биология оқу пәндерінен оқу бағдарламасы бойынша қарастырылған зертханалық, практикалық жұмыстар мен модельдеу жұмыстары орындалған, күнтізбелік-тақырыптық жоспарда көрсетілген.

«Адам және қоғам» білім беру саласының оқу пәндерінің мазмұны «Қазақстан тарихы», «Дүниежүзі тарихы», «Құқық негіздері» және «Өзін-өзі тану» оқу пәндерінде іске асырылады. «Адам және қоғам» білім беру саласының мазмұны білім алушыларда «Адам – Қоғам» жүйесі шеңберінде қоғамдық-гуманитарлық ғылымдар бойынша білім негіздерін қалыптастыруға бағытталады. 5-6 сыныптардағы **«Қазақстан тарихы» пәні** аптасына 2 сағаттық жүктемемен оқытылды және әр тоқсан сайын БЖБ, ТЖБ жұмыстары жүргізілді. Оқу жылы бойына 5 сыныптарда 1 тоқсанда 1 БЖБ, 2,3 тоқсанда 2 БЖБ, 4 тоқсанда 3 БЖБ, 6 сыныптарда 1,2 тоқсанда 1 БЖБ, 3 тоқсанда 3 БЖБ, 4 тоқсанда 2 БЖБ және 4 ТЖБ өткізіліп, жылдық баға шығарылды. Төмендетілген оқу жүктемесімен оқу жоспарына сәйкес 7-9-сыныптарда «Қазақстан тарихы» пәнінің апталық жүктемесі 1 сағатты құрады. Сондықтан, тоқсандық жиынтық бағалау өткізілмеді, қорытынды баға жартыжылдыққа қойылды.

«Дүние жүзі тарихы» пәні аптасына 1 сағаттан ғана оқытылатындықтан оқу пәнінен әр тоқсан сайын БЖБ өткізу ғана қарастырылған. «Дүниежүзі тарихы» оқу пәні бойынша 5-9-сыныптарда бөлім үшін жиынтық бағалау жүргізілді және олардың қорытындысы бойынша жартыжылдық баға қойылды, ал тоқсан бойынша жиынтық бағалау жүргізілмеді.

«Құқық негіздері» пәнін оқыту оқушылардың қоғамда әлеуметтік бейімделуі үшін қажетті негізгі құқықтық білімдері мен дағдыларын меңгеруді қамтамасыз етуге бағытталған. «Құқық негіздері» оқу пәні бойынша оқу жүктемесі: 9-сыныпта аптасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағатты құрайды. Бөлім үшін ғана жиынтық бағалау жүргізілді және олардың қорытындысы бойынша жарты жылдық баға қойылды.

5-9-сыныптардағы «Өзін-өзі тану» пәнінің базалық мазмұны төрт тарауды қамтиды:

«Таным қуанышы»; «Адам болам десеңіз ...»; «Адам және әлем»; «Адамзаттың рухани тәжірибесі». Оқу пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі: 5-9-сыныптарда аптасына – 1 сағат, жылына – 34 сағатты құрады, әрбір жартыжылдықтың қорытындысы бойынша «сынақ» белгісі қойылды.

«Технология және өнер» білім саласы бойынша келесі пәндер оқытылған: 5-6-сыныптарда «Музыка» пәні, 5-9-сыныптар аралығында- «Көркем еңбек» пәні. «Музыка» оқу пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі: 5-6 сыныптарда – аптасына 1 сағатты, оқу жылында 34 сағатты құраған. «Музыка» пәні бойынша жиынтық бағалау өткізілмейді. «Музыка» пәні бойынша жартыжылдыққа және оқу жылының соңында «есептелінді» деген белгі жазылған.

«Көркем еңбек» оқу пәнінің 5-9-сыныптарға арналған оқу бағдарламасының мазмұны оқыту мақсаттары жүйесінің шығармашылық әрекет үдерісі барысында тәжірибелік және негізгі білім қалыптастыруға бағытталған үш бөлім бойынша ұйымдастырылған. «Көркем еңбек» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі: 5-6 сыныптарда – аптасына 2 сағатты, оқу жылында 68 сағатты; 7-9 сыныптарда – аптасына 1 сағатты, оқу жылында 34 сағатты құраған. «Көркем еңбек» пәні бойынша да жиынтық бағалау өткізілмейді, жартыжылдыққа және оқу жылының соңында «есептелінді» белгісі қойылған. **5-9-сыныптарға арналған «Дене шынықтыру» пәнінен** оқу бағдарламасының басты мақсаты – ағзаның бүкіл жүйелерін дамыту, оқушылардың дене дамуы қасиеттерін және олармен байланысты қабілеттерін жетілдіру. Мектептегі білім беру контексінде дене шынықтыру білім алушылар арасында салауатты өмір салтын насихаттайды. «Дене шынықтыру» оқу пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі 5-9 сыныптарда – аптасына 3 сағатты, оқу жылында 102 сағатты құрайды. Бағдарламаның үшінші сағаты оқушылардың белсенділігін арттыруды мақсат еткен қозғалмалы спорттық ойындарға бағытталған. «Дене шынықтыру» пәні бойынша

жиынтық бағалау өткізілмейді. «Дене шынықтыру» пәні бойынша тоқсан, жартыжылдық және оқу жылының соңында «есептелінді» белгісі қойылды. Оқу бағдарламасын толық орындау мақсатында мереке күндеріне түскен сабақтардың тақырыптарын оқу мақсаттарына сай біріктіріп және Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігінің мектепке дейінгі және жалпы орта білім беру комитетінің 2022 жылғы 15 наурыздағы №18-2/120-И қызметтік хатына орай, 2021-2022 оқу жылындағы 3 тоқсандағы (10-15қаңтар) өткізілмеген апталық оқу бағдарламалардың тақырыптары 4 тоқсанға біріктіріп өткізілді. Күнделік электрондық жүйесінде 2021-2022 оқу жылында оқу бағдарламасы толық 100% орындалып отыр.

Жалпы орта білім беру. Жалпы орта білім берудің мақсаты-кең ауқымды дағдыларды дамыту негізінде білім алушылардың жоғары оқу орындарында білімін жалғастыруы және кәсіби өзін-өзі анықтауы үшін академиялық дайындығын қамтамасыз етуге қолайлы білім беру кеңістігін жасау болып табылады.

10-11-сыныпта оқу процесі «ҚР БҒМ 2017 жылғы 27 шілдедегі № 352 бұйрығымен бекітілген үлгілік оқу бағдарламасы» және «ҚР БҒМ 2017 жылғы 27 шілдедегі № 352 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы» ҚР БҒМ 2019 жылғы 7 наурыздағы №105 бұйрығымен (Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2019 жылғы 12 наурызда № 18382 болып тіркелді) бекітілген Ұзақ мерзімді жоспар негізінде жүзеге асырылды. Гуманитарлық бағыттағы сыныптар бойынша Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 29-қосымша, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 26 наурыздағы №125 бұйрығына 29-қосымшасымен және жаратылыстану –математикалық бағытты Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 27-қосымша, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 26 наурыздағы №125 бұйрығына 27- қосымша негізінде оқу жоспарлары әзірленді. 2021-2022 оқу жылында гимназия бойынша оқыту процесі 10-11 сыныптарда жаратылыстану-математикалық бағытында оқыту жүргізілді. Жалпы орта білім берудің негізгі міндеттерінің бірі-міндетті оқу пәндері мен таңдау бойынша бейіндік оқу пәндерін үйлестіру негізінде жаратылыстану- математикалық бағытында бейінді оқытуды жүзеге асыру. Міндетті оқу пәндерін оқумен қатар білім алушылардың оқытудың стандарттық және тереңдетілген деңгейлерінде бейіндік оқу пәндерін таңдауы қарастырылған. Бейінді оқыту білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктері негізінде жүзеге асырылды. Білім алушы қалауынша өздеріне маңызды оқытудың тереңдетілген және стандарттық деңгейлеріндегі оқу пәндерін таңдады. Стандарттық деңгейдегі оқу пәндеріне қарағанда, бейінді оқытудың тереңдетілген деңгейдегі оқу пәндеріне сағат саны көп бөлінді. Стандарттық деңгейде бейіндік емес оқу пәндері

оқытылды. Инвариантты компоненттің міндетті пәндері аясында келесі пәндер оқытылды: «Алгебра және анализ бастамалары», «Геометрия», «Информатика», «Орыс тілі мен әдебиеті», «Қазақ тілі» мен «Қазақ әдебиеті», «Қазақ тілі мен әдебиеті», «Русский язык», «Русская литература», «Шетел тілі», «Қазақстан тарихы», «Өзін өзі тану», «Дене шынықтыру», «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық». Барлығы-11 пән. Таңдаған бағыттарына орай сыныптарда аталған пәндердің оқу жүктемелері әртүрлі. Пәндер бойынша жиынтық бағалауды жүргізу «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығына сәйкес өткізілді. Тілдік пәндер үшін бөлім бойынша жиынтық бағалау сөйлеу әрекетінің екі түрін біріктіреді (мысалы, тыңдау және сөйлеу, оқу мен жазу). Жаратылыстану-математикалық бағыты бойынша 10а,б және 11 б сыныптарында биология- химия пәндері, 11а сыныптарында физика-география пәндері, стандарттық деңгейде 11а,б сыныптарында «Дүние жүзі тарихы», 10 а,б сыныптарында «Кәсіпкерлік және бизнес негіздері» пәндері таңдалынып, оқытылды. Пәндер бойынша жиынтық бағалауды жүргізу «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығына сәйкес өткізілді. Оқу бағдарламасын толық орындау мақсатында мереке күндеріне түскен сабақтардың тақырыптарын оқу мақсаттарына сай біріктіріп және Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігінің мектепке дейінгі және жалпы орта білім беру комитетінің 2022 жылғы 15 наурыздағы №18-2/120-И қызметтік хатына орай, 2021-2022 оқу жылындағы 3 тоқсандағы (10-15қаңтар) өткізілмеген апталық оқу бағдарламалардың тақырыптары 4 тоқсанға біріктіріп өткізілді. Күнделік электрондық жүйесінде 2021-2022 оқу жылында оқу бағдарламасы толық 100% орындалып отыр.

2022-2023 оқу жылы

Бастауыш білім беру

1-4-сыныптарда 2022-2023 оқу жылында 1 сыныптарда оқу ұзақтығы – 35 оқу аптасын, 2- 4 сыныптарда – 36 оқу аптасын құрайды. Бастауыш білім берудің мақсаты мынадай кең ауқымды дағдылар негіздерін меңгерген білім алушы тұлғасының үйлесімді қалыптасуы мен дамуына қолайлы білім беру кеңістігін жасау болып табылады. Білім алушылардың дайындық деңгейі «Тіл және әдебиет», «Математика және информатика», «Жаратылыстану», «Адам және қоғам», «Технология және өнер», «Дене шынықтыру» сияқты бірнеше мәндес оқу пәндерін біріктіретін әрбір білім беру саласының ерекшеліктері

ескеріле отырып жобаланған оқытудан күтілетін нәтижелер арқылы айқындалады.

«Тіл және әдебиет» білім беру саласы: «Тіл және әдебиет» білім беру саласының мазмұны

«Әліппе. Ана тілі», «Қазақ тілі», «Әдебиеттік оқу», «Орыс тілі» (Шетел тілі) «Ағылшын тілі» пәндерінде жүзеге асырылып келеді. Оқытылуы орыс тілінде жүргізілетін сыныптарда қазақ

тілінен, шетел тілі (ағылшын), пәндерінен топқа бөлініп оқытылды.

«Әліппе» оқу пәні ҚР БҒМ 2021 жылғы 26 наурыздағы №123 бұйрығымен бекітілген бастауыш білім беру деңгейінің 1- сыныбына арналған «Әліппе» оқу пәнінің үлгілік бағдарламасына сәйке оқытылды. Аптасына -6 сағат. «Ана тілі» оқу пәні ҚР БҒМ 2020 жылғы 27 қараша № 496 бұйрығымен бекітілген (1- қосымша) «Ана тілі» оқу пәнінің үлгілік бағдарламасына сәйке оқытылды. Аптасына -6 сағат.

«Қазақ тілі» оқу пәні ҚР БҒМ 2018 жылғы 10 мамырдағы № 199 бұйрығымен бекітілген (12- қосымша) «Қазақ тілі» оқу пәнінің үлгілік бағдарламасына сәйке оқытылды. «Әдебиеттік оқу» оқу пәні ҚР БҒМ 2018 жылғы 10 мамырдағы № 199 бұйрығымен бекітілген (13- қосымша)

«Әдебиеттік оқу» оқу пәнінің үлгілік бағдарламасына сәйке оқытылды. 2,3,4 сыныптарда қазақ тілі және әдебиеттік оқу пәнінен тоқсанына 2 БЖБ, 1ТЖБ өткізілді. Жылға 8 БЖБ, 4 ТЖБ өткізіледі.

«Русский язык» Целью преподавания предмета «русский язык» в начальной школе является формирование навыков аудирования, речи, чтения и письма, применение правил речевой этики и языковых норм к условиям общения, речи. После окончания 4 класса обучающиеся достигают уровня А2 (начального уровня) в соответствии с общеевропейской системой уровней (CEFR). Во 2-4 классах проводилось 2 СО за разделы и 1 СО за четверть. Проведено в 1,2 четверти 4 СОР и 2 СОЧ.

"Қазақ тілі мен әдебиеті" пәнін оқыту мақсаты: негізгі орта білім беру деңгейіне арналған "Қазақ тілі мен әдебиеті" бағдарламасының мақсаты – оқушылардың тілдік дағдыларын дамыту, қазақ тілін қадірлейтін, қоғамдық мәнін түсінетін тұлға қалыптастыру, тіл нормаларын сақтап, дұрыс қолдана білуге, еркін сөйлесуге және сауатты жазуға үйрету. Әр тоқсанда 2 БЖБ, 1ТЖБ өткізілді. Жылдық қорытынды бойынша 8 БЖБ, 4ТЖБ жұмысы өткізілді.

«Русский язык (Я2)» «Орыс тілі » оқу пәні ҚР БҒМ 2018 жылғы 10 мамырдағы № 199 бұйрығымен бекітілген (4-қосымша) «Орыс тілі » оқу пәнінің үлгілік бағдарламасына сәйке оқытылды. Бастауыш мектепте «Орыс тілі (Я2)» пәнін оқытудың мақсаты– тыңдау, сөйлеу, оқу және жазу дағдыларын қалыптастыру, сөйлеу әдебінің ережелерімен және тілдік нормаларын қарым-қатынас жағдайына қолдану, сөйлеу.БЖБ үшін жоғарғы балл 2-4- сыныптарда кемінде 7 және 15 балдан артық болмауы ескеріле отырып, оқу пәні бойынша Әр

тоқсанда 2 БЖБ, 1ТЖБ өткізілді.Жылдық қорытынды бойынша 8 БЖБ, 4ТЖБ жұмысы өткізілді.

«Шетел тілі» гимназияда «шетел тілі» ретінде «ағылшын тілі» пәні таңдалып оқытылып келеді.Бастауыш мектепте «Ағылшын тілі» пәнін оқытудың мақсаты – сөйлеу әрекетінің түрлерін: тыңдалым, айтылым, оқылым, жазылымды дамыту арқылы тіл туралы бастапқы білімді меңгерту және оны тілдік нормаларды сақтай отырып, оқу әрекеті мен күнделікті өмірде қолдану. Бастауыш білім беру деңгейінде тілдік пәндерден сабақ беретін мұғалімдер (қазақ тілі, орыс тілі, ағылшын тілі) күнтізбелік-тақырыптық жоспарды әзірлеуде ортақ тақырыптарды ескерілген..

2022 – 2023 оқу жылы «Ағылшын тілі» пәні ҚР БҒМ 2018 жылғы 10 мамырдағы № 199 бұйрығымен (5-қосымша) бекітілген 2- 4 сыныптарға арналған Үлгілік оқу бағдарламалары негізінде оқытылады. 2-4 сыныптарда «Шетел тілі» пәнін оқу білім алушылардың тілдің А1 деңгейін меңгереді. БЖБ үшін жоғарғы балл 2-4-сыныптарда кемінде 7 және 15 балдан артық болмауы ескеріле отырып, Әр тоқсанда 2 БЖБ, 1ТЖБ өткізілді.Жылдық қорытынды бойынша 8 БЖБ, 4ТЖБ жұмысы өткізілді.

«Математика және информатика» білім беру саласы: «Математика және информатика» білім беру саласының мазмұны «Математика», «Цифрлық сауаттылық» оқу пәндерінде іске асырылды. «Математика» пәні ҚР БҒМ 2018 жылғы 10 мамырдағы №199 бұйрығымен бекітілген (6- қосымша) «Математика» пәнінің үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес оқытылады. Бастауыш білім беру деңгейінің 1-4-сыныптарына арналған «Математика» пәнінің негізгі мақсаты – білім алушылардың логикалық ойлауын дамыту арқылы математикалық білім негіздерін қалыптастыру. Математика пәнінің ерекшелігіне байланысты әр БЖБ бойынша жалпы 8-10 балл, ал ТЖБ бойынша жалпы 12-18 баллдан жоғары болмауын ескере отырып, 2 сыныптарда 1 тоқсанда 2 БЖБ,1 ТЖБ, 3,4 сыныптарда 3БЖБ, 1ТЖБ ал 2 оқу тоқсанынан бастап 2,3,4 сыныптарда 3БЖБ мен 1ТЖБ өткізілді.

«Цифрлық сауаттылық» оқу пәні (1-сыныптан басқа), «Информатика» пәндерін оқыту кезінде сыныпты 2,3,4 сыныптарда топты екіге бөлу арқылы жүзеге асырылды. 1- сыныпта «Цифрлық сауаттылық» оқу пәні оқу жылының ІІ жарты жылдығынан бастап аптасына 1 сағаттан оқытылады. «Цифрлық сауаттылық» пәнін оқыту 2020 жылғы 27 қарашада бекітілген

№ 496 «ҚР БҒМ кейбір бұйрықтарына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» бұйрығына сәйкес жүргізіледі. Бастауыш сатыда «Цифрлық сауаттылық» пәнінен бөлімдер мен тоқсан бойынша жиынтық бағалаулар жүргізілмейді. Жартыжылдықтар соңында «Цифрлық сауаттылық» пәні бойынша «есептелді» («есептелмеді») қойылады.

«Жаратылыстану» білім саласы: «Жаратылыстану» білім беру саласының мазмұны

«Жаратылыстану» оқу пәнінде іске асырылады. «Жаратылыстану» пәні ҚР БҒМ 2018 жылғы 10 мамырдағы №199 бұйрығымен бекітілген (7-қосымша) «Жаратылыстану» пәнінің үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес оқытылады. Үлгілік оқу жоспарының (жаңартылған мазмұн және оқу жүктемесі төмендетілген) 3-4-сыныптарда «Жаратылыстану» пәнін оқытуға бөлінген апталық оқу жүктемесінің көлемі 1 сағатты құрады. Үлгілік оқу жоспары бойынша 2-4-сыныптарда «Жаратылыстану» пәні аптасына 1 сағат оқытылатындықтан 2022-2023 оқу жылының 1 тоқсаны бойынша ТЖБ жүргізілмеді.

Қазақстан Республикасының Оқу – ағарту министрлігінің 2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрығына өзгерістер енгізілуіне байланысты (Қазақстан Республикасының Оқу–ағарту министрлігінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 бұйрығы) 11 қосымшасы негізінде 2022 жылдың тоқсанынан бастап, оқу жоспарының инварианттық бөлігіне өзгеріс енгізілді.

«Жаратылыстану» білім беру саласы бойынша қазақ және орыс сыныптарында 3,4 сыныпқа жаратылыстану пәніне қосымша 1 сағаттан қосылды. 2 сыныптар бойынша 4 БЖБ өткізілсе, 3-4 сыныптарда 1 тоқсанда 1БЖБ, 2 тоқсанынан бастап оқу жүктемесінің өзгеруіне байланысты 2 БЖБ, 1ТЖБ жұмысы жүргізілді.

«Адам және қоғам» білім беру саласы:

«Адам және қоғам» білім беру саласының мазмұны бойынша «Дүниетану» оқу пәні ҚР БҒМ 2018 жылғы 10 мамырдағы № 199 бұйрығымен бекітілген (8-қосымша) «Дүниетану» оқу пәнінің үлгілік бағдарламасына сәйкес оқытылды. «Адам және қоғам» білім беру саласы пәндерінің мазмұны «Адам - Қоғам» жүйесі шеңберінде кіріспе білімді қамтамасыз етуге бағытталған. Пәндердің мазмұны қоғамдық қатынастардың өткені мен бүгінін, олардың өзара байланысын, адамдардың отбасындағы, қоғамдағы өзара қарым-қатынастарын танып – білуге; өз Отаны үшін мақтаныш сезімін қалыптастыруға, отбасындағы, жергілікті, өңірлік, ұлттық және жаһандық қауымдастықтағы өз орнын ұғуға; өз халқының және басқа да халықтардың мәдениетіне деген құрмет сезімін дамытуға өз қылығы үшін жеке басы жауапкершілігін ұғынуына, басқа адамдардың сезімдерін түсінуге және бірге бөлісуге, адам мен қоршаған ортаға деген ізгілік қатынасын тәрбиелеуге бағытталды. 2-4 сыныптарда 2022-2023 оқу жылының әр тоқсанында 1 БЖБ дан өткізілді.

«Технология және өнер» білім саласы: «Технология және өнер» білім беру саласының мазмұны «Музыка», «Көркем еңбек», «Еңбекке баулу» және «Бейнелеу өнері» оқу пәндері арқылы беріледі. **«Музыка»** пәнін оқытудың мақсаты – білім алушылардың музыка бойынша негізгі білімі мен біліктерін, музыкалық іс-әрекеттерде шығармашылықпен өз

ойын жеткізу және қарым-қатынас жасау тәсілдерін меңгеру, ұлттық және жалпыадамзаттық мәдениеттің адамгершілік-эстетикалық құндылықтары туралы түсініктерін қалыптастыру, музыкалық және шығармашылық қабілеттерін дамыту болып табылады. «Музыка» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі: 1-сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында – 35 сағат; 2-сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында – 36 сағат; 3-сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында – 36 сағат, 4-сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында – 36 сағатты құрайды. «Музыка» пәні бойынша жиынтық бағалау өткізілмейді. 2-4 сыныптарда «Музыка» пәні бойынша жартыжылдыққа және оқу жылының соңында «есептелінді» («есептелінген жоқ») деген белгі қойылды.

«Көркем еңбек» – «Бейнелеу өнері» және «Еңбекке баулу» оқу пәндерін біріктіретін кіріктірілген пән. «Көркем еңбек» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі: 2-сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында – 36 сағат; 3-сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында – 36 сағатты; 4-сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында – 36 сағатты құрайды.

«Еңбекке баулу» оқу пәні 2022-2023 оқу жылынан бастап, тек 1-сыныптар үшін «Көркем еңбек» оқу пәнінен ажыратылып, **«Еңбекке баулу»** оқу пәні ретінде оқытылады. «Еңбекке баулу» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі: 1-сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында – 35 сағатты құрайды. «Еңбекке баулу» пәнінің мақсаты – білім алушыны еңбек іс- әрекетіне дағдыландыру, олардың қарапайым құралдармен және әртүрлі материалдармен жұмыс жасау біліктілігін қалыптастыру, шығармашылық қабілетін дамыту. **«Бейнелеу өнері»** оқу пәні 2022- 2023 оқу жылынан бастап, тек 1- сыныптар үшін «Көркем еңбек» оқу пәнінен ажыратылып, **«Бейнелеу өнері»** оқу пәні ретінде оқытылады. «Бейнелеу өнері» пәнін оқытудың басты мақсаты - білім алушының қоршаған ортаны бейнелі қабылдау арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту, оларды көркем өнерге баулу. «Бейнелеу өнері» пәні бойынша оқу

жүктемесінің көлемі: 1-сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында – 35 сағат. 1 сыныптарда бағалау жүргізілмейді Мұғалім және білім алушылар әртүрлі жұмыс түрлерін орындау барысында еңбек гигиенасының және қауіпсіздік техникасының ережелерін сақтады. «Көркем еңбек» пәні бойынша жиынтық бағалау өткізілмейді, жартыжылдыққа және оқу жылының соңында «есептелінді» («есептелінген жоқ») деген белгі қойылады.

«Дене шынықтыру» білім саласы: «Дене шынықтыру» білім саласының мазмұнына «Дене шынықтыру» пәні енгізілген. Дене шынықтыруды оқытудың мақсаты денені салауатты шынықтыруға, спорттық- спецификалық қозғалу дағдылары мен дене бітімі қабілеттерін меңгеруге бағытталған дене шынықтырудың негіздерін қалыптастыру болып табылады. Бастауыш және негізгі білім беру деңгейінде оқытылатын «Дене шынықтыру» пәнін оқытуға бөлінген

оқу жүктемесінің көлемі үлгілік оқу жоспарының оқу түріне байланысты төмендетілген оқу жүктемесімен аптасына 2 сағат беріліп отыр. Пән бойынша бағдарламаның әрбір үшінші сағаты білім алушылардың қозғалыс белсенділігін арттыруға «спорттық ойындарға» беріліп отыр. «Дене шынықтыру» пәні бойынша «есептелінді»/«есептелінген жоқ» бағасы сынып журналына қойылды. «Тіл және әдебиет», «Математика және информатика», «Жаратылыстану», «Адам және қоғам», «Технология және өнер», «Дене шынықтыру» білім салалары бойынша барлық оқу пәндерінен Күнделік» электрондық жүйесінде 2022 - 2023 оқу жылында оқу бағдарламасы жыл бойынша 100% орындалып отыр.

Негізгі орта білім беру.

«Орта білім беру ұйымдарында 2022-2023 оқу жылының басталуын, ұзақтығын және каникул кезеңдерін айқындау туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы № 363 бұйрығына сәйкес 2022-2023 оқу жылындағы басты ерекшелігі- оқу аптасының ұзақтығы 36 аптаны құрап отыр. №12 ЖОББМ-нде 2022-2023 оқу жылының оқу процесін ұйымдастыру келесі нормативтік құжаттар негізінде жүзеге асырылды: Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 03 тамыздағы № 348 бұйрығына сай негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының 3- қосымшасының 2 тарауында негізгі орта білім берудің мазмұны оқу нәтижелеріне бағдарланады және стандарт талаптары негізінде әзірленетін оқу пәндерінің оқу бағдарламаларымен айқындалатындығы атап көрсетілген. Негізгі орта білім берудің әр білім беру саласы бойынша базалық мазмұны білім алушыларға тек ғылым негіздерін оқытып қана қоймай, олардың тиімді әлеуметтенуіне ықпал ететін рухани, әлеуметтік және мәдени тәжірибелерін одан әрі дамытуды қамтамасыз етудің қажеттілігі ескеріле отырып анықталады. Негізгі орта білім берудің оқу жоспары оқыту тілдеріне қарай Қазақстан Республикасының Оқу – ағарту министрлігінің 2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 бұйрығының 19 қосымшалары негізінде төмендетілген оқу жүктемесімен жүзеге асырылды. Сонымен қатар, Қазақстан Республикасының Оқу – ағарту министрлігінің 2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрығына өзгерістер енгізілуіне байланысты (Қазақстан Республикасының Оқу – ағарту министрлігінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 бұйрығы) 16,17 қосымшалары негізінде жүзеге асырылып отыр. Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес сыныпты екі топқа бөлу сыныпта 24 және одан да көп білім алушы болғанда: 1) шетел тілдері; 2) көркем еңбек; 3) информатика пәндері екіге бөлініп оқытылады. "Тіл және әдебиет" білім беру саласының мазмұны "Қазақ тілі мен әдебиеті"; 3) "Шетел тілі" (ағылшын тілі) пәні аясында жүзеге асырылуда.

5-9-сыныптар бойынша «**Қазақ тілі**» пәнінің оқыту мақсаттары арқылы білім алушылардың тыңдалым және айтылым, оқылым,

жазылым әрекеттері жүзеге асырыла отырып, олардың коммуникативтік қарым-қатынас дағдысы қалыптасады. **«Қазақ әдебиеті»** пәнінен 5-9- сыныптардағы оқу процесі оқу бағдарламасына сай үш негізгі дағдыны басшылыққа алады: түсіну және жауап беру; анализ және интерпретация; бағалау және салыстыру. Негізгі орта білім беру деңгейінің 6 және 7-сыныптарында **«Қазақ әдебиеті»** пәнінің базалық мазмұнына **«Өлкетану»** материалдары кіріктірілген. Өлкетану материалдары 6, 7-сыныптарда 2 сағаттан 4 сағат көлемінде оқытылады. Өлкетану материалдары оқу бағдарламасының базалық білім мазмұны мен ұзақ мерзімді жоспардың 3 және 4-тоқсандарына енгізілді. **«Қазақ тілі мен әдебиеті»** пәнін оқыту мақсаты-оқушылардың тілдік дағдыларын дамыту, қазақ тілін қадірлейтін, қоғамдық мәнін түсінетін тұлға қалыптастыру, тіл нормаларын сақтап, дұрыс қолдана білуге, еркін сөйлесуге және сауатты жазуға үйрету. **«Қазақ тілі мен әдебиеті»** пәнінің үлгілік оқу бағдарламасының (оқыту қазақ тілінде емес) төмендетілген оқу жүктемесінің ерекшеліктері оқу мақсаттары жеңілдетіп берілгендігінде. Оқу жылының ұзаруына байланысты пайда болған қосымша сағаттарды қайталауға, өтілген материалды бекітуге және күрделі тақырыптарды оқуға пайдалану ұсынылған. **«Қазақ тілі мен әдебиеті»** пәнін оқыту барысында 5-9 сынып оқушысынан күтілетін қазақ тілін меңгеру деңгейі B1 деңгейінде болуы шарт.

"Қазақ тілі мен әдебиеті" пәнін оқыту мақсаты: негізгі орта білім беру деңгейіне арналған "Қазақ тілі мен әдебиеті" бағдарламасының мақсаты – оқушылардың тілдік дағдыларын дамыту, қазақ тілін қадірлейтін, қоғамдық мәнін түсінетін тұлға қалыптастыру, тіл нормаларын сақтап, дұрыс қолдана білуге, еркін сөйлесуге және сауатты жазуға үйрету. Әр тоқсанда 2 БЖБ, 1 ТЖБ өткізілді. Жылдық қорытынды бойынша 8 БЖБ, 4ТЖБ жұмысы өткізілді.

«Русский язык» в соответствии с учебными программами изучаются в рамках устных тем. В связи с увеличением продолжительности учебного года появилась возможность повторения появившихся дополнительных тем, закрепления пройденного материала и изучения сложных тем.

«Русский литература» играет важную роль в повышении познавательных интересов у учащихся, формировании коммуникативных качеств, культуры чтения и речи, а также в эстетическом воспитании. В связи с увеличением продолжительности учебного года появилась возможность повторения появившихся дополнительных тем, закрепления пройденного материала и изучения сложных тем.

«Орыс тілі мен әдебиеті» (Я2) пәнін оқытудың маңыздылығы- орыс тілінің еліміздегі ұлтаралық қатынас құралы болып табылуында. **«Орыс тілі мен әдебиеті»** пәнін оқыту ауызша және жазбаша сөйлеудің коммуникативті дағдыларын дамытуға ықпал етеді. Тілдерді

меңгерудің жалпыеуропалық құзыреттеріне (CEFR) сәйкес негізгі орта білім беру деңгейінің 5- 9-сыныптарын аяқтаушылар пәнді меңгергеннен кейін А 2 деңгейін меңгеруі тиіс.

«Шет тілі» («Ағылшын тілі») оқу пәні «Тіл және әдебиет» білім беру саласының мазмұнында жүзеге асырылады. Оқу бағдарламалары Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес әзірленді. Пәннің оқу бағдарламасы білім алушылардың талдау, бағалау және шығармашылық ойлауды қалыптастыратын түрлі тапсырмаларды орындау, ауызша және жазбаша түрдегі дереккөздердің сан алуан түрлері, ынталандыратын және қызықты пәндік мазмұн арқылы білім алушылардың шетел тілінен жалпыеуропалық құзыреттеріне (CEFR) сәйкес деңгейілеріне жету мақсатын көздейді. Негізгі орта білім деңгейі аяқталғаннан кейін білім алушылар «Ағылшын тілі» оқу пәні бойынша В1 тілдік деңгейіне жетуі тиіс. 5-9-сыныптарына арналған «Шетел тілі» пәнін оқыту білім алушыларда пәндік білім мен дағдыларды саналы меңгеруді қамтамасыз етуге, әртүрлі тапсырмалар арқылы тілдің А2-В1 деңгейін меңгеруге, білім алушылардың функционалдық сауаттылығын қалыптастыруға бағытталған. Барлық тілдік пәндер бойынша жиынтық бағалау «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығына сәйкес жүргізіледі.

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығына сәйкес негізгі орта білім беру деңгейінде «Математика және информатика» білім беру саласының мазмұны "Математика", "Алгебра", "Геометрия", "Информатика" оқу пәндерінде іске асырылады. 2022 жылдың 2 тоқсанынан бастап, Қазақстан Республикасының Оқу – ағарту министрлігінің 2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрығына өзгерістер енгізілуіне байланысты *(Қазақстан Республикасының Оқу – ағарту министрлігінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 бұйрығы) 16,17 -қосымшалары негізінде-* оқу жоспарының инварианттық бөлігіне өзгеріс енгізілді. 7-9 сыныптарда **«Алгебра»** пәніне қосымша **1 сағаттан** қосылды. Төмендетілген оқу жүктемесімен Үлгілік оқу жоспарына сәйкес 7-9-сыныптарда **«Геометрия»** пәнінің апталық жүктемесі **1 сағатты** құрайды. Сондықтан, осы оқу жоспарымен оқытылатын «Геометрия» пәні бойынша тоқсандық жиынтық бағалау өткізілмейді, қорытынды баға жартыжылдыққа қойылады. 5-9 сыныптардағы

«Информатика» оқу пәнінен тек бөлім бойынша жиынтық бағалау жүргізіледі және олардың қорытындысы бойынша жарты жылдық баға қойылады, ал тоқсан бойынша жиынтық бағалау жүргізілмейді. **«Жаратылыстану»** оқу пәнінің мазмұны «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес "Жаратылыстану" білім беру саласының мазмұны "Жаратылыстану", "Физика", "Химия", "Биология", "География" оқу пәндерінде іске асырылады. 5-6 сыныптарда «Жаратылыстану», 7-9 сыныптарда «Физика», «Химия», «Биология», «География» пәндері аясында жүргізіледі. 2022 жылдың 2 тоқсанынан бастап, Қазақстан Республикасының Оқу – ағарту министрлігінің 2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрығын өзгерістер енгізілуіне байланысты *(Қазақстан Республикасының Оқу – ағарту министрлігінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 бұйрығы) 16,17-қосымшалары негізінде оқу жоспарының инварианттық бөлігіне өзгеріс енгізілді* **5-6 сыныптарда «Жаратылыстану» пәніне, 7-9 сыныптарда «Физика», «Химия», «Биология» пәндеріне қосымша 1 сағаттан қосылды. 2022-2023 оқу жылында «Жаратылыстану»** оқу пәні бойынша оқу процесін ұйымдастыруда 5-6-сыныптарда пәннің тәрбиелік әлеуетін іске асырудың үш басты бағытын көрсетуге болады: оқу материал мазмұнын іріктеу, сабақ құрылымын жетілдіру, қарым- қатынасты ұйымдастыру. «Физика» пәнін оқыту мақсаты - білім алушылардың ғылыми дүниетанымдық негіздерін, әлемнің жаратылыстану-ғылыми бейнесін тұтастай қабылдауын, өмірде маңызды практикалық мәселелерді шешуде табиғат құбылыстарын бақылау, жазу, талдау қабілеттерін қалыптастыру болып табылады. 7-9-сыныптарда «Физика» пәнін оқытуда пәннің практикалық бағыттылығы күшейтіледі. Зертханалық және практикалық жұмыстың қажетті көлемін орындау үшін ақпараттық және компьютерлік технологияларды пайдалану ұсынылады. «Химия», «Биология», «География» оқу пәндерінің мазмұнына енгізілген өзгерістер мен толықтыруларына сәйкес зертханалық, практикалық және модельдеу жұмыстарын жүргізу қарастырылған. Зертханалық жұмыстарды жүргізудің мақсаты зерделенген теориялық материал негізінде оқу-зерттеу және нақты практикалық міндеттерді шешу тәжірибесін алу; маңызды теориялық ережелерді эксперимент бойынша дәлелдеу және бағалау, зерттеу жұмысының дағдыларын игеру арқылы практикалық міндеттерді шеше білу болып табылады. Практикалық жұмыстардың мақсаты - оқушылардың білімін бекіту, нақтылау, практикалық дағдыларын қалыптастыру және дағдыларын жетілдіру болып табылады. **"Адам және қоғам"** білім беру саласының оқу пәндерінің мазмұны

"Қазақстан тарихы", "Дүниежүзі тарихы", "Құқық негіздері" оқу пәндерінде іске асырылады. 2022 жылдың 2 тоқсанынан бастап, Қазақстан Республикасының Оқу – ағарту министрлігінің 2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрығына өзгерістер енгізілуіне байланысты (*Қазақстан Республикасының Оқу – ағарту министрлігінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 бұйрығы*) 16,17 -қосымшалары негізінде- оқу жоспарының инварианттық бөлігіне өзгеріс енгізілді - 7-9 сыныптарда **«Қазақстан тарихы» пәнінен қосымша 1 сағат** қосылды. **Негізгі орта білім беру** деңгейінде «Математика және информатика», «Жаратылыстану», «Адам және қоғам» білім беру салаларының пәндері бойынша оқушыларды жиынтық бағалау «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығына сәйкес жүргізіледі. "Технология және өнер" білім беру саласының мазмұны "Музыка", "Көркем еңбек" оқу пәндерінде іске асырылады. «Дене шынықтыру» білім беру саласының мазмұны «Дене шынықтыру» оқу пәнінде іске асырылады. "Дене шынықтыру" білім беру саласының мазмұны денсаулықты нығайтуға, дене шынықтыру-сауықтыру және спорттық-сауықтыру іс-әрекеті дағдысы мен іскерлігіне, дене жаттығуларын жасауды өз бетінше ұйымдастыруға үйретуге, базалық және ұлттық спорт түрлерінің техникалық қимылдары мен амалдарын меңгеруге бағытталады. «Дене шынықтыру» пәні топтарға бөлінбей оқытылады. Оқу жүктемесі төмендетілген оқу жоспарына сәйкес инвариантты бөліктен берілген екі сағат жүктемемен қатар вариативті компонент есебінен «Дене шынықтыру» пәніне 1 сағат бөлінген және осы сағат көлемінде міндетті түрде спорттық ойындар жүргізілуі тиіс. Бағдарламаға сәйкес үшінші сағат білім алушылардың белсенділігін спорттық ойындар арқылы арттыруға бағытталған. Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығына сәйкес «Музыка», «Көркем еңбек», «Дене шынықтыру» пәндері бойынша жиынтық бағалау өткізілмейді. 5-6 сыныптарда «Көркем еңбек», «Дене шынықтыру» пәндері бойынша әр тоқсан соңында «есептелінді» («есептелінген жоқ») деген белгі қойылады. 5-6 сыныптарда «Музыка» пәні бойынша, 7-9сыныптарда «Көркем еңбек» пәні бойынша жартыжылдыққа және оқу жылының соңында«есептелінді» («есептелінген жоқ») деген белгі қойылады. «Тіл және әдебиет», «Математика және информатика», «Жаратылыстану», «Адам және қоғам», «Технология және өнер», «Дене шынықтыру» білім салалары

бойынша барлық оқу пәндерінен «Күнделік» электрондық жүйесінде 2022 - 2023 оқу жылында оқу бағдарламасы 1 тоқсаны бойынша 100% орындалып отыр.

Жалпы орта білім беру.

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес жалпы орта білім берудің мақсаты - кең ауқымды дағдыларды дамыту арқылы оқушылардың болашақта жоғары оқу орындарында білімін жалғастыруы және кәсіби өзін-өзі анықтауы үшін академиялық дайындығын қамтамасыз етуге қолайлы білім беру ортасын жасау болып табылады. Жалпы орта білім беруді жүзеге асыру барысында үлгілік оқу жоспарына сай міндетті оқу пәндері мен таңдау бойынша бейіндік оқу пәндерін үйлестіру негізінде жаратылыстану-математикалық бағытында оқушылардың қажеттіліктері мен таңдауларына байланысты бейінді оқыту жүргізіледі. Яғни, білім алушылардың міндетті оқу пәндерін оқумен қатар инвариантты компонентте оқытудың тереңдетілген және стандартты деңгейлеріндегі бейіндік оқу пәндерін таңдауы қарастырылған. 2022-2023 оқу жылында 10-11 - сыныптарда Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 бұйрығымен бекітілген негізгі білім берудің үлгілік оқу жоспарының 22, 24- қосымшалары басшылыққа алынды. Бейінді оқытудың барлық бағыттары үшін міндетті оқу пәндері бойынша мазмұны "Алгебра және анализ бастамалары", "Геометрия", "Информатика", "Қазақ тілі», «Қазақ әдебиеті", "Орыс тілі мен әдебиеті", «Қазақ тілі мен әдебиеті», «Русский язык», «Русская литература», Шетел тілі", "Қазақстан тарихы", "Дене шынықтыру", "Алғашқы әскери және технологиялық дайындық" пәндерін құрайды. Жаратылыстану бағытындағы сыныптар: таңдаған бағыттарына орай сыныптарда міндетті пәндердің оқу жүктемелері әртүрлі. Пәндер бойынша жиынтық бағалауды жүргізу «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығына сәйкес өткізілді. «Дене шынықтыру», «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» оқу пәндері бойынша жиынтық бағалау өткізілмейді. Оқу жылының соңында «есептелінді» («есептелінген жоқ» белгісі қойылады. Жаратылыстану- математикалық бағыттағы тереңдетілген деңгейде оқытылатын оқу пәндері қатарына "Биология", "Химия", "Физика", "География" пәндері енеді. Осы бағыттағы бейінді оқытудың стандарттық деңгейдегі оқу пәндері қатарына "Дүниежүзі тарихы,

"Кәсіпкерлік және бизнес негіздері", пәндері енеді. **Жаратылыстану-математикалық бағыты** бойынша 10 а,в, сыныптарында физика-химия, 10 б сыныптарында химия-биология, 11а,б сыныптарында химия-биология бағыттары таңдалынды. Тереңдетілген деңгейде оқушылардың таңдаған бағыттары бойынша 2 пәннен 3 сағаттан таңдау пәндері берілді. Стандарттық деңгейде 11а,б сыныптарына "Кәсіпкерлік және бизнес негіздері" пәні, 10 а,б,в сыныбына «Дүние жүзі тарихы» пәні таңдалынып, оқытылды 2022 жылдың 2 тоқсанынан бастап, Қазақстан Республикасының Оқу – ағарту министрлігінің 2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрығына өзгерістер енгізілуіне байланысты (*Қазақстан Республикасының Оқу – ағарту министрлігінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 бұйрығы*) 22,24-қосымшалары негізінде оқу жоспарының міндетті пәндер бөлігінде, тереңдетілген және стандарттық бөліктерінде де келесі өзгерістер енгізілді. 10–11-сыныптар бойынша жаратылыстану-математика бағытына 22,24- қосымшасы негізге алынды. Барлық 10-11 сыныптарға алгебра және анализ бастамалары пәнінен 1 сағаттан қосылды. Жаратылыстану- математика бағытындағы 10–11-сыныптарда таңдау пәндері бойынша стандартты деңгейдегі пән 2 сағаттан 1 сағатқа қысқартылып, 1 сағаттан 2 пәнге өзгертілді. 10А, Б, сыныптарында «Дүние жүзі тарихы» пәні 1 сағатқа қысқарып, 1 сағатты «Құқық негіздері » пәніне берілді. 11А, Б сыныптарындағы «Кәсіпкерлік және бизнес негіздері» пәні 1 сағатқа қысқартылып, 1 сағатты «Дүние жүзі тарихы» пәніне қосылды. Оқу жоспарына сәйкес міндетті, тереңдетілген, стандарттық бөлімдердегі барлық оқу пәндері бойынша жиынтық бағалауды жүргізу «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығына сәйкес өткізілді. «Күнделік» электрондық жүйесінде 2022 - 2023 оқу жылында оқу бағдарламасы жыл бойынша 100% орындалып отыр.

2023-2024 оқу жылы

Бастауыш білім беру

2023-2024 оқу жылында бастауыш білім беру саласы бойынша үлгілік оқу бағдарламасымен жұмыстануда «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (ҚР Оқу-ағарту министрінің 16.09.2022ж. №399 бұйрығы 21.11.2022ж. №467, 05.07.2023ж. №199 бұйрығымен енгізілген өзгерістермен) <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200030654>) басшылыққа алынды.

1-4 сыныптарда 2023-2024 оқу жылында 1 сыныптарда оқу ұзақтығы - 33 оқу аптасы, 2-4 сыныптарда -34 оқу аптасын құрайды. Бастауыш

білім берудің мақсаты мынадай кең ауқымды дағдылар негіздерін меңгерген білім алушы тұлғасының үйлесімді қалыптасуы мен дамуына қолайлы білім беру кеңістігін жасау болып табылады. Білім алушылардың дайындық деңгейі «Тіл және әдебиет», «Дене шынықтыру» сияқты бірнеше мәндес оқу пәндерін біріктіретін әрбір білім беру саласының ерекшеліктері ескеріле отырып жобаланған оқытудан күтілетін нәтижелер арқылы айқындалады. **«Тіл және әдебиет»** білім беру саласы: «Тіл және әдебиет» білім беру саласының мазмұны «Әліппе. Ана тілі», «Қазақ тілі», «Орыс тілі», «Әдебиеттік оқу», «Шетел тілі» пәндерінде жүзеге асырылып келеді. 1-4 сыныптарда қазақ тілі пәні, 3,4 сыныптарда шетел тілі (ағылшын), информатика пәндерінен топқа бөлініп оқытылады.

«Қазақ тілі» оқу пәні ҚР Оқу ағарту министрінің 2023 жылғы 05 шілдедегі №199 бұйрығымен бекітілген «Қазақ тілі», «Русский язык» оқу пәнінің үлгілік бағдарламасына сәйкес оқытылды. **«Әдебиеттік оқу»** оқу пәні ҚР Оқу ағарту министрінің 2023 жылғы 05 шілдедегі №199 бұйрығымен бекітілген «Әдебиеттік оқу» оқу пәнінің үлгілік бағдарламасына сәйкес оқытылды. 2,3,4 сыныптарда қазақ тілі және әдебиеттік оқу пәнінен әр сыныпта (2,3,4 сыныптарда) 2 БЖБ, 1 ТЖБ дан әр тоқсанға өткізу жоспарланды.

«Русский язык» (R2) оқу пәні ҚР Оқу ағарту министрінің 2023 жылғы 05 шілдедегі №199 бұйрығымен бекітілген «Орыс тілі» оқу пәнінің үлгілік бағдарламасына сәйкес оқытылды.

«Орыс тілі (R2)» пәні оқытудың мақсаты – тыңдау, сөйлеу, оқу және жазу дағдыларын қалыптастыру, сөйлеу әдебінің ережелерімен және тілдік нормаларын қарым-қатынас жағдайын қолдану, сөйлеу. БЖБ үшін жоғарғы балл 2-4-сыныптарда кемінде 7 және 15 баллдан артық болмауы ескере отырып, оқу пәні бойынша әр тоқсанда 2 БЖБ, 1 ТЖБ өткізілді.

"Қазақ тілі мен әдебиеті" пәнін оқыту мақсаты: негізгі орта білім беру деңгейіне арналған "Қазақ тілі мен әдебиеті" бағдарламасының мақсаты – оқушылардың тілдік дағдыларын дамыту, қазақ тілін қадірлейтін, қоғамдық мәнін түсінетін тұлға қалыптастыру, тіл нормаларын сақтап, дұрыс қолдана білуге, еркін сөйлесуге және сауатты жазуға үйрету. Әр тоқсанда 2 БЖБ, 1ТЖБ өткізілді. Жылдық қорытынды бойынша 8 БЖБ, 4ТЖБ жұмысы өткізілді.

«Шетел тілі» оқу пәні ҚР Оқу ағарту министрінің 2023 жылғы 05 шілдедегі №199 бұйрығымен бекітілген «Шетел тілі» оқу пәнінің үлгілік бағдарламасына сәйкес оқытылды. «Шетел тілі» ретінде «ағылшын тілі» пәні таңдалып оқытылып келеді. Бастауыш мектепте «Ағылшын тілі» пәнін оқытудың мақсаты – сөйлеу әрекетінің түрлерін: тыңдалым, айтылым, оқылым, жазылымды дамыту арқылы тіл туралы

бастапқы білімді меңгеру және оны тілдік нормаларды сақтай отырып, оқу әрекеті мен күнделікті өмірде қолдану. Бастауыш білім беру деңгейінде тілдік пәндерден сабақ беретін мұғалімдер (қазақ тілі, орыс тілі, ағылшын тілі) күнтізбелік-тақырыптық жоспарды әзірлеуде ортақ тақырыптарды ескерілген.

«Математика мен информатика» білім беру саласы: «Математика және информатика» білім беру саласының мазмұны «Математика», «Цифрлық сауаттылық» оқу пәндерінде іске асырылды. Оқу пәні ҚР Оқу ағарту министрінің 2023 жылғы 05 шілдедегі №199 бұйрығымен бекітілген оқу пәнінің үлгілік бағдарламасына сәйкес оқытылды. Бастауыш білім беру деңгейінде «Математика және информатика» білім беру саласының мазмұны білім алушыларда қоршаған болмыстың алуан түрлі объектілері мен құбылыстарын сипаттау үшін бастапқы математикалық білімді қалыптастыруға; ауызша және жазбаша есептеу алгоритмдерін меңгеру; есептер шығарудың жалпы амалдарын, өлшем және есептеу дағдылары негізінде логикалық пайымдаулар құра білу машықтарын дамытуға; ақпараттық коммуникациялық технологиялардың қарапайым құралдарын қолдану дағдыларын, ақпаратты іздеу, таңдау, жеткізу, объектілер мен процестерді жобалау, кестелермен, схемалармен, графикамен және диаграммалармен жұмыс істеуде ең қарапайым әдістерді қолдану, интерпретациялау және деректерді ұсыну дағдыларын қалыптастыруға бағытталған. Математика пәнінің ерекшелігіне байланысты әр БЖБ бойынша жалпы 8-10 балл, ал ТЖБ бойынша жалпы 12-15 баллдан жоғары болмауын ескере отырып жоспарланды, 2 сыныптарда 1 тоқсанда 2 БЖБ, 1 ТЖБ, 3,4 сыныптарда 3 БЖБ, 1 ТЖБ ал 2,3,4 оқу тоқсанында 2,3,4 сыныптарда 3 БЖБ мен 1 ТЖБ өткізіледі.

«Цифрлық сауаттылық» оқу пәні (1-сыныптан басқа), «Информатика» пәндерін оқыту кезінде сыныпты 2,3,4 сыныптарда топты екіге бөлу арқылы жүзеге асырылды. 1-сыныпта «Цифрлық сауаттылық» оқу пәні оқу жылының ІІ жарты жылдығынан бастап аптасына 1 сағаттан оқытылады. Бастауыш сатыда «Цифрлық сауаттылық» пәнінен бөлімдер мен тоқсан бойынша жиынтық бағалаулар жүргізілмейді. Жартыжылдықтар соңында «Цифрлық сауаттылық» пәні бойынша «есептелді» («есептелмеді») қойылады.

«Жаратылыстану» білім саласы: ҚР Оқу ағарту министрінің 2023 жылғы 05 шілдедегі №199 бұйрығымен бекітілген оқу пәнінің үлгілік бағдарламасына сәйкес оқытылды. «Жаратылыстану» білім беру саласындағы бастауыш білім берудің мақсаты – «Адам – Табиғат» жүйесі шеңберінде ғылыми білімнің қарапайым деңгейін қамтамасыз ету. Білім алушылардың табиғатты тануға деген қызығушылығын, зеттеу дағдыларын дамытуға, қоршаған ортаны ғылыми тұрғыдан

түсініп, көре білуді қалыптастыруға бағытталған «Жаратылыстану» білім беру саласының мазмұны «Жаратылыстану» оқу пәнінде әске асырылды. Үлгілік оқу жоспарының оқу жүктемесі төмендетілген 3-4-сыныптарда «Жаратылыстану» пәнін оқытуға бөлінген апталық оқу жүктемесінің көлемі 2 сағатты құрады. «Адам және қоғам» білім беру саласы: ҚР Оқу ағарту министрінің 2023 жылғы 05 шілдедегі №199 бұйрығымен бекітілген оқу пәнінің үлгілік бағдарламасына сәйкес оқытылды.

«Адам және қоғам» білім беру саласының мазмұны «Дүниетану» пәнінде іске асырылады. «Адам және қоғам» білім беру саласы пәндерінің мазмұны «Адам-Құрам» жүйесі шеңберінде кіріспе білімді қамтамасыз етуге бағытталған. Пәндердің мазмұны қоғамдық қатынастардың өткені мен бүгінін, олардың өзара байланысын, адамдардың отбасындағы, қоғамдағы өзара қарым-қатынастарын танып – білуге; өз Отаны үшін мақтаныш сезімін қалыптастыруға, отбасындағы, жергілікті, өнімдік, ұлттық және жаһандық қауымдастықтағы өз орнын ұғуға; өз халқының және басқа да халықтардың мәдениетіне деген құрмет сезімін дамытуға өз қылығы үшін жеке басы жауапкершілігін ұғынуына, басқа адамдардың сезімдерін түсінуге және тірге бөлісуге, адам мен қоршаған ортаға деген ізгілік қатынасын тәрбиелеуге бағытталды. Аталған оқу пәндері бойынша оқу жүктемесінің көлемі 2-4 сыныптарда аптасына 1 сағат. Әр тоқсан тоқсан сайын 1 БЖБ өткізіледі.

«Технология және өнер» білім саласы: ҚР Оқу ағарту министрінің 2023 жылғы 05 шілдедегі №199 бұйрығымен бекітілген оқу пәнінің үлгілік бағдарламасына сәйкес оқытылды. «Технология және өнер» білім беру саласының мазмұны «Музыка», «Көркем еңбек», «Еңбекке балу» және «Бейнелеу өнері» оқу пәндері арқылы беріледі. **«Музыка»** пәнін оқытудың мақсаты – білім алушылардың музыка бойынша негізгі білім мен біліктерін, музыкалық іс-әрекеттерде шығармашылықпен өз ойын жеткізу және қарым-қатынас жасау тәсілдерін меңгеру, ұлттық және жалпыадамзаттық мәдениеттің адамгершілік-эстетикалық құндылықтары туралы түсініктерін қалыптастыру туралы түсініктерін қалыптастыру, музыкалық және шығармашылық қабілеттерін дамыту болып табылады. «Музыка» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі: 1-сыныпта аптасына 1 сағат, оқу жылында -33; 2-сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында -34 сағат; 3-сыныпта - аптасына 1 сағат, оқу жылында - 34 сағат, 4-сыныпта - аптасына 1 сағат, оқу жылында -34 сағатты құрайды. «Музыка» пәні бойынша жиынтық бағалау өткізілмейді. 2-4 сыныптарда «Музыка» пәні бойынша жартыжылдыққа және оқу жылының соңында «есептелінді» («есептелінген жоқ») деген белгі қойылды.

«Көркем еңбек» - «Бейнелеу өнері» және «Еңбекке баулу» оқу пәндерін біріктіретін кіріктірілген пән. «Көркем еңбек» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі: 3-сыныпта аптасына 1 сағат, оқу жылында -34 сағатты; 4-сыныпта аптасына 1 сағат, оқу жылында 34 кұрайды. **«Еңбекке баулу»** пәні «еңбекке баулу» пәні 2023-2024 оқу жылынан бастап, тек 1-2 сыныптар үшін «Көркем еңбек» оқу пәнінен ажыратылып, бөлек пән ретінде оқытылады. «Еңбекке баулу» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі: 1-сыныпта - аптасына 1 сағат, оқу жылында -33 сағатты, 2-сыныпта аптасына 1 сағат, оқу жылына -34 сағатты кұрайды.

«Еңбекке баулу» жеке, топтық және ұжымдық жұмыстарды орындау процесінде қолдың моторикасын, сенсорикасын, қиялы мен шығармашылығын, елестетуін және байқағыштығын дамыту; әртүрлі материалдар мен кұралдарды қолдану арқылы кеңістік-образдық ойлау дағдыларын қалыптастыру; және әлемдік мәдениет туындыларымен танысу арқылы зерттеушілік дағдыларын дамыту. **«Бейнелеу өнері»** оқу пәні «Бейнелеу өнері» пәні 2023-2024 оқу жылынан бастап, тек 1-2 сыныптар үшін «Көркем еңбек» оқу пәнінен ажыратылып, бөлек пән ретінде оқытылды. 1-сыныпта - аптасына 1 сағат, оқу жылында -33 сағат, 2-сыныптарда аптасына 1 сағат, оқу жылына -34 сағат. Бейнелеу өнерінің мақсаты: шығармашылық жұмыстарда қоршаған әлемге деген көзқарасын білдіру қабілетін дамыту; графикалық және түстану дағдыларын дамыту; шынайы өмірде көркем мәдениеттің көрінісін көру қабілетін дамыту.

«Дене шынықтыру» білім саласы: ҚР Оқу ағарту министрінің 2023 жылғы 05 шәлдедегі №199 бұйрығымен бекітілген оқу пәнінің үлгілік бағдарламасына сәйкес оқытылды. «Дене шынықтыру» білім саласының мазмұнына «Дене шынықтыру» пәні енгізілді. Дене шынықтыруды оқытудың мақсаты денені салауатты шынықтыруға, спроттық-спецификалық қозғалу дағдылары мен дене бітімі қабілеттерін меңгеруге бағытталған дене шынықтырудың негіздерін қалыптастыру болып табылады. Бастауыш және негізгі білім беру деңгейінде оқытылатын «Дене шынықтыру» пәнін оқытуға бөлінген оқу жүктемесінің көлемі үлгілік оқу жоспарының оқу түріне байланысты төмендетілген оқу жүктемесімен аптасына 2 сағат беріліп отыр. Пән бойынша бағдарламаның әрбір үшінші сағаты білім алушылардың қозғалыс бедсенділігін арттыруға «спорттық ойындарға» беріліп отыр. «Дене шынықтыру» пәні бойынша тоқсан соңында және оқу жылының соңында «есептелінді»\«есептелінген жоқ» бағасы сынып журналына қойылады. Білім салалары бойынша барлық оқу пәндерінен «Күнделік» электрондық жүйесінде 2023-2024 оқу

жылында оқу бағдарламасы 1,2 тоқсаны бойынша 100% орындалып отыр.

Негізгі орта білім беру.

2023-2024 оқу жылында 5-9 сыныптарда оқу аптасының ұзақтығы 34 аптаны құрайды. Негізгі орта білім берудің әр білім беру саласы бойынша базалық мазмұны білім алушыларға тек ғылым негіздерін оқытып қана қоймай, олардың тиімді әлеуметіне ықпал ететін рухани, әлеуметтік және мәдени тәжірибелерін одан әрі дамытуды қамтамасыз етудің қажеттілігі ескеріле отырып анықталады. Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес сыныпты екіге бөлу сыныпта 24 және одан да көп білім алушы болғанда: 1) шетел тілдері; 2) көркем еңбек; 3) информатика, қазақ тілі мен әдебиеті пәндері екіге бөлініп оқытылады. «Тіл және әдебиет» білім беру саласының мазмұны «Қазақ тілі», «Қазақ әдебиеті», «Русский язык», «Русская литература», «Қазақ тілі мен әдебиеті», «Орыс тілі мен әдебиеті», «Шетел тілі» (ағылшын тілі) пәні аясында жүзеге асырылуда. 5-9- сыныптар бойынша «Қазақ тілі» пәнінің оқыту мақсаттары арқылы білім алушылардың тыңдалым және айтылым, оқылым, жазылым әрекеттері жүзеге асырыла отырып, олардың коммуникативтік қарым-қатынас дағдысы қалыптасады. «Қазақ әдебиеті» пәнінен 5-9 сыныптардағы оқу процесі оқу бағдарламасына сай үш негізгі дағданы басшылыққа алады: түсіну және жауап беру; анализ және интерпретация; бағалау және салыстыру. Негізгі орта білім беру деңгейінің 6 және 7-сыныптарында «Қазақ әдебиеті» пәнінің базалық мазмұнына «Өлкетану» материалдары кіріктірілген. Өлкетану материалдары 6,7- сыныптарда 2 сағаттан 4 сағат көлемінде оқытылады. Өлкетану материалдары оқу бағдарламасының базалық білім мазмұны мен ұзақ мерзімді жоспардың 3 және 4-тоқсандарына енгізілді. «Қазақ тілі мен әдебиеті» пәнін оқыту мақсаты – оқушылардың тілдік дағдыларын дамыту, қазақ тілін қадірлейтін, қоғамдық мәнін түсінетін тұлға қалыптастыру, тіл нормаларын сақтап, дұрыс қолдана білуге, еркін сөйлеуге және сауатты жазуға үйрету. «Қазақ тілі мен әдебиеті» пәнінің үлгілік оқу бағдарламасының (оқыту қазақ тілінде емес) төмендетілген оқу жүктемесінің ерекшеліктері оқу мақсаттары жеңілдетіп берілгендігінде. Оқу жылының ұзаруына байланысты пайда болған қосымша сағаттарды қайталауға, өтілген материалдарды бекітуге және күрделі тақырыптарды оқуға пайдалану ұсынылған. «Қазақ тілі мен әдебиеті» пәнін оқыту барысында 5-9 сынып оқушыларынан күтілетін қазақ тілін меңгеру деңгейі B1 деңгейінде болуы шарт. «Орыс тілі мен әдебиеті» пәнін оқытудың маңыздылығы – орыс тілінің еліміздегі ұлтаралық қатынас құралы

болып табылуында. «Орыс тілі мен әдебиеті» пәнін оқыту ауызша және жазбаша сөйлеудің коммуникативті дағдыларын дамытуға ықпал етеді. Тілдерді меңгерудің жалпыеуропалық құзыретіне (CEFR) сәйкес негізгі орта білім беру деңгейінің 5-9 сыныптарын аяқтаушылар пәнді меңгергеннен кейін А2 деңгейін меңгеруі тиіс. «Шет тілі» («Ағылшын тілі») оқу пәні «Тіл және әдебиет» білім беру саласының мазмұнында жүзеге асырылады. Оқу бағдарламалары Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес әзерленді. Пәннің оқу бағдарламасы білім алушылардың талдау, бағалау және шығармашылық ойлауды қалыптастыратын түрлі тапсырмаларды орындау, ауызша және жазбаша түрдегі дереккөздердің сан алуан түрлері, ынталандыратын және қызықты пәндік мазмұн арқылы білім алушылардың шетел тілінен жалпыеуропалық құзыреттеріне (CEFR) сәйкес деңгейлеріне жету мақсатын көздейді. Негізгі орта білім деңгейі аяқталғаннан кейін білім алушылар «Ағылшын тілі» оқу пәні бойынша В1 тілдік деңгейіне жетуі тиіс. 5-9 сыныптарына арналған «Шетел тілі» пәнін оқыту білім алушылар пәндік білім мен дағдыларды саналы меңгеруді қамтамасыз етуге, әртүрлі тапсырмалар арқылы тілдің А2 В1 деңгейін меңгеруге, білім алушылардың функционалдық сауаттылығын қалыптастыруға бағытталған. Барлық тілдік пәндер бойынша жиынтық бағалау «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен сәйкес негізгі орта білім беру деңгейінде «Математика және информатика» білім беру саласының мазмұны «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика» оқу пәндерінде іске асырылады. Төмендетілген оқу жүктемесімен үлгілік оқу жоспарына сәйкес 7-9 сыныптарда «Геометрия» пәнінің апталық жүктемесі 1 сағатты құрайды. Сондықтан, осы оқу жоспарымен оқытылатын «Геометрия» пәні бойынша тоқсандық жиынтық бағалау өткізілмейді, қорытынды баға жартыжылдыққа қойылады. 5-9 сыныптардағы «Информатика» оқу пәнінен тек бөлім бойынша жиынтық бағалау жүргізіледі және олардың қорытындысы бойынша жартыжылдық баға қойылады, ал тоқсан бойынша жиынтық бағалау жүргізілмейді. **«Жаратылыстану»** оқу пәнінің мазмұны «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу ағарту

министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес «Жаратылыстану» білім беру саласының мазмұны «Жаратылыстану», «Физика», «Химия», «Биология», «География» оқу пәндерінде іске асырылады. 5-6 сыныптарда «Жаратылыстану», 7-9 сыныптарда «Физика», «Химия», «Биология», «География» пәндері аясында жүргізіледі. 2023-2024 оқу жылында «Жаратылыстану» оқу пәні бойынша оқу процесін ұйымдастыруда 5-6 сыныптарда пәннің тәрбиелік әлеуетін іске асырудың үш басты бағытын көрсетуге болады: оқу материал мазмұнын іріктеу, сабақ құрылымын жетілдіру, қарым қатынасты ұйымдастыру. «Физика» пәнін оқыту мақсаты – білім алушылардың ғылыми дүниетанымдық негіздерін, әлемнің жаратылыстану ғылыми бейнесін тұтастай қабылдауын, өмірде маңызды практикалық мәселелерді шешуде табиғат құбылыстарын бақылау, жазу, талдау қабілеттерін қалыптастыру болып табылады. 7-9 сыныптарда «Физика» пәнін оқытуда пәннің практикалық бағыттылығы күшейтіледі. Зертханалық және практикалық жұмыстың қажетті көлемін орындау үшін ақпараттық және компьютерлік технологияларды пайдалану ұсынылады. «Химия», «Биология», «География» оқу пәндерінің мазмұны енгізілген өзгерістер мен толықтыруларына сәйкес зертханалық, практикалық және модельдеу жұмыстарын жүргізу қарастырылған. Зертханалық жұмыстарды жүргізудің мақсаты зерттеген теориялық материал негізінде оқу зерттеу және нақты практикалық міндеттерді шешу тәжірибесін алу; маңызды теориялық ережелерді эксперимент бойынша дәлелдеу және бағалау, зерттеу жұмысының дағдыларын игеру арқылы практикалық міндеттерді шеше білу болып табылады. Практикалық жұмыстардың мақсаты – оқушылардың білімін бекіту, нақтылау, практикалық дағдыларын қалыптастыру және дағдыларын жетілдіру болып табылады. **«Адам және қоғам»** білім беру саласының оқу пәндерінің мазмұны «Қазақстан тарихы», «Дүниежүзі тарихы», «Құқық негіздері» оқу пәндерінде іске асырылады. **Негізгі орта білім беру деңгейінде** «Математика және информатика», «Жаратылыстану», «Адам және қоғам» білім беру салаларының пәндері бойынша оқушыларды жиынтық бағалау «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне вғымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 бұйрығына сәйкес жүргізіледі. **«Технология және өнер»** білім беру саласының мазмұны «Музыка», «Көркем еңбек» оқу пәндерінде іске асырылады. **«Дене шынықтыру»** білім беру мазмұны «Дене

шынықтыру» оқу пәнінде іске асырылады. «Дене шынықтыру» білім беру саласының мазмұны денсаулықты нығайту, дене шынықтыру сауықтыру және спорттық сауықтыру іс әрекеті дағдысы мен іскерлігіне, дене жаттығуларын жасауды өз бетінше ұйымдастыруға үйретуге, базалық және ұлттық спорт түрлерінің техникалық қимылдары мен амалдарын меңгеруге бағытталады. «Дене шынықтыру» пәні топтарға бөлінбей оқытылады. Оқу жүктемесі төмендетілген оқу жоспарына сәйкес инвариантты бөліктен берілген екі сағат жүктемемен қатар вариативті компонент есебінен «Дене шынықтыру» пәніне бір сағат бөлінген және осы сағат көлемінде міндетті түрде спорттық ойындар жүргізілуі тиіс. Бағдарламаға сәйкес үшінші сағат білім алушылардың белсенділігін спорттық ойындар арқылы арттыруға бағытталған. Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 бұйрығына сәйкес «Музыка», «Көркем еңбек», «Дене шынықтыру» пәндері бойынша әр тоқсан соңында «есептелінді» \ «есептелінген жоқ» деген белгі қойылады. 5-6 сыныптарда «Музыка» пәні бойынша, 7-9 сыныптарда «Көркем еңбек» пәні бойынша жартыжылдық және оқу жылының соңында «есептелінді» \ «есептелінген жоқ» деген белгі қойылады. «Тіл және әдебиет», «Математика және информатика», «Жаратылыстану», «Адам және қоғам», «Технология және өнер», «Дене шынықтыру» білім салалары бойынша барлық оқу пәндерінің «Күнделік» электрондық жүйесінде 2023-2024 оқу жылында оқу бағдардамасы 1,2 тоқсаны бойынша 100% орындалып отыр.

Жалпы орта білім беру.

Жалпы орта білім беруді жүзеге асыру барсында үлгілік оқу жоспарына сай міндетті оқу пәндері мен таңдау бойынша бейіндік оқу пәндерін үйлестіру негізінде жаратылыстану-математикалық және қоғамдық-гуманитарлық бағыттарда оқушылардың қажеттіліктері мен таңдауларына байланысты бейінді оқыту жүргізіледі. Яғни, білім алушылардың міндетті оқу пәндерін оқумен қатар инвариантты компонентте оқытудың тереңдетілген және стандартты деңгейлеріндегі бейіндік оқу пәндерін таңдауы қарастырылған. Бейінді оқытудың барлық бағыттары үшін міндетті оқу пәндері бойынша мазмұны «Алгебра және анализ бастамалары», «Геометрия», «Информатика», «Қазақ тілі», «Қазақ әдебиеті», «Русский язык», «Русская литература», «Қазақ тілі мен әдебиеті», «Орыс тілі мен әдебиеті», «Шетел тілі», «Қазақстан тарихы», «Дене шынықтыру», «Алғашқы әскери және

технологиялық дайындық» пәндерін құрайды. Таңдаған бағыттарына орай сыныптарда міндетті пәндердің оқу жүктемелері әртүрлі. Пәндер бойынша жиынтық бағалауды жүргізу.

«Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, олардың аралық және өорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 бұйрығына сәйкес өткізілді. «Дене шынықтыру», «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» оқу пәндері бойынша жиынтық бағалау өткізілмейді. Тоқсан, жартыжылдық және оқу жылының соңында «есептелінді»\ «есептелінген жоқ» деген белгі қойылады. Жаратылыстану-математикалық бағыттағы тереңдетілген деңгейде оқытылатын оқу пәндері қатарына «Биология», «Химия», «Физика», «География» пәндері енеді. Осы бағыттағы бейінді оқытудың стандарттық деңгейдегі оқы пәндері қатарына «Дүниежүзі тарихы», «Құқық негіздері» пәндері енгізілді. Жаратылыстану – математикалық бағыты бойынша 10 а,в сыныптарында биология химия, 10 ә,б сыныбында физика география, 11 а,в сыныбында физика химия, 11 б сыныбында биология география бағыттары таңдалынды. Тереңдетілген деңгейде оқушылардың таңдаған бағыттары бойынша 2 пәннен 3 сағаттан таңдау пәндері берілді.

Оқу жоспарына сәйкес міндетті, тереңдетілген, стандарттық бөлімдердегі барлық оқу пәндері бойынша жиынтық бағалау жүргізу «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 бұйрығына сәйкес өткізіледі. «Күнделік» электрондық жүйесінде 2023-2024 оқу жылында да оқу бағдарламасы 100% орындалды.

Білім алушылардың субъективті жаңа білімді меңгеруі мен таным мәселелерін шешуге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпыадамзаттық құндылықтарды сіңіруге бағытталған тәрбие жұмысын іске асыру

Тәрбие жұмыстарын ұйымдастырудың нормативті-құқықтық базасы келесідей құжаттарға сәйкес жүргізілген:

1	«Бала құқығы туралы» БҰҰ Конвенциясы; https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/ ;
2	Қазақстан Республикасының Конституциясы; https://adilet.zan.kz/kaz/docs/S1100000002
3	«Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» Қазақстан Республикасының 26 желтоқсан 2011жыл №518- IV Кодексі. https://adilet.zan.kz/kaz/docs/K1100000518

4	«Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының 2002 жылғы 8 тамыздағы /3453 Заңы;
5	«Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» Қазақстан Республикасының 2009 жылғы 4 желтоқсандағы № 214-IV Заңы; https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt ;
6	«Балаларды денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін ақпараттан қорғау туралы» Қазақстан Республикасының 2018 жылғы 02 шілдедегі №169- VI Заңы; https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt
7	«Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі №3193 Заңы; https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000319
8	Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27 желтоқсандағы №988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020 – 2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы; https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt
9	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығымен бекітілген «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері. https://nao.kz/
10	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 12 маусымдағы № 248 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасында өлкетануды дамытудың тұжырымдамалық негіздері
11	«Орта білім беру ұйымдарындағы сынып жетекшілігі туралы ережені бекіту туралы» (ҚР Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 12 қаңтардағы №18 бұйрығы, ҚР Білім және ғылым министрінің 31.05.2022 ж. №251 бұйрығымен енгізілген өзгерістермен https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600013067)
12	– «Орта білім беру ұйымдары үшін міндетті мектеп формасына қойылатын талаптарды бекіту туралы» (ҚР Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 14 қаңтардағы №26 бұйрығы, ҚР Оқу-ағарту министрінің 30.12.2022 ж. №534 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600013085);
13	«Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің террористік тұрғыдан осал объектілерді және білім және ғылым саласындағы қызметті жүзеге асыратын террористік тұрғыдан осал объектілерді терроризмге қарсы қорғауды ұйымдастыру жөніндегі нұсқаулықты бекіту туралы»(ҚР Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 30 наурыздағы № 117 бұйрығы https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200027414);

2021-2022 оқу жылындағы мектепшілік тәрбие жұмысының мақсаты:

Тәрбие жұмысында жаңа әдістер арқылы сыныптағы әрбір жеке-тұлғаны белсенді және саналы азамат етіп тәрбиелеу, адамгершілік қасиеттерін дамыту, еңбекке деген сүйіспеншілігін қамтамасыз ету, жан-жақты

дамуына жағдай туғызу, рухани байлықты, моральдық тазалықты, дене бітімін жетілдіруді, бәсекеге қабілеттілікті, прагматизмді, ұлттық сәйкестікті, білімнің табынуын, эволюциясы мен сана-сезімінің ашықтығын, әлеуметтік рөлдердің жүйесін толықтай орындауға қабілетті, ХХІ ғасырдың лайықты өмірін қалыптастыруға қабілетті жан-жақты және үйлесімді дамыған тұлғаны тәрбиелеу.

МІНДЕТТЕРІ:

Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасына сәйкес оқу-тәрбие процесі білім алушылардың интеллектуалдық, патриоттық, рухани-адамгершілік пен дене дамуын қамтамасыз ету мақсатында бірыңғай идеологиялық тәсілдер мен құндылықтарға негізделіп жүзеге асырылады.

Тәрбие жұмысы барлық мүдделі тараптар: отбасы, білім беру ұйымдары, қоғамның жаппай қатысуымен кешенді түрде өткізіледі.

- ҚР-ның Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы «15» сәуірдегі 145 бұйрығымен бекітілген «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы тәрбиенің тұжырымдамалық негіздерін басшылыққа ала отырып тәрбие жұмысын жоспарлы түрде жүргізу;
- ұлттық және жалпы адамзаттық құндылықтар, ғылым және практикалық жетістіктер негізінде тұлғаның дамуы мен құруды қалыптастыруға бағытталған сапалы білім алу үшін қажетті жағдайларды жасау;
- жеке тұлғаның шығармашылық, рухани және дене бітімдік қабілеттерін дамыту, моральды, салауатты өмір салтын нығайту негіздерін қалыптастыру, жеке тұлғаны дамыту, сыни ойлау және функционалдық сауаттылықты (компьютерлік, цифрлық, математикалық, жаратылыстану, оқу сауаттылығын) дамыту үшін жағдай жасауда өзбетінше шешім қабылдау проблемалары арқылы интеллектіні байыту;
- Қазақстан Республикасының Отанға деген махаббатын, азаматтылықты және отансүйгіштікті тәрбиелеу, мемлекеттік символдар мен ұлттық дәстүрлерге деген құрмет, кез келген конституцияға және қоғамға қарсы жағдайларда қарсылық таныту;
- еліміздің қоғамдық-саяси, экономикалық және мәдени өміріне қатысу қажеттілігін, тұлғаның өз құқығын және міндетін сезінуді қалыптасытру;
- отандық және әлемдік мәдениет жетістіктеріне қосылу; қазақ халқының және басқа да халықтардың тарихын, салт-дәстүрін зерттеу; мемлекеттік, ресми және шет тілдерін білу;
- психологиялық-педагогикалық құзыреттілікті және ата-аналардың бала тәрбиесіне деген жауапкершілігін арттыру, жастарды дені сау отбасын құруға даярлау, отбасы институтын нығайтуда саналы атсалысу;
- әлеуметтік маңызы бар балалық, отбасылық және ата-аналық бастамаларды, балалардың қоғамдық бірлестіктерінің қызметін дамыту және қолдау;

- тұлғаның экономикалық ойлауын дамыту және кәсіби қалыптасуға саналы қатынасын және өзін-өзі жетілдіруге; табиғатты сақтауда белсенді азаматтық жағдайды; экологиялық сауаттылықты және мәдениетті ұстану;
- бала тәрбиесінде жалпы және қосымша білім беружүйесінің рөлін арттыру;
- дене шынықтыру және спорт, мәдениет саласындағы ұйымдар қызметінің тиімділігін арттыру;
- бала тәрбиесі саласындағы ғылыми зерттеулердің сапасын арттыру;
- балалардың ақпараттық қауіпсіздік деңгейін арттыру.

2022-2023 оқу жылындағы мектепшілік тәрбие жұмысының мақсаты

Білім алушы шәкірттеріміздің жан – жақты дамыған, ақыл – ойы жетік, рухани құндылықтарды қадірлей білетін, адамгершілік қасиеттермен қаруланған жеке тұлға қалыптастыру.

Тәрбие жұмысында жаңа әдістер арқылы сыныптағы әрбір жеке-тұлғаны белсенді және саналы азамат етіп тәрбиелеу, адамгершілік қасиеттерін дамыту, еңбекке деген сүйіспеншілігін қамтамасыз ету, жан-жақты дамуына жағдай туғызу. рухани байлықты, моральдық тазалықты, дене бітімін жетілдіруді, бәсекеге қабілеттілікті, прагматизмді, ұлттық сәйкестікті, білімнің табынуын, эволюциясы мен сана-сезімінің ашықтығын, әлеуметтік рөлдердің жүйесін толықтай орындауға қабілетті, ХХІ ғасырдың лайықты өмірін қалыптастыруға қабілетті жан-жақты және үйлесімді дамыған тұлғаны тәрбиелеу.

Міндеттер:

Білім алушылардың Қазақстан Республикасының азаматтары және патриоттары ретінде қалыптасуы мен өз-өздерін танытуларына, әлеуметтенуіне, болашақ мамандық иесі болып, кәсіби, интеллектуалды және әлеуметтік шығармашылыққа жетуіне оңтайлы жағдай жасау бағытталған. Балалар мен жастарды азаматтылыққа, Отансүйгіштікке, зиялыққа, адам құқықтары мен бостандықтарын, мемлекеттік рәміздер мен ұлттық дәстүрлерді сыйлауға тәрбиелеу; Қоғамда орнықты қалыптасқан дәстүрлер негізінде этникалық және дінитолеранттылықты тәрбиелеу; Білім беру ұйымдарында денсаулығы зор, рухани дүниесі бай, адамгершілікті, тәуелсіз жеке тұлғаны қалыптастыруға ықпал ететін тәрбие жүйесін құру және дамыту, Отбасылық тәрбие жүйесін қайта жандандыру және отбасын білім беру мекемелерінің тәрбие жүйесіне араластыру.

Осы бағыттарды көздей отырып, тәрбие жұмысы барысында әр түрлі әдіс-тәсілдер қолданылды: дөңгелек үстелдер, кездесулер, экскурсиялар, тренингтер, сынып сағаттар, сыныптан тыс шаралар және т.б.

Сынып жетекшілері сынып ұжымымен тәрбие жұмысында тиімді әдістерін жетілдіру және тәрбие жұмысын жүйелі құрып, ұйымдастыру қарастырылды. Сонымен қатар республика, облыс, қала көлемінде өткізілген байқауларға, іс-шараларға оқушыларды көбірек қатыстыру. Сынып жетекшілері, мектеп психологы оқушылардың психологиялық

мінез- құлқына қарай тиімді әдіс-тәсілдерді пайдалану, ата-ана пән мұғалімдерімен біріккен жұмыс формаларын асыру.

-Ата-ана, мектеп, білім алушы арасындағы ынтымақтастықты нығайту. Құқық бұзушылыққа бейім балаларға аса көңіл бөлу, қоғамдық іс-шараларға қатыстыру негізге алынып отыр.

-Отанымыздың тарихи құндылықтарын бағалау қабілеттілігін арттыру. Отандық қорғау-азаматтық борыш ұғымын қалыптастыру;

-Адами іс-әрекет жасау тәжірибесін қалыптастыру, сыртқы келбет пен күнделікті тұрмыс тіршілік дағдыларын қалыптастыру;

-Табиғат тағдыры үшін тұлғаның жауапкершілік сезімін қалыптастыру, жанашырлық сезімін қалыптастыра отырып, табиғат үйлесімін қорғауға көзқарасты нығайту;

-Теріс әсерлерге қарсы тұра алу қабілетін қалыптастыру, дене еңбегі, психологиялық, әлеуметтік және рухани саулық туралы түсінік қалыптастыру;

-Нарықтық экономиканың негізгі заңдары жайлы білімдерін қалыптастыру, жасөспірімдерінің өзіне-өзі қызмет көрсету шеберлігін және дағдыларын игере отырып көздеген мақсатына жетудегі шыдамдылықты қалыптастыру;

-Әрбір оқушының өзін-өзі бағалау, өзін - өзі реттеу, өзін - өзі іске асыру қабілетін дамыту, өзіне деген сенім қалыптастыру, өз қадірін сақтай білу және өзгенің қадір-қасиетін бағалай білу қасиетін қалыптастыру;

-Кәсіби шығармашылық танымын кеңейту, мамандықты дұрыс таңдауға бағыт-бағдар беру және адам белгілі бір еңбек іс-әрекетіне, бір ізге түсуіне көмек беру;

2023-2024 оқу жылдарына «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» – ұлттық, адами құндылықтарға негізделген. Бұл құжатта білім беру ұйымдарындағы тәрбие жұмысын толыққанды жүзеге асыру үшін білім алушылардың бойында қалыптастырылуы тиіс құндылықтар мен тәрбиенің мақсаты, міндеттері айқындалады. Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген, әлемдік озық білімді игерген саналы азаматты тәрбиелеу мақсаты көзделеді.

«Біртұтас тәрбие бағдарламасының» мақсаты:

Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген еңбекқор, адал, саналы, жасампаз азаматты тәрбиелеу.

Міндеттері:

Ата-ананың өсиетін тыңдауға, отбасы татулығы мен берекесін қадірлеуге, перзенттік парызын өтеуге тәрбиелеу.

Ұлттық мұраны қастерлеуге, қазақ тілін, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, татулық, келісім, ынтымақ және ел бірлігін сақтауға, отаншылдық пен мемлекетшілдікке тәрбиелеу.

Жақсылыққа, игілікке бой түзеуге, абыройлы болуға, ар-ұждан, намыс, жауапкершілік, мейірімділік, қамқорлық пен әділдік қасиеттерін жоғары ұстауға баулу және құқықтық мәдениетін қалыптастыру.

Денсаулықты қадірлеуге, салауатты өмір салтын ұстануға, ойдың тазалығын және эмоционалды тұрақтылыққа баулу.

Табиғатқа, табиғи мұраға ұқыптылықпен қарауға және табиғи ресурстарды үнемді әрі тиімді қолдануға тәрбиелеу және еңбекқорлыққа баулу.

Күтілетін нәтиже:

Ата-анасын сыйлайды, перзенттік парызын түсінеді, «қарашаңырақ», «жеті ата», «тектілік» ұғымдарының маңызын бағалайды, отбасы татулығы мен берекесін қадірлейді.

Отаншыл, мемлекетшіл, намысшыл, халқына адал қызмет етуді, мемлекет тәуелсіздігін және елі мен жерінің тұтастығын қорғауды борышым деп санайды және ұлттық мәдениетті құрметтейді, салт-дәстүрлерді біледі, оны сақтайды.

Әр ісіне, қадамына жауапкершілікпен қарайды, әдепті және мейірімді, сөзіне берік, ісіне адал, кішіге ізет, үлкенге құрмет көрсетеді, ар-ұятты жоғары бағалайды.

Жан мен тән тазалығын сақтайды, дұрыс тамақтану мәдениетін түсінеді, эмоционалды жай-күйін басқарады.

Тұратын үйін, ауласын, қаласын таза ұстайды, қоғамдық орынға және қоршаған ортаға ұқыптылықпен қарайды, табиғатқа жанашыр және туған жердің қайталанбас ерекшелігін және оның бірегей болмысын таниды және адал еңбекті жоғары бағалайды.

Ұлттық құндылықтар: ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ, АР-ҰЯТ, ТАЛАП.

Ұлттық мүдде құндылығы:

Қазақстан мемлекеттілігін нығайтуға атсалысу;

Қазақстанның оңтайлы имиджін қалыптастыруға белсенді үлес қосу;

Ұлттық мұраға ұқыпты қарау;

Қазақ тілінің қолдану аясын кеңейту;

Қазақстан мүддесіне қызмет етуге ұмтылу;

Қоғам игілігі үшін қызмет ету;

Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу;

Ұлттық мәдениетті дәріптеу;

Күтілетін нәтижесі:

Отаншыл, мемлекетшіл және намысшыл

Мемлекеттік рәміздерді қадірлейді

Елінің тарихын құрметтейді

Ұлттық мирасты, мәдениетті дәріптейді

Құқықтық және экологиялық мәдениеті жоғары болады.

Өзін-өзі бағалау кезеңінде тәрбие жұмысының міндеттері келесі бағыттар бойынша мектепшілік бақылау жоспарына сәйкес жүзеге асырылды.

№	Бақыланған бағыт	Бақылау мақсаты	Бақылау түрі	Объективтілік	Тиімділік
1	Мектептің әлеуметтік паспортын	Оқушылардың әлеуметтік-	Тақырыптық	Мектептің әлеуметтік педагогі	Әлеуметтік осал топтар анықталғанна

	жасау	тұрмыстық жағдайларын талдау, аз қамтылған отбасынан шыққан оқушыларды анықтау		құрған сауалнама негізінде ата-аналар жауап берген. Ол жауапты ескере отырып, сынып жетекшілер сыныптың әлеуметтік паспортын толтырған. Электрондық база жасақталған.	н кейін тізімдер жасалып, әлеуметтік - психологиялық қызмет жоспары бекітілген. Тегін ыстық тамақ ұйымдастырылған. Жыл сайын осы бағыт бойынша жұмыс жоспары жасалып, бекітіліп отырған.
2	"Мектепке жол", республикалық, "Қайырымдылық" акциясын өткізу	Әлеуметтік осал топтардағы оқушыларға көмек көрсету	Тақырыптық	Бұл акция әлеуметтік осал топтардағы оқушыларға көмек көрсетуге, топтағы оқушыларды анықтау болып табылған. Бұл мәселенің маңызды болғаны сонша, дәстүрге айналып үлгерген. Осы аталған акцияға демеушілер жақсы ат салысқан.	Жыл сайын осы бағыт бойынша жұмыс жоспары жасалып бекітілген. Сынып жетекшілердің, әлеуметтік педагогтің, психологтің жұмысы жоспар бойынша жүзеге асырылған. Акция қорытындысы бойынша есеп жасалып тұрды. Алынған көмек туралы барлық ақпарат

					әлеуметтік желіде жарияланған.
3	Сынып жетекшілерінің әдістемелік бірлестігінің қызметі	Әдістемелік бірлестіктің жұмысын талдау. ӘБ жетекшісінің есебін талдау.	Фронтальды	Әдістемелік бірлестік жұмысының жоспарлары құрылып, хаттамалары тексерілген.	Жоспар бойынша ӘБ отырыстары өткізілген. ӘБ отырыстарының хаттамалары жасақталған. ӘБ бойынша жұмыс құжаттаманы ретке келтіру жұмысы жүргізіліп, есеп берілген.
4	Әлеуметтік педагог, психолог, тәлімгер, мектеп кітапханашысының қызметі	Мамандардың жұмысын талдау Жартыжылдық, оқу жылының қорытындысы бойынша есебін талдау.	Фронтальды	Мамандардың жоспарлары тексеріліп, орындалуы талданған. Мамандардың есебі зерделенген.	Жоспарлар нормативтік құжаттарға сәйкес құрылған. Өткізілген жұмыс бойынша есеп жүргізілген, оң өзгерістер байқалған.
5	Тәрбие жұмысының жоспарларын жасау	Жоспардың болуын, бекітілуін, сынып деңгейіне сәйкестігін және бекіту тәртібіне қойылатын талаптардың сақталуын бақылау, Жоспардың құрылымын	Бақылау	Бақылау бойынша сынып жетекшілердің оқу жылына арналған тәрбие жұмыс жоспарлары тексеріліп, олар аталған негізгі талаптарға	"kundelik.kz" ЭЖ оқу жылына толтырылып, сынып сағаттары Тәрбие жұмыс жоспары бойынша толық толтырылған. ЖЖЕ жас ерекшеліктеріне сәйкес тақырыптар

		а, мазмұнына, ресімделуін е мән беру.		сәйкес келетіндігі анықталған. Сынып жетекшілердің жоспарларында негізгі бағыттар көрсетілген.	алынған.
6	Сынып сағаттарына, сабақтан тыс шараларға, спорт секцияларының жұмыстарына қатысу және талдау	Мұғалімдердің кәсіби шеберлігін арттыру, педагогикалық тәжірибені зерделеу, сабақтан тыс жұмыстарда оқушылардың жұмыспен қамтылуы туралы объективті ақпарат алу, өткізу сапасын қадағалау бойынша белсенділікті жандандыру	Тақырыптық	Әріптестердің, әсіресе жас мұғалімдердің ашық сынып сағаттарына қатысуының жоғары деңгейі байқалған. Сабақтан тыс жұмыстар барлық оқу жылында барлық сыныптарда жүзеге асырылған. Шаралар мен сабақтардың мақсаты құндылықтар мен бағыттарға сәйкес келеді.	Жоспар бойынша сабақтар мен сыныптан тыс шараларға қатысу жұмыстары жүргізілген. Мектеп мұғалімдерінің іс-шара барысында заманауи инновациялық технологияларды қолдануда оң өзгерістердің болуы байқалған. Мұғалімдердің көпшілігі өз сабақтарында АКТ қолданған.
7	Курстар арқылы сынып жетекшілерінің біліктілігін	Курстық қайта даярлаудан уақытылы өтуін бақылау	Жекеленген	Жас сынып жетекшілері мен тәрбие жұмысының бағыттары	Мұғалімдердің кәсіби біліктіліктерін арттыруда, жаңа білімге деген

	арттыру			бойынша жұмыстар жүргізілген.	қызығушылықтары байқалады.Өткен курс тақырыбы «Буллинг-себептері, формалары, алдын алу» Курс тақырыбы «Ата-аналарды педагогикалық – психологиялық ағартудың ғылыми-әдістемелік негіздері»
8	Сынып жетекшілері мен әлеуметтік - психологиялық қызметтің кәсіби конкурстарға, олимпиадаларға және ғылыми – практикалық конференцияларға қатысуына талдау жүргізу	Мектеп педагогтарының кәсіби конкурстарға, олимпиадаларға және ғылыми – практикалық конференцияларға қатысуына талдау жүргізу	Фронтальды	Мектепшілік бақылауға сүйене отырып, мұғалімдер әртүрлі деңгейдегі кәсіби және шығармашылық конкурстарға белсенді қатысқан.	Мониторингке сай, өзінің кәсіби шеберлігін арттыру мақсатында педагогтердің кәсіби және шығармашылық конкурстарға қатысқаны байқалды.

9	Дарынды оқушылармен жұмыс	Сабақтан тыс қызмет нәтижелерінің сапасын бағалау	Тақырыптық	Мектепте сабақтан тыс жұмыстарға және спорт секцияларының ұйымдастыруға арналған жағдайлар жасалған. Оқушылардың жеке дамуы мен әлеуметтенуіне ықпал ететін шығармашылық шаралар қамтылған. Бұл шаралардың еңбекқорлық, салауатты өмір салтын ұстану сияқты қызығушылықтарын дамуын қамтамасыз ететіндігі байқалған. Мектептің әр оқушысында оның күш-жігерін, жетістіктерін және әртүрлі салалардағы	Дарынды оқушылармен жұмыс бойынша анықтама әртүрлі конкурстармен жарыстарға қатысу, жүлделі орындарға ие болу нәтижесінде жасалған. Дарынды және талантты оқушыларға сабақтан тыс уақытта сараланған тәсілде шаралар ұйымдастырылған. Оқу процесіне осы санаттағы оқушылар үшін арнайы әзірленген тапсырмаларды енгізілген.
---	---------------------------	---	------------	---	---

				Ы жетістіктері н көрсететін портфолио бар.	
--	--	--	--	--	--

Талдау нәтижесінде мектептегі тәрбие жұмысы нормативтік талаптарға сәйкес жүзеге асырылатыны анықталды. **Тәрбие жұмысы жүйесін құруға бағытталған педагогикалық ұжымның қызметі.**

Кезең	2021- 2022 оқу жылы	2022- 2023 оқу жылы	2023-2024 оқу жылы
Оқушыларды қоғамдағы өмірге бейімдеу, кәсіби білім беру ұйымдарын саналы түрде таңдауда бағдар беру, азаматтыққа, еңбекқорлыққа, адам құқықтары мен бостандықтарын құрметтеуге, қоршаған табиғатқа, Отанға, отбасына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу, СӨС қалыптастыру, жоғары рухани-адамгершілік мәдениеті пен этносаралық қарым-қатынас мәдениетін бойына сіңірген жеке тұлғаны тәрбиелеу мақсатында жүргізілген шаралардың пайыз көрсеткіштері	75%	80%	100%

Кестеде көрсетілген деректерді талдау жүйелі тәрбие жұмысын құрудағы мұғалімдердің белсенді қызметін көрсетеді.

Білім алушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркемдік-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін іске асыруды қамтамасыз ететін сабақтан тыс қызметтің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру. Өзін – өзі бағалау кезінде мектепте сабақтан тыс жұмыстарды ұйымдастыру білім алушылардың рухани - адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркемдік-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін іске асыруға бағытталғаны анықталды. 2021-2022, 2022-2023 және 2023-2024 оқу жылдарында рухани-адамгершілік тәрбиені қамтамасыз ететін сабақтан тыс жұмыстардың әртүрлі нысандарын жүзеге асыруды сынып жетекшілер, кураторлар мектеп оқушыларының сыныптан тыс іс-шаралар, сынып сағаттары, мерекелерді ұйымдастыру, мектеп іс-шараларына қатысу арқылы жүргізілген.

Азаматтық-патриоттық тәрбие 2021-2022, 2022-2023 және 2023-2024 жылдардағы сынып жетекшілер мен кураторлар шараларымен, "Жас Ұлан", "Жас Қыран", "Жас сарбаз", "Адал Ұрпақ" клубтарының, оқушылардың өзін-өзі басқару жұмыстарымен жүзеге асырылған. «Адал ұрпақ» еріктілер ұйымының жұмысы бойынша «Адалдық дүкені» тұрақты түрде жұмыс жасаған. Барлық тауарлардың бағасы жазылған, есебі берілген.

2021-2022, 2022-2023 және 2023-2024 оқу жылдары көркемдік-эстетикалық тәрбие нұсқаулық-әдістемелік хаттың ұсынымдарына сәйкес жүргізілген. Театрларға, мұражайларға, кітапханаларға шығу ұйымдастырылған. Еңбек тәрбиесі 2021-2022, 2022-2023 және 2023-2024 оқу жылдары түрлі іс-шараларды ұйымдастыру: қолөнер көрмелері, мектепті көгалдандыру және абаттандыру, ауылымызда көмекті қажет ететін қарттарға көмектесу сынды түрлері арқылы жүзеге асырылған. Экология бағыты бойынша жұмыстар жүйелі жүргізілген. Мектеп жанын көгалдандыруда жыл сайын оқушылар жазғы демалыс уақытында кестеге сай бір жұма уақыт ішінде «мектеп үлескісі» жұмыс жасаған. «Жасыл мектеп» және «Тірі табиғат» бой көтеріп, оқушылардың табиғатқа деген қызығушылығын арттырған.

2021-2022 оқу жылында өткізілген тәрбиелік іс - шаралар мектептің инстаграмм парақшаларында жарияланып отырылған.

https://docs.google.com/document/d/13K7ANcbDsasgpJLHgVkdNyFRq_HvNIQllypl-kXGb54/edit

2022-2023 оқу жылында өткізілген тәрбиелік іс - шаралар мектептің инстаграмм парақшаларында жарияланып отырылған.

https://docs.google.com/document/d/1MzjnQGa9LPCqV-zhS1kgWoDgSZIY8tg76H5RPDSj_1w/edit

2023-2024 оқу жылында өткізілген тәрбиелік іс - шаралар мектептің инстаграмм парақшаларында жарияланып отырылған.

<https://docs.google.com/document/d/1RJTDtBMN-VMwlehqHJ-OMc8TjHzkfyobUadcQFUIinjl/edit>

Дене тәрбиесі 2021-2022 оқу жылында дене сабақтарының жұмысы есебінен 1 – 11 сыныптарға спорттық ойындар және «Асық ату» ұлттық ойыны жүргізілген. 2022-2023 оқу жылында Футбол, Асық ойыны, Борьба, Волейбол, Легкая атлетика, Баскетбол секциялары жүргізілген, 2023-2024 оқу жылында Футбол, Асық ойыны, Борьба, Волейбол, Легкая атлетика, Баскетбол секциялары жұмыс істей бастаған.

2021 – 2022 оқу жылында мектепшілік секцияларға қатысатын оқушылар тізімі.

<https://drive.google.com/file/d/1xCfU4SkdZbeIYN0pj6xSmYUzbsZHITAv/view?usp=sharing>

2022 – 2023 оқу жылында мектепшілік секцияларға қатысатын оқушылар тізімі.

https://drive.google.com/file/d/1r1-3QB5cA4PMqzOt_ZS25oH01hA-EgMQ/view?usp=sharing

2023 – 2024 оқу жылында мектепшілік секцияларға қатысатын оқушылар тізімі.

<https://drive.google.com/file/d/1GAkLuY8sRJgZuEiZHXPZje5S8DHgoNzS/view?usp=sharing>

Спорттық секция бойынша мектеп жетістіктерінің мониторингі

Деңгейі	2021-2022 оқу жылы	2022-2023 оқу жылы	2023-2024 оқу жылы
Қалалық	5	4	19
Облыстық	5	1	0
Республикалық	0	0	0
Халықаралық	0	0	0
Барлығы			

2021-2022 оқу жылының қорытындысында Спорттық секция бойынша кестеде көрсетілген педагогтармен оқушылардың республика, облыс, аудан көлемінде конкурстар мен жарыстардың қатысушыларын дайындап жүлделі орындарды иеленді.

Қалалық байқау, спорттық жарыстар, интеллектуалдық сайыстар

№	Пәні	Байқаудың атауы	Оқушының аты-жөні	Сыныбы	Орын	Мұғалім аты-жөні
1.	АӘД	Қалалық мектеп және әскери-патриоттық клубтар арасындағы «Айбын-2022» әскери-патриоттық жастар жиыны	№12 ЖОББМ «Қайсар» әскери-патриоттық клубы	10 «А,Б»	Алғыс хат	Илян Ч.Н.
2	Дене ш.	Волейбол «Шұбар доп»	7-8 сынып қыздар командасы.	7-8	III	Кусайнов А.Б.
3	Дене ш.	«Алтын күз» Кросс	Сайлау Айшабибі Хивинцева Кира Кузнецов Егор Кузнецов Яков Черняев Алексей Нурдин Матвей	5 «А» 5 «Ж» 6 «Е» 6 «Е» 5 «З» 3 «Д»	II II I II II II	Кусайнов А.Б. Семенов Р.Г. Кузнецов Вл.А. Кузнецов Вл.А. Кузнецов Вл.А. Кузнецов Вик.А.

4	Дене ш.	«Қол күресі» мектеп лигасы	Жақып Перизат Аблай Бекжан Амантай Фатима	11 «А» 9 «А» 9 «А»	II III III	Кусайнов А.Б.
5	Дене ш.	«Тоғызқұмалақ» мектеп лигасы	Мурзагалиев а Аделия	11 «А»	II	Кусайнов А.Б.

Облыстық байқау, спорттық жарыстар, интеллектуалдық сайыстар

№	Пәні	Байқаудың атауы	Оқушының аты-жөні	Сыныбы	Орын	Мұғалім аты-жөні
1	АӘД	ҚР Тәуелсіздігіне 30жыл толуына арналған Мектептен тыс жұмыс орталығының әскери-патриоттық клубтары арасында өткен пневматикалық винтовкадан ату сайысы	Алиманов Мерлан	7 г	I	Ильян Ч.Н
2	АӘД	ҚР Тәуелсіздігіне 30жыл толуына арналған Мектептен тыс жұмыс орталығының әскери-патриоттық клубтары арасында өткен әскери –патриоттық ойынның қорытындысы б/ша жалпы командалық	№12 ЖОББМ «Жас сарбаз» командасы	7 г оқушылар командасы	III	Ильян Ч.Н
3	АӘД	Ауғанстаннан әскерлерді шығарудың 33 жылдығына және ауған жауынгерлері А.Емельянов, С.Изотов, В.Карповты еске алу облыстық пневматикалық қарудан ату сайысы	№12 ЖОББМ командасы	7г оқушылар командасы	Алғыс хат	Ильян Ч.Н

4	Дене шын ықты ру	Баскетбол «Алтын доп»	Хитрина Яна	8 «Д»	III	Семенов Р.Г.
5	Дене шын ықты ру	«Қол күресі» мектеп лигасы	Аблай Бекжан	9 «А»	II	Кусайнов А.Б.

**2022-2023 оқу жылының қорытындысында Спорттық секция
кестеде көрсетілген педагогтармен оқушылардың республика, облыс,
аудан көлемінде конкурстар мен жарыстардың қатысушыларын
дайындап жүлделі орындарды иеленді.**

№	Пәні	Байқаудың атауы	Оқушының аты-жөні	Сыныбы	Орын	Мұғалім аты- жөні
1	Дене шыны қтыру	Национальная школьная лига.Пионерб ол.	Нурдин М, Филатов И, Лыкин А, Сармулдин А	4д	II орын	Кузнецов в Виктор А
2		Национальная школьная лига. Легкая атлетика	Дроздов А	10Б	II орын	Кузнецов в Виктор А
3		Национальная школьная лига.Легкая атлетика	Стороженко Юрий Иргалиев Руслан, Ткаченко Артём, Кузнецов Егор. Кузнецов Яша	8 г 6ж 6 е 7 е	III орын	Семенов Роман Г
4		Национальная школьная лига. Легкая атлет	Хивинцева Кира . Кузнецов Егор	6 ж, 7е	I орын	Семенов Р. Г

Облыстық байқау, спорттық жарыстар, интеллектуалдық сайыстар

№	Пәні	Байқаудың атауы	Оқушының аты-жөні	Сыныбы	Орын	Мұғалім аты- жөні
1	АӘД	«Айбыны асқақ Жас сарбаз» облыстық семинарына қатысқаны үшін	Карпухина Анна	8 г	Алғыс хат	Ильян Ч.Н

2023-2024 оқу жылының қорытындысында Спорттық секция кестеде көрсетілген педагогтармен оқушылардың республика, облыс, аудан көлемінде конкурстар мен жарыстардың қатысушыларын дайындап жүлделі орындарды иеленді.

Қалалық байқау, спорттық жарыстар, интеллектуалдық сайыстар

№	Пәні	Байқаудың атауы	Оқушының аты-жөні	Сын ыбы	Орын	Мұғалім аты- жөні
1	дене шынықтыру	Қалалық «Ұлттық мектеп лигасы» гимнастикалық жаттығулар	Дроздов Анатолий		2 орын	Кузнецов Анатолий Анатольевич
2	дене шынықтыру	Қалалық «Ұлттық мектеп лигасы» гимнастикалық жаттығулар	Бахирев Илья		2 орын	Кузнецов Анатолий Анатольевич
3	дене шынықтыру	Қалалық «Ұлттық мектеп лигасы» гимнастикалық жаттығулар	Командалық есеп бойынша		2 орын	Кузнецов Анатолий Анатольевич Кузнецов виктор Анатольевич
4	дене шынықтыру	Қалалық «Ұлттық мектеп лигасы» гимнастикалық жаттығулар	Набиев Алихан		2 орын	Кузнецов Виктор Анатольевич
5	дене шынықтыру	Қалалық жеңіл атлетикадан жүгіруден ұлдар арасында	Чиликин Дмитрий		1 орын	Семенов Роман Геннадьевич
6	дене шынықтыру	Қалалық жеңіл атлетикадан жүгіруден қыздар арасында	Хивинцева Кира		1 орын	Семенов Роман Геннадьевич
7	дене шынықтыру	Қалалық жеңіл атлетикадан жүгіруден қыздар арасында	Гаврилов Дима		3 орын	Семенов Роман Геннадьевич
8	дене	Қалалық жеңіл	Сагингалиев		2	Семенов

	шыны қтыру	атлетикадан жүгіруден қыздар арасында	Тимур		орын	Роман Геннадьевич
9	дене шыны қтыру	Қалалық жеңіл атлетикадан жүгіруден кросс (ұлдар арасында)	Поздников Андрей		2 орын	Семенов Роман Геннадьевич
10	АӘД	Әскери- патриоттық клубтардың арасында қалалық «Әскери – қолданбалы» ойындардың пневматикалық винтовкадан оқ ату» жарысы (ұлдар)	Стороженко Юрий		1 орын	Сайбалиев Данияр Саламатович
11	АӘД	Әскери- патриоттық клубтардың арасында қалалық «Әскери – қолданбалы» ойындардың пневматикалық винтовкадан оқ ату» жарысы (қыздар)	Кабанова Полина			Сайбалиев Данияр Саламатович
12	АӘД	Әскери- патриоттық клубтардың арасында қалалық «Әскери – қолданбалы» ойындардың пневматикалық винтовкадан оқ ату» жарысында	Командалық топ			Сайбалиев Данияр Саламатович
13	АӘД	«Мерген ару -	Кабанова			Сайбалиев

		2023» пневматикалық мылтықтан нысана көздеп ату» республикалық турниріне қатысқаны үшін	Полина			Данияр Саламатович
14		Облыстық «Мерген ару - 2023» пневматикалық мылтықтан нысана көздеп ату»	Командалық топ			Сайбалиев Данияр Саламатович
15	АӘД	15 Кеңес әскерлерінің Ауғанстан жерінен шығарылғанына 35 жыл толуына орай «Пневматикалы қ мылтық атудан» ұлдар арасында	Сапар Әбілмансұр			Сайбалиев Данияр Саламатович
16	АӘД	Қалалық мектептер арасында 15 Кеңес әскерлерінің Ауғанстан жерінен шығарылғанына 35 жыл толуына орай аймақтық әскери- патриоттық клубтар арасында белсене қатысқаны үшін	Тастанова Перизат			Сайбалиев Данияр Саламатович
17	АӘД	15 Кеңес әскерлерінің Ауғанстан	№12 ЖОББМ			Сайбалиев Данияр Саламатович

		жерінен шығарылғанына 35 жыл толуына орай «Пневматикалық мылтық атудан» ұлдар арасында				
18	АӘД	Қалалық мектептер арасында 15 Кеңес әскерлерінің Ауғанстан жерінен шығарылғанына 35 жыл толуына орай «Пневматикалық мылтық атудан» ұлдар арасында	Карпухина Анна			Сайбалиев Данияр Саламатович
19	АӘД	Қалалық мектептер арасында 15 Кеңес әскерлерінің Ауғанстан жерінен шығарылғанына 35 жыл толуына орай әскери-қолданбалы ойындарында АК-74 автоматын толық емес бөлшектеу және жинақтау жарысында (ұлдар)	Ишан Асылхан			Сайбалиев Данияр Саламатович

2021-2022 және 2022-2023 оқу жылдардағы тәрбие жұмысының жоспарлары мен 8 бағыт бойынша жұмыстарды талдау

Қызмет бағыттары	2021-2022 о.ж.		2022-2023 о.ж.	
	Барлығы	1173	Барлығы	1185

		оқушы		оқушы
	Өткізу түрі	Саны	Өткізу түрі	Саны
Қазақстандық патриотизм және азаматтық тәрбие, құқықтық тәрбие	Сынып сағаты	54	Сынып сағаты	57
	Кездесу	2	Кездесу	1
	Сайыстар	2	Сайыстар	3
	Жиналыс	4	Жиналыс	2
	Челлендж	0	Челлендж	1
	Фестиваль	0	Фестиваль	1
	Флэшмоб	0	Флэшмоб	3
	Конференция	1	Конференция	1
Рухани-адамгершілік тәрбие	Сынып сағаты	54	Сынып сағаты	57
	Конференция	1	Конференция	1
	Челлендж	1	Челлендж	2
	Кездесу	3	Кездесу	2
	Концерт	2	Концерт	3
Ұлттық тәрбие	Сынып сағаты	54	Сынып сағаты	57
	Челлендж	2	Челлендж	1
	Кездесу	2	Кездесу	3
	Конференция	1	Конференция	1
Отбасы тәрбиесі	Сынып сағаты		Сынып сағаты	57
	Челлендж	1	Челлендж	1
	Кездесу	2	Кездесу	3
	Сайыстар	2	Сайыстар	3
	Концерт	1	Концерт	1
Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие	Сынып сағаты	54	Сынып сағаты	57
	Кездесу	3	Кездесу	2
	Конференция	1	Конференция	1
	Челлендж	2	Челлендж	1
Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие	Сынып сағаты	54	Сынып сағаты	57
	Кездесу	3	Кездесу	2
	Концерт	3	Концерт	2
	Челлендж	1	Челлендж	1
	Көрме	3	Көрме	2

	Экскурсия	1	Экскурсия	1
Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі	Сынып сағаты	54	Сынып сағаты	57
	Кездесу	1	Кездесу	1
	Көрме	2	Көрме	3
	Пікірсайыс турнир	4	Пікірсайыс турнир	3
	Экскурсия	1	Экскурсия	1
Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты тәрбиесі	Сынып сағаты	54	Сынып сағаты	57
	Кездесу	4	Кездесу	3
	Жарыс	4	Жарыс	5
	Ойын	3	Ойын	2

2021-2022 оқу жылындағы тәрбие жұмысы бойынша атқарылған іс-шаралар

<https://docs.google.com/document/d/1k1g6GkkPBnG7JQCm6rzjyUdqvD7lPbx15R5-ynSR3Pk/edit>

2022-2023 оқу жылындағы тәрбие жұмысы бойынша атқарылған іс-шаралар

https://docs.google.com/document/d/12B-c1Jhvu_sM5-SvZ1VdSbQJpO9cMrt6_650hvLRi6Y/edit

Өзін-өзі бағалау барысында 2021-2022, 2022-2023 оқу жылдарында тәрбие жұмысы 8 бағыт бойынша жүргізілгені анықталды.

2023-2024 оқу жылындағы тәрбие жұмысы «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» бойынша атқарылған іс-шаралар

<https://docs.google.com/document/d/1RJTDtBMN-VMwlehqHJ-OMc8TjHzkfyobUadcQFUIinjl/edit>

Қосымша білім беру бағыты. «Мектептен тыс жұмыс орталығы» мекемесінен бөлінген сағат Волейбол мен Жеңіл атлетика спорттық секциялары жоғары сынып оқушыларына әртүрлі жас топтарына қатысуға мүмкіндік беретіні көрінген. Барлық үйірмелердің жұмысы балалардың шығармашылық, танымдық, физикалық қабілеттерін дамытуға ықпал етеді, қызығушылық пен дамуды қамтамасыз етеді, еңбекқорлықты, қарым-қатынасты қамтамасыз етеді, салауатты өмір салтын ұстануға бағытталған. «Атамекен» БЖТЖЭО берілген «Мұрагер», «Жас тарихшы», «Шалқар» үйірмелері 2022 – 2023, 2023 – 2024 о.ж жұмыс жасап келеді.

Мектепте оқушылардың сабақтан тыс жұмыстарына жағдай жасалған:

Білім беру ұйымының атауы	2021-2022 оқу жылындағы үйірме жұмысын қамту			2022-2023 оқу жылындағы үйірме жұмысы			2023-2024 оқу жылындағы үйірме жұмысы		
	Барлық білім алушылар	Үйірме саны	Қатысушылар	Барлық білім	Үйірме саны	Қатысушылар	Барлық білім алушы	Үйірме саны	Қатысушылар

				алу шыл ар			ылар		
№12 ЖОББМ	1173	3	675	1185	3	45		3	45

2021-2022 оқу жылында 3 үйірменің 1- уі жаз мезгіліндегі мектеп жанын көгалдандыру бойынша «Мектеп жанындағы үлескі» еңбек лагері есепке алынған, ал 2 –уі пән мұғалімдері тегін үйірмелер жүргізілген.

2022-2023, 2023-2024 о.ж мектептегі үйірмелер саны 3 –еу болған. Ол үйірмелер «Атамекен» БЖТЖЭО-нан тарих пәнінің мұғалімдеріне берілген.

2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарындағы үйірмелер кестесі:

https://drive.google.com/file/d/1kG4Asdxft1fpcRj8tGBt4Tx_3qrqoav9/view?usp=sharing - 2021 - 2022 о.ж

<https://drive.google.com/file/d/101N-4-vAxCy9DCgyMijhmvOVkl22gOl7/view?usp=sharing> -2022 – 2023 о.ж

<https://drive.google.com/file/d/1WOT7iSDtkxWejkhxkROb1Q38lZFHbJtj/view?usp=sharing> - 2023-2024 о.ж

2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарындағы үйірмелер мен қосымша білім беру орталығына қатысушы оқушылардың қамтылуы:

Қосымша білім беру орталықтарындағы үйірме мен секцияларға ақылы және ақысыз 2021-2022 оқу жылында – 657 оқушы (45%), 2022 – 2023 оқу жылында – 605 оқушы (51%), 2023-2024 оқу жылында – 589 оқушы (56%) қамтылған.

(Тізімдері қосымша EXCEL форматында тіркелді)

Ата-аналар қоғамы 2023-2024 оқу жылында ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығы ашылып, ата-аналар комитетімен шағын жинақталған мектеп болғандықтан бірлесе отырып, толық жұмыс атқаруда. «Адамның үйлесімді дамуы ұлттық институты» коммерциялық емес акционерлік қоғамы орталығының ұйымдастыруымен «Ата-аналарды педагогикалық – психологиялық ағартудың ғылыми-әдістемелік негіздері» тақырыбында бастауыш буын, орта буын бойынша өкілдерін оқыту курсынан 11 куратор мен 2 бастауыш сынып мұғалімі өткен.

Сынып	2021-2022 оқу жылы	2022-2023 оқу жылы	2023-2024
	Ата-аналар қоғамы жұмысты қамту пайызы (%)		
1-4	100	100	100
5-8	79	83	90
9-11	76	95	100

Қамқоршылық Кеңесі:

- бұқаралық, дене шынықтыру-сауықтыру, әлеуметтік-мәдени, білім беру іс-шараларын өткізу;

- білім беру саласында халықаралық ынтымақтастықты орнатуға және дамытуға жәрдемдесуге негізделген.

Сынып	2021-2022 оқу жылы	2022-2023 оқу жылы	2023-2024 оқу жылы
	ҚК іс-шараларын қамту пайызы (%)		
1-11	95	100	100

Пікірсайыс (дебат) клубы:

-қоғамдастық мүшелігін құру мақсаты презентация, оқушылар мен мұғалімдердің жобалық, шығармашылық жұмыстарын талқылау, пайдалы сілтемелер беру, бірлескен мониторингтер әзірлеу арқылы кез - келген мәселені зерттеу мүмкіндіктерін кеңейтуге негізделген.

Сынып	2021-2022 оқу жылы	2022-2023 оқу жылы	2023-2024 оқу жылы
	Қатысушылар саны		
1-4	0	0	0
6-8	5	0	20
9-11	11	16	15

«Our Time» ұшқыр ой алаңы (дебат) жобасы атты дебаттық қозғалысы жалпыұлттық мәдени-білім беру жобасын іске асыру білім алушыларды ой толғауға, талдауға және сыни тұрғыдан ойлауға, топпен жұмыс жасау дағдыларын дамытуға, қарама-қарсы пікірге құрметпен қарауға, өз көзқарастары мен пікірлерін белсенді қорғауға үйретуге бағытталған.

https://drive.google.com/file/d/1JXc9FB-m_4yozaUVUTGvdnHJzfa2YYr/view?usp=sharing

Өзін-өзі басқару ұйымы

Оқушылардың өзін – өзі басқару жүйесінің мақсаты-оқушылардың азаматтық құқықтары мен мүдделерін қорғауға, мектептің өзекті мәселелерін шешуге қатысуға, жеке қажеттіліктерін қанағаттандыруға бағытталған.

Өзін-өзі басқару жүйесі осы принциптер арқылы жүзеге асқан:

1. Теңдік-әркім белгілі бір шешім қабылдаған кезде шешуші дауыс беруге құқылы болуы керек.
2. Сайлау - өкілеттіктер сайлау нәтижесінде алынады.
3. Ашықтық пен жариялылық – өзін-өзі басқару органдарының жұмысы барлық оқушыларға ашық болуы керек.
4. Заңдылық-құқықтық және нормативтік актілерді мүлтіксіз сақтау.
5. Дұрыс мақсат қоя білу өзін-өзі басқару органдарының қызметі оқушылардың мүдделері мен қажеттіліктерін жүзеге асыруға бағытталуы керек.
6. Адамгершілік-өзін-өзі басқару органдарының әрекеттері адамгершілік принциптеріне негізделуі керек.

7. Көркемөнерпаздар-шығармашылық, белсенділік, оқушылардың дербестігі.

8. Жауапкершілік-атқарылған жұмыс және оның нәтижелері туралы өз сайлаушыларына үнемі есеп беруі қажет.

Жас Қыран, Жас Ұлан ұйымына мүше оқушылардың саны

Сынып	2021-2022 оқу жылы	2022-2023 оқу жылы	2023-2024 оқу жылы
1-4	363	347	327
5-11	211	255	281

Өзін – өзі басқару және Мектеп Парламенті, «Жас Ұлан», «Жас Қыран» ББМЖҰ мектепшілік жоспарына сәйкес іс-шаралар атқарылған, отырыстар оздырылған. Әрбір оқу жылының басында мектепшілік Президент және Ұланбасының сайлауы шағын жинақты мектеп болғандықтан бірге өткізілген. «Жас Ұлан», «Жас Қыран» ұйымының тәрбие бағыттары және Өзін-өзі басқару мен Мектеп Парламентінің фракциялардың жұмысының нәтижесінде оқушылар қалалық, облыстық сайыстарда нәтижелерге жеткен.

2021-2022 оқу жылында өзін-өзі басқару ұйымы, Парламент, Жас Қыран, Жас Ұлан ББМЖҰ атқарған жұмысы

<https://drive.google.com/file/d/1oMSu-47rJ5cktt3No4-0sC704sIp7Jt-/view?usp=sharing>

2022-2023 оқу жылында өзін-өзі басқару ұйымы, Парламент, Жас Қыран, Жас Ұлан ББМЖҰ атқарған жұмысы

<https://drive.google.com/file/d/1JrOsuZGoUMrzev44vwbUpFler0OUX02U/view?usp=sharing>

2023-2024 оқу жылында өзін-өзі басқару ұйымы, Парламент, Жас Қыран, Жас Ұлан ББМЖҰ атқарған жұмысы

<https://drive.google.com/file/d/1g-ZdCaXSeiy0WincnYJlNIHz5zH8J3ZS/view?usp=sharing>

Өзін- өзі бағалау кезінде мектептің әртүрлі қоғамдық ұйымдармен ынтымақтастығы анықталды.

Құқық қорғау органдарымен өзара іс-қимылдың мақсаты ретінде: мектеп пен ішкі істер органдарының өзара іс-қимылы барысында оқушыларды әлеуметтік қорғау болып табылатындығы көрсетілген. Кәмелетке толмағандар істері мен құқықбұзушылық инспекторы есебінде тұрған балалар жоқ, құқықбұзушылықтар бойынша бірде бір факт анықталмаған.

Сынып	2021-2022 оқу жылы	2022-2023 оқу жылы	2023-2024 оқу жылы
	Өткізілген тақырыптық іс-шаралар саны		
1-4	4	6	3
5-8	8	9	4
8-11	10	11	6

Құқық бұзушылықтың алдын алу Кеңесінің отырыстары әлеуметтік серіктестерді тарта отырып өткізілген.

1.Құқық бұзушылықтың алдын алу бойынша мектеп кеңесінің отырыстары айына 1 рет жоспарға өткізілген.

Жыл бойы білім алушылармен "Менің демалысым", "Менің үлгерімім" тақырыбындағы әңгімелесулер өткізіліп, "Жарты жылдың қорытындысы", "Менің болашағым", "Менің ішкі әлемім", "Мен және мектеп" тақырыбындағы әңгімелер ұйымдастырылған. Негізгі мақсаты ретінде – балалармен жұмыс істеудің перспективалық жоспарын құру, оларға уақтылы көмек пен қолдау көрсету көрсетілген. Зиянды әдеттердің алдын алу бойынша жұмыс жүргізілген. Ата-аналармен жұмыс түрлерін әртараптандыруға қол жеткізілген. Атап айтсақ:

- ✓ ата-аналар жиналыстары, рейдтер және кеңестер;
- ✓ жеке әңгімелер;
- ✓ ата-аналар комитетінің жиналысы;
- ✓ Аналар мен әкелер форумдары;
- ✓ отбасылық іс-шаралар, байқаулар;
- ✓ сауалнамалар өткізілген.

Есепті кезеңде оқушылар мен олардың ата-аналарына қатысты есірткіге қарсы сипаттағы бірқатар профилактикалық іс-шаралар өткізілген. 1-11 сынып оқушыларымен "Жоқ – есірткі", "Темекі шегу, денсаулыққа зиян келтіру", "Иә – спорт, темекі шегу – жоқ" тақырыптарында сынып сағаттары, топтық әңгімелер өткізілген.

Бүгінгі таңда экстремисттік сипаттағы көріністер, ұлтаралық қақтығыстар тіркелген жоқ, кәмелетке толмағандардың бейресми ұйымдары жоқ.

2.Наркобекеттің жұмысы.

Мектептегі Наркобекеттің жұмысы жоспарға сәйкес жүзеге асырылған. Жұмыс жоспары бойынша өткізілген барлық іс-шаралар білім алушылардың денсаулығын сақтау және нығайту, өмір сүру сапасын арттыру сияқты басты мақсатты іске асыруға және оған қол жеткізуге бағытталған.

Сынып	2021-2022 оқу жылы	2022-2023 оқу жылы	2023-2024 оқу жылы
	Өткізілген тақырыптық іс-шаралар саны		
1-4	0	0	0
5-8	5	4	5
8-11	8	6	7

Жоспар бойынша бірқатар жұмыстар іске асырылған. Ата-аналар жиналысында ескерту жұмыстары ұйымдастырылған. «Нашақорлыққа жол жоқ!» тақырыбымен құқық қорғау органдарымен 9-10 сыныптарға кездесу өткізілген. «Нашақорлық қоғамдық дерт!» тақырыбында 7-11 сынып арасында тәрбие сағаттары, 8-11 сынып арасында «Мен есірткісіз өмірді таңдаймын» челленджі оздырылған. Мектептің әлеуметтік педагогы жыл

сайын «Нашақорлықтың алдын-алу» бойынша жадынамалар таратып, ЖИТС -қа қарсы іс шаралар мен «Дәруменнің пайдасы» тақырыбында іс-шаралар өткізген. Сонымен қатар, мектепте медициналық қызметкерлермен, құқық қорғау органдарының қызметкерлерімен бірлескен жұмыстар өткізілген.

3. Жол полициясы.

Мектеп жұмысының мақсаты ретінде: мектептің, жол полициясы инспекторларының, жол инспекторларының, сондай-ақ ата-аналардың жол қозғалысы қауіпсіздігін насихаттау және балалардың жол-көлік жарақаттануының алдын алу бойынша нәтижелі өзара іс-қимылы көрсетілген.

Өткізілген шаралар мектептің әлеуметтік желілеріне жарияланып отырылған.

«Жас жол жүргінші» клубының мүшелері бастауыш сынып оқушыларымен шаралар өткізіліп отырылған.

Сыныптар	2021-2022 оқу жылы	2022-2023 оқу жылы	2023-2024 оқу жылы
	Кәмелетке толмағандардың қатысуымен болған жол-көлік оқиғаларының саны		
1-4	0	0	0
5-8	0	0	0
8-11	0	0	0

4. СӨС.

Мақсаты: мектептің ата-аналары мен мұғалімдерінің салауатты өмір салтына деген саналы қажеттілігін қалыптастыру, ал олар арқылы білім алушылардың денсаулығын жақсарту үшін қажетті жағдайлар жасау болып табылған.

Сыныпта	2021-2022 оқу жылы	2022-2023 оқу жылы	2023-2024 оқу жылы
	Алдын алу іс-шараларының саны		
1-4	8	10	4
5-8	3	2	4
8-11	2	4	4

Болашақта оқушылар арасында салауатты өмір салтының алдын алу және сақтау бойынша жұмысты жалғастыру жоспарланған. Балаларды тәрбиелеу және дамыту мәселелерінде ата-аналардың белсенділігін арттыру негізгі мақсат ретінде көзделген.

2021-2022 оқу жылындағы мектептің әлеуметтік паспорты

<https://drive.google.com/file/d/1hQHF7wF1X0wXlBK-Cxn9q5FnQ4UtkBP/view?usp=sharing>

2022-2023 оқу жылындағы мектептің әлеуметтік паспорты

https://drive.google.com/file/d/18Me0ZwDIF5UcYYsUDPKklhCFP0_7wfYR/vi ew?usp=sharing

2023-2024 оқу жылындағы мектептің әлеуметтік паспорты

<https://drive.google.com/file/d/1PhqrQws7ocOGKr8u2p6IuEuChKeoD7aJ/view?usp=sharing>

Сабақтан тыс қызметті ұйымдастыру

Мектептің тәрбие жүйесінде білім алушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркемдік-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесінің іске асырылуын қамтамасыз ететін сабақтан тыс іс-әрекеттің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру үшін қолайлы жағдайлар жасауға ерекше назар аударылған. Сабақтан тыс қызмет шеңберінде мынадай жобалар іске асырылған.

Р/с	Жобалар атаулары	2021-2022 оқу жылы Сыныптар	Оқушылар саны	2022-2023 оқу жылы Сыныптар	Оқушылар саны
1	«Оқуға құштар мектеп» жобасы	1-4 5-11	516 657	1-4 5-11	513 672
2	«Қоғамға қызмет» еріктілер тобы	8-11	296	8-11	305
3	«Яблочка»	1-4 5-11	516 657	1-4 5-11	513 672
4	«Живи малыш»	8-11	296	8-11	305
5	«Qır Time» ұшқыр ой алаңы (дебат) жобасы	8-11	15	8-11	25

Р/с	Жобалар атаулары	2023-2024 оқу жылы Сыныптар	Оқушылар саны
1	«Оқуға құштар мектеп» жобасы	1-4 5-11	573 722
2	«Яблочка»	1-11	1295
3	«Живи малыш»	5-11	722
4	«Добрая волна»	1-4 5-11	573 722
5	«Еңбегі адал жас өрен» Еріктілер	8-11	35
6	«Шаг навстречу»	7-10	45
7	«Культурный саквояж»	8 орыс сыныптары	86
8	«Ғажайып жандар»	7 қазақ сыныптары	28
9	«Қазақтың салт – дәстүрі»	8 қазақ сыныптары	40
10	«Ұлттық мектеп лигасы» жобасы	4-11	35
11	«Qır Time» ұшқыр ой алаңы	6 – 8	20

(дебат)	9 – 11	15
---------	--------	----

Сабақтан тыс уақытта оқушылармен, ата-аналармен бірлесе жүргізілетін ұйымдар

Мектептегі клубтар	2021- 2022 оқ жылы қамтылғанда шаралар саны	2022- 2023 оқу жылы қамтылғандар шаралар саны	2023- 2024 оқу жылы қамтылғандар шаралар саны
«Мейірімді жүрек» аналар мектебі	3	5	6
«Ұлағат» әкелер мектебі	2	2	3
«Әже» клубы	0	1	2
«Қайсар» ұлдар клубы	7	9	12
«Инабат» қыздар клубы 5-7с, 8-11с	7	9	12
«Жас жол инспекторлар» клубы	5	9	10
«Адал ұрпақ» клубы	3	5	6
«Қоғамға қызмет» еріктілер клубы	4	6	7
Жас Ұлан	4	4	4
Жас Қыран	1	1	1
Мектеп Парламенті және өзін-өзі басқару ұйымы	0	4	4
«Qır Time» дебат клубы	3	5	16

Мектептегі еріктілер клубының мүшелері Деркөл кентінде тұратын жалғызбасты қарияларға ауласын тазарту жұмыстарына. «Мейірімділік жүректен» қайырымдылық айлығы аясында оқушылар мен бір топ ұстаздар және ата-аналар облыстық «Аналар үйіне» тұрмыстық заттар мен киім-кешек апарған және «Хатико» иесіз қалған иттерді қамқорлыққа алу орталығына барып, иттерге арналған азық апарған, қарттар үйіне барып, концерттік бағдарлама және шеберлік сағаттарын өткізген. Бұл оқушылардың бойындағы мейірімділік пен жауапкершілік қасиетін шыңдайды. Сонымен қатар, Деркөл кентіндегі тыл еңбек ардагерлері мен жалғызбасты қариялардың күз, қыс, көктем мезгілінде ауласын тазартып, қарын күреуге жәрдемдескен. Аталған шара жыл сайын еріктілер тобымен жүзеге асырылған.

https://www.instagram.com/reel/C4n1pmqs0iz/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==

https://www.instagram.com/p/CpP1drms5BH/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWF1ZA==

Аталған оқу жылдарында мектепте әжелер мектебі өз жұмысын атқарған. Әжелер мектебінің жұмыс жоспары құрылып, төмендегідей жетістіктерге жеткен. Жоспарға сай жиі бас қосатын «әже» клубы қыз

балалармен қатар жас мамандарға, аймақтағы қыз-келіншектерге салт-дәстүрді ұлықтауды үйреткен. Үнемі «әже» клубы ұйымдастырылатын отырыстарда маңызды тақырыптарды талқылауға, шеберлік сағаттарды көруге мектептің қыз балалары қатысқан. Осының нәтижесінде, қалалық шараларға қатысып, жүлделі орындарға ие болған. Деркөл кенттік "Ене мен келін" сайысына жас ұстазымыз Гилимова А,А қатысып, екінші орынға ие болған. Сонымен қатар, мектепте "Бүгінгі бойжеткен, ертеңгі ана", "Қыз қылығымен тәтті" сынды түрлі шаралар оздырылып, «әже» клубы оң көзқарасын иеленген. «әже» клубы жетекшісінің пікірінше, көңілге қонымды ақыл-кеңес іздеп келген әрбір қыз баласы мұнда өзіне керектіні ала алады. Аталған «әже» клубы құрылуының нәтижесінде жастарға үлгі-өнеге көрсетуді, тәлім-тәрбие беруді, дін мен дәстүрді сабақтастырып жастарға үйретіп келеді.

https://www.instagram.com/reel/CpPWmEgDC1n/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/p/C0wJovuM9IC/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/reel/C4NX-gPs0Ob/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/p/CpdHg1rsXt6/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

Сонымен қатар 2023-2024 оқу жылында «Ата» клубы жұмыс жасай бастаған. «Ата» клубының мүшелері сыныптарда түрлі шаралар өткізілген.

https://www.instagram.com/p/CxJ3zKvI2pW/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/reel/C4tV4tNrm_A/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

«Инабат» қыздар клубы мектеп психологының және әлеуметтік педагогтың жетекшілігімен жүзеге асырылған. Айына бір рет, ұйым мүшелері және мектеп медбикесінің қатысуымен пікір алмасу, танымдық сағаттары, кездесулер өткізілген. «Әже» клубы және «Мейірім жүрек» аналар клубымен үздіксіз байланыс болған.

«Ұлағат» әкелер мектебінің жұмыстары аталған оқу жылдарында үздіксіз ұйымдастырылып, жүргізіліп отырған. 2022-2023 оқу жылында «Әке отбасы тірегі» әкелер форумы, 2023-2024 оқу жылында «Тек –Әкелер сендер ғана лайықсың хан сарайы патша тағына!» деген атаумен әкелер апталығы ұйымдастырылған.

2022 – 2023 оқу жылында

https://www.instagram.com/reel/CpPSY-ujA0c/?utm_source=ig_web_copy_link

https://www.instagram.com/reel/CpPMb9XDeLQ/?utm_source=ig_web_copy_link

Әкелер клубының жетекшісі Орал қаласының мәдениет және тілдерді дамыту бөлімі “Мәдени ағарту бірлестігі”МҚКК-на қарасты “Ардагер” клубының “Ағалар әуені” вокалды тобымен кездесу өткізілген.

https://www.instagram.com/reel/CsqNIEfOIES/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

2023-2024 оқу жылында

https://www.instagram.com/p/C3zigtfMY2D/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/reel/C3uy9bpsY2b/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/p/C3svGT7LZp8/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/p/C3su2KuLWx4/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/p/C3ssa_vMUyO/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

https://www.instagram.com/reel/C3sH8VBLjLZ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

Мектепшілік «Толағай» отбасылық спорттық сайысы екі жыл қатарынан өз деңгейінде өткізілген. Түрлі отбасылық сайыстарға ата – аналарды қатыстыру жұмыстары жолға қойылған. Қалалық «Мерейлі отбасы» байқауына 2021-2022, 2022 -2023 оқу жылдарында қатыстырылған. “Мерейлі отбасы-2022” ұлттық байқауының қалалық кезеңіне мектебімізден Манашевтар отбасы жолданған болатын. Конкурстың нәтижесінде Манашевтар отбасы Алғыс хатқа ие болған.

“Мерейлі отбасы-2023” ұлттық байқауының қалалық кезеңіне мектебімізден Бискалиевтар отбасы жолданған болатын. Конкурстың нәтижесінде Бискалиевтар отбасы Алғыс хатқа ие болған.

https://www.instagram.com/p/Csn2TgmMQ1l/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

«Отбасым- байлығым» салт-жоралғы дәстүрден отбасылық сайысына мектебіміздің намысын қорғаған Серікқалиевтер отбасы қатысып, қалалық дипломмен марапатталған.

https://www.instagram.com/p/CpzyCa1sdcO/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==

Барлық іс-шаралардың өту барысы әлеуметтік желілерге жарияланып отырған. «Қайсар» ұлдар клубының жетекшісі аталған оқу жылдарына жоспар бекітіп, жұмыстар атқарған. Клуб мүшелері тұрақты түрде волейбол, баскетбол, шағын футбол, асық ату, тоғыз құмалақ, үстел теннисі, қол күресі сайыстарын ұйымдастырған

2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 «Оқуға құштар мектеп» жобасы бойынша өткізілген іс-шаралар:

<https://docs.google.com/document/d/1EFBDY0j5LVN2qtDAQZI34r15mSG5rqK6/edit?usp=sharing&oid=115366275448758613555&rtpof=true&sd=true> -

2021 -2022 о.ж

<https://docs.google.com/document/d/1LscoW6u2ghrc4kGAEJiugOJUY3z10vCj/edit?usp=sharing&oid=115366275448758613555&rtpof=true&sd=true> -

2022 – 2023 о.ж

https://docs.google.com/document/d/1Up5KTyqtpxtl_ifgn0q_HAIgmwbzKhXM/edit?usp=sharing&ouid=115366275448758613555&rtpof=true&sd=true -

2023 -2024 о.ж

Педагог – психолог мамандарының жұмысы 5 бағыт бойынша құрылған.

1. Психокоррекция
2. Психопрофилактика
3. Психодиагностика
4. Психоағарту
5. Психоконсультация

Сыныптардың жас ерекшеліктеріне байланысты психологиялық тренинг сабақтары, Керна-Йирасек тестісі, Филипс әдістемесі, Кондаш әдістемесі Ю.И.Киселева «Өзіндік бағалау» әдістемесі бойынша сауалнамалар, кеңестер, Т.Б Марцинковская «Баспалдақ» әдістемесі бойынша диагностикалар жүргізіліп отырылған. Ата-аналарға «Аутодеструктивтік мінез-құлықтың алдын алу» баяндама, «Буллинг.Жасөспірімдер арасында суицидке итермелейтін әрекеттің алдын алу» тақырыбында сынып жетекшілерге баяндама оқылған. Педагог – психологтың жылдық жұмыс жоспарына сай жылдық есептері қосымша тіркелді.

Мектеп психологінің қызметі 2021-2022 оқу жылы

https://drive.google.com/file/d/1R9_O3DKPTNnLi1vt6ooZ2tJ7OSvixomp/view?usp=sharing

2022-2023 оқу жылы

<https://drive.google.com/file/d/119N5Q4ijMH9Svqr7Q3Ytb0iaYYarpGm4/view?usp=sharing>

2023-2024 оқу жылына

https://drive.google.com/file/d/1V-kul5R1nKsiMWB3nBcWWJMG3vKY_8iI/view?usp=sharing

4.9 «Жолда жүру ережелері» міндетті оқу курсына іске асыру

2021-2022 оқу жылында «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығы негізінде «Жолда жүру ережелері» оқу курсының мазмұны 2 тарау §1. 25 тармақ, §2. 39 тармақтарын басшылыққа алынып 1-4 сыныптарда 6 сағаттан, 2 тарау §1.35 тармақ басшылыққа алынды. «Жолда жүру ережелері» 5-8 сыныптарда 10 сағаттан берілді.

https://docs.google.com/document/d/1stbFQ8QAxo22lVsKX_0BW08elay19wOSpssoK4QUVSk/edit

2021-2022 оқу жылында жолда жүру ережелері kundelik.kz электронды журналында тәрбие сағатымен бірге кіріктіріліп жыл соңына дейін жарияланған.

1 – 8 сыныптарда өткізілген сабақтар күндері

Классы	ФИО Кл рук	I четверг		II четверг		III четверг			IV четверг		
		Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Апрель	Май
1а	Нигметова А.Е	27	11	29			28		4		16
1ә	Имангалиева Ж.С	13	25		20			14	18		16
1б	Иркутова Т.С	3	24	29	24				1		20
1в	Грек Т.В	3	29		23			3/31			19
1г	Голубева Е.И	3	29		24			31	28		
1д	Шохаева Г.Ж	16	14		2			3	7		19
2а	Урынгалиева У.А	27	25		27		14		4		23
2б	Сахипова З.Ж	27	25		27			14	25		23
2ә	Толегалиева О.Қ	29	25		27		14		4		23
2в	Жабалова А.З	8	6		22		2		13		18
2г	Ермекова З.И	10	22	19			18	11			20
2д	Хрущева Э.С	20		1/22	13			7			23
2е	Сагингалиева Л.М	17	29	26	24			25			20
3а	Есмағұл М.Қ	27	18		13		14		25		23
3ә	Нуршалиева Б.Д	8	27		29			9	27		25
3в	Алабасова Г.К	10	29		17		4	11	22		
3г	Ажбаева Ж.Н	5		7		9		13	10		23
3д	Логашкина Н.В	30	28		23			3	21		19
4а	Темирбаева Н.Ж	30	21		9			31	14		12
4ә	Садманова И.Б	24	15	12	17					15	13
4б	Каиргалиева С.К	8	27		29			2	6		25
4в	Эпова О.И	20	25		27			14	18		23
4г	Логашкина Н.В	30	28		23			10	21		19
5а	Хайдарова Р.Г	7	12	16	14	18	15	15	5	12	17
5ә		17	15	12	10	11	15	15	12	19	17
5и	Саржанова А.К	23	28	25	23	27	24	31	14	28	19
5е		24	29	26	24	28	25	25	15	29	20
5ж	Толеугалиева С.А	.	29	26	24	28	25	25	8	22	20
5з		24	29	26	24	28	25	25	8	22	20
6а	Ахметова Г.К	16	14	18	2	27	10	10	14	12	19
6ә		17	15	19	3	28	18	11	15	29	
6д	Есенова Н.С	27	25	29	27	31	28	14	11	25	23
6е		29	27	24	29	26	23	16	6	27	25
6ж	Ковальчук А.Е	29	27	24	29	26	23	9	6	27	25
6з		29	27	24	29	26	23	9	6	27	25
7а	Кайыржанова Г.Ж	28	26	30	28	25	22	15	12	26	24
7ә		29	27	24	29	26	23	16	13	27	25
7е	Кузбеева Г.Г.	29	29	24	22		16	9/16	13	27	18
7г	Пичилина Н.Н	17	8	19	3	28	25	11	8	29	20
7д	Цой Л.Г		26	23	21/21	25	22	15	12	26	17
8а	Нурмуханова Ә.Б	13	18	29	20	31	21	28	4	25	23
8ә		16	14	18	9	27	24	31	14	28	12
8г	Губашева А.К	15	27	24	29	26	23	2	13	27	18
8е	Смирнова Ю.В	17	29	26	24	28	25	18	8	29	13
8д		15	27	24	15	19	16	16	13	27	25

2022-2023 оқу жылында «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы негізінде «Жолда жүру ережелері» оқу курсының мазмұны алынып 2 қосымша 2 – тарау 26 тармағында 1-4 сыныптарда 6 сағаттан, 3 қосымша 2 – тарау 38 тармағында 5-8 сыныптарда 10 сағаттан берілді. 2022-2023 оқу жылында жолда жүру ережелері kundelik.kz электронды журналында тәрбие сағатымен бірге өткізілігенмен жеке беті ашылып жыл соңына дейін жарияланған.

<https://docs.google.com/document/d/1C3zP0PxVdm1btF9T-gqtdijzv1GsiEsEfoib6FaU5-w/edit>

1 – 8 сыныптарда өткізілген сабақтар күндері

Классы	ФИО Кл рук	I четверг		II четверг		III четверг			IV четверг		
		Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Апрель	Май
1а	Темирбаева Н.Ж	5		14		9		13/27			22
1ә	Садманова И.Б	5		7		9		13/27			22
1б	Толегалиева О.К	5		7		9		13/27			22
1в	Эпова О.И	5		7		9		13/27			22
1г	Чапурина Ю.А	5		7		9		13/27			22
1д	Каиргалиева С.К	8		10		12		16	20		18
2а	Нигметова А.Е	5		11		13		17	14		19
2ә	Имангалиева Ж.С	16	21		9			31	28		26
2б	Иркутова Т.С	6		8		10		14/28			23
2в	Грек Т.В	9		11		13		17/31			26
2г	Голубева Е.И	9		11		11		15/29			24
2д	Шохаева Г.Ж	9		9		12		16/30			25
3а	Урынгалиева У.А	5		7		9		13/27			22
3ә	Нұрмаш Н.Қ	9		11		13		17/31			26
3б	Сахипова З.Ж	9		11		13		17/31		26	
3в	Жабалова А.З	5		7		9		13/28			25
3г	Броникова Г.В	5		7		9		13/28			25
3д	Хрущева Э.С	9		11		13		17/31			26
3е	Сагингалиева Л.М	5		7		9	13.03/27.03				22
4а	Есмағұл М.Қ	16	21		9			31	28		26
4ә	Нуршалиева Б.Д	22	20		22			30	27		25
4в	Алабасова Г.К	5		7		9		13/27			22
4г	Ажбаева Ж.Н	5		7		9		13/27			22
4д	Логашкина Н.В	5		10		12		16/30			25
5а	Гилимова А.А	13	11	18	30	20	3	17	7	5	19
5ә		9	25	9	29	13	10	17	5	3	17
5д	Усенгалиева Г.Ж	13	11	15	13	17	14	14	4		2/23
5б	Ткаченко И.С	16	14	11	23	20	17	17	7		5/19
5г		9	21	18	23	13	10	10/31	28		26
5в	Таржыманова А.Г	15	27	17	29	19	16	16	6	4	18
6а	Хайдарова Р.Г	12	24	15	27	17	14	14	4	18	2
6ә		13	25	8	20	10	7	7/28	18		23
6и	Саржанова А.К	14	26	16	28	18	15	14	5		3/31
6е		5	24	7	26	19	16	16	6		4/30
6ж	Толегалиева С.А	12	24	14	26	16	13	13	3		3/22
6з		13	25	15	13	17	14	14	4		2/23
7а	Ахметова Г.К	9	21	18	30	20	17	17	31	21	26
7ә		13	25	17	15	19	16	16	6	4	25
7д	Дресер В.А	9	21	18	30	20	17	17	7	21	29
7е		5	22	7	26	9	6	13/27	24		29
7ж	Ковальчук А.Е	27	18	24	29	26	23	16	6	27	25
7з		22	20	18	30	20	17	17	7	28	26
8а	Кайыржанова Г.Ж	14	26	16	28	9	15	13	29	26	24
8е		8	20	9	21	11	8	17	31	19	26
8д	Цой Л.Г	13	25	14	26	9	6	13/30	17		29
8е		9	21	18	30	13	17	17/28	25		30
8г	Пичилина Н.Н	13	25	15	27	9	6	13/27	24		29

2023-2024 оқу жылында «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы 2-қосымшасының 26 тармағында «Жолда жүру

ережелері» оқу курсының мазмұнын 1-4-сыныптарда әрбір сыныпта 6 сағаттан сынып сағаттары есебінен және сабақтан тыс уақытта сынып жетекшілері жылдық жұмыс жоспарында тақырыптары мен мерзімін көрсете отырып, іске асырады» деп жазылған. 3-қосымшасының 38 тармағында «Жол қозғалысы ережелері» оқу курсы 5-8-сыныптарда сыныптан тыс уақыттарда және сынып сағаты есебінен 10 сағат көлемінде жүргізіледі. 2023-2024 оқу жылында жолда жүру ережелері kundelik.kz электронды журналында тәрбие сағатымен бірге өткізілігенмен жеке беті ашылып жыл соңына дейін жарияланған.

Классы	ФИО Кл рук	I четверг		II четверг		III четверг			IV четверг		
		Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Апрель	Май
1а	Есмағұл М.Қ	18	16		4	8	12		1		
1ә	Нуршалиева Б.Д	18	16		4			11	15		20
1б	Гимранова А. Қ	18	16		4			4	1		6
1в	Алабасова Г.К	12		7		16	20		16		14
1г	Ажбаева Ж.Н	11		6		8	12		8		20
1д	Логашкина Н.В	25	9		25			18	29		20
1е	Латышова А.Д	4	23		4		26	18			13
2а	Темирбаева Н.Ж	18	23		18			11	22		13
2ә	Садманова И.Б	11	9		11			11	15		13
2в	Эпова О.И	25	9		25	15	12	11			
2г	Чапурина Ю .А	25	9		25			4	1		13
2д	Каиргалиева С.К	4	9		4			18	15		13
3а	Нигметова А.Е	18	16		4	8			15		13
3ә	Имангалиева Ж.С	18	16		4	8			15		13
3б	Иркутова Т.С	11	16		25	22		18			20
3в	Грек Т.В	4	9			15		11	8		20
3г	Голубева Е.И	11	2		4			11	8		20
3д	Шохаева Г.Ж	4	23	13	11	29					
4а	Урынгалиева У.А	4	16		18		5	18			13
4б	Сахипова З.Ж	4	2		4	8		4			13
4в	Жабалова А.З	11	16		25	22		18			20
4г	Броникова Г.Б	11	16		25	22		18			20
4д	Хрущева Э.С	4	16		25	22		18			20
4е	Сагингалиева Л.М	11	16		25	22		18			20
5а	Қадірова Н.Қ	11	9	13	11	15	12	11	1	15	6
5ә		11	9	13	11	15	12	11	8	22	13
5в	Мухамбетярова Г.	4	2	6	4	8	5	4	1	22	6
5г	Саймасаева Л.И	20	18	15	13	17	14	13	10	24	15
5д		19	17	21	19	23	20	19	23		14/21
6а	Болатова А.А	11	16	13	11	15	12	11	8	15	13
6ә		4	16	13	11	15	12	11	8	22	20
6в	Нагиметова А.Е	11	16	13	11	15	12	11	8	22	20
6б	Ткаченко И.С	25	23	27	18	22	26	11	22	29	20
6г		25	23	28	19	23	27	12	23	30	21
7а	Хайдарова Р.Г	11	16	13	11	17	12	4	1	22	13
7ә		11	12	16	14	14	18	15	14	11	16
7и	Махметжанова А.Т	4	2	6	4	8	5	18	1	15	6
7е		26	24	28	26	30	27	19	16	30	21
7ж	Толеугалиева С.А	11	23	13	25	15	12	11	1		6/20
7з		11	23	13	25	15	12	11	1		6/20
8а	Ахметова Г.К	11	9	13	11	8	12	11	8	6	20
8ә		4	9	6	4	8	5	4	1	6	20
8д	Дресер В.А	4	2	6	4	8	5	4	1	29	20
8е		4	2	9	7	11	1	7	4	25	23
8ж	Ковальчук А.Е	8	6	10	8	12	9	15	12	26	24
8з		25	9	13	11	15	12	11	15	29	20

5. Білім алушылардың жеке: мүдделері мен қажеттіліктерін ескере отырып, бейінді оқытуды іске асыру (оқытудың тереңдетілген және стандартты деңгейі);

Кәсіптік бағдар беру бағытының мақсаты: әрбір білім алушылардың жеке мүдделерін, оқу жетістіктерін және әлеуметтік қажеттіліктерін ескере отырып, саналы кәсіби өзін-өзі анықтауға дайындау. Білім алушылардың және олардың заңды өкілдерін мамандық таңдауға психологиялық дайындығын қалыптастыру.

Міндеттері:

- 1) әрбір білім алушының кәсіби бағдарын диагностикалау;
- 2) білім алушылар мен олардың заңды өкілдерін кәсіби өзін-өзі анықтаудың және мансаптық жоспарлаудың негізгі принциптерімен таныстыру;
- 3) әрбір білім алушы мамандық таңдауда көмек көрсету және мүмкіндіктерін жеке мамандықтарға қойылатын талаптармен салыстыру
- 4) мектепте жүргізіліп жатқан кәсіптік бағдарлау жұмыстарына және түлектердің кәсіби өзін-өзі анықтау нәтижелеріне мониторинг жүргізу.

Мақсатқа сәйкес қыркүйек айының басында «7-11» сынып оқушыларының кәсіби бағыттылығын диагностикалау нәтижелері бойынша сауалнама» жүргізілді. Сауалнама нәтижесі бойынша 11 сынып балалары өз бағыттарын, мамандықтарын нақты тандап отырғандығына нақтыланса, 9 сынып оқушыларында әлі де ой үстінде жүрген оқушылар кездесті. Сонымен қоса «Дифференциалды-диагностикалық сауалнама» әдістемесі (Е.Климов) бойынша да 9-11 сынып оқушыларына өткізілді. Сауалнама қорытындысы оқушыларға берілді және директор жанындағы отырыста оқылды.

Жоспарға сәйкес мамандық таңдау мәселесін белсенді арттыру, мамандық әлемі туралы ақпарат алу және өзін тану шекарасын кеңейту арқылы мамандық бағытын таңдауда жауапты шешім қалыптастыру мақсатында кәсіптік бағдар бойынша «Мамандықтар әлемінде» кеңес беру танымдық сабағы оздырылды. Іс-шара оқушылардың мамандық туралы таным көкжиегін кеңейтіп, қазіргі заманғы мамандықтар қандай, қандай мамандықтар сұранысқа ие, өз мамандығын дұрыс таңдау үшін қандай кеңестерге назар аудару керек? секілді сұрақтарға жауап алынып, талданды.

Қазан айында оқушылардың кәсіби бейімділіктерін анықтау мақсатында 9-11 сыныптар арасында сауалнама жүргізілді. Нәтижесі төмендегі алты түрлі бейімділік бағыты бойынша қорытындыланды: қорытындыланды:

1. Адамдармен жұмыс істеуге бейімділік.

2. Зерттеу қызметтеріне бейімділік.
3. Өндірістік жұмысқа бейімділік.
4. Іс-әрекеттің эстетикалық түрлеріне бейімділік.
5. Іс-әрекеттің экстрималды түрлеріне бейімділік.
6. Іс-әрекеттің жоспарлық-экономикалық түрлеріне бейімділік.

Жинаған ұпай сандары бойынша жалпы оқушылардың профессионалды бейімділік-70% және әлсіз профессионалды бейімділік-30% көрсеткіш көрсетті. Оқушылар сәйкес бейімділіктерін тандап отырған мамандықтарына сай келетіндіктерін айтты.

Токсан қорытындысы бойынша мамандықтар әлеміне кіріспе жұмысы жүргізіліп балалармен жұмыс жасайтын бағыт анықталды. Қосымша жұмыс жасау керек пәндері айтылды. 9-11 - сыныптар колледж, университеттерге, яғни жоғарғы оқу орындарына ашық есік күні ұйымдастырылып қатыстырылды. Колледж, ЖОО- нан мамандар келіп мәліметтер беріліп, бағыт бағдар берілді. Соның ішінде 9-сыныптар үшін Орал политехникалық колледжі, БҚИК, Сервис және жаңа технологиялар, А.Иманов атындағы колледжі, БҚО Спорт-мектеп-интернат колледжі; 11-сыныптар үшін М.Өтемісов атындағы БҚМУ, Жәңгірхан ат. БҚАТУ, БҚИТУ, Қожа Ахмет Иассауи атындағы университеті, Түркістан қаласынан Қожа Ахмет Ясауи ат. университеті, БҚ жоғары мед.колледж кездесулер ұйымдастырып, түсінік жұмыстары атқарылды.

Мектепшілік өткізілген шаралар:

1. «Мен өскенде кім боламын?» тақырыбында сурет салу. 3-4 сыныптар;
2. «Мамандықтың бәрі жақсы тақырыбында тәрбие сағаты. 1-4 сыныптар;
3. «Мамандықтар шеруі» бейнеролик дайындау. 5-6 сыныптар
4. «Менің қолымнан бәрі келеді» бейнеролик қорғау. 7 сыныптар
5. «Менің болашақ мамандығым» эссе жазу. 9 сыныптар
6. «Мамандықты таңдау - болашақты таңдау» атты тренинг сабақ. 9-сыныптар;
7. «Профессии химико-биологического профиля» тақырыбында таңдау бағыттары бойынша шара сағаты өтіледі, 11 «Б» сынып;
8. «Менің таңдауым» тақырыбында дөңгелек үстел, 11 «А» сынып;
9. «Бүгін оқушы-ертеңгі студент» 2019-2022 жылы түлектермен кездесу, 9,10, 11 сыныптар.
10. «Болашаққа қадам... » тақырыбы бойынша пікір алмасу сағаты, 10-11 сыныптар бойынша өткізілді.
11. «Боламын деген баланың бетін қақпа, белін бу» тақырыбында ата-аналар жиналысы;

Әр түрлі саладағы мамандармен кездесулер мен шаралар:

-БҚО старший лейтенант Айрапетян А.Р 10-11 сыныптар бойынша:
 -БҚО бойынша экономикалық тергеп тексеру департаментінің әкімшілік басқармасының басшысы Бисембаева Аяғөз Танырбергеновамен кездесу, 9-11 сыныптар бойынша;
 -ҚР Ішкі Істер Министрлігінің Қостанай академиясы мамандарымен кездесу;
 -Мемлекеттік қызмет істері БҚО департаментінің ұйымдастыруымен Құрылыс басқармасының мамандарымен кездесу:
 -«Мен және колледж» атты әр түрлі колледж мамандарымен кездесу.
 -«Әкелер мамандық әлемінде» әр түрлі мамандықтағы әкелермен кездесу. 8,9,10- сыныптар
 Оқу процесі кезінде оқушылармен кәсіптік бағдар жоспары бойынша жұмыстар жүргізілуде.
 Психологиялық-диагностикалық сауалнамалар жүргізіліп, бағыт-бағдар берілуде.

Мектеп түлектерінің ЖОО оқу орындарының грант иелену үлесі динамикалық көрсеткіштерде. Алдыңғы 2021-2022, 2022-2023 оқу жылы қорытындыларында 3 пайызға дейін өскенін байқаймыз. 2021-2022 оқу жылында 73 түлектің 67 оқушысы ЖОО-на түссе, 4 оқушы колледжде түсіп, 8 оқушы шет елдердің ЖОО-на оқуға түсті. 2022-2023 оқу жылындағы 111 түлектің 90 оқушысы ЖОО-на, 5 оқушы колледжде оқуға түсті. 15 оқушы шет елдердің ЖОО-на оқуға түсті.

Оқу жылы	Түлек саны	Білім сапасы	Үздік аттестат	Алтын белгі
2021-2022	41	61%	0	0
2022-2023	25	60%	0	0
2023-2024	59	63,7%	0	0

Оқу жылы	Түлек саны	ҰБТ-ға	Қатысу	Түскені	Түскені%
2021-2022	41	26	63,4%	31	75,6%
2022-2023	25	14	56%	14	56%
2023-2024	59				

Оқу жылы	Түлек саны	Қатысты конкурсқа қатысу үшін	ЖОО		Колледж		Грант	
			саны	%	саны	%	саны	%
2021-2022	41	39	33	80	6	14,6 %	31	75,6
2022-2023	25	24	23	92	2	8%	21	84
2023-2024	59							

6. Ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін және жеке мүмкіндіктерін ескере отырып оқыту процесін ұйымдастыру (бағаланатын кезеңге жеке оқу жоспарлары

мен бағдарламалары, үйден оқитын оқушылардың құжаттарының көшірмелері қоса берілді);

2021-2022 оқу жылы психологиялық дәрігерлік педагогикалық консультация қорытындысы бойынша есепте тұрған ерекше білімді қажет ететін 19 оқушы тіркелді. Инклюзивті білім беру жағдайында ерекше оқытуда қажеттіліктері оқушыларды психологиялық-педагогикалық қолдау маңызды орын атқарады. Психологиялық-педагогикалық қолдау мамандардың жүйелі ұйымдасқан жағдайда ғана, бір тұтас әрекетінің барысында білім беру тәрбие үдерісінде өз мүмкіндігі мен қажеттіліктеріне сәйкес оқуы мен дамуы үшін қажетті әлеуметтік- психологиялық және педагогикалық қолдау балаға көмек көрсетудің ерекше түрі ретінде қарастырылады. Дамуында мүмкіншіліктері шектеулі оқушыларды психологиялық педагогикалық қолдау психологиялық дәрігерлік педагогикалық консультация (ПДПК) қорытындысы мен ұсынымдары негізінде ұйымдастырылып отыр.

Мектепалды даярлық сыныбында: 2 тәрбиеленуші

1.Ғалымжан Аділет 0 «Ә» (Общее недоразвитие речи 3 уровня. 13.08.21 №2234 Логопед.)

2.Абылай Абдурахман 0 «А» (Нерезко выраженное общее недоразвитие речи 3 уровня 21.01.2021 №193 Логопед.)

Бастауыш сыныптарда сыныптар бойынша ПДПК қорытындысымен 11 оқушы бар:

1.Гладкова София 1 «Д» (Общее недоразвитие речи 2-3 уровня. 25.12.2020ж.№2660 Дефектолог,психолог)

2.Столбников Захар 1 «Г» (Задержка психического развития с эмоционально-волевыми нарушениями. Нерезко выраженное общее недоразвитие речи, ВПС, состояние после операции. 20.04.2021ж№329 Дефектолог, логопед, социальный педагог)

3.Немцов Дмитрий 1 «В» (Резидуальное органическое состояние ЦНС. Минимальная мозговая дисфункция. Задержка психического развития с элементами синдрома дефицита внимания. Общее недоразвитие речи 3 уровня. Трудности формирования письма и чтения. 21.05.2021ж. №148 Дефектолог, логопед, психолог.)

4.Казиев Амиржан 1 «Б» (Минимальная мозговая дисфункция. Задержка психического развития. Общее недоразвитие речи 3 уровня.Аплазия ушной раковины правого уха. 01.04.2021ж. №1048 Дефектолог, логопед, психолог, социальный педагог)

5.Кузнецов Михаил 1 «Б» (Общее недоразвитие 3 уровня. 20.10.2020ж.№2223)

6.Исалиев Латиф 2 «Е» (Детский аутизм с задержкой психического развития. Специфическое развитие речи. Резидуальное органического развития ЦНС. Общее недоразвитие речи 2-3 уровня.04.05.2021ж.№1560Дефектолог,логопед,психолог,социальный педагог)

- 7.Иргалиев Ернар 2 «Д» (Резидуальное органическое состояние ЦНС. Общее недоразвитие речи 3 уровня.04.05.2021ж №1561 Логопед)
- 8.Колесникова София 3 «Д» (Резидуальное органическое состояние ЦНС. Задержка психического развития с элементами синдрома дефицита внимания.Нарушение письма и чтения.04.05.2021ж №1562 Дефектолог,логопед,психолог)
- 9.Булатов Абылайхан 4 «Г» (Резидуальное органическое состояние ЦНС. Задержка психического развития с элементами синдрома дефицита внимания. Лексико-грамматическое недоразвитие речи. Нарушение письма и речи. 04.05.2021ж. Дефектолог,логопед,психолог)
- 10.Сахипов Султан 4 «Г» (Резидуальное органическое состояние ЦНС. Задержка психического развития с элементами синдрома дефицита внимания. Общее недоразвитие речи 2-3 уровня.Нарушение письма и чтения.04.05.2021ж. №1568 Дефектолог,логопед,психолог.)
- 11.Поздняков Андрей 4 «В» (Клоно-тонического заикание артикулярно-дыхательной формы.17.05.2021ж №2034 Логопед,психолог по поводу коррекции заикания)

5- 8 сыныптар бойынша ПДПК қорытындысымен 6 оқушы бар:

1. Жайлан Ислам 5 «Ә» (Артикуляторно-фонематическая дислалия.Дизорфография.04.05.2021ж №1567 Логопед.)
- 2.Калашник Роман 5 «Ж» (Резидуальное органическое состояние ЦНС. Симптоматическая эпилепсия. Минимальная мозговая дисфункция. Задержка психического развития. Лексико-грамматическое недоразвитие речи. Нарушение письма и чтения.04.05.2021ж.№143 Дефектолог,логопед,психолог)
- 3.Лыкина Виктория 6 «Д» (Резидуальное органическое состояние ЦНС. Идиопатическая эпилепсия с частыми приступами. Задержка психического развития с поведенческими нарушениями. Общее недоразвитие речи 3 уровня.04.05.2021ж №115 Дефектолог,логопед,психолог.)
- 4.Шумбагин Мирас 6 «Е» (Резидуальное органическое состояние ЦНС. Задержка психического развития с эмоционально-волевыми нарушениями. Лексико- грамматическое недоразвитие речи. Семантическая дисграфия.18.08.2021ж.№302 Дефектолог, логопед, психолог, социальный педагог)
- 5.Қадер Гүлзада 7 «Ә» (Резидуальное органическое состояние ЦНС. Минимальная мозговая дисфункция. Задержка психического развития. Дисграфия, обусловленная нарушением анализа и синтеза.01.03.2021ж.№652 Дефектолог,логопед,психолог.)
- 6.Серғалиев Ерлан 8 «Е» (Детский аутизм с задержкой психического развития. Специфическое развитие речи. Общее недоразвитие речи 2-3 уровня.04.05.2021ж.№1563 Дефектолог,логопед,психолог.)

0сын	1сын	2сын	3сын	4сын	5сын	6сын	7сын	8сын	Барлығы
2	5	2	1	3	2	2	1	1	19

Әрбір оқушының жас ерекшелігін, білім деңгейін, танымдық

қабілетінің ескере отырып пән мұғалімдері, мектеп психологы, логопед, дефектологпен ақылдаса отырып жеке жұмыстану бағытында (ИРП) жеке дамыту бағдарламасы құрастырылды. ЖДБ-да оқу кезеңдерін сақтай отырып негізгі бағыттары , лексикалық, грамматикалық түсініктері жұмыстары жоспарланады. ЖДБ-да түзетудің мақсаттары, міндеттері қойылады, оның мақсатқа жету нәтижесін көреміз.

2022-2023 оқу жылы психологиялық дәрігерлік педагогикалық консультация қорытындысы бойынша есепте тұрған ерекше білімді қажет ететін оқушылар-2

Инклюзивті білім беру жағдайында ерекше оқытуда қажеттіліктері оқушыларды психологиялық-педагогикалық қолдау маңызды орын атқарады. Психологиялық-педагогикалық қолдау мамандардың жүйелі ұйымдасқан жағдайда ғана, бір тұтас әрекетінің барысында білім беру тәрбие үдерісінде өз мүмкіндігі мен қажеттіліктеріне сәйкес оқуы мен дамуы үшін қажетті әлеуметтік-психологиялық және педагогикалық қолдау балаға көмек көрсетудің ерекше түрі ретінде қарастырылады. Дамуында мүмкіншіліктері шектеулі оқушыларды психологиялық педагогикалық қолдау психологиялық дәрігерлік педагогикалық консультация (ПДПК) қорытындысы мен ұсынымдары негізінде ұйымдастырылып отыр.

Мектепалды даярлық топтары бойынша – 7 тәрбиеленуші:

- 1.Сагинғалиев Наби 0 «Ә» (Трудности общения и социального взаимодействия. Общее недоразвитие речи 1 уровня. 10.06.2022ж. №518 Дефектолог,логопед,психолог.)
- 2.Самат Раян 0 «Б» (Синдром дефицита внимания.Общее недоразвитие речи 3 уровня.10.06.2022ж №1974 Логопед.)
- 3.Қанат Сұлтан 0 « Ә» (Синдром дефицита внимания.Общее недоразвитие речи 2 уровня.Нарушение формирования учебной деятельности.16.08.2022ж №2201 Дефектолог,логопед,психолог)
- 4.Ковальчук Данила 0 «В» (Резидуальное органическое состояние ЦНС. Общее недоразвитие речи 2-3 уровня. Легкая задержка психического развития.29.03.2022ж.№1013 Дефектолог, логопед, психолог.)
- 5.Мурашкинцева Дарья 0 «В» (Резидуальное органическое состояние ЦНС. Синдром ВЧГ? Общее недоразвитие речи 2-3 уровня. Нарушение формирования учебной деятельности.10.08.22ж.№2127 Дефектолог, логопед, психолог.)
- 6.Арғынғазы Нұрби 0 «Ә» (Общее недоразвитие речи 2-3 уровня.15.06.2022ж.№2023 Логопед.)
- 7.Богачук Злата 0 «Г» (Резидуальное органическое состояние ЦНС.Фокальная эпилепсия в стадии ремиссии.Задержка психического развития с аутистической формой поведения. Общее недоразвитие речи 2 уровня.28.03.2022ж №1002 Дефектолог,логопед,психолог.)

Бастауыш сыныптар бойынша- 12 оқушы бар.

1. Галымжан Адилет 1 «Ә» (Общее недоразвитие речи 3 уровня. 27.01.2022ж. №255 Логопед.)
2. Уразаева Альбина 1 «В» (Врожденный порок развития ЦНС. Spina bifida с гидроцефалией. Дисплазия тазобедренного сустава. Нарушение нижних параплегий. Фонетико-фонематическое недоразвитие речи. 16.08.2022ж. №2202 Логопед.)
3. Гладкова София 2 «Д» (Общее недоразвитие речи 2-3 уровня. Психологическое развитие речи соответствует ниже возрастной нормы. 25.12.2020ж. №2660 Дефектолог, психолог)
4. Череватова Айлин 2 «Б» (Минимальная мозговая дисфункция. Нарушение формирования учебной деятельности. Общее недоразвитие речи 3 уровня, обусловленная билингвизмом. 22.09.2021ж. №2187 Дефектолог, логопед, психолог.)
5. Столбникоак Захар 2 «Г» (Резидуальное органическое состояние ЦНС. Синдром дефицита внимания и гиперактивность. Задержка психического развития с эмоционально-волевыми нарушениями. Лексико-грамматическое недоразвитие речи. Трудности формирования письма и чтения. 27.01.2022ж. №256 Дефектолог, логопед, психолог.)
6. Немцов Дмитрий 2 «Д» (Резидуальное органическое состояние ЦНС. Минимальная мозговая дисфункция. Задержка психического развития с элементами синдрома дефицита внимания и гиперактивности. Общее недоразвитие речи 3 уровня. Трудности письма и чтения. 21.05.2021ж. №148 Дефектолог, логопед, психолог.)
7. Казиев Амиржан 2 «Б» (Минимальная мозговая дисфункция. Задержка психического развития с элементами синдрома дефицита внимания и гиперактивности. Общее недоразвитие речи 3 уровня. Нарушение формирования учебной деятельности. 14.09.2022ж. №2424 Дефектолог, логопед, психолог.)
8. Кузнецов Михаил 2 «Б» (Минимальная мозговая дисфункция. Артикуляторно-фонематическая дислалия. Трудности формирования чтения и письма. 27.01.2022ж. №254 Логопед.)
9. Исалиев Латиф 3 «Е» (Детский аутизм с задержкой психического развития. Специфическое развитие речи. Резидуальное органическое состояние ЦНС. Минимальная мозговая дисфункция. Специфическое развитие речи. Общее недоразвитие речи 2-3 уровня. 27.01.2022ж. №251 Дефектолог, логопед, психолог.)
10. Гимеденова Мадина 4 «А» (Минимальная мозговая дисфункция. Задержка психического развития. Лексико-грамматическое недоразвитие речи. Нарушение письма и речи. 13.04.2022ж. №1233 Дефектолог, логопед, психолог.)
11. Колесникова София 4 «Д» (Резидуальное органическое состояние ЦНС. Минимальная мозговая дисфункция. Тугоухость? Миопия? Синдром ВЧГ? Задержка психического развития с элементами синдрома дефицита внимания. нарушение письма и чтения. 12.09.2022ж. №2397 Дефектолог, логопед, психолог.)

12.Ракитина Рада 4»Д» (Локализованная симптоматическая эпилепсия и эпилептические синдром комплексными парциальными судорожными припадками.Задержка спихического развития. Нарушение письма и чтения. №2529 от 01.10.2021г Дефектолог ,логопед, психолог)

5-10 сыныптар бойынша - 8 оқушы бар.

1.Булатов Абылайхан 5 «Г» (Резидуальное органическое состояние ЦНС. Минимальная мозговая дисфункция.Задержка психического развития.Лексико-грамматическое недоразвитие речи. Дизорфография.27.01.20ж. №246 Дефектолог ,логопед,психолог.)

2.Сахипов Султан 5 «Г» (Резидуальное органическое состояние ЦНС. Минимальная мозговая дисфункция.Задержка психического развития с элементами синдрома дефицита внимания.Общее недоразвитие речи 2-3 уровня.Нарушение осанки. 08.09.2022ж №2385 Дефектолог,логопед,психолог.)

3. Жайлан Ислам 6 «Э» (Механическая
Дислалия. Дизорфография. 27.01.2022ж №247 Логопед.)

4.Калашник Роман 6 «Ж» (Резидуальное органическое состояние ЦНС.Симптоматическая генерализованная эпилепсия с частыми приступами.Задержка психического развития.Лексическо-грамматическое недоразвитие речи.Дисграфия,обусловленная нарушением языкового анализа и синтеза.27.01.2022ж.№249 Дефектолог ,логопед,психолог.)

5.Лыкина Виктория 7 «Д» (Резидуальное органическое состояние ЦНС.Идиопатическая эпилепсия с частыми приступами. Задержка психического развития с поведенческими нарушениями. Общее недоразвитие речи 3 уровня.27.01.2022ж №259 Дефектолог,логопед,психолог.)

6.Шумбалин Мирас 7 «Е» (Задержка психического развития с трудностями общения и социального взаимодействия. Лексико-грамматическое недоразвитие речи. Дисграфия, обусловленная нарушениями языкового анализа и синтеза. 27.01.2022ж. №529 Дефектолог, логопед, психолог.)

7.Мукиева Альбина 8 «Д» (Прогрессирующий кофосколиоз грудно-поясничного отдела позвоночника 4 степени.Реберный горб слева.Деформация грудной клетки.Укорочение правой и нижней конечности 2,0. Состояние после операции (06.12.2022ж) 27.01.2022ж №509)

8.Сергалиев Ерлан 9 «Д» (Ранний детский аутизм.Специфическое развитие речи.Общее недоразвитие речи 2-3 уровня.27.01.2022ж №252 Дефектолог,логопед,психолог)

0сын	1сын	2сын	3сын	4сын	5сын	6сын	7сын	8сын	9сын	Барлығы
------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	---------

7	2	6	1	3	2	2	2	1	1	27
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Әрбір оқушының жас ерекшелігін, білім деңгейін ескере отырып пән мұғалімдері, мектеп психологы, логопед, дефектолог жеке жұмыстану бағытында (ИРП) жеке дамыту бағдарламасы құрастырды. ЖДБ-да оқу кезеңдерін сақтай отырып негізгі бағыттары қарастырылады, оның ішінде түзетудің мақсаттары мен міндеттері қойылып, нәтижесі қорытындыланып отырды. Жеке дамыту бағдарламасын құрастыру мақсаты, ерекше білім алуды қажет ететін баламен түзету жұмыстарын ұйымдастыру және бақылау. ЖДБ жазған кезде пән мұғалімдері, мектеп психологі, логопед, дефектолог бірігіп жұмыстанды.

Педагогикалық консилиумның құрамы оқу жылдың басында құрылды. Жоспар бойынша педконсилиум жүргізілді. Консилиумға ата-ана, консилиум төрайымы, сынып жетекшілері, логопед, психолог, дефектолог, әлеуметтік педагог қатысты.

2023-2024 оқу жылы психологиялық дәрігерлік педагогикалық консультация қорытындысы бойынша есепте тұрған ерекше білімді қажет ететін оқушылар -33

Инклюзивті білім беру жағдайында ерекше оқытуда қажеттіліктері оқушыларды психологиялық-педагогикалық қолдау маңызды орын атқарады. Психологиялық-педагогикалық қолдау мамандардың жүйелі ұйымдасқан жағдайда ғана, бір тұтас әрекетінің барысында білім беру тәрбие үдерісінде өз мүмкіндігі мен қажеттіліктеріне сәйкес оқуы мен дамуы үшін қажетті әлеуметтік-психологиялық және педагогикалық қолдау балаға көмек көрсетудің ерекше түрі ретінде қарастырылады. Дамуында мүмкіншіліктері шектеулі оқушыларды психологиялық педагогикалық қолдау психологиялық дәрігерлік педагогикалық консультация (ПДПК) қорытындысы мен ұсынымдары негізінде ұйымдастырылып отыр.

Мектепалды сыныптары бойынша: 6 оқушы.

1.Рахметов Рахымжан 0 «Ә» (Легкая задержка психического развития. Трудности формирования учебной деятельности. Фонетико-фонематическое недоразвитие речи. 08.06.2023ж№2057 Логопед,психолог,дефектолог.)

2.Нариман Нұрхан 0 «Ә» (Задержка психического развития. Синдром дефицита внимания.Трудности формирования учебной деятельности.Общее недоразвитие речи 2-3 уровня. 08.06.2023ж.№2065/1 Дефектолог,логопед,психолог.)

3.Ногайбаева Фатима 0 «Б» (Трудности общения и социального взаимодействия с задержкой психического развития. Трудности формирования учебной деятельности. Специфическое развитие речи .Общее недоразвитие речи 1 уровня.20.06.2023ж2162/1. Дефектолог,логопед,психолог,педагог-ассистент.)

4 Кадешова Раяна 0 «Б» (Общее недоразвитие речи 2-3 уровня. 08.06.2023ж №2058Логопед.)

5.Маркелова Алиса 0 «В» (Легкая задержка психического развития. Синдром дефицита внимания. Трудности формирования учебной деятельности. Общее недоразвитие речи 2-3 уровня.23.05.2023ж. №1799 Дефектолог,логопед,психолог.)

6.Богачук Михаил 0 «В» (Задержка психического развития. Общее недоразвитие речи 2-3 уровня. 20.03.2023ж. №990/1 Дефектолог,логопед,психолог.)

Бастауыш сыныптар бойынша 21 оқушы бар.

1.Арғынғазы Нұрби 1 «А» (Задержка психического развития. Общее недоразвитие речи 2-3 уровня. 30.01.2023ж. №201 Дефектолог,логопед,психолог)

2.Самат Раян 1 «А» (Общее недоразвитие речи 2-3 уровня.30.01.2023ж.№ 206.Логопед)

3. Қанат Сұлтан 1 «Ә»(Задержка психического развития. Общее недоразвитие речи 2 уровня.30.01.2023ж. № 266 Дефектолог,логопед,психолог.)

4.Умбеткалиева Аружан 1 «В» (Стертая форма дизатрии. Общее недоразвитие речи 2-3 уровня. 24.02.2023ж.№ 654/1 Логопед.)

5.Богачук Злата 1 «В» (Общее недоразвитие речи. Фокальная Эпилепсия в стадии ремиссии. 30.01.2023ж.№262 /1 Логопед.)

6.Мурашкинцева Дарья 1 «Г» (Общее недоразвитие речи 2-3 уровня. 30.01.2023ж.№258 Логопед.)

7.Ковальчук Данила 1 «Г» (Легкая задержка психического развития. Общее недоразвитие речи 3 уровня.30.01.2023ж.№ 259 Дефектолог,логопед,психолог.)

8.Сұлтан Али 1 «Д» (Нарушение формирования учебной деятельности. Общее недоразвитие речи 2-3 уровня.28.03.2023ж.№1040 Дефектолог,логопед,психолог.)

9.Варламова Валерия 1 «Е» (Қарым-қатынас пен әлеуметтік өзара әрекеттестіктің бұзылуы Жалпы сөйлеу тіл дамымауының 3 деңгейі.25.07.2023ж.№62 Дефектолог,логопед,психолог,педагог-ассистент.)

10.Щербаков Дмитрий 1 «Д» (Психологиялық дамуының тежелуі .Фонетико-фонематикалық жетіспейшілігі.24.08.2023ж.№362 Логопед.)

11.Ердаулет Айлина 1 «Б» (Психологиялық дамуының тежелуі. Жалпы сөйлеу тіл дамымауының 3 деңгейі. 08.08.2023ж.Дефектолог,логопед,психолог.)

12..Ғалымжан Аділет 2 «А» (Общее недоразвитие речи 3 уровня. Трудности формирования письма и чтения. Нарушение формирования учебной деятельности. 30.01.2023ж. №264 Дефектолог, логопед, психолог.)

13.Бондарь Мария 2 «Г» (Оқу дағдысының қалыптасуының бұзылуы. Жалпы сөйлеу тіл дамымауының 3 деңгейі.09.08.2023ж.№206

Логопед,дефектолог.)

14.Иргалиев Тимофей 2 «Г» (Синдром дефицита внимания и гиперактивности.Общее недоразвитие речи 2-3 уровня.Нарушение формирования учебной деятельности.08.09.2023ж.№509 Дефектолог,психолог,логопед.)

15.Уразаева Альбина 2 «В» (Нарушение опороно-двигательного аппарата: передвигающийся с помощью специальных средств передвижения.Трудности формирования учебной деятельности.10.08.2023ж. №224.Дефектолог.)

16.Казиев Амиржан 3 «Б» (Минимальная мозговая дисфункция.Задержка психического развития с элементами синдрома дефицита внимания и гиперактивности.Общее недоразвитие речи 3 уровня.Нарушение формирования учебной деятельности.14.09.2022ж. №2424 Дефектолог,логопед,психолог.)

17.Череватова Айлин 3 «Д» (Задержка психического развития.Общее недоразвитие речи 3 уровня,обусловленная билингвизмом.Нарушение письма и чтения.30.01.2023ж.№269 Дефектолог,логопед,психолог.)

18.Гладкова София 3 «Д» (Задержка психического развития.Общее недоразвитие речи 3 уровня.30.01.2023ж. №263 Дефектолог,логопед,психолог.)

9.Исатай Айару 4 «Ә» (Легкая задержка психического развития.Стертая форма дизартрии.Нарушение чтения и письма.Нарушение формирования учебной деятельности.02.05.2023ж. №15.02 Логопед,психолог,дефектологу)

20.Исалиев Латиф ; «Е» (Трудности общения и социального взаимодействия. Специфическое развитие речи. Общее недоразвитие речи 2-3 уровня.30.01.2023ж. №273/1Дефектолог, логопед,психолог.)

21.Мафтей Регина 4 «Д» (Психологиялық дамуының тежелуі.Жалпы сөйлеу тіл дамымауының 3 деңгейі.31.08.2023ж. №422 Дефектолог,логопед)

5-10сыныптар бойынша - 6 оқушы бар.

1.Гимеденова Мадина 5 «А» (Психологиялық дамуының тежелуі. Оқу дағдысының қалыптасуының бұзылуы 10.10.2023ж.№662 Дефектолог,логопед,психолог.)

2.Колесникова Софья 5 «Д» (Психологиялық дамуының тежелуі. Дисграфия дислексия. 19.09.2023ж. №35 Дефектолог,логопед,психолог.)

3.Ракитина Рада 5 «Д» (Локализованная фокальная симптоматическая эпилепсия.Нарушение учебной деятельности. 20.04.2023ж. №1343/1Дефектолог.)

4.Калашник Роман 7 «Ж» (Шекаралық зияттық жетіспеушілік. Дисграфия дислексия.ЕРІ.31.08.2023ж №419 Дефектолог,логопед.)

5.Лыкина Виктория 8 «Д» (ЕРІ. Шекаралық зияттық жетіспеушілік: эмоционалды ерік бұзылыстарымен. Жалпы сөйлеу тіл дамымауының 3 деңгейі. Дизартрия. 18.08.2023ж №297 Дефектолог,логопед,психолог.)

6.Сергалиев Ерлан 10 «Б» (Трудности общения и социального взаимодействия.Специфическое развитие речи.Общее недоразвитие речи 2-3 уровня.30.01.23ж.№271 Дефектолог,логопед,психолог.)

Әрбір оқушының жас ерекшелігін, білім деңгейін ескере отырып пән мұғалімдері, мектеп психологы, логопед, дефектолог жеке жұмыстану бағытында (ИРП) жеке дамыту бағдарламасы құрастырды. ЖДБ-да оқу кезеңдерін сақтай отырып негізгі бағыттары қарастырылады, оның ішінде түзетудің мақсаттары мен міндеттері қойылып, мақсатқа жету нәтижесін көріп отыруға болады. Жеке дамыту бағдарламасын құрастыру мақсаты ерекше білім алуда бар баламен түзету жұмыстарын ұйымдастырып, нәтижесін бақылап отырады. ЖДБ жазған кезде пән мұғалімдері, мектеп психологі, логопед, дефектолог бірігіп жұмыстанады.

0сын	1сын	2сын	3сын	4сын	5сын	7сын	8сын	10сын	Барлығы
6	11	4	3	3	3	1	1	1	33

1-4 сыныптардағы үйден оқитын оқушылар 2021-2022 оқу жылы бойынша -1

1. Ахат Мухаммад – 1 «г» сынып оқушысы. Денсаулығына байланысты БҚО әкімдігі ДСБ, Орал қалалық №1 емханасы ШЖҚ МКК дәрігерлік–консультациялық комиссиясының қорытындысы (ВКК №4027 от 04.11.2021г), ҚПДПК-ның №2626 05.11.2021 жылғы анықтамасына сай 1 (бірінші) сыныптың бағдарламасымен 10.11.2021 бастап үйден оқыту ұйымдастырылды. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 54-қосымша, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 26 наурыздағы №125 бұйрығының 54-қосымшасы негізінде оқыту орыс тілінде жүргізілетін үйде оқитын білім алушыларға арналған бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспары «» бойынша 12,5 сағат апталық жүктемемен оқытылды. **Толық диагноз:** «Невротический синдром. Врожденный порок сердца сложного типа. Ротоцизм.Лексико-грамматическое недоразвитие речи.»

5-11 сыныптардағы үйден оқитын оқушылар 2021-2022 оқу жылы бойынша- 6

1.Калашник Роман - 5 «ж» сынып оқушысы. Денсаулығына байланысты БҚО әкімдігі ДСБ, Орал қалалық №1 емханасы ШЖҚ

МКК дәрігерлік–консультациялық комиссиясының қорытындысы (ВКК №3358 от 17.09.2021г), ҚПДПК-ның №143 25.05.2021 жылғы анықтамасына сай 5 (бесінші) сыныптың бағдарламасымен үйден оқыту ұйымдастырылды. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 56-қосымша, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 26 наурыздағы №125 бұйрығының 56-қосымшасы негізінде «орыс тілінде жүргізілетін үйде оқитын білім алушыларға арналған негізгі орта білім берудің үлгілік оқу жоспары» бойынша 16 сағат апталық жүктемемен оқытылды. **Толық диагноз:** «Резидуальное органическое состояние ЦНС. Симптоматическая эпилепсия с редкими приступами. Минимальная мозговая дисфункция. Задержка психического развития. Лексико-грамматическое недоразвитие речи. Нарушение письма и речи.»

2. Лыкина Виктория - 6 «д» сынып оқушысы. Денсаулығына байланысты Орал қалалық №1 емханасы ШЖҚ МКК «Дәрігерлік-консультациялық комиссияның қорытындысы» ВКК №3007 от 06.09.2021г), ҚПДПК-ның №115 04.05.2021жылғы анықтамасына сай 6 (алтыншы) сыныптың бағдарламасымен үйден оқыту ұйымдастырылды. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 56-қосымша, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 26 наурыздағы №125 бұйрығының 56-қосымшасы негізінде «орыс тілінде жүргізілетін үйде оқитын білім алушыларға арналған негізгі орта білім берудің үлгілік оқу жоспары» бойынша 16, сағат апталық жүктемемен оқытылды. **Толық диагноз:** «Резидуальное органическое состояние ЦНС. Идиопатическая эпилепсия с частыми приступами. Задержка психического развития с поведенческими нарушениями. Общее недоразвитие речи 3 уровня.»

3. Шумбалин Мирас -6 «е» сынып оқушысы. Денсаулығына байланысты Орал қалалық №1 емханасы ШЖҚ МКК «Дәрігерлік-консультациялық комиссияның қорытындысы» (ВКК №1565 15.06.2021г.) ҚПДПК-ның №302 18.08.2021 жылғы анықтамасына сай 6 (алтыншы) сыныптың бағдарламасымен үйден оқыту ұйымдастырылды. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 56-қосымша, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 26 наурыздағы №125 бұйрығының 56-қосымшасы негізінде «орыс тілінде жүргізілетін үйде оқитын білім алушыларға арналған негізгі орта білім берудің үлгілік оқу жоспары» бойынша 16, сағат апталық жүктемемен оқытылды. **Толық диагноз:** «Резидуальное органическое

поражение ЦНС. Синдром дефицита внимания и гиперактивности. Задержка психо-речевого развития.

4.Мукиева Альбина - 7 «д» сынып оқушысы. Денсаулығына байланысты Орал қалалық №1 емханасы ШЖҚ МКК «Дәрігерлік-консультациялық комиссияның қорытындысы»(ВКК №152 от.13.01.2021г.) ҚПДПК-ның №253 27.01.2021 жылғы анықтамасына сай 7 (жетінші) сыныптың бағдарламасымен үйден оқыту ұйымдастырылды. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 56-қосымша, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 26 наурыздағы №125 бұйрығының 56-қосымшасы негізінде «орыс тілінде жүргізілетін үйде оқитын білім алушыларға арналған негізгі орта білім берудің үлгілік оқу жоспары» бойынша 19 сағат апталық жүктемемен оқытылды.

Толық диагноз: Идиопатический правосторонний грудной сколиоз 4 степени (06.12.2021г.)оперативное лечение. Коррекция и стабилизация деформации позвоночника задней многоопорной корригирующей системой. Дорсальный спондилодез.

5.Биктасова Изель-7 «е» - сынып оқушысы. Денсаулығына байланысты Орал қалалық №1 емханасы ШЖҚ МКК «Дәрігерлік-консультациялық комиссияның қорытындысы»(ВКК №3398 от 20.09.2021г) ҚПДПК-ның№2542 от 05.10.2021жылғы анықтамасына сай 7 (жетінші) сыныптың бағдарламасымен үйден оқыту ұйымдастырылды. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 56-қосымша, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 26 наурыздағы №125 бұйрығының 56-қосымшасы негізінде «орыс тілінде жүргізілетін үйде оқитын білім алушыларға арналған негізгі орта білім берудің үлгілік оқу жоспары» бойынша 19 сағат апталық жүктемемен оқытылды.

Толық диагноз: Сахарный диабет 1 тип. Кетоацидоз 1 типа. Дизорфография.

6.Сергалиев Ерлан -8 «е» сынып оқушысы. Денсаулығына байланысты Орал қалалық №1 емханасы ШЖҚ МКК «Дәрігерлік-консультациялық комиссияның қорытындысы»(ВКК №1463 от 20.04.2021г.)

ҚПДПК-ның №1563 от4.05.2021жылғы анықтамасына сай 8 (сегізінші) сыныптың бағдарламасымен үйден оқыту ұйымдастырылды. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 56-қосымша, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 26 наурыздағы №125 бұйрығының 56-қосымшасы негізінде «орыс тілінде жүргізілетін үйде

оқитын білім алушыларға арналған негізгі орта білім берудің үлгілік оқу жоспары» бойынша 19 сағат апталық жүктемемен оқытылды.

Толық диагноз: Детский аутизм с задержкой психического развития. Специфическое развитие речи. Общее недоразвитие речи.

1-4 сыныптардағы үйден оқитын оқушылар 2022-2023 оқу жылы бойынша - 4

1. Ахат Мухаммад- 2 «г» сынып оқушысы. Денсаулығына байланысты Орал қалалық №1 емханасы ШЖҚ МКК «Дәрігерлік-консультациялық комиссияның қорытындысы»(ВКК №320 от 17.01.2022г) ҚПДПК-ның№248 27.01.2022жылғы анықтамасына сай 2 (екінші) сыныптың бағдарламасымен үйден оқыту ұйымдастырылды. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 54-қосымша, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 26 наурыздағы №125 бұйрығының 54-қосымшасы негізінде «орыс тілінде жүргізілетін үйде оқитын білім алушыларға арналған бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспары» бойынша 14 сағат апталық жүктемемен оқытылды.

Толық диагноз: Врожденный порок сердца сложного типа. Атризия митрального клапана. Единственный желудочек сердца правожелудочковый тип.Двойное отхождение сосудов от правого желудочка.Бульбовентрикулярное окно.Открытое овальное окно.Открытый артериальный проток.СН ФК II. Состояние после атриосептэктомии, бэндина легочной артерии (от 06.05.2015г. г.Астана) Состояние после операции: Формирование двунаправленного кавапульмонального анастомоза по Глену, дополнительный бэндинг легочной артерии(от 09.02.16г. г.астана) Недостаточность трикуспидального клапана II-III степени. СН ФК II (NYHA .Ross)

2.Берік Бекарыс 1 «ә» сынып оқушысы. Денсаулығына байланысты ТОО Медицинский центр «Дәрігерлік-консультациялық комиссияның қорытындысы»(ВКК №1066 от 20.10.2022г) ҚПДПК-ның№ 576 20.10.2022жылғы анықтамасына сай 1 (бірінші) сыныптың бағдарламасымен үйден оқыту ұйымдастырылды. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 бұйрығына 53-қосымша, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығының 53-қосымшасы негізінде «оқыту қазақ тілінде жүргізілетін үйде оқитын білім алушыларға арналған бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспары;» бойынша 12,5сағат апталық жүктемемен оқытылды.

Толық диагноз: Трудности и общения и социального взаимодействия с задержкой психического развития. Общее недоразвитие речи 1 уровня.

3.Намазова Фаина 4 «д» сынып оқушысы. Денсаулығына байланысты А. Н. Сызғанов атындағы АҚ «Ұлттық хирургия ғылыми орталығы» АҚ тамырлы хирургтың ұсыныстары от 02.11.2022) «Дәрігерлік-консультациялық комиссияның қорытындысы»(ВКК № 2740 от 16.11.2022г) анықтамасына сай 4 (төртінші) сыныптың бағдарламасымен үйден оқыту ұйымдастырылды. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 54-қосымша, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 26 наурыздағы №125 бұйрығының 54-қосымшасы негізінде «орыс тілінде жүргізілетін үйде оқитын білім алушыларға арналған бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспары;» бойынша 14 сағат апталық жүктемемен оқытылды.

Толық диагноз: Врожденная ангиодисплазия. Артериовенозная мальформация правой нижней конечности. Рентгенэндоваскулярная окклюзия АВМ правого бедра. Состояние после операции(25.12.2017г.г.Алматы)-Ангиография правой нижней конечности (15.03.2022г. г.Алматы) Рентгенэндоваскулярная эмболизация(электрокоагуляция). (28.10.2022г.Алматы). гипоталамический синдром. Ожирение 1 ст.Гипотериоз. Недостаточность витамина Д.

4.Уразаева Альбина 1 «в»- сынып оқушысы. Денсаулығына байланысты БҚО әкімдігі ДСБ, Орал қалалық №2 емханасы ШЖҚ МКК дәрігерлік-консультациялық комиссиясының қорытындысы (ВКК №953 от03.08.2022) ҚПДПК-ның № 2202 от 16.08.2022жылғы анықтамасына сай 1 (бірінші) сыныптың бағдарламасымен үйден оқыту ұйымдастырылды. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 54-қосымша, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 26 наурыздағы №125 бұйрығының 54-қосымшасы негізінде «орыс тілінде жүргізілетін үйде оқитын білім алушыларға арналған бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспары;» бойынша 12,5 сағат апталық жүктемемен оқытылды.

Толық диагноз: Врожденный порок развития ЦНС.Spina bifida гидроцефалией . Дисплазия тазобедренного сустава. Нарушение нижних параличей. Фонетико-фонематическое недоразвитие речи.

5-11 сыныптардағы үйден оқитын оқушылар 2022-2023 оқу жылы бойынша- 6

1. Биктасова Изель 8 «е» - сынып оқушысы. Денсаулығына байланысты БҚО әкімдігі ДСБ, Орал қалалық №1 емханасы ШЖҚ МКК дәрігерлік–консультациялық комиссиясының қорытындысы(ВКК №319 от 17.01.2022г) ҚПДПК-ның№257 от27.01.2022 жылғы анықтамасына сай 8 (сезінші) сыныптың бағдарламасымен үйден оқыту ұйымдастырылды. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 56-қосымша, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 26 наурыздағы №125 бұйрығының 56-қосымшасы негізінде «орыс тілінде жүргізілетін үйде оқитын білім алушыларға арналған негізгі орта білім берудің үлгілік оқу жоспары» бойынша 19 сағат апталық жүктемемен оқытылды. **Толық диагноз:** Астенический синдром. Сахарный диабет 1 тип, тяжелая форма.Кетоацидоз1 типа. Декомпенсация обменных процессов. Дизорфография.

2.Калашник Роман 6 «ж» - сынып оқушысы. Денсаулығына байланысты БҚО әкімдігі ДСБ, Орал қалалық №1 емханасы ШЖҚ МКК дәрігерлік–консультациялық комиссиясының қорытындысы (ВКК №732 от 07.02.2022г) ҚПДПК-ның№249 от 27.01.2022жылғы анықтамасына сай 6 (алтыншы) сыныптың бағдарламасымен үйден оқыту ұйымдастырылды. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 56-қосымша, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрығының 56-қосымшасы негізінде «орыс тілінде жүргізілетін үйде оқитын білім алушыларға арналған негізгі орта білім берудің үлгілік оқу жоспары» бойынша 16 сағат апталық жүктемемен оқытылды. **Толық диагноз:** Резидуальное органическое состояние ЦНС. Симптоматическая генерализованная эпилепсия с частыми приступами.Задержка психического развития.Лексико-грамматическое недоразвитие речи.Дисграфия,обусловленная нарушением языкового анализа и синтеза.

3.Лыкина Виктория 7 «д» - сынып оқушысы. Денсаулығына байланысты БҚО әкімдігі ДСБ, Орал қалалық №1 емханасы ШЖҚ МКК дәрігерлік–консультациялық комиссиясының қорытындысы(ВКК №324 от 17.01.2022г) ҚПДПК-ның№259 от 27.01.2022жылғы анықтамасына сай 7 (жетінші) сыныптың бағдарламасымен үйден оқыту ұйымдастырылды. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 56-қосымша, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрығының 56-қосымшасы негізінде «орыс тілінде жүргізілетін үйде оқитын білім алушыларға арналған негізгі орта білім берудің үлгілік оқу жоспары» бойынша 19 сағат апталық жүктемемен оқытылды. **Толық диагноз:** Резидуальное органическое состояние

ЦНС.Идиопатическая эпилепсия с частыми приступами.Задержка психического развития с поведенческими нарушениями.Общее недоразвитие речи 2-3 уровня.

4.Шумбалин Мирас 7 «е» сынып оқушысы. Денсаулығына байланысты БҚО әкімдігі ДСБ, Орал қалалық №1 емханасы ШЖҚ МКК дәрігерлік–консультациялық комиссиясының қорытындысы(ВКК №155 от 12.01.2022г) ҚПДПК-ның №509 о 27.01. 2022 жылғы анықтамасына сай 7 (жетінші) сыныптың бағдарламасымен үйден оқыту ұйымдастырылды. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 56-қосымша, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрығының 56-қосымшасы негізінде «орыс тілінде жүргізілетін үйде оқитын білім алушыларға арналған негізгі орта білім берудің үлгілік оқу жоспары» бойынша 19 сағат апталық жүктемемен оқытылды. **Толық диагноз:** Задержка психического развития с трудностями общения и социального взаимодействия. Лексико - грамматическое недоразвитие речи. Дисграфия, обусловленная нарушением языкового анализа и синтеза.

5.Мукиева Альбина 8 «д» сынып оқушысы. Денсаулығына байланысты БҚО әкімдігі ДСБ, Орал қалалық №1 емханасы ШЖҚ МКК дәрігерлік–консультациялық комиссиясының қорытындысы(ВКК №2433 оот 16.09.200г) ҚПДПК-ның№509 27.01 2022жылғы анықтамасына сай 8 (сегізінші) сыныптың бағдарламасымен үйден оқыту ұйымдастырылды. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 56-қосымша, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрығының 56-қосымшасы негізінде «орыс тілінде жүргізілетін үйде оқитын білім алушыларға арналған негізгі орта білім берудің үлгілік оқу жоспары» бойынша 19 сағат апталық жүктемемен оқытылды. **Толық диагноз:** Прогрессирующий кифосколиоз грудно-поясничного отдела позвоночника 4 степени. Реберный горб справа. Деформация грудной клетки.Укорочение правой нижней конечности 2,0. Состояние после операции (06.12.2000г)

6.Сергалиев Ерлан 9 «д» » сынып оқушысы. Денсаулығына байланысты ТОО «Медицинский центр қорытындысы(ВКК№189 от 25.01.2022г) ҚПДПК-ның№252 от 27.01.2022 жылғы анықтамасына сай 9 (тоншғызы) сыныптың бағдарламасымен үйден оқыту ұйымдастырылды. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 56-қосымша, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 26 наурыздағы №125 бұйрығының 56-қосымшасы негізінде «орыс тілінде жүргізілетін үйде оқитын білім алушыларға арналған негізгі орта білім

берудің үлгілік оқу жоспары» бойынша 20 сағат апталық жүктемемен оқытылды. **Толық диагноз:** Ранний детский аутизм. Специфическое развитие речи . Общее недоразвитие речи 2-3 уровня.

1-4 сыныптардағы үйден оқитын оқушылар 2023-2024 оқу жылы бойынша -3

1.Жолдығали Жауқасын 1 «б» сынып оқушысы. Денсаулығына байланысты БҚО әкімдігі ДСБ, Орал қалалық №1 емханасы ШЖҚ МКК дәрігерлік – консультациялық комиссиясының қорытындысы (ВКК №2166 от 27.12.2023г) ҚПДПК-ның №19 от 08.01.2024 жылғы анықтамасына сай 1 (бірінші) сыныптың бағдарламасымен үйден оқыту ұйымдастырылды. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 53-қосымша негізінде «қазақ тілінде жүргізілетін үйде оқитын білім алушыларға арналған бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспары;» бойынша 12,5 сағат апталық жүктемемен оқытылды. **Толық диагноз:** Психикалық дамудың тежелуі :эмоционалды ерік бұзылыстарымен. Жалпы сөйлеу тіл дамытуының 3деңгейі. Оқу дағдысының қалыптасуының бұзылуы.

2.Уразаева Альбина 2 «в» сынып оқушысы. Денсаулығына байланысты Орал қалалық №1 емханасы ШЖҚ МКК «Дәрігерлік-консультациялық комиссияның қорытындысы»(ВКК №1283 от 28.07.2023г) ҚПДПК-ның№224от 10.08.2023жылғы анықтамасына сай 2 (екінші) сыныптың бағдарламасымен үйден оқыту ұйымдастырылды. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 54-қосымша негізінде «орыс тілінде жүргізілетін үйде оқитын білім алушыларға арналған бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспары» бойынша 14 сағат апталық жүктемемен оқытылды. **Толық диагноз:** Нарушение опорно-двигательного аппарата: передвигающейся с помощью специальных средств передвижения. Трудности формирования учебной деятельности.

3.Ахат Мухаммад 3 «а» сынып оқушысы. Денсаулығына байланысты Орал қалалық №1 емханасы ШЖҚ МКК «Дәрігерлік-консультациялық комиссияның қорытындысы»(ВКК №394 от 24.01.2023г) ҚПДПК-ның№267от 30.01.2023жылғы анықтамасына сай 3 (үшінші) сыныптың бағдарламасымен үйден оқыту ұйымдастырылды. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 5і-қосымша негізінде «қазақ тілінде жүргізілетін үйде оқитын білім алушыларға арналған бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспары» бойынша 14 сағат апталық жүктемемен оқытылды. **Толық диагноз:** Врожденный порок сердца сложного типа. Атрезия митрального клапана. Единственный желудочек сердца правожелудочковый тип.Двойное отхождение сосудов от правого

желудочка.Бульбовентрикулярное окно.Открытое овальное окно.Открытый артериальный проток.СН ФК II. Состояние после атриосептэктомии, бэндина легочной артерии (от 06.05.2015г. г.Астана) Состояние после операции: Формирование двунаправленного кавапульмонального анастомоза по Глену, дополнительный бэндинг легочной артерии(от 09.02.16г. г.астана) Недостаточность трикуспидального клапана II-III степени. СН ФК II (NYHA .Ross)Антиопатия сетчатки обоих глаз.Н52.2 нейрогенная дисфункция мочевого пузыря N 31.2. Нарушение осанки. Кифосколиоз грудного отдела позвоночника 1-1 ст.

5-11 сыныптардағы үйден оқитын оқушылар 2023-2024 оқу жылы бойынша- 9

1.Намазова Фаина 5 «д» сынып оқушысы. Денсаулығына байланысты Орал қалалық №1 емханасы ШЖҚ МКК «Дәрігерлік-консультациялық комиссияның қорытындысы»(ВКК № 1612 от 08.09.2023г) ҚПДПК-ның№25 от 08.01.2024жылғы анықтамасына сай 5(бесінші) сыныптың бағдарламасымен үйден оқыту ұйымдастырылды. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 56-қосымша, негізінде «орыс тілінде жүргізілетін үйде оқитын білім алушыларға арналған негізгі орта білім берудің үлгілік оқу жоспары» бойынша 16 сағат апталық жүктемемен оқытылды.

Толық диагноз: Врожденная ангиодисплазия.Артериовенозная мальформация правой нижней конечности.Рентгенэндоваскулярная окклюзия АВМ правого бедра.Состояние после операции(25.12.2017г.г.Алматы)-Ангиография правой нижней конечности (15.03.2022г. г.Алматы) Рентгенэндоваскулярная эмболизация(электрокоагуляция).(28.10.2022г.Алматы).гипоталамический синдром. Ожирение 1 ст.Гипотериоз. Недостаточность витамина Д.

2.Калашник Роман 7 «ж» - сынып оқушысы. Денсаулығына байланысты БҚО әкімдігі ДСБ, Орал қалалық №1 емханасы ШЖҚ МКК дәрігерлік–консультациялық комиссиясының қорытындысы (ВКК №445 от 27.01.2023г) ҚПДПК-ның№419 от 31.08.2023 жылғы анықтамасына сай 7 (жетінші) сыныптың бағдарламасымен үйден оқыту ұйымдастырылды. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 56-қосымша негізінде «орыс тілінде жүргізілетін үйде оқитын білім алушыларға арналған негізгі орта білім берудің үлгілік оқу жоспары» бойынша 19 сағат апталық жүктемемен оқытылды. **Толық диагноз:** Шекаралық зияттық жетіспеушілік Дисграфия дислексия ЕРІ.

3. Тажгулов Тимур 7 «и» сынып оқушысы. Дәрігерлік–консультациялық комиссиясының қорытындысы №026 /е нысан Форма №026 /у «Заключение врачебно- консультационной комиссии»(ВКК № 541 от 20 .10.2023г) анықтамасына сай 7 (жетінші) сыныптың бағдарламасымен үйден оқыту ұйымдастырылды. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 56-қосымша негізінде «орыс тілінде жүргізілетін үйде оқитын білім алушыларға арналған негізгі орта білім берудің үлгілік оқу жоспары» бойынша 19 сағат апталық жүктемемен оқытылды. **Толық диагноз:** 145.8 Смешанная астма

4.Шумбалин Мирас 8 «е» сынып оқушысы. Денсаулығына байланысты БҚО әкімдігі ДСБ, Орал қалалық №1 емханасы ШЖҚ МКК дәрігерлік – консультациялық комиссиясының қорытындысы (ВКК №1017 от 09.11.2023г) ҚПДПК-ның №45 от 10.08. 2023 жылғы анықтамасына сай 8 (сегінші) сыныптың бағдарламасымен үйден оқыту ұйымдастырылды. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 56-қосымша негізінде «орыс тілінде жүргізілетін үйде оқитын білім алушыларға арналған негізгі орта білім берудің үлгілік оқу жоспары» бойынша 19 сағат апталық жүктемемен оқытылды. **Толық диагноз:** Қарым-қатынас пен әлеуметтік өзара әрекетестіктің бұзылуы: эмоцианалды ерік бұзылыстарымен. Жалпы сөйлеу тіл дамымауының 2-3 деңгейі.

5. Гаврилина Мария 8 «е» сынып оқушысы. Денсаулығына байланысты БҚО әкімдігі ДСБ, Орал қалалық №1 емханасы ШЖҚ МКК дәрігерлік – консультациялық комиссиясының қорытындысы (ВКК №1871 от 17.10.2023г) ҚПДПК-ның №771 от 11.12. 2023 жылғы анықтамасына сай 8 (сегінші) сыныптың бағдарламасымен үйден оқыту ұйымдастырылды. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 56-қосымша негізінде «орыс тілінде жүргізілетін үйде оқитын білім алушыларға арналған негізгі орта білім берудің үлгілік оқу жоспары» бойынша 19 сағат апталық жүктемемен оқытылды. **Толық диагноз:** Шекаралық зияттық жетіспеушілік. Жалпы сөйлеу тіл дамымауының 3 деңгейі. Оқу дағдысының қалыптасуының бұзылуы.

6.Сергалиев Ерлан 10 «б» сынып оқушысы. Денсаулығына байланысты ТОО «Медицинский центр қорытындысы(ВКК№45 от 18.01.2023г) ҚПДПК-ның№241от 30.01.2023 жылғы анықтамасына сай 10 (оныншы) сыныптың бағдарламасымен үйден оқыту ұйымдастырылды. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 58-қосымша негізінде «орыс тілінде жүргізілетін үйде оқитын білім алушыларға арналған негізгі орта білім берудің үлгілік оқу жоспары» бойынша 20

сағат апталық жүктемемен оқытылды. Толық диагноз: Трудности общения и социального взаимодействия. Специфическое развитие речи . Общее недоразвитие речи 2-3 уровня. G 93.8 Другие уточненные поражения головного мозга.

7. Биктасова Изель 9 «е» сынып оқушысы. Денсаулығына байланысты БҚО әкімдігі ДСБ, Орал қалалық №1 емханасы ШЖҚ МКК дәрігерлік – консультациялық комиссиясының қорытындысы (ВКК №281 от 16.01.2023г) ҚПДПК-ның №258 от 30.01.2023 жылғы анықтамасына сай 9 (тоғызыншы) сыныптың бағдарламасымен үйден оқыту ұйымдастырылды. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 56-қосымша негізінде «орыс тілінде жүргізілетін үйде оқитын білім алушыларға арналған негізгі орта білім берудің үлгілік оқу жоспары» бойынша 20 сағат апталық жүктемемен оқытылды. **Толық диагноз:** Астенический синдром. Сахарный диабет 1 тип, тяжелая форма. Кетоацидоз 1 типа. Декомпенсация обменных процессов..

8. Мукиева Альбина 9 «д» сынып оқушысы. Денсаулығына байланысты БҚО әкімдігі ДСБ, Орал қалалық №1 емханасы ШЖҚ ҚЕ дәрігерлік – консультациялық комиссиясының қорытындысы (ВКК №1425 от 08.09.2023г) ҚПДПК-ның №578 19.09 2023 жылғы анықтамасына сай 9 (тоғызыншы) сыныптың бағдарламасымен үйден оқыту ұйымдастырылды. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 56-қосымша негізінде «орыс тілінде жүргізілетін үйде оқитын білім алушыларға арналған негізгі орта білім берудің үлгілік оқу жоспары» бойынша 20 сағат апталық жүктемемен оқытылды. **Толық диагноз:** Прогрессирующий кифосколиоз грудно-поясничного отдела позвоночника 4 степени. Реберный горб справа. Деформация грудной клетки. Укорочение правой нижней конечности 2,0. Состояние после операции (06.12.2000г)

9. Лыкина Виктория 8 «д» сынып оқушысы. Денсаулығына байланысты БҚО әкімдігі ДСБ, Орал қалалық №1 емханасы ШЖҚ ҚЕ дәрігерлік–консультациялық комиссиясының қорытындысы (ВКК №1365 от 18.08.2023г) ҚПДПК-ның №297 от 18.08.2023 жылғы анықтамасына сай 8 (сегізінші) сыныптың бағдарламасымен үйден оқыту ұйымдастырылды. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 56-қосымша, негізінде «орыс тілінде жүргізілетін үйде оқитын білім алушыларға арналған негізгі орта білім берудің үлгілік оқу жоспары» бойынша 19 сағат апталық жүктемемен оқытылды. **Толық диагноз:** Шекаралық зияттық жетіспеушілік: эмоционалды ерік бұзылыстарымен.

ЕРІ Жалпы сөйлеу тіл дамымауының 3 деңгейі. Оқу дағдысының қалыптасуының бұзылуы.

7. ҮОЖ сәйкес жүзеге асырылатын вариативтік компоненттің таңдау, элективті курстарын іске асыру (бағаланатын кезеңге вариативтік компонент сабақ кестелерінің көшірмелері, сонымен қатар зияткерлік олимпиадалар мен конкурстарға қатысу нәтижелері қоса беріледі);

2021-2022 оқу жылында:

Факультатив бағдарламаларының мазмұны пәндердің базалық тақырыптарын тереңдету мен кеңейту есебінен құрастырылды, сонымен қатар:

- Оқу пәндерінің базалық мазмұнына;
- Сынып бейініне;
- Оқушылардың жеке тілегіне;
- Қоғамның сұранысына және оқу бағдарламаларын жүзеге асыру мүмкіндіктеріне сәйкес жасалды.

Факультатив сабақтарына қатысу бойынша төмендегідей талдама жасалды:

- оқу мазмұны жаңашылдық пен маңыздылыққа ие;
- базалық курстан ерекшеленуімен қатар оны толықтырып және тереңдетеді;
- логикаға сәйкес құрастырылған материалдардың мазмұны білімнің кіріктіріліп, пәнаралық байланысын және практикаға бағытталған;
- жүргізілетін жұмыстар мен іс- әрекеттердің түрлері мен формаларын оқушылардың талаптарына сәйкес топтастырған;
- оқушылардың дербестік пен тұлғалық қасиеттерін қамтамасыз етіп, ықыласын дамытуға бағытталған.

1-4 сыныптар үшін вариативтік компонент:

Вариативтік компоненті (таңдау пәндері бойынша 3-4 сыныптарда 1 сағаттан, дене шынықтыру спорттық ойындарға 1-4 сыныптарға аптасына 1сағаттан берілген).

Қазақ сыныптары бойынша 3-4 сыныптарға оқу жоспарының вариативті компонентінен бөлінген таңдау пәндері

Батыс Қазақстан білім басқармасының мектепке дейінгі, жалпы орта, техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарының облыстық оқу-әдістемелік кабинетінің сараптама кеңесінде №1 хаттамасымен қаралып 26.02.2021 жылы бекітілген. " **Жас оқырман** " бағдарламасының авторлары А.А. Раманова мен Б.К. Базарбаева мақсаты оқушылардың кітап оқуға деген қызығушылықтарын арттыра отырып, алған білімдерін жүйелеп, сараптай білуге дағдыландыру

мақсатында арналған оқу құралы. **3 а,ә**, сыныптарына жылына 34 сағаттан, аптасына 1 сағат (вариативті) компоненті есебінен берілді.

Батыс Қазақстан білім басқармасының мектепке дейінгі, жалпы орта, техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарының облыстық оқу- әдістемелік кабинетінің сараптама кеңесінде 30.04.2021 жылы қаралып, №2 хаттамасымен бекітілген. **"Жас математик"** бағдарламасының авторы Сапарғалиева С.Ш.Карсакбаева Б.И. Рахимова К.К. , таңдау курсы оқушыларды жеке тұлға етіп қалыптастыра отырып, түрлі тапсырмаларды орындау барысында оқушылардың ақыл-ойын, есте сақтау, зейін, сөйлеу, ой ұшқырлығы қабілеттерін дамыту мақсатында арналған оқу құралы. **4 а,ә** сыныптарына жылына 34 сағаттан 1 сағат (вариативті) компоненті есебінен берілді.

Негізгі орта білім беру деңгейі

Вариативтік компонентінен оқытылу қазақ тілі сыныптарындағы 5 сыныптарда 1 сағаты элективті курсқа, 5-9 сыныптардың 1 сағаты дене шынықтыру спорттық ойындарға берілді.

Қазақ сыныптары бойынша 5 а,ә сынып оқушыларына арналған " Парасаттылық және әдеп " курсының бұл жұмыс бағдарламасы жалпы білім берудің мемлекеттік стандартының талаптарына сәйкес, Қазақстан Республикасы Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл агенттігі департаментінің тапсырмасымен «Педагогика» кафедралaborаториясының ұйымдастыруымен «Парасаттылық мектебі» авторлық бағдарламасы және Қазақстан Республикасының жалпы орта білім беру мекемелеріне арналған «Әдеп» таңдау курсы бағдарламасы, құрастырушы А.Қ. Данкенованың бағдарламасы негізінде жасалған қазақ сыныбындағы 5а,ә сыныптарына жылына 34 сағаттан, аптасына 1 сағат (вариативті) компоненті есебінен берілді.

«Математика және логика» бағдарламасының авторлары Н.Д. Мушатова мен Б.Б.Алибекова қалалық оқу- әдістемелік кабинетінің сараптама кеңесінде №2 хаттамасымен 20.12.2019 жылы қаралып бекітілген бағдарламасы негізінде оқушылардың ой-өрісін кеңейтіп, шығармашылық қабілеттерін дамытып, математикаға қызығушылығын арттыру мақсатында қазақ сыныбындағы ба,ә сыныптарына жылына 34 сағаттан, аптасына 1 сағат (вариативті) компоненті есебінен берілді.

«Экология» бағдарламасының авторлары, Г.С. Қошқарбаева, С.У. Мырзағалиева, Н.Х. Отаров. Батыс Қазақстан білім басқармасының мектепке дейінгі, жалпы орта, техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарының облыстық оқу-әдістемелік кабинетінің сараптама кеңесінде №2 хаттамасымен 30.04.2021 жылы қаралып бекітілген Қоршаған орта мен табиғат, жергілікті жердің экологиясы мен

өсімдіктерін, жануарларын, Қазақстанда қалыптасып отырған экологиялық жағдайлар мен оларды шешудің оңтайлы жолдарын жан-жақты қарастыру негізінде ұрпаққа үздіксіз экологиялық білім мен тәрбие беру мақсатында қазақ сыныбындағы ба,ә орыс сыныбындағы бд,е,з,ж сыныптарына жылына 34 сағаттан, аптасына 1 сағат (вариативті) компоненті есебінен берілді.

7-9 сыныптарда ерте кәсіби бейімделуін қамтамасыз ету мақсатында вариативті компонентте инвариантты компоненттен таңдалатын оқу пәндерінің (әрқайсысы 2 сағаттан) келесі комбинациясы қарастырылған:

7а,ә сыныптарына вариативті компонентінен алгебра-физика бағытына беріліп үшінші пәнге инвариативтік компоненттен қазақ тілі пәніне берілді.

7г сыныптарына вариативті компонентінен биология-химия бағытына беріліп үшінші пәнге инвариативтік компоненттен физика пәніне берілді.

7д сыныптарына вариативті компонентінен физика-химия бағытына беріліп үшінші пәнге инвариативтік компоненттен география пәніне берілді

7е сыныптарына вариативті компонентінен биология-география бағытына беріліп үшінші пәнге инвариативтік компоненттен физика пәніне берілді.

8а сыныптарына вариативті компонентінен физика-химия бағытына беріліп үшінші пәнге инвариативтік компоненттен биология пәніне берілді

8ә,г сыныптарына вариативті компонентінен биология-химия бағытына беріліп үшінші пәнге инвариативтік компоненттен география пәніне берілді.

8д сыныптарына вариативті компонентінен биология-география бағытына беріліп үшінші пәнге инвариативтік компоненттен физика пәніне берілді.

8е сыныптарына вариативті компонентінен Қазақстан тарихы-география бағытына беріліп үшінші пәнге инвариативтік компоненттен химия пәніне берілді.

9а сыныптарына вариативті компонентінен алгебра-физика бағытына беріліп үшінші пәнге инвариативтік компоненттен химия пәніне берілді.

9ә сыныптарына вариативті компонентінен физика-химия бағытына беріліп үшінші пәнге инвариативтік компоненттен алгебра пәніне берілді.

9г,ж сыныптарына вариативті компонентінен химия-биология бағытына беріліп үшінші пәнге инвариативтік компоненттен қазақ тілі пәніне берілді.

9д сыныптарына вариативті компонентінен физика-химия бағытына беріліп үшінші пәнге инвариативтік компоненттен қазақ тілі пәніне берілді

9е сыныптарына вариативті компонентінен физика-химия бағытына беріліп үшінші пәнге инвариативтік компоненттен биология пәніне берілді.

"Алгебра" курс бағдарламасының авторы А.С. Кубаева Г.С. Исмагулова қалалық оқу-әдістемелік кабинетінің сараптама кеңесінде №1 хаттамасымен 09.10.2020 жылы қаралып бекітілген. Курстың мақсаты есеп шығарудың әдіс-тәсілдерін кеңейту негізінде оқушылардың математикалық материалдарын меңгеру мақсатында қазақ сыныптарындағы 7а,ә сыныптарына алгебра пәнінен жылына 68 сағаттан, аптасына 2 сағат (вариативті) компоненті есебінен берілді.

«Физика» пәнінен тереңдетіп оқытатын курс бағдарламасы Алтынсарин сайтынан алынып қазақ сыныптарындағы 7а,ә сынып оқушыларына мамандық таңдауға байланысты кәсіби бағдар беру мақсатында жылына 68 сағаттан, аптасына 2 сағат (вариативті) компоненті есебінен берілді.

Батыс Қазақстан білім басқармасының мектепке дейінгі, жалпы орта, техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарының облыстық оқу-әдістемелік кабинетінің сараптама кеңесінде №3 хаттамасымен 09.04.2021 жылы қаралып бекітілген «Морфология әлемінде» бағдарламасының авторлары Калиева Шарбану Галымжановна, Зайнуллина Аякоз Талгатовна. Бағдарлама оқушыларға грамматиканың ауқымды саласы морфология оның зерттеу объектісі, салалары, түрлері туралы тереңірек теориялық білім беру, морфологиялық ұғымдарды меңгерту, оқушылардың өзіндік ізденістерін, шығармашылық қабілеттерін дамыту, оқушылардың білім, білік дағдыларын қалыптастыру мақсатында қазақ сыныптарындағы 7а,ә сыныптарына жылына 68 сағаттан, аптасына 2 сағат (вариативті) компоненті есебінен берілді.

«Углубленное изучение предмета физика» авторлары Л.Н. Пономаренко мен Н. В. Махамбетова қалалық әдістемелік кеңестің шешімімен № 2 14.09. 2020ж. өтіп облыстық кеңеске ұсынылды (апробация). Бағдарлама физиканы оқытудың іс тәжірибесі мен теориясын қарастыру, физикадағы танымның әдістері туралы білімді қалыптастыру, мамандық таңдауға, практикалық іс әрекетке әзірлеу

мақсатында орыс сыныптарындағы 7г,д,е сыныптарына жылына 68 сағаттан, аптасына 2 сағат (вариативті) компоненті есебінен берілді.

Батыс Қазақстан білім басқармасының мектепке дейінгі, жалпы орта, техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарының облыстық оқу-әдістемелік кабинетінің сараптама кеңесінде Хаттама №2, 30.04.2021жылы бекітілген «Основные понятия химии» тақырыбындағы курстың авторы Стогний Л.Г. Бағдарлама химияның негізгі түсініктері мен заңдары, атом құрылысы теориясы тұрғысынан Д.И. Менделеев жасаған химиялық элементтердің периодтық жүйесі және периодтық заңы, бейорганикалық заттардың кластары және олардың арасындағы генетикалық байланыс бойынша алған білімдерін тереңдету мақсатында орыс сыныптарындағы 7г,д сыныптарына жылына 68 сағаттан, аптасына 2 сағат (вариативті) компоненті есебінен берілді.

Батыс Қазақстан білім басқармасының мектепке дейінгі, жалпы орта, техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарының облыстық оқу-әдістемелік кабинетінің сараптама кеңесінде №2 30.04.2021жылы бекітілген «От молекулы до биосферы» тақырыбындағы курстың авторлары Кажғалиева С.Ж. Кодрашова О.А. Дуйсенова С.Г. Егорова Е.Ю. Бағдарлама биосфера, оның құрамы және жер ғаламшары биомассасының қасиеттері жайлы түсінік беру мақсатында орыс сыныптарындағы 7г,е сыныптарына жылына 68 сағаттан, аптасына 2 сағат (вариативті) компоненті есебінен берілді.

Батыс Қазақстан білім басқармасының мектепке дейінгі, жалпы орта, техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарының облыстық оқу-әдістемелік кабинетінің сараптама кеңесінде №1 26.02.2021жылы бекітілген «Основы географических знаний» тақырыбындағы курстың авторлары Куразбаева Д.Х. Шеломанова О.Н. Бағдарлама оқушыларға сапалы білім беру, сабақта қолданылған оқытудың әр түрлі әдістері оқушылардың білім сапасын арттыруда және пәнге қызығушылығын, сонымен қатар әр баланың іскерлігін, ізденімпаздығын, байқау қабілеттерін жетілдіруге мүмкіндік беру мақсатында орыс сыныптарындағы 7д,е сыныптарына жылына 68 сағаттан, аптасына 2 сағат (вариативті) компоненті есебінен берілді.

«Физика» пәнінен тереңдетіп оқытатын курс бағдарламасы Алтынсарин сайтынан алынып қазақ сыныптарындағы 8а сынып оқушыларына, орыс сыныптарындағы 8д сынып оқушыларына әрбір тақырып және тарау бойынша жетік, терең қарастырылып, физика заңдылығы бойынша жалпы түсінік беру мақсатында жылына 68 сағаттан, аптасына 2 сағат (вариативті) компоненті есебінен берілді.

Батыс Қазақстан білім басқармасының мектепке дейінгі, жалпы орта, техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарының облыстық оқу-

әдістемелік кабинетінің сараптама кеңесінде. Хаттама №1, 26.02.2021жылы бекітілген «Бейорганикалық химия негіздері » тақырыбындағы курстың авторлары Закирова Ш.Г. Жаннатова А.К. Шакирова А.Т.Бағдарлама оқушыларының химиядан алған білімдерін кеңейту және тереңдету, оқу материалын жоғары деңгейде қарастырып, жүйеге келтіру, оқушының ғылыми дүниетанымын қалыптастыру мақсатында қазақ сыныптарындағы 8а,ә сыныптарына жылына 68 сағаттан, аптасына 2 сағат (вариативті) компоненті есебінен берілді.

Батыс Қазақстан білім басқармасының мектепке дейінгі, жалпы орта, техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарының облыстық оқу-әдістемелік кабинетінің сараптама кеңесінде. Хаттама №2, 30.04.2021жылы бекітілген «Тірі ағзалардың анатомиясы және физиологиясы» тақырыбындағы курстың авторлары Калашникова Ю.А, Каберова З.Ф., Кажгалиева С.Ж.Бағдарлама адам туралы негізгі ғылым жүйесін қамти отыра, оның анатомия, физиология және гигиена салалары бойынша оқушылардың сыни ойлаулары мен даму мақсатында қазақ сыныптарындағы 8а,ә, орыс сыныптарындағы 8г,д сыныптарына жылына 68 сағаттан, аптасына 2 сағат (вариативті) компоненті есебінен берілді.

Батыс Қазақстан білім басқармасының мектепке дейінгі, жалпы орта, техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарының облыстық оқу-әдістемелік кабинетінің сараптама кеңесінде №2 30.04.2021жылы бекітілген «"География әлемі"» тақырыбындағы курстың авторлары Кенжегалиева Л.Т. Апакаева В.Т.Бағдарлама оқушылардың логикалық ойлау қабілетін дамыту, география пәні деген қызығушылығын арттыра отырып, бүгінгі заман талабына сай өзіндік ой- тұжырымы бар, білімді де білекті ұрпақ тәрбиелеу мақсатында қазақ сыныптарындағы 8ә сыныптарына жылына 68 сағаттан, аптасына 2 сағат (вариативті) компоненті есебінен берілді.

Батыс Қазақстан білім басқармасының мектепке дейінгі, жалпы орта, техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарының облыстық оқу-әдістемелік кабинетінің сараптама кеңесінде Хаттама №2, 30.04.2021жылы бекітілген «Основа неорганической химии» тақырыбындағы курстың авторлары Немолочнова Р. В. Кажгалиева С.Ж Бағдарлама оқушылардың химия пәнінен алған теориялық білімді одан әрі дамытып, тәжірибелік дағдыны қалыптастыру, оқушыларды өздігінен жұмыс істеуге және сол арқылы шығармашылықпен ойлануға үйрету, оқушыларды барынша химиялық олимпиадаға, күрделі есепті шығару алгоритмін меңгерту, әр тақырыпта берілген кез-келген конкурстық, олимпиадалық есептерді шығара алу мақсатында қазақ сыныптарындағы 8г,е сыныптарына жылына 68 сағаттан, аптасына 2 сағат (вариативті) компоненті есебінен берілді.

«Формирование общих географических закономерности» авторлары Куразбаева Д.Х. қалалық әдістемелік кеңестің шешімімен № 1 27.08. 2021ж. өтіп облыстық кеңеске ұсынылды (апробация). Бағдарлама географиялық білімдер туралы түсінік қалыптастыру, ондағы географиялық заңдылықтар, елестету туралы білімдерді анықтап, бұл үрдістің негізгі кезеңдерінің сипаты және оқушылардың білімді игеруіндегі ерекшеліктерін ескеру мақсатында орыс сыныптарындағы 8г,д,е сыныптарына жылына 68 сағаттан, аптасына 2 сағат (вариативті) компоненті есебінен берілді.

«Қазіргі замандағы Қазақстан тарихы» авторы Сисенова Л.С. №22 мектептің әдістемелік кеңестің шешімімен № 1 27.08. 2021ж.қаралып қалалық кеңеске ұсынылды (апробация). Бағдарлама оқушыларға оның жерін ежелгі заманнан бастап осы күнге дейін мекендеп келген адамзаттың жүріп өткен тарихи жолын, адамдар жасаған құндылықты, мәдениетті яғни олар жинаған тарихи тәжірибенің негізін оқытып үйрету мақсатында орыс сыныптарындағы 8е сыныптарына жылына 68 сағаттан, аптасына 2 сағат (вариативті) компоненті есебінен берілді.

«Алгебра» пәнінен тереңдетіп оқытатын курс бағдарламасы Алтынсарин сайтынан алынып қазақ сыныптарындағы 9а,ә сынып оқушыларына, әрбір тақырып және тарау бойынша жетік, терең қарастырылып, алгебра заңдылығы бойынша жалпы түсінік беру мақсатында жылына 68 сағаттан, аптасына 2 сағат (вариативті) компоненті есебінен берілді.

«Физика» пәнінен тереңдетіп оқытатын курс бағдарламасы Алтынсарин сайтынан алынып қазақ сыныптарындағы 9а,ә сынып оқушыларына, орыс сыныптарындағы 9д,е сынып оқушыларына әрбір тақырып және тарау бойынша жетік, терең қарастырылып, физика заңдылығы бойынша жалпы түсінік беру мақсатында жылына 68 сағаттан, аптасына 2 сағат (вариативті) компоненті есебінен берілді.

Батыс Қазақстан білім басқармасының мектепке дейінгі, жалпы орта, техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарының облыстық оқу-әдістемелік кабинетінің сараптама кеңесінде Хаттама №1, 26.02.2021ж жылы бекітілген «Бейорганикалық және органикалық қосылыстар химиясы» тақырыбындағы курстың авторлары Жаннатова А.К. Закирова Ш.Г. Шакирова А.Т.Бағдарлама органикалық қосылыстардың құрылыстары мен құрылымдары, қасиеттері, қолданылуы және әр қайсысының ерекшеліктері туралы білімдерін бекіту мақсатында қазақ сыныптарындағы 9а,ә орыс сыныптарындағы 9г,д,е,ж сыныптарына

жылына 68 сағаттан, аптасына 2 сағат (вариативті) компоненті есебінен берілді.

Батыс Қазақстан білім басқармасының мектепке дейінгі, жалпы орта, техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарының облыстық оқу-әдістемелік кабинетінің сараптама кеңесінде Хаттама №2, 30.04.2021жылы бекітілген «Биология основа смежных наук » тақырыбындағы курстың авторлары Дудина А.Г. Абулгазиева Г.Б. Кажғалиева С.Ж.Бағдарлама оқушылармен ғылымдар жүйесіндегі биологияның алатын орнын, маңызын қарастыру және жалпы биологияның жаратылыстану пәндер жүйесіндегі ерекше алатын орнын талдау, оқушылардың ойларын еркін жеткізуге дағдаландыру мақсатында орыс сыныптарындағы 9 д,е,ж сыныптарына жылына 68 сағаттан, аптасына 2 сағат (вариативті) компоненті есебінен берілді.

«Оқу сауыттылығы» авторы Булатбаева А.А. мектептің әдістемелік кеңестің шешімімен № 1 27.08. 2021ж.қаралып қалалық кеңеске ұсынылды (апробация) Бағдарлама оқушылардың оқу сауаттылығын қалыптастыруға, соның ішінде мәтінмен сауатты жұмыс жүргізе білуге үйрететін бірден-бір құрал –түрлі жаңа технологиялар, әдістер мен тәсілдерді уйрету мақсатында орыс сыныптарындағы 9 г,д,ж сыныптарына жылына 68 сағаттан, аптасына 2 сағат (вариативті) компоненті есебінен берілді.

«Алашорда және Жаһанша» бағдарламасының авторы Ж.Ж. Турешова , Батыс Қазақстан білім басқармасының мектепке дейінгі, жалпы орта, техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарының облыстық оқу-әдістемелік кабинетінің сараптама кеңесінде №2 хаттамасымен 30.04.2021 жылы қаралып бекітілген оқу үрдісінде оқушылардың өлке тарихына деген қызығушылығын арттыру, ел жандылыққа, Отансүйгіштікке баулу мақсатында қазақ сыныбының 8ә сыныбына жылына 34 сағаттан, аптасына 1 сағат (вариативті) компоненті есебінен берілді.

«Basic concepts of inorganic chemistry» тақырыбындағы облыстық әдістемелік бірлестігінің Кажғалиева С.Ж. Шиналиева А.У. Койшина Л.Т. 15.04.2019 жылдың, № 2 хаттамасында бекітілген негізінде оқушылардың химия пәні бойынша көптілді оқытудың элементтерін сабақтарда үш тілде (қазақ,орыс және ағылшын тілдерінде) қолдану мақсатында қазақ сыныбының 8а сыныбына мектеп (вариативті) компоненті есебінен жылына 34 сағаттан аптасына 1 сағаттан берілді

«Математика для любознательных» бағдарламасының авторлары Алиева С.Т. Гасилина С.В. Стульников Е.А. облыстық оқу- әдістемелік

кабинетінің сараптама кеңесінде №1 хаттамасымен 07.03.2017 жылы қаралып бекітілген бағдарламасы негізінде оқушылардың ой-өрісін кеңейтіп, шығармашылық қабылеттерін дамытып, математикаға қызығушылығын арттыру мақсатында орыс сыныбының 8г,д,е сыныптарына жылына 34 сағаттан, аптасына 1 сағат (вариативті) компоненті есебінен берілді.

"Информатика пәнін ағылшын тілінде оқып үйрену" бағдарламасының авторы Жалтанова Г.Б., Неткалиева Г.Б., Хасенова Г.Б. қалалық оқу-әдістемелік кабинетінің сараптама кеңесінде №1 хаттамасымен 16.10.2018 жылы қаралып бекітілген. "Компьютер для начинающих" тақырыбының мақсаты үш тілдік білім беру жүйесін дамыту және оқушылардың тілдік қорын кеңейтіп нығайту мақсатында қазақ сыныбының 9а сыныбына жылына 34 сағаттан, аптасына 1 сағат (вариативті) компоненті есебінен берілді

«Батыс Қазақстанның жергілікті ақын-жазушылары шығармашылығын оқыту» бағдарламасының авторлары Жасанова Б.Ж. Қауезова А.С., Батыс Қазақстан білім басқармасының мектепке дейінгі, жалпы орта, техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарының облыстық оқу-әдістемелік кабинетінің сараптама кеңесінде №2 хаттамасымен 15.04.2019 жылы қаралып бекітілген. Қазақ тілінде жаңартылған білім мазмұнына сәйкес мәтін арқылы оқыта отырып, қазақ халқының ұлттық құндылығын бағалай алатын, эстетикалық талғамы жоғары, білім, білік дағдыларын меңгерген, өз ойларынашық жіткізе білетін, бүгінгі қоғамда өмір сүруге бейімделген, терең ойлы дара тұлғаны қалыптастыру мақсатында қазақ сыныбының 9ә сыныбына жылына 34 сағаттан, аптасына 1 сағат (вариативті) компоненті есебінен берілді.

Әдістемелік кеңестің білім беру ұйымының пәндік-циклді комиссиясының кеңестің шешімімен № 4 09.12. 2020ж. бекітілген авторы Н. Ж.Кереева тақырыбы «Оқу сауаттылығы» оқушылардың бойындағы функциональдық пен өмірге қажетті құзырлылықтар жиынтығын дамыту мақсатында орыс сыныбының 9е сыныбына жылына 34 сағаттан аптасына 1 сағаттан (вариативті) компоненті есебінен берілді.

«Решение географических задач» бағдарламасының авторы О.В. Галкина Батыс Қазақстан білім басқармасының мектепке дейінгі, жалпы орта, техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарының облыстық оқу-әдістемелік кабинетінің сараптама кеңесінде №2

хаттамасымен 15.04.2019 жылы қаралып бекітілген бағдарламасының білім стандартына сай білім беру, оқушылардың есептің негізгі типтерімен таныстыра отырып, олимпиадаға дайындық барысында белгілі деңгейде есеп шығару дағдыларын қалыптастыру мақсатында орыс сыныбының 9ғ сыныбына жылына 34 сағаттан, аптасына 1 сағат (вариативті) компоненті есебінен берілді.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым Министрінің 2014 жылғы 15 шілдедегі №281 бұйрығы негізінде авторлары Ғарифолла Есім, Есбосын Смағұлов «Зайырлылық және дінтану негіздері» курсына оқу құқықтық және діни сауаттылықты қалыптастыруға, білім алушыларда этномәдени және дінаралық келісім негізінде азаматтық жауапкершілік сезімін тәрбиелеуге бағыттау мақсатында қазақ сыныптарында 9а, ә сыныбына орыс сыныбындағы 9ғ, д, е, ж сыныптарына жылына 34 сағаттан, аптасына 1 сағат (вариативті) компоненті есебінен берілді.

Батыс Қазақстан білім басқармасының мектепке дейінгі, жалпы орта, техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарының облыстық оқу-әдістемелік кабинетінің сараптама кеңесінде №2 хаттамасымен 30.04.2021ж жылы қаралып бекітілген бағдарламасының авторлары Дудина А.Г. Запрометова О.А. Сухина З.А. Чернецова Л.Г. Бағдарламада практикалық дағдыларды меңгерту мақсатында қиындығы күрделі есептерді шығару және есеп шығаруда білік пен дағдыны қалыптастыру, берілген материалдар бойынша оқушы білімін тексеруді іске асыру, физика заңдарын олимпиадалық есептерді шығаруда тиімді қолдануын көрсету мақсатында «Пути формирования естественно-научной грамотности школьников / подготовка к PISA», тақырыбында орыс сыныбының 9ж сыныбына жылына 34 сағат аптасына 1 сағат берілді..

Батыс Қазақстан білім басқармасының мектепке дейінгі, жалпы орта, техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарының облыстық оқу-әдістемелік кабинетінің сараптама кеңесінде хаттама №1 25.02.2019ж қаралып бекітілген бағдарламасының авторы Селезнева Л.А. «Деловой английский» тақырыбында білім алудың білім алушыларының өз мүмкіндіктерін бағалай білуіне, өзекті деңгейде жұмыс істеуге, жаңа конкурстар және сайыстарға қатысуға, бейн бойынша ағылшын тілін қлдана білуге үйрету мақсатында орыс сыныбының 9д сыныбына жылына 34 сағаттан, аптасына 1 сағат (вариативті) компоненті есебінен берілді.

Жалпы орта білім беру

10а,б сыныптары химия –биология бағытында білім алды.
Қазақ сыныптарындағы 10а,б сыныбы деңгей бойынша таңдау пәндеріне 3 сағаттан химия-биология пәндеріне берілді.

Стандарттық деңгейден «Кәсіпкерлік және бизнес негіздері» пәні кәсіпкерлік саласының негізгі ұғымдары мен заңдарын зерделеуге, білім алушылардың іскерлік ойлауын қалыптастыруға, белсенді өмірлік ұстанымды таңдауға, қазіргі жағдайда болашақта өз бетінше өмір сүруге арналған дағдыларды қалыптастыру мақсатында қазақ сыныптарындағы 10а мен орыс сыныбындағы 10б сынып оқушыларына жылына 68 сағаттан, аптасына 2 сағат (вариативті) компоненті есебінен берілді.

Батыс Қазақстан білім басқармасының мектепке дейінгі, жалпы орта, техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарының облыстық оқу-әдістемелік кабинетінің сараптама кеңесінде хаттама №2 05.04.2021ж қаралып бекітілген бағдарламасының авторлары Есетова А.Е.Шакирова Ж.М. «Тарихи диалог» тақырыбында коммуникативтік-сөйлеу мәдениетін қалыптастыра отырып, тарихи тұлғалардың өмірі мен қызметіне баға беру мақсатында қазақ сыныбы бойынша 10а сыныбына жылына 34 сағаттан, аптасына 1 сағат (вариативті) компоненті есебінен берілді.

Батыс Қазақстан білім басқармасының мектепке дейінгі, жалпы орта, техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарының облыстық оқу-әдістемелік кабинетінің сараптама кеңесінде хаттама №2 30.04.2021ж.қаралып бекітілген бағдарламасының авторлары Ташимова Г.А. Темиргалиева С.Б. «Химия негіздері» тақырыбында химиядан алған білімді кеңейту және тереңдету. Білім алушыларға зат және олардың айналымы, заттар қасиеттерінің олардың құрамы мен құрылысына тәуелділігін түсіндіретін заңдар мен теориялар туралы білім жүйесін ұсыну, білім алушыларға химиялық үдерістердің мағынасын, негізгі заңдар мен заңдылықтарды түсініп, оларды шынайы өмірде қауіпсіз қолдана алуға, ақпаратты сыни бағалауға және шешім қабылдауға мүмкіндік беру мақсатында қазақ сыныбы бойынша 10а сыныбына жылына 68 сағаттан, аптасына 2 сағат (вариативті) компоненті есебінен берілді.

Батыс Қазақстан білім басқармасының мектепке дейінгі, жалпы орта, техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарының облыстық оқу-әдістемелік кабинетінің сараптама кеңесінде хаттама№1 07.03.2017ж..қаралып бекітілген бағдарламасының авторлары

Даулетова К.Т. А.С. Макаренко «Математикалық сауаттылық» тақырыбында математиканы бүгінгі және келешектегі креативті мүдделі және ойлайтын азаматқа тән қажеттіліктерді пайдалану мақсатында қазақ сыныбы бойынша 10а сыныбына жылына 34 сағаттан, аптасына 1 сағат (вариативті) компоненті есебінен берілді.

Қалалық оқу-әдістемелік кабинетінің сараптама кеңесінде хаттама №1 10.11.2017ж. қаралып бекітілген бағдарламасының авторлары Батыргалиев Б.Х Дуйсекова Б.Х. Нурмуханбетова Д.У. «Теңдеу» тақырыбында есептердің математикалық модельдеудің, оқушылардың функциональдық дайындықтарын жүзеге асырудың негізгі құралдары ретінде пайдалана отырып, теңдеулерді шешу аппаратын меңгерту мақсатында қазақ сыныбы бойынша 10а сыныбына жылына 34 сағаттан, аптасына 1 сағат (вариативті) компоненті есебінен берілді.

Батыс Қазақстан білім басқармасының мектепке дейінгі, жалпы орта, техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарының облыстық оқу-әдістемелік кабинетінің сараптама кеңесінде хаттама №1 25.01.2019ж. қаралып бекітілген бағдарламасының авторлары Каленова А.К. Нарегеева Г.С. «Тағам технологиясы» тақырыбында оқушыларға биотехнология ғылымның мағызы туралы терең түсінік беру мақсатында қазақ сыныбы бойынша 10а сыныбына жылына 34 сағаттан, аптасына 1 сағат (вариативті) компоненті есебінен берілді.

Батыс Қазақстан білім басқармасының мектепке дейінгі, жалпы орта, техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарының облыстық оқу-әдістемелік кабинетінің сараптама кеңесінде хаттама №4 25.10.2019ж. қаралып бекітілген бағдарламасының авторлары Усенгалиева Г.Ж.Рахметова А.Н. «Жас дарын» тақырыбында дарынды оқушылармен жұмыс жүйесін қалыптастыруға жағдай жасау мақсатында қазақ сыныбы бойынша 10а сыныбына жылына 34 сағаттан, аптасына 1 сағат (вариативті) компоненті есебінен берілді.

Батыс Қазақстан білім басқармасының мектепке дейінгі, жалпы орта, техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарының облыстық оқу-әдістемелік кабинетінің сараптама кеңесінде хаттама №4 26.10.2020ж қаралып бекітілген бағдарламасының авторы Сухина З.А. тақырыбында «Решение расчетных задач и упражнений по химии для 11 класса» тақырыбында мектеп бітірушілерді қорытынды аттестаттау мен математика бағытындағы немесе техникалық жоғары оқу орындарына түскісі келетін оқушылардың түпкілікті дайындалу

мақсатында орыс сыныбы бойынша 106 сыныбына жылына 34 сағаттан, аптасына 1 сағат (вариативті) компоненті есебінен берілді.

Батыс Қазақстан білім басқармасының мектепке дейінгі, жалпы орта, техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарының облыстық оқу-әдістемелік кабинетінің сараптама кеңесінде хаттама №4 25.10.2019ж қаралып бекітілген бағдарламасының авторлары Куспанова Б.К. Нурулина А.Л. Абдрахманова А.Р. «Практическая биология» тақырыбында, оқушыларды биология және оған тығыз байланысты ғылымдардың зерттейтін саласымен таныстыру, биология ғылымын маңызын түсіндіре білу, ұлтшылдыққа тазалыққа тәрбиелеу мақсатында орыс сыныбы бойынша 106 сыныбына жылына 34 сағаттан, аптасына 1 сағат (вариативті) компоненті есебінен берілді.

Батыс Қазақстан білім басқармасының мектепке дейінгі, жалпы орта, техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарының облыстық оқу-әдістемелік кабинетінің сараптама кеңесінде хаттама №1 25.01.2019ж.қаралып бекітілген бағдарламасының авторлары М.Т. Кабушева Р.А. Каирова «Қазақ тілінің практикалық курсы» тақырыбында тұлғаның даралануы мен әлеуметтенуіне мүмкіндік жасайтын тілдің лексика-фразеологиялық, грамматика-стистикалық талдау , ойқорыту әрекеттерін жетілдіру мақсатында орыс сыныбы бойынша 106 сыныбына жылына 34 сағаттан, аптасына 1 сағат (вариативті) компоненті есебінен берілді.

Батыс Қазақстан білім басқармасының мектепке дейінгі, жалпы орта, техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарының облыстық оқу-әдістемелік кабинетінің сараптама кеңесінде хаттама№1 16.10.2018ж.қаралып бекітілген бағдарламасының авторлары М.Т. Кудряшова Н.П. Жердецкая Ю.Н. «Решение задач повышенной сложности по алгебре и начала анализа» тақырыбында, мектеп курсы бағдарламасы бойынша математика пәнінен алған білімдерін шыңдай отырып, оны практикада, яғни есептер шығаруда тиімді қолдана білуге үйрету мақсатында орыс сыныбы бойынша 106 сыныбына жылына 34 сағаттан, аптасына 1 сағат (вариативті) компоненті есебінен берілді.

Батыс Қазақстан білім басқармасының мектепке дейінгі, жалпы орта, техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарының облыстық оқу-әдістемелік кабинетінің сараптама кеңесінде хаттама№1 07.03.2018ж.қаралып бекітілген бағдарламасының авторлары Калашникова Ю.А. Фомиченко Н.М. «Экология и здоровье» тақырыбында қажетті элементтерін пайдалана отырып, ғылымның өзге

салаларымен байланыстырып, оқушылардың «Денсаулық», «Экология», «Салауатты өмір» жайлы таным – түсініктерін тиянақтау мақсатында орыс сыныбы бойынша 10б сыныбына жылына 34 сағаттан, аптасына 1 сағат (вариативті) компоненті есебінен берілді.

Батыс Қазақстан білім басқармасының мектепке дейінгі, жалпы орта, техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарының облыстық оқу-әдістемелік кабинетінің сараптама кеңесінде хаттама №2 11.05.2020ж. қаралып бекітілген бағдарламасының авторлары Хамиева Ж.Г. Алиманова Р.Т. Мергенева Н.Т. «Welcome to Great Britain» тақырыбында ақпараттық құралдарды пайдалана отырып, оқушының шет тіліндегі алған білімін тереңдету және жүйелеу, оқушының тілдік аспектілерге қатысты оқу, сқйлеу, жазу дағдыларын жетілдірумен қатар, өз бетінше шығармашыл ойлауға баулу мақсатында орыс сыныбы бойынша 10б сыныбына жылына 34 сағаттан, аптасына 1 сағат (вариативті) компоненті есебінен берілді.

11а сыныбы физика-география 11б сыныбы химия-биология бағытында білім алды.

Қазақ сыныптарындағы 11а сыныбы тереңдетілген деңгей бойынша таңдау пәндеріне 3 сағаттан физика-география пәндеріне берілді.

Орыс сыныптарындағы 11б сыныбы тереңдетілген деңгей бойынша таңдау пәндеріне 3 сағаттан химия-биология пәндеріне берілді.

Стандарттық деңгейден «Дүние жүзі тарихы» пәнінен тарихи білім мен дағдыларды оқу және қоғамдық іс-әрекеттерде тиімді және шығармашылықпен қолдана алатын тұлға қалыптастыру мақсатында қазақ сыныптарындағы 11а мен орыс сыныбындағы 11б сынып оқушыларына жылына 68 сағаттан, аптасына 2 сағат (вариативті) компоненті есебінен берілді.

Батыс Қазақстан білім басқармасының мектепке дейінгі, жалпы орта, техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарының облыстық оқу-әдістемелік кабинетінің сараптама кеңесінде хаттама №2 15.04.2019ж. қаралып бекітілген бағдарламасының авторлары Жолмуханова А.С. Искакова А.Г. «Жаңа әлем географиясы» тақырыбында дүниежүзі елдерінің географиялық жағдайы, табиғат ресурстары мен халықтар туралы, шаруашылығы және өның ғылыми-техникалық жағдайындағы даму беталыстары жайында түсінік беру мақсатында қазақ сыныбының 11а сыныбына жылына 34 сағаттан, аптасына 1 сағат (вариативті) компоненті есебінен берілді.

Батыс Қазақстан білім басқармасының мектепке дейінгі, жалпы орта, техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарының облыстық оқу-әдістемелік кабинетінің сараптама кеңесінде хаттама №2 11.05.2020ж.

қаралып бекітілген бағдарламасының авторлары Ихсанова Ж.У «Физикадан есептер шығару практикумы» тақырыбында оқушылардың логикалық, танымдық, шығармашылық қабілеттерін дамыта отырып, физикалық есептерді шығару дағдыларын қалыптастыру және іскерліктерін жетілдіру, ҰБТ-ге дайындалу. Оқушыларды техникалық мамандықтар бойынша жоғары оқу орындарына түсуге дайындау мақсатында қазақ сыныбының 11а сыныбына жылына 34 сағаттан, аптасына 1 сағат (вариативті) компоненті есебінен берілді.

Батыс Қазақстан білім басқармасының мектепке дейінгі, жалпы орта, техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарының облыстық оқу-әдістемелік кабинетінің сараптама кеңесінде хаттама №4 05.04.2019ж қаралып бекітілген бағдарламасының авторлары А. Каракулова «Анықталған интеграл және оның қолданылуы» тақырыбында интегралдарды есептеу кестелерін есте сақтау және оларды есептер шығаруда қолдана білуге дағдыландыру, логикалық ойлау қабілетін дамыту мақсатында қазақ сыныбының 11а сыныбына жылына 34 сағаттан, аптасына 1 сағат (вариативті) компоненті есебінен берілді.

Батыс Қазақстан білім басқармасының мектепке дейінгі, жалпы орта, техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарының облыстық оқу-әдістемелік кабинетінің сараптама кеңесінде хаттама №1 07.03.2017ж. қаралып бекітілген бағдарламасының авторлары Даулетова К.Т. А.С. Макаренко «Математикалық сауаттылық» тақырыбында математиканы бүгінгі және келешектегі креативті мүдделі және ойлайтын азаматқа тән қажеттіліктерді пайдалану мақсатында қазақ сыныбының 11а сыныбына жылына 34 сағаттан, аптасына 1 сағат (вариативті) компоненті есебінен берілді.

Батыс Қазақстан білім басқармасының мектепке дейінгі, жалпы орта, техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарының облыстық оқу-әдістемелік кабинетінің сараптама кеңесінде хаттама №2 30.04.2021ж. қаралып бекітілген бағдарламасының авторлары Елеуова А.А. «Эссе жазудың тиімді жолдары» тақырыбында Эссе туралы толық мәлімет алады, эссе жазу талаптарын меңгереді, эссе жазу мақсатында қазақ сыныбының 11а сыныбына жылына 34 сағаттан, аптасына 1 сағат (вариативті) компоненті есебінен берілді.

Батыс Қазақстан білім басқармасының мектепке дейінгі, жалпы орта, техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарының облыстық оқу-әдістемелік кабинетінің сараптама кеңесінде хаттама №4

25.10.2019ж..қаралып бекітілген бағдарламасының авторлары Рыскалиева А.Т. Шунгулова А.Т. «Әлемді танып білудегі географияның рөлі» тақырыбында Әрбір оқушының шығармашылық қабілетін дамыту, география пәнін қызыға оқуға ынталандыру, ой - өрісін кеңейту. Тұлғаны көпшілікке, бірлікке және өз ойын еркін жеткізе білуге тәрбиелеу мақсатында қазақ сыныбының 11а сыныбына жылына 34 сағаттан, аптасына 1 сағат (вариативті) компоненті есебінен берілді.

Батыс Қазақстан білім басқармасының мектепке дейінгі, жалпы орта, техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарының облыстық оқу-әдістемелік кабинетінің сараптама кеңесінде хаттама №1 27.01.2020ж..қаралып бекітілген бағдарламасының авторлары Ахметов Н.Б. «Ұлы даланың жеті қыры» тақырыбында Елбасы Н.Назарбаевтың «Ұлы даланың жеті қыры» атты мақаласы мәдени-рухани салаға тың серпіліс әкелді. Бұл – тарих ғылымын жүйелі түрде, жаңаша көзқараспен жазу, қазақ даласындағы өркениеттердің мәдени даму үдересіне қосқан үлесін айқындау мақсатында қазақ сыныбының 11а сыныбына жылына 34 сағаттан, аптасына 1 сағат (вариативті) компоненті есебінен берілді.

Батыс Қазақстан білім басқармасының мектепке дейінгі, жалпы орта, техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарының облыстық оқу-әдістемелік кабинетінің сараптама кеңесінде хаттама №4 26.10.2020ж..қаралып бекітілген бағдарламасының авторлары Сухина З.А «Решение расчетных задач и упражнений по химии для 11 класса» тақырыбында қорытынды аттестаттау мен математика бағытындағы немесе техникалық жоғары оқу орындарына түскісі келетін оқушылардың түпкілікті дайындалу мақсатында орыс сыныбының 11б сыныбына жылына 34 сағаттан, аптасына 1 сағат (вариативті) компоненті есебінен берілді.

Батыс Қазақстан білім басқармасының мектепке дейінгі, жалпы орта, техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарының облыстық оқу-әдістемелік кабинетінің сараптама кеңесінде хаттама №4 25.10.2019ж. қаралып бекітілген бағдарламасының авторлары Унгарбекова Г.К., Никифорова Т.П., Кондрашова О.А. «Изучение сложных вопросов биологии» тақырыбында Қазақстандық білім беру жағдайында бағдарламаның тұжырымдамалық негіздерінің іс жүзінде ойдағыдай жүзеге асырылуын және мұғалімнің өз бойында дағдылардың қалыптасқандығын көрсетуін қамтамасыз ету.

мақсатында орыс сыныбының 11б сыныбына жылына 34 сағаттан, аптасына 1 сағат (вариативті) компоненті есебінен берілді.

Батыс Қазақстан білім басқармасының мектепке дейінгі, жалпы орта, техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарының облыстық оқу-әдістемелік кабинетінің сараптама кеңесінде хаттама №1 25.01.2019ж қаралып бекітілген бағдарламасының авторлары М.Т. Кабушева, Р.А. Каирова «Қазақ тілінің практикалық курсы» тақырыбында тұлғаның даралануы мен әлеуметтенуіне мүмкіндік жасайтын тілдің лексика-фразеологиялық, грамматика-стилистикалық талдау, ойқорыту әрекеттерін жетілдіру мақсатында орыс сыныбының 11б сыныбына жылына 34 сағаттан, аптасына 1 сағат (вариативті) компоненті есебінен берілді.

Батыс Қазақстан білім басқармасының мектепке дейінгі, жалпы орта, техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарының облыстық оқу-әдістемелік кабинетінің сараптама кеңесінде хаттама №4. 07.02.2018ж. қаралып бекітілген бағдарламасының авторлары Калашникова Ю.А, Фомиченко Н.М. «Биотехнология-наука будущего» тақырыбында Биология жанды нәрселерде тіршіліктің барлық көріністерімен айналысады. Биология ғылымы тірі организмдердің құрылысын, функциясын, өсіп - жетілуін, шығу-тегін, эволюциясы мен Жер бетінде таралуын қарастыру мақсатында орыс сыныбының 11б сыныбына жылына 34 сағаттан, аптасына 1 сағат (вариативті) компоненті есебінен берілді.

Батыс Қазақстан білім басқармасының мектепке дейінгі, жалпы орта, техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарының облыстық оқу-әдістемелік кабинетінің сараптама кеңесінде хаттама №1. 16.10.2018ж. қаралып бекітілген бағдарламасының авторлары Кудряшова Н.П. «Решение задач повышенной сложности по геометрии» тақырыбында математика пәнінен алған білімдерін шындай отырып, оны практикада, яғни есептер шығаруда тиімді қолдана білуге үйрету мақсатында орыс сыныбының 11б сыныбына жылына 34 сағаттан, аптасына 1 сағат (вариативті) компоненті есебінен берілді.

Батыс Қазақстан білім басқармасының мектепке дейінгі, жалпы орта, техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарының облыстық оқу-әдістемелік кабинетінің сараптама кеңесінде хаттама №1. 26.02.2021ж қаралып бекітілген бағдарламасының авторлары Шилова М.Н. «Подготовка к итоговой аттестации по предмету английский

язык» тақырыбында оқушылардың шығармашылық шеберліктерін көрсету, таныстыру;

Оқушылардың ағылшын тілі пәніне деген сүйіспеншілігін арттыру мақсатында орыс сыныбының 11б сыныбына жылына 34 сағаттан, аптасына 1 сағат (вариативті) компоненті есебінен берілді.

2022-2023 оқу жылында:

1-4 сыныптар үшін вариативтік компонент: Вариативтік компоненті дене шынықтыру спорттық ойындарға 1-4 сыныптарға аптасына 1 сағаттан, қазақ сыныптарындағы 1-4 сыныптарға 1 сағат берілген. Жалпы вариативтік компонент қазақ сыныптарындағы 1-4сыныптарда 2сағат, орыс сыныптарында 1-4сыныптарда 1 сағатты құрайды.

1 а,ә,б сыныптарына 1 сағат (вариативті) компоненті есебінен математика пәні бойынша оқушының білімге деген сенімін нығайтып, оқуға деген қызығушылығын оятып, ынтасын арттыру мақсатында "Жас математик " тақырыбында берілді.

2а,ә, 3а,ә,б, 4 а,ә сыныптарына жылына 1 сағат (вариативті) компоненті есебінен математика пәні бойынша оқушыларды жеке тұлға етіп қалыптастыра отырып, түрлі тапсырмаларды орындау барысында оқушылардың ақыл-ойын, есте сақтау, зейін, сөйлеу, ой ұшқырлығы қабілеттерін дамыту мақсатында "Математикалық сауаттылық" тақырыбында берілді.

2022 жылдың 2 тоқсанынан бастап, Қазақстан Республикасының Оқу – ағарту министрлігінің 2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрығына өзгерістер енгізілуіне байланысты (*Қазақстан Республикасының Оқу – ағарту министрлігінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 бұйрығы*) 8,9,13,14,19,21 - қосымшалар негізінде- оқу жоспарының вариативтік бөлігіне өзгеріс енгізілді.

Қазақ сыныптары бойынша 3-6 сыныптарға инварианттық компонент есебінен жаратылыстану пәні, 7-9 сыныптарға алгебра пәні, 10-11 сыныптарға алгебра және анализ бастамалары, 7-9 сыныптарға физика, биология, химия, Қазақстан тарихы пәні 1 сағаттан қосылды.

Орыс сыныптары бойынша қазақ тілі пәнінен 2 сыныпқа -1 сағат, 4 сыныпқа -1 сағат қосылды. 3-6 сыныптарға 1 сағаттан жаратылыстану пәні 7-9 сыныптарға алгебра пәні, 10-11 сыныптарға алгебра және анализ бастамалары, 7-9 сыныптарға физика, биология, химия, Қазақстан тарихы пәні 1 сағаттан қосылды.

10-11 сыныптарға стандарттық деңгейден 1 сағаттан 2 пәнге беріліп отыр.

Негізгі орта білім беру деңгейі

2022-2023 оқу жылында үлгілік оқу жоспарының вариативтік компонентіне 5-11 сыныптардағы «Жаһандық құзыреттер» курсы енгізілді.«Жаһандық құзыреттер» курсының үлгілік оқу

бағдарламасының оқу жүктемесінің көлемі мыналарды құрайды: • 5-8 – сыныптарда - 0,5 сағат (екі аптада бір рет), оқу жылында 18 сағат • 9 – сыныпта-аптасына 1 сағат, оқу жылында 36 сағат • 10-11 сыныптарда – аптасына 1 сағат, оқу жылында 36 сағат. • 0, 5 сағат жүктемесі бар курс екі аптада 1 рет өткізіледі. Негізгі орта білім беру деңгейінің 5-9-сыныптарына арналған «Жаһандық құзыреттер» курсы Курстың мақсаты: Жаһандық азаматтық құзыреттілікке ие бәсекеге қабілетті тұлғаны қалыптастыру. 5-8 сыныптарда курс бес бірлікті қамтиды: «Парасаттылық және этика», «Азаматтық және патриотизм», «Медиасауаттылық және қаржылық сауаттылық», «Тіршілік қауіпсіздігі», «Экологиялық мәдениет», 9-сыныпта «Зайырлылық және дінтану» юниті қосымша енгізілді.

7-9 сыныптарда ерте кәсіби бейімделуін қамтамасыз ету мақсатында вариативті компонентте инвариантты компоненттен таңдалатын оқу пәндерінің (әрқайсысы 2 сағаттан) келесі комбинациясы қарастырылған:

- 7а сыныптарына вариативті компонентінен алгебра-физика бағытына беріліп үшінші пәнге инвариативтік компоненттен география пәніне берілді.
- 7ә сыныптарына вариативті компонентінен физика-химия бағытына беріліп үшінші пәнге инвариативтік компоненттен география пәніне берілді.
- 7д,з сыныптарына вариативті компонентінен химия-биология бағытына беріліп үшінші пәнге инвариативтік компоненттен физика пәніне берілді.
- 7е сыныптарына вариативті компонентінен химия-биология бағытына беріліп үшінші пәнге инвариативтік компоненттен география пәніне берілді
- 7ж сыныптарына вариативті компонентінен химия-биология бағытына беріліп үшінші пәнге инвариативтік компоненттен русский язык пәніне берілді
- 8а,ә сыныптарына вариативті компонентінен алгебра-физика бағытына беріліп үшінші пәнге инвариативтік компоненттен қазақ тілі пәніне берілді.
- 8г сыныптарына вариативті компонентінен биология-химия бағытына беріліп үшінші пәнге инвариативтік компоненттен физика пәніне берілді.
- 8д сыныптарына вариативті компонентінен физика-химия бағытына беріліп үшінші пәнге инвариативтік компоненттен география пәніне берілді

- 8е сыныптарына вариативті компонентінен биология-география бағытына беріліп үшінші пәнге инвариативтік компоненттен физика пәніне берілді.
- 9а сыныптарына вариативті компонентінен физика-химия бағытына беріліп үшінші пәнге инвариативтік компоненттен биология пәніне берілді
- 9ә,г сыныптарына вариативті компонентінен биология-химия бағытына беріліп үшінші пәнге инвариативтік компоненттен география пәніне берілді.
- 9д сыныптарына вариативті компонентінен биология-география бағытына беріліп үшінші пәнге инвариативтік компоненттен физика пәніне берілді.
- 9е сыныптарына вариативті компонентінен Қазақстан тарихы-география бағытына беріліп үшінші пәнге инвариативтік компоненттен химия пәніне берілді.

"Алгебра" пәндерінен тереңдетіп оқытатын курс бағдарламасы Алтынсарин сайтынан алынып қазақ сыныптарындағы 7а сынып оқушыларына мамандық таңдауға байланысты кәсіби бағдар беру мақсатында алгебра пәнінен жылына 72 сағаттан, аптасына 2 сағат (вариативті) компоненті есебінен берілді.

«Физика» пәндерінен тереңдетіп оқытатын курс бағдарламасы Алтынсарин сайтынан алынып қазақ сыныптарындағы 7а,ә сынып оқушыларына мамандық таңдауға байланысты кәсіби бағдар беру мақсатында жылына 72 сағаттан, аптасына 2 сағат (вариативті) компоненті есебінен берілді.

Қазақ сыныптарындағы 7а сыныптарына география пәні бойынша әлемнің дамуы туралы жалпы түсінік беру мақсатында «Географиялық білім негіздері» тақырыбында аптасына 2 сағат (вариативті) компоненті есебінен берілді.

Қазақ сыныптарындағы 7ә сыныптарына химия пәнінен оқушыларға химиялық процестер, заңдылықтарды шынайы өмірде қауіпсіз түрде қолдануға үйрету мақсатында "Химияға кіріспе" тақырыбында аптасына 2 сағат (вариативті) компоненті есебінен берілді.

Орыс сыныптарындағы 7д,з сыныптарына физика пәні физикалық шамалар және шамалардың өлшем бірліктерімен танысу, өлшеу құралдарының бөлік құнын анықтауды үйрену, ой-өрістерін, білім-білік дағдыларын, физикалық шамаларды айыра білу қабілеттерін дамыту мақсатында "Учимся решать и измерять" Курсты жылына 72 сағаттан, аптасына 2 сағат (вариативті) компоненті есебінен берілді.

Қазақ сыныптарындағы 7д,е,ж,з сыныптарына химия пәнінен оқушылардың қызығушылығын қалыптастыру мақсатында "Основные

понятия химии" тақырыбында аптасына 2 сағат (вариативті) компоненті есебінен берілді.

Орыс сыныптарындағы 7д,е,ж,з сыныптарына биология пәнінен функциональдық сауатылығын қалыптастыру мақсатында "От молекулы до биосферы" тақырыбында аптасына 2 сағат (вариативті) компоненті есебінен берілді.

Қазақ сыныптарындағы 7е сыныптарына география пәнінен функциональдық сауатылығын қалыптастыру мақсатында "Основы географических знаний" тақырыбында аптасына 2 сағат (вариативті) компоненті есебінен берілді.

Орыс сыныптарындағы 7ж сыныптарына орыс тілі пәнінен функциональдық сауатылығын қалыптастыру мақсатында "Пишем без ошибок" тақырыбында аптасына 2 сағат (вариативті) компоненті есебінен берілді.

«Физика» пәнінен тереңдетіп оқытатын курс бағдарламасы Алтынсарин сайтынан алынып қазақ сыныптарындағы 8а,ә сынып оқушыларына мамандық таңдауға байланысты кәсіби бағдар беру мақсатында жылына 72 сағаттан, аптасына 2 сағат (вариативті) компоненті есебінен берілді.

«Алгебра» пәндерінен тереңдетіп оқытатын курс бағдарламасы Алтынсарин сайтынан алынып қазақ сыныптарындағы 8а,ә сынып оқушыларына мамандық таңдауға байланысты кәсіби бағдар беру мақсатында жылына 72 сағаттан, аптасына 2 сағат (вариативті) компоненті есебінен берілді.

Қазақ сыныптарындағы 8а,ә сыныптарына оқушыларға қазақ тілі пәнінен алған білімдерін кеңінен дамыту мақсатында «Синтаксиске саяхат» тақырыбында аптасына 2 сағат (вариативті) компоненті есебінен берілді.

Орыс сыныптарындағы 7г,д сыныптарына химия пәнінен оқушылардың қызығушылығын қалыптастыру мақсатында "Основы неорганической химии" тақырыбында жылына аптасына 2 сағат (вариативті) компоненті есебінен берілді.

Орыс сыныптарындағы 8г,е сыныптарына биология пәнінен оқушылардың функциональдық сауатылығын қалыптастыру мақсатында "Анатомия и физиология живых организмов" тақырыбында аптасына 2 сағат (вариативті) компоненті есебінен берілді.

Орыс сыныптарындағы 8д,е сыныптарына география пәнінен оқушыларды Қазақстанды физикалық және экономикалық тұрғыдағы геосаяси орнының маңыздылығын анықтау мақсатында "Программа элективного курса « Основы физической и экономической географии

Казахстана" для 8 класса тақырыбында аптасына 2 сағат (вариативті) компоненті есебінен берілді.

Орыс сыныптарындағы 8 г,д,е сыныптарына физика пәнінен заттардың әр түрлі қасиеттерімен таныстыру, нақты жағдайларда ғылыми әдіс көмегімен шешілетін және зерттелінетін проблемаларды анықтау, тәжірибе мен бақылау негізінде қорытындыға қол жеткізу мақсатында "Учимся исследовать и экспериментировать" тақырыбында аптасына 2 сағат (вариативті) компоненті есебінен берілді.

Қазақ сыныптарындағы 9а,ә сыныптарына биология пәнінен оқушыларға мамандық таңдауға байланысты кәсіби бағдар беру мақсатында, "Биология –сабақтас ғылымдарының негізі" тақырыбында аптасына 2 сағат (вариативті) компоненті есебінен берілді.

Қазақ, орыс сыныптарындағы 9ә,г,д,е сыныптарына география пәнінен білім алушыларға әрбір тақырып және тарау бойынша жетік, терең қарастырылып, әлемнің дамуы туралы жалпы түсінік беру мақсатында «Казахстан –Природа-общество» тақырыбында аптасына 2 сағат (вариативті) компоненті есебінен берілді.

«Физика» пәнінен тереңдетіп оқытатын курс бағдарламасы Алтынсарин сайтынан алынып қазақ сыныптарындағы 9а сынып оқушыларына мамандық таңдауға байланысты кәсіби бағдар беру мақсатында жылына 72 сағаттан, аптасына 2 сағат (вариативті) компоненті есебінен берілді.

Қазақ сыныптарындағы 9а,ә,г,е сыныптарына химия пәнінен оқушыларыға мамандық таңдауға байланысты кәсіби бағдар беру, функционалды сауаттылығын дамыту мақсатында "Бейорганикалық және органикалық қосылыстар химиясы" тақырыбында аптасына 2 сағат (вариативті) компоненті есебінен берілді.

Орыс сыныптарындағы 9г,д сыныптарына биология пәнінен оқушыларыға мамандық таңдауға байланысты кәсіби бағдар беру биология курсына меңгерілген материалды тереңдетіп оқытуға бағытталу мақсатында "Биология –основа смежных наук" тақырыбында аптасына 2 сағат (вариативті) компоненті есебінен берілді.

Орыс сыныптарындағы 9 д сыныптарына физика пәнінен оқушылардың логикалық, танымдық, шығармашылық қабілеттерін дамыта отырып, физикалық есептерді шығару дағдыларын қалыптастыру және іскерліктерін жетілдіру мақсатында "Решение физических задач" тақырыбында аптасына 2 сағат (вариативті) компоненті есебінен берілді.

Орыс сыныптарындағы 9е сыныптарына тарих пәнінен XX ғасырда Қазақстанның әлеуметтік-экономикалық даму бағыттарын анықтау,

факторларды талдау мақсатында "Казахстан во второй половине XX века" тақырыбында аптасына 2 сағат (вариативті) компоненті есебінен берілді.

Орыс сыныптарындағы 9 г,е сыныптарына қазақ тілінен оқушылардың оқу сауаттылығын қалыптастыруға, соның ішінде мәтінмен сауатты жұмыс жүргізе білуге үйрететін бірден-бір құрал –түрлі жаңа технологиялар, әдістер мен тәсілдерді үйрету мақсатында «Оқу сауаттылығы» тақырыбында аптасына 2 сағат (вариативті) компоненті есебінен берілді.

Орыс сыныптарындағы 9 д сыныптарына химия пәнінен органикалық қосылыстардың құрылыстары мен құрылымдары, қасиеттері, қолданылуы және әр қайсысының ерекшеліктері туралы білімдерін бекіту, халықаралық зерттеулерге дайындау мақсатында «Теоретические основы электрохимии в решениях расчетных задач» тақырыбында аптасына 1 сағат (вариативті) компоненті есебінен берілді

2022 жылдың 2 тоқсанынан бастап, Қазақстан Республикасының Оқу – ағарту министрлігінің 2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрығына өзгерістер енгізілуіне байланысты *(Қазақстан Республикасының Оқу – ағарту министрлігінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 бұйрығы) 13,14 -қосымшасы негізінде-* оқу жоспарының вариативтік бөлігіне өзгеріс енгізілді.

7-8-9 сыныптарының оқу жоспарының вариативті компонентінен бөлінген элективтік курстар

"Алгебра" 7 сынып таңдау курсына арналған бағдарламасы Алтынсарин сайтынан алынып қазақ сыныптарындағы 7а сынып оқушыларына мамандық таңдауға байланысты кәсіби бағдар беру мақсатында алгебра пәнінен аптасына 1 сағат (вариативті) компоненті есебінен берілді.

Қазақ сыныптарындағы 7ә сыныптарына химия пәнінен оқушыларға химиялық процестер, заңдылықтарды шынайы өмірде қауіпсіз түрде қолдануға үйрету мақсатында "«Химия» 7 сынып таңдау курсына арналған бағдарламасы тақырыбында аптасына 1 сағат (вариативті) компоненті есебінен берілді.

«Физика» 7 сынып таңдау курсына арналған бағдарламасы Алтынсарин сайтынан алынып қазақ сыныптарындағы 7а,ә сынып оқушыларына мамандық таңдауға байланысты кәсіби бағдар беру мақсатында аптасына 1 сағат (вариативті) компоненті есебінен берілді.

Қазақ сыныптарындағы 7а сыныптарына география пәні бағдар алды оқытуда пәнді тереңдете отырып оқушылардың бойындағы

функционалдық сауаттылықтарын дамыту мақсатында «География» 7 сынып таңдау курсына арналған бағдарламасы» тақырыбында аптасына 1 сағат (вариативті) компоненті есебінен берілді.

Орыс сыныптарындағы 7д,з сыныптарына физика пәні физикалық шамалар және шамалардың өлшем бірліктерімен танысу, өлшеу құралдарының бөлік құнын анықтауды үйрену, ой-өрістерін, білім-білік дағдыларын, физикалық шамаларды айыра білу қабілеттерін дамыту мақсатында ""Программа курса по выбору "Физика" 7 класс " Курсты аптасына 1сағат (вариативті) компоненті есебінен берілді.

Орыс сыныптарындағы 7д,е,ж,з сыныптарына химия пәнінен оқушылардың қызығушылығын қалыптастыру мақсатында Программа курса по выбору «Химия» 7 класс тақырыбында аптасына 1 сағат (вариативті) компоненті есебінен берілді.

Орыс сыныптарындағы 7д,е,ж,з сыныптарына биология пәнінен функционалдық сауатылығын қалыптастыру мақсатында Программа курса по выбору «Биология» 7 класс тақырыбында аптасына 1 сағат (вариативті) компоненті есебінен берілді.

Орыс сыныптарындағы 7е сыныптарына география пәнінен функционалдық сауатылығын қалыптастыру мақсатында" Программа курса по выбору «География» 7 класс тақырыбында аптасына 1 сағат (вариативті) компоненті есебінен берілді.

Орыс сыныптарындағы 7ж сыныптарына орыс тілі пәнінен функционалдық сауатылығын қалыптастыру мақсатында "Пишем без ошибок" тақырыбында аптасына 1 сағат (вариативті) компоненті есебінен берілді.

«Физика» 8 сынып таңдау курсына арналған бағдарламасы Алтынсарин сайтынан алынып қазақ сыныптарындағы 8а,ә сынып оқушыларына мамандық таңдауға байланысты кәсіби бағдар беру мақсатында аптасына 1 сағат (вариативті) компоненті есебінен берілді.

«Алгебра» 8 сынып таңдау курсына арналған бағдарламасы Алтынсарин сайтынан алынып қазақ сыныптарындағы 8а,ә сынып оқушыларына мамандық таңдауға байланысты кәсіби бағдар беру мақсатында аптасына 1 сағат (вариативті) компоненті есебінен берілді.

Қазақ сыныптарындағы 8а,ә сыныптарына оқушыларға қазақ тілі пәнінен алған білімдерін кеңінен дамыту мақсатында «Синтаксиске саяхат» тақырыбында аптасына 1 сағат (вариативті) компоненті есебінен берілді.

Орыс сыныптарындағы 8г,д сыныптарына химия пәнінен оқушылардың қызығушылығын қалыптастыру мақсатында Программа

курса по выбору «Химия» 8 класс тақырыбында аптасына 1 сағат (вариативті) компоненті есебінен берілді.

Орыс сыныптарындағы 8г,е сыныптарына биология пәнінен оқушылардың функциональдық сауатылығын қалыптастыру мақсатында Программа курса по выбору «Биология» 8 класс тақырыбында аптасына 1 сағат (вариативті) компоненті есебінен берілді.

Орыс сыныптарындағы 8д,е сыныптарына география пәнінен оқушыларды Қазақстанды физикалық және экономикалық тұрғыдағы геосаяси орнының маңыздылығын анықтау мақсатында Программа курса по выбору «География» 8 класс тақырыбында аптасына 1 сағат (вариативті) компоненті есебінен берілді.

Орыс сыныптарындағы 8 г,д,е сыныптарына физика пәнінен заттардың әр түрлі қасиеттерімен таныстыру, нақты жағдайларда ғылыми әдіс көмегімен шешілетін және зерттелінетін проблемаларды анықтау, тәжірибе мен бақылау негізінде қорытындыға қол жеткізу мақсатында Программа курса по выбору «Физика» 8 класс тақырыбында аптасына 1 сағат (вариативті) компоненті есебінен берілді.

Қазақ сыныптарындағы 9а,ә сыныптарына биология пәнінен оқушыларға мамандық таңдауға байланысты кәсіби бағдар беру мақсатында, «Биология» 9 сынып таңдау курсына арналған бағдарламасы тақырыбында аптасына 1 сағат (вариативті) компоненті есебінен берілді.

Қазақ, орыс сыныптарындағы 9ә,г,д,е сыныптарына география пәнінен білім алушыларға әрбір тақырып және тарау бойынша жетік, терең қарастырылып, әлемнің дамуы туралы жалпы түсінік беру мақсатында «География» 9 сынып таңдау курсына арналған бағдарламасы тақырыбында аптасына 1 сағат (вариативті) компоненті есебінен берілді.

«Физика» 9 сынып таңдау курсына арналған бағдарламасы Алтынсарин сайтынан алынып қазақ сыныптарындағы 9а сынып оқушыларына мамандық таңдауға байланысты кәсіби бағдар беру мақсатында аптасына 1 сағат (вариативті) компоненті есебінен берілді.

Қазақ сыныптарындағы 9а,ә,г,е сыныптарына химия пәнінен оқушыларыға мамандық таңдауға байланысты кәсіби бағдар беру, функционалды сауаттылығын дамыту мақсатында «Химия» 9 сынып таңдау курсына арналған бағдарламасы тақырыбында аптасына 1 сағат (вариативті) компоненті есебінен берілді.

Орыс сыныптарындағы 9г,д,е сыныптарына биология пәнінен оқушыларыға мамандық таңдауға байланысты кәсіби бағдар беру

биология курсында меңгерілген материалды тереңдетіп оқытуға бағытталу мақсатында Программа курса по выбору «Биология» 9 класс тақырыбында аптасына 1 сағат (вариативті) компоненті есебінен берілді.

Орыс сыныптарындағы 9 д сыныптарына физика пәнінен оқушылардың логикалық, танымдық, шығармашылық қабілеттерін дамыта отырып, физикалық есептерді шығару дағдыларын қалыптастыру және іскерліктерін жетілдіру мақсатында " Программа курса по выбору «Физика» 9 класс "тақырыбында аптасына 1 сағат (вариативті) компоненті есебінен берілді.

Жалпы орта білім беру

10а,б сыныптары физика- химия, биология-география бағытында білім алуды. Стандарттық деңгейден «Дүние жүзі тарихы» пәнінен тарихи білім мен дағдыларды оқу және қоғамдық іс-әрекеттерде тиімді және шығармашылықпен қолдана алатын тұлға қалыптастыру мақсатында қазақ сыныптарындағы 10а мен орыс сыныбындағы 10а,б сынып оқушыларына жылына 72 сағаттан, аптасына 2 сағат (вариативті) компоненті есебінен берілді.

Қазақ сыныптарындағы 10а сыныбына химия пәнінен әртүрлі қиындығы жоғары есептерді шығарта отырып, оқушылардың химиялық білімдерін бекіту, жүйелеу және тереңдету мақсатында «Химиядан әртүрлі қиындығы жоғары есептерді шығарту» тақырыбында аптасына 1 сағат (вариативті) компоненті есебінен берілді.

Қазақ сыныптарындағы 10а сыныбына физика пәнінен оқушылардың физикалық есептерді шығару барысында танымдық қызығушылығын арттыру, зияткерлік және шығармашылық қабілетін дамыта отырып, өз бетімен ізденіп, жаңа білімге қол жеткізуге үйрету мақсатында «Физикадан есептер шығару практикумы» тақырыбында аптасына 1 сағат (вариативті) компоненті есебінен берілді.

Қазақ сыныптарындағы 10а сыныбына алгебра пәнінен оқушыларды математикалық материалды түсінуін қамтамасыз етуге бағытталған оқу қызметіне қатыстыру, ойлаудың математикалық стилін қалыптастыру мақсатында «Алгебра+» тақырыбында аптасына 1 сағат (вариативті) компоненті есебінен берілді.

Қазақ сыныптарындағы 10а сыныбына алгебра пәнінен оқушылардың пәндік білімін тереңдету, қиындығы жоғары есептерді шығаруда білім деңгейлерін арттыру, есептерді жылдам , тиімді тәсілдермен шешуге және жүйелі түрде өздіктерінен табысты нәтижелі білім алуға бағыттау мақсатында «Тригонометриялық теңдеулер мен теңсіздіктер» тақырыбында аптасына 1 сағат (вариативті) компоненті есебінен берілді.

Қазақ сыныптарындағы 10а сыныбына оқушыларға химиялық теорияның негізін қалыптастырумен қатар, химияның теориялық негізі процестер мен жүру құбылыстарының заңдылықтарын түсініп, сандық жағынан сипаттауға мүмкіндік беру мақсатында «Химиядан есептерді шығару» тақырыбында аптасына 1 сағат (вариативті) компоненті есебінен берілді.

Орыс сыныптарындағы 10б сыныбына мектеп географиясының практикалық компонентін қолдануда терең дағдыларды қалыптастыру мақсатында «Решение задач по географии» тақырыбында аптасына 1 сағат (вариативті) компоненті есебінен берілді.

Орыс сыныптарындағы 10б сыныбына мақсатында оқушыларға тарихи тұлғалар, шығармалар мазмұнын оқыту арқылы, Қазақстан тарихынан алған білімдерін тереңдету. Орта ғасырда жазылған тарихи шығармаларды талдау арқылы сол тарихи кезең туралы, сол кезеңдегі тарихи оқиғалар, тұлғалар туралы түсінік қалыптастыру, алған білімдерін өз бетімен тиянақтауға, мәнін түсінуге үйрету мақсатында «Великая степь: ее история в таблицах и кластерах» тақырыбында орыс сыныптарындағы 10б сыныбына аптасына 1 сағат (вариативті) компоненті есебінен берілді.

Орыс сыныптарындағы 10б,в сыныбына мектеп курсы бағдарламасы бойынша математика пәнінен алған білімдерін шындай отырып, оны практикада, яғни есептер шығаруда тиімді қолдана білуге үйрету мақсатында «Элементы математического анализа» тақырыбында аптасына 1 сағат (вариативті) компоненті есебінен берілді.

Орыс сыныптарындағы 10б сыныбына теориялық материалдарды өмірмен және тірі табиғаттағы маңызды үрдістермен ұштастыруға дағдыланады, зертханалық жұмыстардағы техника қауіпсіздігін сақтау ережелерінің маңызды шара екенін меңгеру мақсатында «Факультативного курса «Практическая биология» тақырыбында аптасына 1 сағат (вариативті) компоненті есебінен берілді.

Орыс сыныбы бойынша 10в сыныбына мектеп бітірушілерді қорытынды аттестаттау мен математика бағытындағы немесе техникалық жоғары оқу орындарына түскісі келетін оқушылардың түпкілікті дайындалу мақсатында «Решение расчетных задач и упражнений по химии для 10 класса» тақырыбында аптасына 1 сағат (вариативті) компоненті есебінен берілді.

Орыс сыныптарындағы 10в сыныбына жалпы физика тараулары бойынша әртүрлі қиындығы жоғары есептерді шығарта отырып, оқушылардың физикалық білімдерін бекіту, жүйелеу және тереңдету мақсатында «Сборник программ курсов по физике вариативного компонента учебного плана для 7-11 классов» тақырыбында аптасына 1 сағат (вариативті) компоненті есебінен берілді.

Орыс сыныптарындағы 10в сыныбына тұлғаның даралануы мен әлеуметтенуіне мүмкіндік жасайтын тілдің лексика-фразеологиялық, грамматика-стистикалық талдау, ойқорыту әрекеттерін жетілдіру, мәтін түрлеріне сай тілдік бірліктерді қолдана алу біліктілігін арттыру мақсатында «Қазақ тілінің практикалық курсы» тақырыбында аптасына 1 сағат (вариативті) компоненті есебінен берілді.

11а сыныбы физика-география 11б сыныбы химия-биология бағытында білім алуда 11а,б сыныбы бойынша таңдау пәндеріне 3 сағаттан химия-биология пәндеріне берілді. Стандарттық деңгейден «Кәсіпкерлік және бизнес негіздері» пәні кәсіпкерлік саласының негізгі ұғымдары мен заңдарын зерделеуге, білім алушылардың іскерлік ойлауын қалыптастыруға, белсенді өмірлік ұстанымды таңдауға, қазіргі жағдайда болашақта өз бетінше өмір сүруге арналған дағдыларды қалыптастыру мақсатында қазақ сыныптарындағы 11а мен орыс сыныбындағы 11б сынып оқушыларына жылына 68 сағаттан, аптасына 2 сағат (вариативті) компоненті есебінен берілді.

Қазақ сыныбының 11а сыныбына оқушылардың теориялық білімін нығайтып, өздігінен іздендіре отырып, шығармашылыққа жетелеу мақсатында «"Анықталған интеграл және оның қолданылуы"тақырыбында аптасына 1 сағат (вариативті) компоненті есебінен берілді.

Қазақ сыныбының 11а сыныбына қазақ халқының шығу тегін зерттеу, қазақ мемлекетінің құрылуын, даму сатысын, тілінің шығу тегі мен қалыптасуын терең меңгеру мақсатында «Қазақ мемлекеттілігінің тарихы» тақырыбында аптасына 1 сағат (вариативті) компоненті есебінен берілді.

Қазақ сыныбының 11а сыныбына оқушылардың химия ғылымына деген құштарлығын арттыра отырып, химия саласының тұрмыста кең қолданылатын өз бетінше меңгеруге, зерттеу дағдыларын қалыптастыруға үйрету. Табиғаттың тұтастығы, химиялық қосылыстардың гигиеналық – экологиялық сипаттары және химиялық заттарды тұрмыста дұрыс қолдануды үйрету мақсатында «Тұрмыстағы химия» тақырыбында аптасына 1 сағат (вариативті) компоненті есебінен берілді.

Қазақ сыныбының 11а сыныбына оқушыларға мектеп бағдарламасына сәйкес тірі ағзалардың құрылысы, тіршілік әрекеттері туралы оқып үйрету. Ғылым мен техниканы байланыстыру арқылы табиғат, техникалық ғажаптармен таныстыру мақсатында «Бионика-табиғат перзенті» тақырыбында аптасына 1 сағат (вариативті) компоненті есебінен берілді.

Қазақ сыныбының 11а сыныбына органикалық химияның теориялық тақырыптарын терең меңгеруде, оқушылардың әртүрлі тәсілдермен

сандық есептер шығару, тәжірибелер жасау дағдыларын жетілдіріп, дамытуда мақсатында «Органикалық химия және адам әрекеті» тақырыбында аптасына 1 сағат (вариативті) компоненті есебінен берілді.

Орыс сыныбының 11б сыныбына қорытынды аттестаттау мен математика бағытындағы немесе техникалық жоғары оқу орындарына түскісі келетін оқушылардың түпкілікті дайындалу мақсатында «Решение расчетных задач и упражнений по химии для 11 класса» тақырыбында аптасына 1 сағат (вариативті) компоненті есебінен берілді.

Орыс сыныбының 11б сыныбына қазақстандық білім беру жағдайында бағдарламаның тұжырымдамалық негіздерінің іс жүзінде ойдағыдай жүзеге асырылуын және мұғалімнің өз бойында дағдылардың қалыптасқандығын көрсетуін қамтамасыз ету мақсатында «Изучение сложных вопросов биологии» тақырыбында аптасына 1 сағат (вариативті) компоненті есебінен берілді.

Орыс сыныбының 11б сыныбына математиканы бүгінгі және келешектегі креативті мүдделі және ойлайтын азаматқа тән қажеттіліктерді пайдалану мақсатында «Решение нестандартных задач по алгебре и началам анализа» тақырыбында аптасына 1 сағат (вариативті) компоненті есебінен берілді.

Орыс сыныбының 11б сыныбына тұлғаның рухани адамгершілік,еркін,өзін өзі дамытын, қоғамдық белсенді, шығармашылық тұлға ретінде қалыптасуына жәрдемдесу: азамат және патриот мақсатында История Казахстана: цивилизационный подход в изучении основных событий с древности по настоящее время» тақырыбында аптасына 1 сағат (вариативті) компоненті есебінен берілді. 1-11 сыныптарға дене шынықтыру: спорттық ойындарға аптасына -1 сағаттан бөлінген.

2022 жылдың 2 тоқсанынан бастап, Қазақстан Республикасының Оқу – ағарту министрлігінің 2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрығына өзгерістер енгізілуіне байланысты (*Қазақстан Республикасының Оқу – ағарту министрлігінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 бұйрығы*) 19,21 -қосымшасы негізінде- оқу жоспарының вариативтік бөлігіне өзгеріс енгізілді.

10а,в сыныптары физика- химия, 10б сыныбы биология-география бағытында білім алуды Стандарттық деңгейден «Дүние жүзі тарихы», «Құқық негіздері» пәндеріне тарихи білім мен дағдыларды оқу және қоғамдық іс-әрекеттерде тиімді және шығармашылықпен қолдана алатын тұлға қалыптастыру мақсатында қазақ сыныптарындағы 10а сыныбы мен орыс сыныбындағы 10 б,в сыныптарына аптасына 1 сағат (вариативті) компоненті есебінен берілді.

11а сыныбы физика-география 11б сыныбы химия-биология бағытында білім алуды. 11а,б сыныбы бойынша таңдау пәндеріне 3 сағаттан химия-биология пәндеріне берілді. Стандарттық деңгейден «Дүние жүзі тарихы», «Кәсіпкерлік және бизнес негіздері», пәні кәсіпкерлік саласының негізгі ұғымдары мен заңдарын зерделеуге, білім алушылардың іскерлік ойлауын қалыптастыруға, белсенді өмірлік ұстанымды таңдауға, қазіргі жағдайда болашақта өз бетінше өмір сүруге арналған дағдыларды қалыптастыру мақсатында қазақ сыныптарындағы 11а мен орыс сыныбындағы 11б сынып оқушыларына аптасына 1 сағат (вариативті) компоненті есебінен берілді.

2023-2024оқу жылында:

1-4 сыныптарда вариативтік компонент сағаттарының қолданылуы.

Таңдауы бойынша сабақтар бөліміне 1 «А», «Б», «Ә» және 2 «А», «Б», 3 «А», 3 «Ә», 4 «А», 4 «Ә», сынып оқушыларының білімге деген сенімін нығайтып, оқуға деген қызығушылығын оятып, ынтасын арттыру мақсатында " Жас математик " -1 сағат;

2 «А», «Б», «Ә» сынып оқушыларының сөйлеу дағдыларын жетілдіру мақсатында «Қазақ тілі – ғажап тіл»- 1сағат;

2 «В», «Г», «Д» сынып оқушыларына, түрлі тапсырмаларды орындау барысында ақыл-ойын, есте сақтау, зейін, сөйлеу, ой ұшқырлығы қабілеттерін дамыту мақсатында "В мире занимательной математики"- 1 сағат;

5-9 сыныптарда вариативтік компонент сағаттардың қолданылуы.

5,6,7 сыныптағы оқу жоспарының вариативтік компонентінің сағаттары төмендегідей бөлінді: «Жаһандық құзыреттілік» -0,5 сағат; Курстың мақсаты: жаһандық азаматтық құзыреттерге ие, бәсекеге қабілетті тұлғаны қалыптастыру. Курс бағдарламасы Қазақстан Республикасының Оқу –ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген.

Білім алушылардың ерте кәсіби бейімделуін қамтамасыз ету мақсатында вариативті компонентте инвариантты компоненттен таңдалатын оқу пәндерінің төмендегі комбинациясы (әрқайсысына 1 сағаттан) алынды:

- 7а,ә сыныптарына вариативті компонентінен химия-биология бағытына беріліп үшінші пәнге инвариативтік компоненттен география пәніне берілді.

- 7е,ж сыныптарына вариативті компонентінен химия-биология бағытына беріліп үшінші пәнге инвариативтік компоненттен география пәніне берілді.
- 7з,и сыныптарына вариативті компонентінен география- история бағытына беріліп үшінші пәнге инвариативтік компоненттен химия пәніне берілді.
- 8а сыныптарына вариативті компонентінен физика-алгебра бағытына беріліп үшінші пәнге инвариативтік компоненттен география пәніне берілді.
- 8ә сыныптарына вариативті компонентінен физика-химия бағытына беріліп үшінші пәнге инвариативтік компоненттен география пәніне берілді.
- 8д,з сыныптарына вариативті компонентінен химия-биология бағытына беріліп үшінші пәнге инвариативтік компоненттен физика пәніне берілді.
- 8е сыныптарына вариативті компонентінен химия-биология бағытына беріліп үшінші пәнге инвариативтік компоненттен география пәніне берілді
- 8ж сыныптарына вариативті компонентінен химия-биология бағытына беріліп үшінші пәнге инвариативтік компоненттен русский язык пәніне берілді
- 9а,ә сыныптарына вариативті компонентінен алгебра-физика бағытына беріліп үшінші пәнге инвариативтік компоненттен қазақ тілі пәніне берілді.
- 9г сыныптарына вариативті компонентінен биология-химия бағытына беріліп үшінші пәнге инвариативтік компоненттен физика пәніне берілді.
- 9д сыныптарына вариативті компонентінен физика-химия бағытына беріліп үшінші пәнге инвариативтік компоненттен география пәніне берілді
- 9е сыныптарына вариативті компонентінен биология-география бағытына беріліп үшінші пәнге инвариативтік компоненттен физика пәніне берілді.

7а,ә сынып оқушыларын бейіндеуге және пәндік бағдарлауға, ББЖБ-ға дайындауға, қорытынды аттестаттауға және ҰБТ-ға дайындау мақсатында «Биология 7 сынып таңдау курсына арналған бағдарламасы»-1 сағат.

7а,ә сынып оқушыларына атом, молекула, зат, химиялық белгілер, химиялық реакция туралы бастапқы негізгі ұғымдарды нақтылау мақсатында «Химия 7 сынып таңдау курсына арналған бағдарламасы» - 1 сағат

7а,ә сынып оқушыларына географияның ғылыми пән ретіндегі рөлі мен оның қазіргі заманғы адамзат мәселелерін, сондай-ақ ғаламдық мәселелерді шешудегі әлеуетін түсінуге мүмкіндік беру мақсатында «География 7 сынып таңдау курсына арналған бағдарламасы» - 1 сағат.

7е,ж,з,и сынып оқушыларына атом, молекула, зат, химиялық белгілер, химиялық реакция туралы бастапқы негізгі ұғымдарды нақтылау мақсатында «Химия 7 сынып таңдау курсына арналған бағдарламасы» - 1 сағат.

7е,ж сынып оқушыларына бөлме өсімдіктерін көғалдандырудың заңдылықтарын және зерттеу әдістерінің мәнін ашу мақсатында «Биология 7 сынып таңдау курсына арналған бағдарламасы»-1 сағат.

7е,ж,з,и сынып оқушыларына географияның ғылыми пән ретіндегі рөлі мен оның қазіргі заманғы адамзат мәселелерін, сондай-ақ ғаламдық мәселелерді шешудегі әлеуетін түсінуге мүмкіндік беру мақсатында «География 7 сынып таңдау курсына арналған бағдарламасы»-1 сағат.

7з,и сынып оқушыларына тарих пәнінен қосымша археология, генеалогия, ономастика, геральдика, палеография, хронология, метрология бағытында оқыту мақсатында «История и ее помощницы» - 1 сағат.

8а,ә сынып оқушыларына мамандық таңдауға байланысты кәсіби бағдар беру мақсатында «Физика 8 сынып таңдау курсына арналған бағдарламасы»-1 сағат.

8а сынып оқушыларының стандартты емес ойлау қабілеттерін дамыту мақсатында «Алгебра» 8 сынып таңдау курсына арналған бағдарламасы» -1 сағат.

8а,ә сынып оқушыларына жер планетасының және оның беткі қатты қабаттарының, яғни литосфера қабатының және жер қыртысының құрамы,құрылысы, жаралу тегі және уақыт пен кеңістіктегі дамуы жайлы терең және жүйелі білім бере отырып, оларға жер бетінде кеңінен тараған минералдармен тау жыныстарды дұрыс анықтай білуді үйрету мақсатында «География 8 сынып таңдау курсына арналған бағдарламасы»-1 сағат.

8ә сынып оқушыларына негізгі мектеп бағдарламасының білім стандартына сай білім беру, оқушыларды есептің негізгі типтерімен таныстыра отырып олимпиадаға дайындық барысында белгілі деңгейде есеп шығару мақсатында «Химия 8 сынып таңдау курсына арналған бағдарламасы-1сағат.

8д,е,ж,з сынып оқушыларына негізгі мектеп бағдарламасының білім стандартына сай білім беру, оқушыларды есептің негізгі типтерімен таныстыра отырып олимпиадаға дайындық барысында белгілі деңгейде есеп шығару мақсатында «Химия 8 сынып таңдау курсына арналған бағдарламасы»-1 сағат.

8 д,е,ж,з сынып оқушыларына бөлме өсімдіктерін көгалдандырудың заңдылықтарын және зерттеу әдістерінің мәнін ашу мақсатында «Биология» 8 сынып таңдау курсына арналған бағдарламасы»-1сағат.

8е сынып оқушыларына жер планетасының және оның беткі қатты қабаттарының, яғни литосфера қабатының және жер қыртысының құрамы,құрылысы, жаралу тегі және уақыт пен кеңістіктегі дамуы жайлы терең және жүйелі білім бере отырып, оларға жер бетінде кеңінен тараған минералдармен тау жыныстарды дұрыс анықтай білуді үйрету мақсатында «География 8 сынып таңдау курсына арналған бағдарламасы»-1 сағат.

8д,з сынып оқушыларына мамандық таңдауға байланысты кәсіби бағдар беру мақсатында Программа курса по выбору «Физика» 8 класс-1 сағат.

8ж сыныптарына орыс тілі пәнінен функциональдық сауатылығын қалыптастыру мақсатында "Развитие и совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности"Стили речи-1 сағат.

9а,ә сынып оқушыларының білім стандартында көрсетілген мақсат-міндеттерге сәйкес оқушыларды қорытынды аттестаттауға сапалы дайындау мақсатында «Алгебра 9 сынып таңдау курсына арналған бағдарламасы» -1 сағат.

9а,ә сынып оқушыларына мамандық таңдауға байланысты кәсіби бағдар беру мақсатында «Физика 9 сынып таңдау курсына арналған бағдарламасы»-1 сағат.

9 а,ә сыныптарына оқушыларға оқушылардың мәтін мазмұнын түсіне біліп олардың түйініне ой жүгірте білуге, мәтін мазмұнын өзіндік пайымдау жасауға, пайдалана білуге баулу мақсатында «Функционалдық оқу сауаттылығын арттыруға арналған мәтін түрлерімен жұмыс» -1 сағат.

9г, д сыныптарына химия пәнінен органикалық қосылыстардың құрылыстары мен құрылымдары, қасиеттері, қолданылуы және әр қайсысының ерекшеліктері туралы білімдерін бекіту, халықаралық зерттеулерге дайындау мақсатында «Химия 9 сынып таңдау курсына арналған бағдарламасы-1сағат.

9г,е сыныптарына биология пәнінен оқушыларыға мамандық таңдауға байланысты кәсіби бағдар беру биология курсына меңгерілген материалды тереңдетіп оқытуға бағытталу мақсатында «Программа курса по выбору "Биология"» -1 сағат.

9д,е сынып оқушыларына жер планетасының және оның беткі қатты қабаттарының, яғни литосфера қабатының және жер қыртысының құрамы,құрылысы, жаралу тегі және уақыт пен кеңістіктегі дамуы жайлы терең және жүйелі білім бере отырып, оларға жер бетінде кеңінен тараған минералдармен тау жыныстарды дұрыс анықтай білуді

үйрету мақсатында «География 9 сынып таңдау курсына арналған бағдарламасы»-1 сағат.

9 г,д,е сыныптарына физика пәнінен оқушылардың логикалық, танымдық, шығармашылық қабілеттерін дамыта отырып, физикалық есептерді шығару дағдыларын қалыптастыру және іскерліктерін жетілдіру мақсатында Программа курса по выбору «Физика» 9 класс -1 сағат.

9 г, д, е сыныптарына қазақ тілінен оқушылардың оқу сауаттылығын қалыптастыруға, соның ішінде мәтінмен сауатты жұмыс жүргізе білуге үйрететін бірден-бір құрал –түрлі жаңа технологиялар, әдістер мен тәсілдерді үйрету мақсатында «Оқу сауаттылығы»-1 сағат.

10-11 сыныптар бойынша вариативтік компонент сағаттардың қолданылуы.

Таңдау пәндері бойынша

10а,в сыныбы химия-биология 10ә,б сыныбы физика-география бағытында білім алуда 10а,ә,б,в сыныбы бойынша таңдау пәндеріне 3 сағаттан физика ,химия, биология, география пәндеріне берілді. Стандарттық деңгейден «Дүние жүзі тарихы және құқық негіздері» пәндеріне қазақ сыныптарындағы 10а,ә мен орыс сыныбындағы 10б,в сынып оқушыларына 1 сағат берілді.

10а сыныбына оқушыларға химиялық теорияның негізін қалыптастырумен қатар, химияның теориялық негізі процестер мен жүру құбылыстарының заңдылықтарын түсініп, сандық жағынан сипаттауға мүмкіндік беру мақсатында «Сандық есептерді шығару»-1 сағат.

10а сыныбына оқушыларға мектеп бағдарламасына сәйкес биомедицина және биоинформатиканың негізгі заңдылықтарын оқыта отырып, өздік білімдерін кеңейтіп, теориялық білімді практикада қолдануға үйрету мақсатында «Биомедицина және биоинформатика» -1 сағат.

10а,ә сыныбына алгебра пәнінен оқушылардың пәндік білімін тереңдету, қиындығы жоғары есептерді шығаруда білім деңгейлерін арттыру, есептерді жылдам , тиімді тәсілдермен шешуге және жүйелі түрде өздіктерінен табысты нәтижелі білім алуға бағыттау мақсатында «Тригонометриялық теңдеулер мен теңсіздіктер» - 1 сағат.

10а сыныбына алгебра пәнінен оқушыларды математикалық материалды түсінуін қамтамасыз етуге бағытталған оқу қызметіне қатыстыру, ойлаудың математикалық стилін қалыптастыру мақсатында «Алгебра+» -1 сағат.

10ә сыныбына әлемнің, оның өңірлері мен ірі елдерінің дүниежүзілік табиғи және мәдени мұрасымен танысу арқылы танымдық, интеллектуалды және шығармашылық қабілеттерін, қызығушылықтарын дамыту, оқушылардың географиялық мәдениетін қалыптастыру мақсатында «Әлемдік мұра географиясы» - 1 сағат

10ә сыныбына - Физика пәні есептерін шығарудың жалпы заңдылықтарын қалыптастыру мақсатында «Физика пәнін тереңдетіп оқыту» - 1 сағат.

10ә сыныбына бүгінгі қазақ ғылымы мен біліміне алтын іргетас болып отырған Ахмет Байтұрсынұлының тіл білімі саласындағы тиімді қағидаларын, мұраларын тану мақсатында «Ахметтану» -- 1 сағат

10б сыныбына мектеп географиясының практикалық компонентін қолдануда терең дағдыларды қалыптастыру мақсатында «Общественная география мира» -1 сағат.

10б,в сыныбына мектеп курсы бағдарламасы бойынша математика пәнінен алған білімдерін шындай отырып, оны практикада, яғни есептер шығаруда тиімді қолдана білуге үйрету мақсатында «Элементы математического анализа»- 1 сағат.

10б сыныбына жалпы физика тараулары бойынша әртүрлі қиындығы жоғары есептерді шығарта отырып, оқушылардың физикалық білімдерін бекіту, жүйелеу және тереңдету мақсатында «Сборник программ курсов по физике вариативного компонента учебного плана для 7-10 классов» - 1 сағат.

10в сыныбына мектеп бітірушілерді қорытынды аттестаттау мен математика бағытындағы немесе техникалық жоғары оқу орындарына түскісі келетін оқушылардың түпкілікті дайындалу мақсатында «Решение расчетных задач и упражнений по химии для 10-11 классы» - 1 сағат.

10в сыныбына теориялық материалдарды өмірмен және тірі табиғаттағы маңызды үрдістермен ұштастыруға дағдыланады, зертханалық жұмыстардағы техника қауіпсіздігін сақтау ережелерінің маңызды шара екенін меңгеру мақсатында «Факультативного курса «Практическая биология» -1 сағат.

11а,в сыныбы физика-химия 11б сыныбы биология-география бағытында білім алуда 11а,б,в сыныбы бойынша таңдау пәндеріне 3 сағаттан физика ,химия, биология, география пәндеріне берілді. Стандарттық деңгейден «Дүние жүзі тарихы және құқық негіздері» пәндеріне қазақ сыныптарындағы 11а мен орыс сыныбындағы 11б,в сынып оқушыларына берілді.

11а сыныбына оқушылардың теориялық білімін нығайтып, өздігінен іздендіре отырып, шығармашылыққа жетелеу мақсатында «Қиындық деңгейі жоғары есептерді шығару»- 1 сағат.

11а сыныбына оқушылардың химия ғылымына деген құштарлығын арттыра отырып, химия саласының тұрмыста кең қолданылатын өз бетінше меңгеруге, зерттеу дағдыларын қалыптастыру мақсатында «Тұрмыстағы химия» -1 сағат

11а сыныбына физика пәні есептерін шығарудың жалпы заңдылықтарын қалыптастыру, ұсынылған арнайы есеп шығару алгоритмі негізінде физикалық табиғат құбылыстарының сыр- сипатын дұрыс және толық ұғынуға бағыттау, мақсатында ««Физика пәнін қосымша оқыту» -1 сағат.

11а сыныбына органикалық химияның теориялық тақырыптарын терең меңгеруде, оқушылардың әртүрлі тәсілдермен сандық есептер шығару, тәжірибелер жасау дағдыларын жетілдіріп, дамыту мақсатында «Органикалық химия және адам әрекеті» -1 сағат.

11б сыныбына мектеп географиясының практикалық компонентін қолдануда терең дағдыларды қалыптастыру мақсатында «Готовимся к итоговой аттестации» -1 сағат.

11б сыныбына қазақстандық білім беру жағдайында бағдарламаның тұжырымдамалық негіздерінің іс жүзінде ойдағыдай жүзеге асырылуын және мұғалімнің өз бойында дағдылардың қалыптасқандығын көрсетуін қамтамасыз ету мақсатында «Изучение сложных вопросов биологии» -1 сағат.

11б,в сыныбына математиканы бүгінгі және келешектегі креативті мүдделі және ойлайтын азаматқа тән қажеттіліктерді пайдалану мақсатында «Решение нестандартных задач по алгебре и началам анализа» -1 сағат.

11в сыныбына жалпы физика тараулары бойынша әртүрлі қиындығы жоғары есептерді шығарта отырып, оқушылардың физикалық білімдерін бекіту, жүйелеу және тереңдету мақсатында «Сборник программ курсов по физике вариативного компонента учебного плана для 7-10 классов» -1 сағат.

11в сыныбына мектеп бітірушілерді қорытынды аттестаттау мен математика бағытындағы немесе техникалық жоғары оқу орындарына түскісі келетін оқушылардың түпкілікті дайындалу мақсатында «Решение задач по общей, неорганической и органической химии»- 1 сағат.

8. «Өмір қауіпсіздігінің негіздері»

2021-2022 оқу жылы бойынша «Өмір қауіпсіздігі негіздері» оқу курсының оқыту міндетті болып табылған. 1-3 сыныптарда жылдық оқу жүктемесі 6 сағатты, 4 сыныптарда 10 сағатты «Дүниетану» пәні шеңберінде бастауыш сынып мұғалімдерінің оқытуымен жүзеге асырған. Сонымен қатар 5-9 сыныптарда оқу жүктемесі 15 сағатты құрайды және дене шынықтыру пәні мұғалімдерінің оқытуымен жүзеге асырылған;

«Өмір қауіпсіздігі негіздері» интеграцияланған білім беру бағдарламасы «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» оқу курсы шеңберінде іске асырған.

10 сыныптарға жылдық оқу жүктемесі 12 сағат, 11 сыныптарда жылдық оқу жүктемесі – 16 сағатты құрайды. (оқыту алғашқы әскери дайындық пәні мұғалім-ұйымдастырушыларының оқытуымен жүзеге асырды.) және сабақ уақытында жүргізілді. Барлық пән мұғалімдеріне қатысты «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» толық күнделікке тақырыптары енгізілген.

класс	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
1 ә	27.09.21	25.10.21	29.11.21		24.01.22			11.04.22	16.05.22
1 а	16.09.21		11.11.21	23.12.21		17.02.22		21.04.22	05.05.22
1б	01.09.21	20.10.21	17.11.21	15.12.21	26.01.22			27.04.22	
1в	07.09.21	19.10.21	23.11.21	28.12.21				12.04.22	03.05.22
1г	06.09.21	25.10.21	15.11.21	13.12.21	31.01.22				23.05.22
1д	02.09.21	14.10.21	11.11.21	23.12.21			31.03.	28.04.24	
2 а	08.09.21	27.10.21		22.12.21				6.04.22 27.04.22	18.05.22
2ә	21.09.21		09.11.21	21.12.21		22.02.22		19.04.22	17.05.22
2б	08.09.21	20.10.21		15.12.21	26.01.22			06.04.22	04.05.22
2в	16.09.21	21.10.21		09.12.21		10.02.22		21.04.22	19.05.22
2г	3.09.21	8.10.21	12.11.21			04.02.22	18.03.22		13.05.22
2д	08.09.21 29.09.21					02.02.22		13.04.22 27.04.22	11.05.22
2е	15.09.21	06.10.21			26.01.22			13.04.22 27.04.22	11.05.22
3а	16.09.21		18.11.21	09.12.21	27.01.22			07.04.22	19.05.22
3ә	21.09.21		23.11.21	21.12.21	25.01.22			12.04.22	24.05.22
3в	15.09.21		24.11.21		26.01.22			13.04.22 20.04.22	04.05.22
3г	7.09.21 28.09.21	12.10.21	23.11.21	21.12.21					17.05.22
3д	29.09.21	27.10.21		29.12.21	26.01.22		16.03.22		11.05.22
4а	10.09.21	29.10.21		24.12.21	21.01.22	11.02.22 04.02.22		22.04.22 29.04.22	06.05.22 20.05.22
4ә	14.09.21	26.10.21	30.11.21	21.12.21	25.01.22	15.02.22	01.03.22	5.04.22 26.04.22	24.05.22
4б	24.09.21	29.10.21	26.11.2021		28.01.22	18.02.22	04.03.22	1.04.22 15.04.22 29.04.22	20.05.22
4в	22.09.21	27.10.21	24.11.21		26.01.22	16.02.22	02.03.22	13.04.22 20.04.22	04.05.22 25.05.22
4г	09.09.21	07.10.21	18.11.21	2.12.21 23.12.21	20.01.22	24.02.22	17.03.22	14.04.22	05.05.22
5а	07.09.21 20.09.21	04.10.21 19.10.21	09.11.21 22.11.21	06.12.21	17.01.22 25.01.22	07.02.22 21.02.22	05.03.22 12.04.22	26.04.22	16.05.22
5ә	07.09.21 20.09.21	04.10.21 19.10.21	09.11.21 22.11.21	06.12.21	17.01.22 25.01.22	07.02.22 21.02.22	05.03.22 12.04.22	26.04.22	16.05.22
5е	01.09.21	18.10.21 20.10.21	22.11.21	22.12.21 27.12.21 29.12.21	27.01.22	09.02.22	14.03.22 16.03.22	18.04.22	18.05.22 23.05.22 25.05.22
5ж	021.09.21	18.10.21 20.10.21	22.11.21	22.12.21 27.12.21 29.12.21	28.01.22	16.02.22	16.03.22	04.04.22 18.04.22	18.05.22 23.05.22 25.05.22

5з	08.09.21 22.09.21	11.10.21	08.11.21 24.11.21	08.12.21 20.12.21	17.01.22 21.01.22	02.02.22 21.02.22	16.03.22	04.04.22 20.04.22	18.05.22
5и	06.09.21 13.09.21 22.09.21	11.10.21 20.10.21	08.11.21 24.11.21	06.12.21 27.12.21	17.01.22	09.02.22	02.03.22	04.04.22 27.04.22	16.05.22
6а	07.09.21 21.09.21	05.10.21 26.10.21	09.11.21 23.11.21	14.12.21	18.01.22 25.01.22	15.02.22 24.02.22	15.03.22	05.04.22 26.04.22	17.05.22
6ә	06.09.21 20.09.21	04.10.21 25.10.21	09.11.21 22.11.21	13.12.21	17.01.22 24.01.22	14.02.22 24.02.22	14.03.22	04.04.22 25.04.22	16.05.22
6д	06.09.21 21.09.21	04.10.21 11.10.21 18.10.21	29.11.21	06.12.21 20.12.21 21.12.21	24.01.22	07.02.22	01.03.22	04.04.22	10.05.22 16.05.22
6з	10.09.21 21.09.21	05.10.21 13.10.21 29.10.21	12.11.21 30.11.21	01.12.21	25.01.22	01.02.22 11.02.22	18.03.22	08.04.22	03.05.22 13.05.22
6е	07.09.21 21.09.21	05.10.21 28.10.21	11.11.21 23.11.21	07.12.21	27.01.22	15.02.22 24.02.22	10.03.22 31.03.22	07.04.22 28.04.22	12.05.22
6ж	07.09.21 14.09.21 28.09.21	05.10.21 19.10.21	09.11.21 26.11.21	07.12.21 21.12.21	18.01.22	01.02.22 11.02.22	11.03.22	05.04.22	13.05.22
7ә	02.09.21 22.09.21	06.10.21 27.10.21	10.11.21 24.11.21	15.12.21	19.01.22 26.01.22	16.02.22 24.02.22	16.03.22	06.04.22 27.04.22	18.05.22
7а	02.09.21 22.09.21	06.10.21 27.10.21	10.11.21 24.11.21	15.12.21	19.01.22 26.01.22	16.02.22 24.02.22	16.03.22	06.04.22 27.04.22	18.05.22
7г	07.09.21 20.09.21	11.10.21 25.10.21	08.11.21 16.11.21 29.11.21	06.12.21 27.12.21	17.01.22 24.01.22	22.02.22	14.03.22	26.04.22	16.05.22
7д	06.09.21 22.09.21	4.10.21 20.10.21	10.11.21 29.11.21	13.12.21 27.12.21	24.01.22	07.02.22 16.02.22	09.03.22	27.04.22	16.05.22 23.05.22
7е	06.09.21 20.09.21 27.09.21	11.10.21	08.11.21	13.12.21	17.01.22 31.01.22	04.02.22 28.02.22	05.03.22 18.03.22	18.04.22	06.05.22 20.05.22
8ә	07.09.21 21.09.21	05.10.21 19.10.21	12.11.21 26.11.21	10.12.21	17.01.22 24.01.22	07.02.22 21.02.22	04.03.22	01.04.22 15.04.22	13.05.22
8а	07.09.21 21.09.21	05.10.21 19.10.21	12.11.21 26.11.21	10.12.21	17.01.22 24.01.22	07.02.22 21.02.22	04.03.22	01.04.22 15.04.22	13.05.22
8г	06.09.21	25.10.21 26.10.21	29.11.21	21.12.21 27.12.22 28.12.21	31.01.22	15.02.22	14.03.22 15.03.22	18.04.22	17.05.22 23.05.22 24.05.22
8д	20.09.21	25.10.21 26.10.21	30.11.21	21.12.21 27.12.21 28.12.21	31.01.22	15.02.22	14.03.22 15.03.22	18.04.22	17.05.22 23.05.22 24.05.22
8е	20.09.21	18.10.21 19.10.21	29.11.21	20.12.21 21.12.21 27.12.21	31.01.22	15.02.22	14.03.22 15.03.22	18.04.22	17.05.22 23.05.22 24.05.22
9ә	03.09.21 17.09.21	08.10.21 22.10.21	11.11.21 19.11.21	03.12.21	21.01.22 28.01.22	10.02.22 24.02.22	11.03.22	08.04.22 21.04.22	06.05.22
9а	02.09.21 16.09.21	07.10.21 21.10.21	10.11.21 18.11.21	08.12.21	19.01.22 27.01.22	03.02.22 17.02.22	09.03.22	07.04.22 20.04.22	05.05.22

9г	20.09.21	18.10.21 19.10.21	29.11.21	21.12.21 27.12.21 28.12.21	31.01.22	15.02.22	14.03.22 15.03.22	18.04.22	16.05.22 17.05.22 23.05.22
9д	17.09.21	08.10.21	12.11.21	06.12.21	17.01.22 24.01.22	07.02.22 18.02.22	04.03.22 18.03.22	11.04.22 22.04.22	06.05.22 16.05.22 23.05.22
9ж	07.09.21 14.09.21 23.09.21	07.10.21 28.10.21	09.11.21 18.11.21	02.12.21 14.12.21	18.01.22	08.02.22 15.02.22	15.03.22	05.04.22	17.05.22
9е	20.09.21	20.10.21 25.10.21	29.11.21	22.12.21 27.12.21 29.12.21	31.01.22	16.02.22	14.03.22 16.03.22	18.04.22	16.05.22 18.05.22 23.05.22
10а						14.02.22 21.02.22 28.02.22	05.03.22 14.03.22	04.04.22 04.04.22 11.04.22 11.04.22 18.04.22 25.04.22	16.05.22
10б						14.02.22 21.02.22 28.02.22	05.03.22 14.03.22	04.04.22 04.04.22 11.04.22 11.04.22 18.04.22 25.04.22	16.05.22
11а						01.02.22 08.02.22 15.02.22 22.02.22 22.02.22	01.03.22 15.03.22	05.04.22 05.04.22 12.04.22 19.04.22 26.04.22	03.05.22 03.05.22 17.05.22 24.05.22
11б						11.02.22 18.02.22 25.02.22	04.03.22 11.03.22 18.03.22	01.04.22 01.04.22 08.04.22 15.04.22 22.04.22 29.04.22	06.05.22 13.05.22 20.05.22 20.05.22

2022-2023 оқу жылы бойынша «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы негізінде «Өмір қауіпсіздігі негіздері» оқу курсын оқыту міндетті болып табылған. 1-3 сыныптарда жылдық оқу жүктемесі 6 сағатты, 4 сыныптарда 10 сағатты «Дүниетану» пәні шеңберінде бастауыш сынып мұғалімдерінің оқытуымен жүзеге асырған. Сонымен қатар 5- 9 сыныптарда оқу жүктемесі 15 сағатты құрайды және дене шынықтыру пәні мұғалімдерінің оқытуымен жүзеге асырылса, «Өмір қауіпсіздігі негіздері» интеграцияланған білім беру бағдарламасы «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» оқу курсы шеңберінде іске асырылған.

10 сыныптарға жылдық оқу жүктемесі 12 сағат, 11 сыныптарда жылдық оқу жүктемесі – 16 сағатты құрайды. (оқыту алғашқы әскери дайындық пәні мұғалім-ұйымдастырушыларының оқытуымен жүзеге асырды.) және сабақ уақытында жүргізілген.

класс	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
1 а	14.09.22	19.10.22 26.10.22		14.12.22					10.05.23 24.05.23
1 ә	15.09.22	20.10.22	17.11.22	15.12.22					18.05.22 4.05.22
1б	13.09.22	18.10.22	08.11.22	13.12.22					16.05.23 23.05.23
1в	14.09.22		23.11.22	21.12.22				12.04.23	10.05.23 17.05.23
1г	05.09.22	22.10.22		05.12.22	23.01.23			24.04.23	22.05.23
1д	05.09.22	22.10.22		05.12.22		13.02.23	27.03.23		29.05.23
2 а	21.09.22		09.11.22	21.12.22		22.02.23		19.04.23	17.05.23
2ә	27.09.22		08.11.22	13.12.22		07.02.23		04.04.23	02.05.23
2б	21.09.22	26.10.22		14.12.22	25.01.22			12.04.23	03.05.23
2в		22.10.22		19.12.22	23.01.23		13.03.23	10.04.23	15.05.23
2г	21.09.22	26.10.22		14.12.22	25.01.23			12.04.23	10.05.23
2д	06.09.22		29.11.22		31.01.23		28.03.23	18.04.23	30.05.23
3а	16.09.22		18.11.22	09.12.22	20.01.23			7.04.23	12.05.23
3ә	14.09.22		23.11.22	21,12,22	18.01.23			5.04.23	25.05.23
3б	19.09.22		21.11.22		16.01.23		27.03.23	3.04.23	22.05..23
3в	15.09.22	6.10.22		8.12.22	12.01.23		30.03.23		18.05.23
3г	20.09.22			13.12.23	24.01.23			11.04.23 18.04.23	02.05.23
3д	19.09.22			14.12.22	18.01.23			5.04.23 12.04.23	03.05.23
3е	19.09.22			05.12.22	09.01.23		13.03.23	3.04.23	29.05.23
4ә	26.09.22	10.10.22	28.11.22	26.12.22	30.01.23	27.02.23	13,03,23	24.04.23	22.05.23 29.05.23
4а	28.09.22	12.10.22	29.11.22	27.12.22	31.01.23	21.02.23	28.03.23	25.04.23	23.05.23 30.05.23
4в	20.09.22	11.10.22	15.11.22	27.12.22	10.01.23	07.02.23	14.03.23	14.04.23 25.04.23	16.05.23
4г	20.09.22 27.09.22	04.10.22	10.11.22	1.12.22 29.12.22	12.01.23	02.02.23 16.02.23			11.05.23

4д	27.09.22	04.10.22	29.11.22	27.12.22	17.01.23	21.02.23	28.03.23	25.04.23	02.05.23 30.05.23
5а	07.09.22 13.09.22 21.09.22	11.10.22	09.11.22	13.12.22	18.01.23 31.01.23	21.02.23 28.02.23	01.03.23 15.03.23	07.04.23 28.04.23	24.05.23
5а	07.09.22 20.09.22 27.09.22	05.10.22	08.11.22 16.11.22	07.12.22	11.01.23 25.01.23	08.02.23 28.02.23	07.03.23 15.03.23	19.04.23	17.05.23
5б	07.09.22 14.09.22 21.09.22	11.10.22	08.11.22 16.11.22	07.12.22	11.01.23 25.01.23	08.02.23 28.02.23	07.03.23 15.03.23	19.04.23	17.05.23
5в	06.09.22	12.10.22 18.10.22	15.11.22	21.12.22 27.12.22 28.12.22	18.01.23	07.02.23	07.03.23 14.03.23	18.04.23	24.05.23 30.05.23 31.05.23
5г	06.09.22	12.10.22 18.10.22	16.11.22	21.12.22 26.12.22 28.12.22	18.01.23	06.02.23	06.03.23 13.03.23	12.04.23	15.05.23 17.05.23 22.05.23
5д	07.09.22 21.09.22	03.10.22 26.10.22	07.11.22 23.11.22	14.12.22	11.01.23 25.01.23	13.02.23 27.02.23	15.03.23	05.04.23 26.04.23	17.05.23
6а	07.09.22 21.09.22	03.10.22 26.10.22	07.11.22 23.11.22	14.12.22	11.01.23 25.01.23	13.02.23 27.02.23	15.03.23	05.04.23 26.04.23	17.05.23
6а	07.09.22 21.09.22	03.10.22 26.10.22	07.11.22 23.11.22	14.12.22	11.01.23 25.01.23	13.02.23 27.02.23	15.03.23	05.04.23 26.04.23	17.05.23
6е	06.09.22	12.10.22 18.10.22	22.11.22	22.12.22 27.12.22 29.12.22	19.01.23	09.02.23	14.03.23 16.03.23	18.04.23	18.05.23 23.05.23 25.05.23
6ж	01.09.22	18.10.22 20.10.22	22.11.22	22.12.22 27.12.22 29.12.22	19.01.23	09.02.23	09.03.23 14.03.23	18.04.23	18.05.23 23.05.23 25.05.23
6з	01.09.22	22.10.22 27.10.22	21.11.22	22.12.22 26.12.22 29.12.22	19.01.23	09.02.23	13.03.23 16.03.23	20.04.23	18.05.23 22.05.23 25.05.23
6и	02.09.22	22.10.22 28.10.22	21.11.22	19.12.22 23.12.22 26.12.22	23.01.23	13.02.23	13.03.23 17.03.23	17.04.23	19.05.23 22.05.23 26.05.23
7а	05.09.22 23.09.22	03.10.22 28.10.22	07.11.22 25.11.22	12.12.22	13.01.23 27.01.23	13.02.23 27.02.23	17.03.23	07.04.23 28.04.23	19.05.23
7а	07.09.22 21.09.22	03.10.22 26.10.22	07.11.22 23.11.22	14.12.22	11.01.23 25.01.23	13.02.23 27.02.23	15.03.23	05.04.23 26.04.23	17.05.23
7д	13.09.22 26.09.22	10.10.22	08.11.22 28.11.22	13.12.22 27.12.22	31.01.23	14.02.23 28.02.23	14.03.23	11.04.23 18.04.23	15.05.23 29.05.23
7е	01.09.22	22.10.22 27.10.22	21.11.22	22.12.22 26.12.22 29.12.22	19.01.23	09.02.23	13.03.23 16.03.23	20.04.23	18.05.23 22.05.23 25.05.23
7ж	06.09.22 20.09.22	03.10.22 04.10.22	14.11.22 22.11.22	13.12.22 27.12.22	16.01.23 24.01.23	07.02.23 28.02.23	14.03.23	18.04.23	15.05.23
7з	7.09.22 21.09.22	03.10.22 19.10.22	14.11.22 28.11.22	12.12.22 28.12.22	18.01.23	06.02.23 22.02.23	15.03.23	10.04.23	10.05.23 22.05.23

8ә	07.09.22 20.09.22	04.10.22 18.10.22	07.11.22 21.11.22	05.12.22	10.01.23 23.01.23	06.02.23 20.02.23	06.03.23	03.04.23 17.04.23	22.05.23
8а	06.09.22 20.09.22	04.10.22 17.10.22	07.11.22 21.11.22	05.12.22	10.01.23 23.01.23	06.02.23 20.02.23	06.03.23	03.04.23 17.04.23	22.05.23
8ғ	06.09.22 20.09.22	18.10.22 10.10.22	07.11.22 15.11.22	05.12.22 13.12.22	09.01.23 24.01.23	07.02.23 21.02.23	13.03.23	17.04.23	16.05.23
8д	13.09.22 21.09.22	05.10.22 19.10.22	10.11.22 22.11.22	13.12.22 22.12.22	19.01.23	02.02.23 28.02.23	09.03.23	13.04.23 27.04.23	23.05.23
8е	19.09.22	03.10.22 24.10.22	15.11.22	06.12.22	17.01.23	13.02.23 20.02.23	14.03.23 28.03.23	10.04.23 04.04.23 25.04.23	22.05.23 29.05.23
9 а	7.09.22 21.09.22	05.10.22 19.10.22	09.11.22 18.11.22	02.12.22	11.01.23 20.01.23	03.02.23 17.02.23	03.03.23	05.04.23 19.04.23	03.05.23
9ә	05.09.22 19.09.22	03.10.22 17.10.22	07.11.22 18.11.22	02.12.22	09.01.23 20.01.23	03.02.23 17.02.23	03.03.23	03.04.23 17.04.23	05.05.23
9ғ	15.09.22 28.09.22	06.10.22 13.10.22	10.11.22 17.11.22	01.12.22 21.12.22 28.12.22	19.01.23 26.01.23	23.02.23	15.03.23	05.04.23	11.05.23
9д	13.09.22 19.09.22	04.10.22 22.10.22	08.11.22 22.11.22	12.12.22 27.12.22	17.01.23 23.01.23	13.02.23 21.02.23	14.03.23	18.04.23	23.05.23
9е	08.09.22 26.09.22	03.10.22 20.10.22	10.11.22 28.11.22	19.12.22	12.01.23	09.02.23 16.02.23	13.03.23	10.04.23 27.04.23	15.05.23 22.05.23
10а					26.01.23	02.02.23 09.02.23 16.02.23	02.03.23 09.03.23 16.03.23 30.03.23	06.04.23 13.04.23 20.04.23 27.04.23	04.05.23
10б						01.02.23 08.02.23 15.02.23 22.02.23	01.03.23 15.03.23 29.03.23	05.04.23 12.04.23 19.04.23 26.04.23	03.05.23 10.05.23
10в					23.01.23 30.01.23	13.02.23 20.02.23 27.02.23	06.03.23 13.03.23 27.03.23	03.04.23 10.04.23 17.04.23 24.04.23	15.05.23
11а				22.12.2022 29.12.2022	12.01.23 19.01.23 26.01.23	02.02.23 09.02.23 16.02.23 23.02.23	02.03.23 09.03.23 16.03.23 30.03.23	06.04.23 13.04.23 20.04.23 27.04.23	25.05.23
11б					27.01.23	03.02.23 10.02.23 17.02.23 24.02.23	03.03.23 10.03.23 17.03.23 27.03.23	03.04.23 10.04.23 17.04.23 24.04.23	15.05.23 22.05.23 29.05.23

2023-2024 оқу жылы бойынша «Білім берудің барлық деңгейінің

мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы негізінде «Өмір қауіпсіздігі негіздері» оқу курсы оқыту міндетті болып табылған. 1-3 сыныптарда жылдық оқу жүктемесі 6 сағатты,

4 сыныптарда 10 сағатты «Дүниетану» пәні шеңберінде бастауыш сынып мұғалімдерінің оқытуымен жүзеге асырған. Сонымен қатар 5- 9 сыныптарда оқу жүктемесі 15 сағатты құрайды және дене шынықтыру пәні мұғалімдерінің оқытуымен жүзеге асырылса, «Өмір қауіпсіздігі негіздері» интеграцияланған білім беру бағдарламасы «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» оқу курсы шеңберінде іске асырған.

10 сыныптарға жылдық оқу жүктемесі 12 сағат, 11 сыныптарда жылдық оқу жүктемесі – 16 сағатты құрайды. (оқыту алғашқы әскери дайындық пәні мұғалім-ұйымдастырушыларының оқытуымен жүзеге асырды.) және сабақ уақытында жүргізілген.

класс	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
1 а	13.09.23	18.10.23	22.11.23	06.12.23				03.04.24	15.05.24
1 ә	13.09.23	11.10.23	22.11.23	06.12.23				17.04.24	15.05.24
1б	13.09.23	11.10.23	22.11.23	06.12.23				17.04.24	15.05.24
1в	05.09.23	24.10.23	21.11.23	19.12.23			19.03.24		14.05.24
1г	05.09.23	24.10.23	21.11.23	19.12.23			19.03.24		14.05.24
1д	22.09.23	20.10.23		22.12.23	19.01.24			19.04.24	17.05.24
1е	13.09.23	18.10.23	22.11.23	20.12.23				24.04.24	08.05.24
2ә	12.09.23		07.11.23	12.12.23	23.01.24	20.02.24			06.05.24
2а	13.09.23		08.11.23		17.01.24	21.02.24		10.04.24	15.05.24
2в	06.09.23	18.10.23		06.12.23	24.01.24			03.04.24	22.05.24
2г	12.09.23	03.10.23		05.12.23	30.01.24			30.04.24	14.05.24
2д	05.09.23	24.10.23		12.12.23	23.01.24			02.04.24	14.05.24
3а	26.09.23		22.11.23	13.12.23	17.01.24			24.04.24	15.05.24
3ә	20.09.23	11.10.23	22.11.23		17.01.24			03.04.24	15.05.24
3б	21.09.23			07.12.23	18.01.24			11.04.24 18.04.24	02.05.24
3в	19.09.23				09.01.24			2.04.24 16.04.24 30.04.24	14.05.24
3г	20.09.23			13.12.23	17.01.24			3.04.24 10.04.24	08.05.24
3д	20.09.23				10.01.24 17.01.24			3.04.24 24.04.24	22.05.24

4а	13.09.23	11.10.23	8.11.24 22.11.23	13.12.23	17.01.24 31.01.24	14.02.24		10.04.24	08.05.24
4ә	27.09.23	18.10.23	29.11.23	27.12.23	24.01.24	21.02.24	20.03.24	24.04.24	15.05.24 22.05.24
4в	27.09.23		08.11.23	06.12.23	10.01.24 24.01.24	7.02.24 21.02.24	20.03.24	24.04.24	22.05.24
4г	25.09.23	23.10.23	27.11.23	25.12.23	15.01.24 29.01.24	12.02.24	11.03.24	15.04.24	20.05.24
4д	26.09.23		7.11.23 28.11.23	26.12.23	16.01.24 30.01.24	13.02.24	12.03.24	16.04.24	14.05.24
4е	28.09.23	26.10.23	30.11.23	28.12.23	18.01.24	01.02.24 15.02.24	14.03.24	25.04.24	23.05.24
5ә	04.09.23 18.09.23	02.10.23 16.10.23	06.11.23 20.11.23	04.12.23	12.01.24 19.01.24	05.02.24 19.02.24	04.03.24	05.04.24 15.04.24	06.05.24
5а	05.09.23 18.09.23	02.10.23	06.11.23 20.11.23	04.12.23	09.01.24 16.01.24	05.02.24 20.02.24	05.03.24	02.04.24 16.04.24	06.05.24
5в	04.09.23	16.10.23 17.10.23	21.11.23	19.12.23 25.12.23 26.12.23	30.01.24	19.02.24	18.03.24 19.03.24	16.04.24	13.05.24 14.05.24 20.05.24
5г	08.09.23	02.10.23 13.10.23 23.10.23	13.11.23	11.12.23 25.12.23	15.01.24 29.01.24	19.02.24	15.03.24	19.04.24 29.04.24	06.05.24 17.05.24
5д	11.09.23 26.09.23	09.10.23 24.10.23	14.11.23	12.12.23 26.12.23	15.01.24 30.01.24	13.02.24 27.02.24	18.03.24	15.04.24	06.05.24 20.05.24
6ә	01.09.23 22.09.23	02.10.23 23.10.23	06.11.23 24.11.23	15.12.23	12.01.24 26.01.24	12.02.24 26.02.24	18.03.24	05.04.24 26.04.24	17.05.24
6а	01.09.23 22.09.23	02.10.23 23.10.23	06.11.23 24.11.23	15.12.23	12.01.24 26.01.24	12.02.24 26.02.24	18.03.24	05.04.24 26.04.24	17.05.24
6в	05.09.23	19.10.23 24.10.23	14.11.23	21.12.23 26.12.23 28.12.23	18.01.24	13.02.24	14.03.24 19.03.24	30.04.24	02.05.24 14.05.24 16.05.24
6б	14.09.23 15.09.23	03.10.23 05.10.23	04.11.23 14.11.23	26.12.23	09.01.24 30.01.24	11.02.24	12.03.24	12.04.24	02.05.24 21.05.24 23.05.24
6г	06.09.23	16.10.23 17.10.23	14.11.23	19.12.23 25.12.23 26.12.23	15.01.24	12.02.24	18.03.24 19.03.24	22.04.24	13.05.24 14.05.24 20.05.24
7ә	05.09.23 21.09.23	03.10.23 24.10.23	06.11.23 23.11.23	14.12.23	11.01.24 25.01.24	12.02.24 26.02.24	18.03.24	04.04.24 25.05.24	16.05.24
7а	07.09.23 21.09.23	04.10.23 26.10.23	06.11.23 23.11.23	14.12.23	11.01.24 25.01.24	12.02.24 26.02.24	18.03.24	04.04.24 25.04.24	16.05.24
7з	12.09.23 27.09.23	11.10.23	08.11.23 29.11.23	04.12.23 27.12.23	15.01.24 31.01.24	12.02.24	11.03.24 20.03.24	22.04.24	06.05.24 22.05.24
7и	01.09.23	23.10.23 26.10.23	16.11.23	21.12.23 25.12.23 28.12.23	15.01.24	15.02.24	14.03.24 18.03.24	25.04.24	06.05.24 13.05.24 16.05.24
7е	01.09.23	12.10.23 18.10.23	30.11.23	21.12.23 27.12.23 28.12.23	17.01.24	14.02.24	14.03.24 20.03.24	24.04.24	08.05.24 15.05.24 16.05.24

7ж	01.09.23	13.10.23 18.10.23	08.11.23	20.12.23 26.12.23 27.12.23	16.01.24	13.02.24	19.03.24 20.03.24	17.04.24	15.05.24 21.05.24 22.05.24
8э	05.09.23 19.09.23	03.10.23 17.10.23	07.11.23 21.11.23	05.12.23	09.01.24 23.01.24	05.02.24 20.02.24	05.03.24	02.04.24 16.04.24	06.05.24
8а	05.09.23 19.09.23	03.10.23 17.10.23	10.11.23 21.11.23	05.12.23	12.01.24 23.01.24	02.02.24 20.02.24	05.03.24	05.04.24 19.04.24	03.05.24
8д	05.09.23 12.09.23	09.10.23 16.10.23 17.10.23	27.11.23	05.12.23 19.12.23	22.01.24	05.02.24 13.02.24	04.03.24 19.03.24	23.04.24	14.05.24
8е	05.09.23 12.09.23 22.09.23	06.10.23 17.10.23	24.11.23	01.12.23 08.12.23	16.01.24 30.01.24	27.02.24	12.03.24	02.04.24	03.05.24 21.05.24
8ж	04.09.23 25.09.23	12.10.23	06.11.23 25.11.23	07.12.23 21.12.23	18.01.24 25.01.24	19.02.24	07.03.24	01.04.24 08.04.24 29.04.24	20.05.24
8з	18.09.23 25.09.23	10.10.23 17.10.23	27.11.23	11.12.23 26.12.23	15.01.24 29.01.24	19.02.24	18.03.24	02.04.24 30.04.24	06.05.24 21.05.24
9э	05.09.23 19.09.23	03.10.23 17.10.23	07.11.23 20.11.23	04.12.23	09.01.24 22.01.24	05.02.24 19.02.24	04.03.24	02.04.24 15.04.24	06.05.24
9а	06.09.23 20.09.23	06.10.23 20.10.23	06.11.23 20.11.23	04.12.23	12.01.24 22.01.24	05.02.24 19.02.24	04.03.24	05.04.24 15.04.24	03.05.24
9г	11.09.23 18.09.23	02.10.23 09.10.23 16.10.23	20.11.23	04.12.23	08.01.24 29.01.24	21.02.24	11.03.24	01.04.24 24.04.24	13.05.24 20.05.24
9е	12.09.23 20.09.23	03.10.23 11.10.23	08.11.23 15.11.23	06.12.23 19.12.23	16.01.24	06.02.24 13.02.24 21.02.24	06.03.24	17.04.24	14.05.24
9д	11.09.23	02.10.23	16.11.23 30.11.23	07.12.23 21.12.23	25.01.24	12.02.24 26.02.24	07.03.24 14.03.24	04.04.24 11.04.24	02.05.24 16.05.24
9е	12.09.23 20.09.23	11.10.23	08.11.23 15.11.23 22.11.23	06.12.23 19.12.23	16.01.24	06.02.24 13.02.24	06.03.24	17.04.24	12.05.24 14.05.24
10э						26.02.24	04.03.24 11.03.24 18.03.24	01.04.24 08.04.24 15.04.24 22.04.24 29.04.24	06.05.24 13.05.24 20.05.24
10а						19.02.24 26.02.24	04.03.24 11.03.24 18.03.24	01.04.24 08.04.24 15.04.24 22.04.24 29.04.24	06.05.24 13.05.24
10б						15.02.24 22.02.24 29.02.24	07.03.24 14.03.24	04.04.24 11.04.24 18.04.24 25.04.24	02.05.24 16.05.24 23.05.24

10в							01.03.24 15.03.24	05.04.24 12.04.24 19.04.24 26.04.24	03.05.24 10.05.24 17.05.24 17.05.24 24.05.24 24.05.24
11а					16.01.24 23.01.24 30.01.24	06.02.24 13.02.24 20.02.24 27.02.24	05.03.24 12.03.24 19.03.24	02.04.24 09.04.24 16.04.24 23.04.24 30.04.24	14.05.24
11б					26.01.24	02.02.24 09.02.24 16.02.24 23.02.24	01.03.24 15.03.24 15.03.24	05.04.24 12.04.24 19.04.24 26.04.24	03.05.24 10.05.24 17.05.24 20.05.24
11в					24.01.24 31.01.24	07.02.24 14.02.24 21.02.24 28.02.24	06.03.24 13.03.24 20.03.24	03.04.24 10.04.24 17.04.24 24.04.24	08.05.24 15.05.24 22.05.24

Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғарыкөлеміне қойылатын талаптар:

1) білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемінің сәйкестігіжәне сақталуы

Оқу жылы	2021-2022		2022-2023				2023-2024	
	қазақ	орыс	қазақ		орыс		қазақ	орыс
			01.09-30.10	1.11-31.05	01.09-30.10	1.11-31.05		
1-сынып	22,5	22,5	19,5	19,5	20,5	20,5	19,5	20,5
2-сынып	23	23	24	24	23	24	24	24
3-сынып	26	26	25	26	25	26	26	26
4-сынып	26	26	25	26	25	27	26	26
5-сынып	29	29	27,5	28,5	28,5	29,5	28,5	29,5
6-сынып	30	30	27,5	28,5	28,5	29,5	28,5	29,5
7-сынып	31	31	30,5	32,5	30,5	32,5	32,5	32,5
8-сынып	32	32	30,5	32,5	30,5	32,5	32,5	32,5
9-сынып	34	34	32	34	33	35	34	35
10сынып	35	35	33	34	33	34	34	34

(жаратылыстану-математика)								
11 сынып (жаратылыстану-математика)	35	35	33	34	33	34	34	34

2021-2022 оқу жылында төмендегі сыныптарда:

- 1 сыныптарда сыныптарында апталық оқу жүктемесінің шекті көлемі вариативті компонентпен бірге 22,5 сағатты;
- 2-сыныптарда сыныптарында апталық оқу жүктемесінің шекті көлемі вариативті компонентпен бірге 23 сағатты;
- 3-4 сыныптарында апталық оқу жүктемесінің шекті көлемі вариативті компонентпен бірге 26 сағатты;
- 5 сыныптарында апталық оқу жүктемесінің шекті көлемі вариативті компонентпен бірге 29 сағатты, 6 сыныптар 30 сағатты, 7 сыныптар 31 сағатты, 8 сыныптар 32 сағатты, 9 сыныптар 34 сағатты, 10-11 сыныптар 35 сағатты құрады.

Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің төмендетілген мазмұны бойынша білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі белгіленген талаптарға сәйкес жүргізілді. **2021-2022 оқу жылына** Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығына сай бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына және Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігінің 2021 жылғы 26 наурыздағы №125 бұйрығының негізінде оқу жоспарының инвариантты және вариативті компоненті жүзеге асырылды.

2022-2023 оқу жылында төмендегі сыныптарда:

Қазақ сыныптары бойынша:

1 сыныптарда апталық оқу жүктемесінің шекті көлемі вариативті компонентпен бірге 19,5 сағатты; 2-сыныптарда сыныптарында апталық оқу жүктемесінің шекті көлемі вариативті компонентпен бірге 24 сағатты; 3-4 сыныптарда сыныптарында апталық оқу жүктемесінің шекті көлемі вариативті компонентпен бірге 26 сағатты; 5 сыныптарында апталық оқу жүктемесінің шекті көлемі вариативті компонентпен бірге 28,5 сағатты, 6 сыныптар 28,5 сағатты, 7 сыныптар 32,5 сағатты, 8 сыныптар 32,5 сағатты, 9 сыныптар 34 сағатты, 10 А, 11 А сыныптарда (жаратылыстану-математика бағыты) 34 сағатты құрады.

Орыс сыныптары бойынша:

1 сыныптарда сыныптарында апталық оқу жүктемесінің шекті көлемі вариативті компонентпен бірге 20,5 сағатты; 2-сыныптарда сыныптарында апталық оқу жүктемесінің шекті көлемі вариативті компонентпен бірге 24 сағатты; 3 сыныптарда сыныптарында апталық оқу жүктемесінің шекті көлемі вариативті компонентпен бірге 26 сағатты; 4 сыныптарда сыныптарында апталық оқу жүктемесінің шекті көлемі вариативті компонентпен бірге 27 сағатты;

5сыныптарында апталық оқу жүктемесінің шекті көлемі вариативті компонентпен бірге 29,5 сағатты, 6сыныптар 29,5 сағатты, 7сыныптар 32,5 сағатты, 8 сыныптар 32,5 сағатты, 9сыныптар 35 сағатты, 10 Б,В, 11 Б сыныптарда (жаратылыстану-математика бағыты) 34 сағатты құрады.

2023-2024 оқу жылында төмендегі сыныптарда:

Қазақ сыныптары бойынша:

1сыныптарда сыныптарында апталық оқу жүктемесінің шекті көлемі вариативті компонентпен бірге 19,5 сағатты; 2-сыныптарда сыныптарында апталық оқу жүктемесінің шекті көлемі вариативті компонентпен бірге 24 сағатты; 3-4 сыныптарда сыныптарында апталық оқу жүктемесінің шекті көлемі вариативті компонентпен бірге 26 сағатты;

5сыныптарында апталық оқу жүктемесінің шекті көлемі вариативті компонентпен бірге 28,5 сағатты, 6сыныптар 28,5 сағатты, 7сыныптар 32,5 сағатты, 8 сыныптар 32,5 сағатты, 9сыныптар 34 сағатты, 10 А, 11 А сыныптарда (жаратылыстану-математика бағыты) 34 сағатты құрады.

Орыс сыныптары бойынша:

1сыныптарда сыныптарында апталық оқу жүктемесінің шекті көлемі вариативті компонентпен бірге 20,5 сағатты; 2-сыныптарда сыныптарында апталық оқу жүктемесінің шекті көлемі вариативті компонентпен бірге 24 сағатты; 3 сыныптарда сыныптарында апталық оқу жүктемесінің шекті көлемі вариативті компонентпен бірге 26 сағатты; 4 сыныптарда сыныптарында апталық оқу жүктемесінің шекті көлемі вариативті компонентпен бірге 27 сағатты; 5сыныптарында апталық оқу жүктемесінің шекті көлемі вариативті компонентпен бірге 29,5 сағатты, 6сыныптар 29,5 сағатты, 7сыныптар 32,5 сағатты, 8 сыныптар 32,5 сағатты, 9сыныптар 35 сағатты, 10 Б,В, 11 Б,В сыныптарда (жаратылыстану-математика бағыты) 34 сағатты құрады.

- 2) білім алушылардың инвариантты және вариативті компонентін (арнайы білім беру ұйымы үшін түзету компоненті) құрайтын оқу жүктемесінің жалпы көлемінің, сондай-ақ ЖББ ҰОЖ-мен белгіленген сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесінің сәйкестігі және сақталуы;

Кесте – 1/ қазақ сыныптары/

Оқу жылы	Компонент	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10 ж.м	11 ж.м
2021-2022	Инвариантты	21,5	22	24	24	27	27	24	24	25	27	27
	Вариативтік	1	1	2	2	2	3	7	8	9	8	8
	Барлығы	22,5	23	26	26	29	30	31	32	34	35	35

2022-2023	Инвариантты	17,5	22	24	24	27	27	28	28	29	27	27
	Вариативтік	2	2	2	2	1,5	1,5	4,5	4,5	5	7	7
	Барлығы	19,5	24	26	26	28,5	28,5	32,5	32,5	34	34	34
2023-2024	Инвариантты	17,5	21	24	24	27	27	28	28	29	28	28
	Вариативтік	2	3	2	2	1,5	1,5	4,5	4,5	5	6	5
	Барлығы	19,5	24	26	26	28,5	28,5	32,5	32,5	34	34	34

Кесте – 2/ орыс сыныптары/

Оқу жылы	Компонент	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10 ж.м	11 ж.м
2021-2022	Инвариантты	21,5	22	25	25	28	27	24	24	25	28	28
	Вариативтік	1	1	1	1	1	3	7	8	9	7	7
	Барлығы	22,5	23	26	26	29	30	31	32	34	35	35
2022-2023	Инвариантты	19,5	23	25	26	28	28	28	28	29	28	27
	Вариативтік	1	1	1	1	1,5	1,5	4,5	4,5	6	6	6
	Барлығы	20,5	24	26	27	29,5	29,5	32,5	32,5	35	34	34
2023-2024	Инвариантты	19,5	22	25	26	28	28	28	28	29	29	28
	Вариативтік	2	2	1	1	1,5	1,5	4,5	4,5	6	5	6
	Барлығы	20,5	24	26	27	29,5	29,5	32,5	32,5	35	34	34

3) Сыныптарды, оның ішінде инклюзивті білім беру шеңберінде ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін ескере отырып, топтарға бөлуге қойылатын талаптарды сақтау.

2021-2022 оқу жылы

«Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы стандартына сүйене отырып сыныпты екі топқа бөлуге қалалық білім беру ұйымдарында сыныптарда білім алушылар саны – 24 және одан артық болғанда:

Бастауыш білім беру бойынша:

- 1) шетел тілі бойынша;
- 2) цифрлық сауаттылық бойынша

- 3) орыс тілі (қазақ сыныптары үшін)
- 4) қазақ тілі (орыс сыныптары үшін)

Негізгі орта білім беру бойынша:

- 1) қазақ тілі мен әдебиеті (орыс сыныптары үшін)
- 2) орыс тілі мен әдебиеті (қазақ сыныптары үшін)
- 3) шетел тілі;
- 5) көркем еңбек;
- 6) информатика

Жалпы орта білім беру бойынша:

- 1) қазақ тілі мен әдебиеті (орыс сыныптары үшін)
- 2) орыс тілі мен әдебиеті (қазақ сыныптары үшін);
- 3) шетел тілі;
- 4) информатика пәндерінен жүзеге асырылады.

Сыныптарды, оның ішінде инклюзивті білім беру шеңберінде ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін ескере отырып, топтарға бөлуге қойылатын талаптар сақталды.

2022-2023 оқу жылы

«Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу – ағарту министрлігінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген стандартына сүйене отырып сыныпты екі топқа бөлуге қалалық білім беру ұйымдарында сыныптарда білім алушылар саны – 24 және одан артық болғанда:

Бастауыш білім беру бойынша:

- 1) шетел тілі бойынша;
- 2) цифрлық сауаттылық бойынша (1 сыныптан басқа);
- 3) қазақ тілі (орыс сыныптары үшін)

Негізгі орта білім беру бойынша:

- 1) шетел тілі;
- 2) көркем еңбек;
- 3) информатика
- 4) қазақ тілі мен әдебиеті (орыс сыныптары үшін)

Жалпы орта білім беру бойынша:

- 1) шетел тілі;
- 2) информатика пәндерінен жүзеге асырылады.
- 3) қазақ тілі мен әдебиеті (орыс сыныптары үшін)

Сыныптарды, оның ішінде инклюзивті білім беру шеңберінде ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін ескере отырып, топтарға бөлуге қойылатын талаптар сақталды. Толымдылығы 24 оқушыдан жоғары 87 сынып құрамы топқа бөліп оқытады.

2023-2024 оқу жылы

«Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу –

ағарту министрлігінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген стандартына сүйене отырып сыныпты екі топқа бөлуге қалалық білім беру ұйымдарында сыныптарда білім алушылар саны – 24 және одан артық болғанда:

Бастауыш білім беру бойынша:

- 1) шетел тілі бойынша;
- 2) цифрлық сауаттылық бойынша (1 сыныптан басқа);

Негізгі орта білім беру бойынша:

- 1) шетел тілі;
- 2) көркем еңбек;
- 3) информатика

Жалпы орта білім беру бойынша:

- 1) шетел тілі;
- 2) информатика пәндерінен жүзеге асырылады.

Сыныптарды, оның ішінде инклюзивті білім беру шеңберінде ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін ескере отырып, топтарға бөлуге қойылатын талаптар сақталды. Толымдылығы 24 оқушыдан жоғары 25 сынып құрамы топқа бөліп оқытылды.

2024 жылдың 15 сәуірінен бастап 5 «Г» сыныбынан И.Д. Шохаева, 9 «Е» сыныбынан К.В. Москаленко басқа мектепке ауысуына байланысты сыныптарда ағылшын, қазақ тілі, информатика, көркем еңбек пәндерінен топқа бөлу мектеп директорының 2024 ж. 15.04 күнгі №89/2 бұйрығымен тоқтатылды.

Оқу мерзіміне қойылатын талаптар:

1) Тиісті деңгейдегі жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімдеріне қойылатын талаптар сақталған. МЖМБС, Үлгілік оқу жоспарлары, Үлгілік оқу бағдарламалары Ы.Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясының www.nao.kz сайтында орналастырылған ережелерге сүйене отырып құрылған. Мектеп әкімшілігінде МЖМБС, үлгілік оқу жоспарлары, үлгілік оқу бағдарламаларының бір данада шығарылған қағаз нұсқасы бар.

2) сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және оқу жылындағы каникул уақытының ұзақтығына қойылатын талаптарды сақтау.

2021-2022 оқу жылында каникул кезеңдері 2021-2022 оқу жылының басталуы, ұзақтығы, каникул кезеңі орта білім беру ұйымдарында меншік нысаны мен ведомстволық бағыныстылығына қарамастан «Орта білім беру ұйымдарында 2021-2022 оқу жылының басталуын, ұзақтығын және каникул кезеңдерін айқындау туралы» ҚР БҒМ 2021 жылғы 27 шілдедегі № 368 бұйрығымен бекітілген:

- 2021-2022 оқу жылының басталуы – 2021 жылғы 1 қыркүйек;
- оқу жылының ұзақтығы: 1-сыныптарда –33 оқу аптасы, 2-11(12) сыныптарда–34 оқу аптасы;
- оқу жылы ішіндегі каникул кезеңдері:

1-11 (12) сыныптарда: күзгі – 7 күн (2021 жылғы 1-7 қарашаны қоса алғанда), қысқы – 11 күн (2021 жылғы 30 желтоқсаннан бастап 2022 жылғы 9 қаңтарды қоса алғанда), көктемгі-12 күн (2022 жылғы 19-30 наурызды қоса алғанда);

-1-сыныптарда: қосымша каникул – 7 күн (2022 жылғы 7-13 ақпанды қоса алғанда) беріледі.

2022-2023 оқу жылында каникул кезеңдері 2022-2023 оқу жылының басталуы, ұзақтығы, каникул кезеңі орта білім беру ұйымдарында меншік нысаны мен ведомстволық бағыныстылығына қарамастан «Орта білім беру ұйымдарында 2022-2023 оқу жылының басталуын, ұзақтығын және каникул кезеңдерін айқындау туралы» ҚР Оқу-ағарту Министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы №363 бұйрығымен бекітілген:

-2022-2023 оқу жылының басталуы – 2022 жылғы 1 қыркүйек;

-оқу жылының ұзақтығы: 1-сыныптарда – 35 оқу аптасы, 2-11 (12) сыныптарда – 36 оқу аптасы;

-оқу жылы ішіндегі каникул кезеңдері:

1-11 (12) сыныптарда: күзгі – 7 күн (2022 жылғы 31 қазан - 6 қарашаны қоса алғанда), қысқы – 9 күн (2022 жылғы 31 желтоқсаннан мен 2023 жылғы 8 қаңтарды қоса алғанда), көктемгі-9 күн (2023 жылғы 18-26 наурызды қоса алғанда);

-1-сыныптарда: қосымша каникул – 7 күн (2023 жылғы 6-12 ақпанды қоса алғанда) беріледі.

2023-2024 оқу жылында каникул кезеңдері 2023-2024 оқу жылының басталуы, ұзақтығы, каникул кезеңі орта білім беру ұйымдарында меншік нысаны мен ведомстволық бағыныстылығына қарамастан «Орта білім беру ұйымдарында 2023-2024 оқу жылының басталуын, ұзақтығын және каникул кезеңдерін айқындау туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 29 тамыздағы №01-2-15/5174-И бұйрығымен бекітілген:

-2023-2024 оқу жылының басталуы – 2023 жылғы 1 қыркүйек;

-оқу жылының ұзақтығы: 1-сыныптарда – 33 оқу аптасы, 2-11 (12) сыныптарда – 34 оқу аптасы;

-оқу жылы ішіндегі каникул кезеңдері:

1-11(12) сыныптарда: күзгі каникул – 7 күн (2023 жылғы 30 қазан-5 қараша қоса алғанда). қысқы – 10 күн (2023 жылғы 29 желтоқсаны мен 2024 жылғы 7 қаңтарды қоса алғанда), көктемгі – 11 күн (2024 жылғы 21 наурыздан-31 наурызды қоса алғанда),

-1-сыныптарда: қосымша каникул – 7 күн (2024 жылғы 5-11 ақпан аралығында); (Мектеп директорының оқу жылын бастау туралы бұйрықтары қосымша берілді).

Оқу-материалдық активтер

Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарланған мазмұнға өлшемшарттар:

-мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларын сақтау.

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығымен (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29329 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары сақталған.

Ғимарат туралы мәлімет

«Батыс Қазақстан облысы әкімдігі білім басқармасының Орал қаласы білім беру бөлімінің «№12 ЖОББ мектебінің шаруашылық жүргізу құқығындағы мемлекеттік коммуналдық мекеме Қазақстан Республикасы, Батыс Қазақстан облысы, Орал қаласы, Деркул кенті Алтынсарин көшесі, 12 үй мекен-жайында орналасқан. Жобалық қуаты: 1144 орын.

Оқу ғимараты

Ғимарат 1968 жылы типтік үлгіде салынып, қолданысқа берілген. Қабат саны-3, құрылыс ауданы-2699,1 м², ғимараттың ауқымы-25497 м², жалпы алаңы-5409,1 м². Екі қабатты пристрой 1991 жылы салынды.

Білім беру қызметінің барлық бағыттары үшін толық мүмкіндіктер жасалынған. Оқу кабинеттері сабақтар мен практикалық дәрістер, зертханалық жұмыстар жасауға жеткілікті. Сыныптан тыс іс-шаралар мен мерекелік қойылымдар, конференциялар, семинарлар мен түрлі жиналыстар өткізуге арналған акт залы бар. Дене шынықтыру сабақтары мен спорттық сайыстар мектептің спорт залы мен аулада орналасқан спорттық алаңдарда өткізіледі. Ғимаратта асхана, кітапхана, медициналық кабинет бар. Білім алушылар мен қызметкерлердің әлеуметтік-тұрмыстық жағдайына қолайлы мүмкіндіктер толық қарастырылған.

Меншік түрі: Коммуналды мемлекеттік мекеме.

Тиісті саланың уәкілетті органы, сондай-ақ оған байланысты мемлекеттік мекеменің мүлкіне қатысты құқық субъектісінің функцияларын жүзеге асыратын орган Батыс Қазақстан облысының білім басқармасы.

Мемлекеттік мекеме құрылтайшысы: Батыс Қазақстан облысының әкімдігі.

Білім беру процесін материалдық-техникалық қамтамасыз ету туралы мәліметтер.

Қауіпсіздікті қамтамасыз ету үшін кіруді бақылау және басқару жүйесі, күзет сигнализациясын хабардар ету құралдары, бейнекамералары бар.

Бейнебақылау жүйесі жабдықтарының жиынтығы және дауыстық хабарлауы бар өрт дабылы жүйесін орнатылған. Мектептегі кабинеттер оқытудың техникалық құралдары компьютерлік және мультимедиялық жабдықтармен, микрофон-телефон гарнитурасымен

және web-камерамен жабдықталған интернетке кіру мүмкіндігі бар дербес компьютер-40, ноутбук-82, көп функциялы құрылғы-28, интерактивті панель - 4, интерактивті тақта - 5, желілік фильтр - 15, компьютерге арналған жалғамасы бар оқытушы үстелі-10, шынтакшалары бар кресло -11, бір орынды компьютер үстелі-10, оқушыға арналған екі орынды оқушылар үстелдері-600, оқушы орындығы-1200, керек-жарақтары бар дәрі қобдишасы-10, жартылай жұмсақ орындықтар-100. Оқу-көрнекі құралдарға арналған шкаф-30, web-камера-20, акустикалық жүйе 2.0 5Вт,

пернетақта+тінтуір, тінтуір тақтасы, лазерлі КФҚ 5 розеткадан тұратын сүзгі, жүйелік блоктармен жабдықталған. Сонымен бірге барлық оқу кабинеттері қабырға стендтері, электрондық оқу басылымдарының жиыны, дидактикалық материалдар, үлестірме материалдар, картиналар репродукциясымен жабдықталған және қосымша керек-жарақтар: дәрі қобдишасы, ксероксқа арналған қағаз, маркер тақтасына арналған губка, қоқыс себеті, маркер тақтасына арналған магниттер, тақтаға арналған маркер, мектеп борымен қамтамасыз етілген.

Мектептегі бастауыш сынып кабинеттері маркермен немесе бормен жазылатын тақта, балалар киімдеріне арналған шкаф, ашық және жабық сөрелері бар оқу-көрнекі құралдарына арналған шкаф, киім ілгіш, ноутбук, интер белсенді тақта, принтер, әліпби стенды, Қазақстан қорықтары стенды, Қазақ тілі стенды, математика стенды, жаратылыстану стенды, күнделікті сабаққа қолданылатын көрнекі құралдар қорабы, доп, шашка, шахмат, лото, интербелсенді тақта, принтер, әліпби стенды, Интерактивті панель, интерактивті панельге арналған ілгіш, стационар компьютері (компьютерлік тышқан, пернетақта толығымен), резеңке доптары, волейбол доптары, футбол доптары, микрофон-телефон гарнитурасы мен және web-камера мен жабдықталған интернетке кіру мүмкіндігі бар дербес компьютер.

Әдебиеттану: терминдер сөздігі, орыс әдебиеті: энциклопедиялық анықтамалық, орыс тілінің диалектілер сөздігі, орыс тілінің орфографиялық сөздігі, орыс тілінің орфоэпиялық сөздігі, орыс тілінің түсіндірме сөздігі, тіл білім терминдерінің түсіндірме сөздігі, тақырыптық стендтар, тақырыптық мұқабалар, пәндік көрнекіліктер, пәндік плакаттар, үлестірімелі материал, ертегілер (қазақ және әлемертегілері) жинағы, мақал-мәтелдер жинағы, суретті қабырға стендтері, ақын жазушылардың шығармалар жинағы КЮР кодымен жабдықталған.

Қазақ тілі және әдебиеті кабинеттері пәндік стенд, ҚР рәміздеріне арналған стенд, Абайдың қара сөздері, қазақ тілі «Шың», қазақ тілінен дәріс М.Белбаев, қазақша-орысша түсіндірме сөздік, қазіргі қазақ тілінің лексикологиясы мен фразеологиясы, Қ.Жұбанұлы «Қазақ тіл білімінің мәселелері», қазақ әдебиеті: энциклопедиялық анықтамалық, А.Байтұрсынұлы «Қазақ тіл білімінің мәселелері», Ө.Айтбайұлы «Қазақ тіл білімінің терминологиялық мәселелері», қазақ тілінің орфографиялық сөздігі, қазақ тілінің орфоэпиялық сөздігі, қазақ тілінің түсіндірме сөздігі, қазақ әдебиеті әдістемелік құрал, әр жылдардағы қазақ тілі мен әдебиеті оқулықтары, қазақ тілі. Оқимыз, жаттығамыз. К.Сариева, мақал-мәтелдер жинағы, Тіл білім терминдерінің түсіндірме сөздігі, Батыс Қазақстан энциклопедиясы, үлестірме материалдар, тест жинақтары, көрнекіліктер, батырлар жыры, ғашықтық жырлар, Махамбет Өтемісұлы «Жорық жырлары», Батыс Қазақстан энциклопедиясы, ашық және жабық сөрелері бар оқу-көрнекі құралдарына арналған шкаф, интерактивті тақта, интернетке кіру мүмкіндігі бар дербес компьютермен жабдықталған.

Орыс тілі және орыс әдебиеті кабинеті орыс тілінің орфографиялық сөздігі, маркермен және бормен жазылатын тақта, мұғалім үстелі, жұмсақ

мұғалім орындығы, оқушыға арналған екі орынды оқушылар үстелдерінің жиыны, оқушылар орындығы, ашық және жабық сөрелері бар оқу-көрнекі құралдарына арналған шкаф, киімге арналған ілгіш сөре, қоқыс себеті, жалюзи, ролл-шторы, компьютер, интерактивті тақта, орыс тілі стендасы, күнделікті сабаққа қолданылатын көрнекі құралдар қорабы, әдебиеттану: терминдер сөздігімен

жабдықталған.

Ағылшын тілі кабинеттері Интерактивті тақта, компьютер, Астана туралы мәлімет қабырға көрнекілігі, Лондон туралы мәлімет қабырға көрнекілігі, ағылшын етістік шақтары қабырға кестесі, сұраулы сөйлем жасалу кестесі, сын есім шырайлары және үстеу қабырға кестесі, етістік қабырға кестесі, сан есім кестесі көрнекілігі, грамматикалық кесте көрнекіліктері, Ұлы Британия көрнекі жерлері буклеті, әдістемелік құралдар, тесттер жинақ-топтамаларымен

жабдықталған.

Зертхана бөлмесі бар физика кабинеті оқушылар орындығы-30, ашық және жабық сөрелері бар оқу-көрнекі құралдарына арналған шкаф-1, жалюзи-4, физика кабинетіне арналған демонстрациялық үстел-1, сөрелер-3, аспан сферасы-1, электроскоп -2, модель Күн-Жер-Ай-1, портрет (рамкамен)-8, стенд-7, гальванометрі бар ампервольтметр-1, демонстрациялық тұрақты және айнымалы токқа арналған ампервольтметр-1, кристалдық торлар-3, оқу кабинетінің төл құжаты-1, физика кабинетіндегі қауіпсіздік техникалық ережесі-1, физика кабинетіндегі қауіпсіздік техникалық журналы-1, физика кабинеттің мүлкі мен құжаттамасының тізімдемесі-1, гүлдер-12, су краны-1, электр қорабы ЯТП-0,25230 УЗ 220\42В-3, электррозеткасы-15, физика және астрономия слайдтар жинағы-1, оқулықтар мен мұғалімге арналған әдістемелік құралдар-40, интерактивті панель ST Board-1, web-камера мен жабдықталған интернетке кіру мүмкіндігі бар дербес компьютер-1, желілік сүзгі-1, принтер -1, қоқыс себеті-1, физика бойынша көрнекі құралдар (плакаттар)-40, штангенциркуль-15, зертханалық құрама штатив-15, зертханалық науа-15,

рычаг-сызғыш-15, зертханалық Трибометр-15, механика бойынша зертханалық жинақ-15, калориметр-15, калориметриялық денелер жиынтығы-15, сұйық термометр-1, зертханалық Амперметр-15, зертханалық Вольтметр-15, бір полюсті екі бағытты қосқыш-15, компас-15, доға тәрізді магнит-15, резисторлар жиынтығы-5, пулзункалы реостат-15, жиналмалы электромагнит-15, "Магнетизм" зертханалық жиынтығы-15, оптика бойынша зертханалық жинақ-15, бойлық толқын серіппесі-1, созылу және сығу деформациясын өлшеу жиынтығы -1, дроссель катушкаларының жиынтығы-1, жартылай өткізгіштерді зерттеуге арналған жинақ-1, электрометр -2, электроскоп-4, эмбебап медициналық қобдишасы-1, өртсөндіргіш-2, камертон-4, архимед шелегі-1 данамен қамтамасыз етілген.

Информатика кабинеттері жұмсақ мұғалім орындығы-1, ашық және жабық сөрелері бар оқу-көрнекі құралдарына арналған шкаф-2, бормен

жазылатын тақта (грифельдік тақта)-1, кондиционер-1, веб-камера-1, орама перделер-3, терезелерге арналған жалюзи-3, линолеум-48м², электрлік, жарықтандыру-12, интерактивті панель ROQEDSMARTPanel-1, оқушыға арналған моноблок-10, мұғалімге арналған моноблок-1, пернетақта-11, компьютерлік тышқан-11, көпфункционалы құрылғы HP Laserjet M135A-1, модем-1, үздіксіз электрмен жабдықтау құрылғысы UPSSVCV2400-F-1, гарнитура (микрофоны бар құлаққап)-1, желілік фильтр-1, кабельдік интернет-20, қауіпсіздік нұсқаулары 3 тілде-1, инфографика-1, дидактикалық материалдар-20, кабинеттің төлқұжаты-1, материалдық-техникалық құндылықтарды есепке алу журналы-1, компьютерлік аппараттық және бағдарламалық қамтамасыз етудегі ақаулар мен профилактикалық қызмет көрсету журналы-1, оқушыларға арналған кіріспе және мерзімдік қауіпсіздік нұсқаулығын өткізу журналы-1, қоқыс себеті-1, өрт сөндіргіш-1 жабдықталған.

Робототехника кабинеті бормен жазылатын тақта-1, кондиционер-1, бейнебақылау-1, веб бейнекамера-1, коммуникациялық шкаф-1, парта-1, орама перделер-3, терезелерге арналған жалюзи-3, Электрлік жарықтандыру-12, интерактивті панель-1, оқушыға арналған ноутбук-15, мұғалімге арналған моноблок-1, Пернетақта-1, компьютерлік тышқан-16, тышқан төсенгіш-16, көпфункционалы құрылғы HP Laserjet M1132MFP-1, модем TP-LINK. Mercusys-1, коммутатор PoE 8 портовый, -1 коммутатор De-Link 16 портовый-3, коммутатор De-Link 24 портовый-2, үздіксіз электрмен жабдықтау құрылғысы UPS-1, гарнитура (микрофоны бар құлаққап)-1, желілік фильтр-2, кабельдік интернеттің розеткасы-22, пачкорд-72, адаптор USB/RJ45-21, құжат камера-1, Lego Mindstorms EV3-1, Makeblock Ultimate-1, Arduino-1, 3Д принтер MAXAL-2, 3Д принтердің бояулары-6, қауіпсіздік нұсқаулары -1, стенд -4, кабинеттің төлқұжаты-1, материалдық-техникалық құндылықтарды есепке алу журналы-1, компьютерлік аппараттық және бағдарламалық қамтамасыз етудегі ақаулармен профилактикалық қызмет көрсету журналы-1, оқушыларға арналған кіріспе және мерзімдік қауіпсіздік нұсқаулығын өткізу журналы-1, өрт сөндіргіш-1, аптечка-1 данамен қамтамасыз етілген.

IT (STEM) - 46,4 м², Компьютерге арналған оқытушы үстелі-1, мұғалімге арналған оқытушы үстелі-1, жұмсақ мұғалім орындығы-1, оқушыға арналған бір орынды оқушылар үстелдерінің жиыны-16, оқушылар орындығы-16, ашық және жабық сөрелері бар оқу-көрнекі құралдарына арналған шкаф-2, ролл-штор-3, жалюз-3, кондиционер 1, интерактивті панель STEM smart panel-1, жүйелік блок-1, монитор-1, пернетақта-2, компьютерлік тышқан-2, модем-1, кабельді интернет-1, желілік фильтр-1, кабинет паспорты-1, электронды оқулық 1 сынып (диск)-18, электронды оқулық 2 сынып (диск)-18, электронды оқулық 3 сынып (диск)-15, электронды оқулық 4 сынып (диск)-18, электронды оқулық 5 сынып (диск)-34, электронды оқулық 6 сынып (диск)-17, электронды оқулық 7 сынып (диск)-32, электронды оқулық 8 сынып (диск)-7, Электронды оқулық 9

сынып (диск)-6, информатикадан электронды оқулық (диск)-6 данамен қамтамасыз етілген.

Тарих кабинеттерінде Дүниежүзілік тарих стендтері-2, ҚР рәміздеріне арналған стенд-1, Қазақстан тарихы және дүние жүзі тарихы бойынша карталар-64, «Уақыт сызығы» стенді-1, компьютермен, интерактивті панельмен жабдықталған.

География кабинеттері

ЗЕРТТЕУ ҚҰРАЛЫ:

Демонстрациялық үлгі – жанартау-1

Зертханалық құрылғы - Құрылғы ашық кеңістікте бағытталған ауа ағынының (желдің) орташа жылдамдығын өлшеуге арналған және желдеткішпен жұмыс істегенде -зертханалық жағдайда ауа ағынын өлшеу әдісін көрсетуге арналған,

Зерттеу құралы - атмосфералық сұйықтықтарды өлшеуге арналған арнайы құрылғы-1, Зерттеу құрылғысы - Құрылғы тұтқасы бар пластикалық қораптан және қоршаған орта температурасын, атмосфералық қысымды және ылғалдылықты өлшеуге арналған алынбалы көрсеткіш аспаптар орнатылған үш розеткадан тұруы керек.-1

Өлшеу құрылғысы - Құрылғы сызықтың немесе жазықтықтың көлбеу бұрышын өлшеуге мүмкіндік береді. Терезелері бар диаметрі 14 см цилиндр-1

КӨРСЕТУ ҚҰРАЛЫ:

Глобус - Рельеф беті-1

Глобус. Бұл глобус Жерді саяси бөлінген ретінде көрсетуі керек-1

Глобус астрономия және география сабақтарында көрсетуге арналған-1

Демонстрациялық моделі. Модель – жер шарының бедерлі глобусы-1

Демонстрациялық моделі. Модель жанартау құрылымын және жанартау әрекетінің әртүрлі аспектілерін көрсетеді.-1

Демонстрациялық моделі – Оқушыларды жер қойнауында болып жатқан геологиялық процестермен таныстыруға арналған, нәтижесінде теңіз түбінің жер бедерінің құрылымында әртүрлі өзгерістер қалыптасады.-1

Демонстрациялық модел-Оқу құралы студенттерге аспан денелерінің: Жердің, Айдың және Күннің салыстырмалы орналасуы мен салыстырмалы қозғалысын көрсетуге мүмкіндік береді.-1

Коллекция – Жинақта жансыз табиғаттың негізгі өкілдерін сипаттайтын, пайдалы қазбалар қызметін атқаратын, шикізат пен халық шаруашылығына қажетті өнімдерге өңделетін минералдар мен тау жыныстарының кейбір түрлері берілген-1

Жинақ-

1. Минералды сынамалар – 6 дана.
2. Металдар мен қорытпалардың үлгілері – 9 дана.
3. Пластикалық ыдыс - 6 дана.
4. Жинақ тізімі – 1 дана.
5. Паспорт – 1 дана.
6. Картон қорап - 1 дана.

Коллекция - Топтамада топырақ үлгілері ұсынылған: қара топырақ, подзоликалық, шымтезек - қарашірік және оның компоненттері - саз және құм. Топырақта минералды заттар да бар: әктас, орман қоқысы, қарашірік.-1

Коллекция. Оқулық пайдалы қазбалар туралы тақырыптарды оқуға арналған.Толықтығы:

1. Минералдары бар таблеткалар - 3 дана.
2. Өнім сипаттамасы бар төлқұжат – 1 дана.
3. Қаптама картон қорап - 1 дана.

Коллекция - Коллекцияда қара және түсті металлургия, химия, құрылыс және машина жасау өнеркәсібіне арналған шикізат пен материалдардың үлгілері бар. Сонымен қатар коллекцияда жеңіл өнеркәсіп шикізатының кейбір үлгілері және одан жасалған бұйымдар ұсынылған төрт кілемше бар. Ламинатталған қағаз карталары:

Саяси әлем картасы 1:25 000 000-1, Физикалық әлем картасы 1: 25 000 000-1, Әлем халықтары мен халқының тығыздығы картасы 1: 25 000 000-1, Мұхиттардың картасы 1: 25 000 000-1, Физикалық Еуразия картасы 1: 12 500 000-1, Еуропа саяси картасы 1: 18 000 000-1, Азия саяси картасы 1: 18 000 000-1, Азия физикалық картасы 1: 18 000 000-1, Африка Саяси картасы 1: 12 500 000-1, Африка физикалық картасы 1: 12 500 000-1, Австралия және Океания саясикартасы 1: 14 000 000-1, Солтүстік Америка саяси картасы 1: 12 000 000-1, Карта Солтүстік Америка физикалық 1: 12 000 000-1, АҚШ картасы жалпы географиялық 70*100 см-1, АҚШ картасы мемлекеттік-экономикалық 70*100 см-1, ҚР саяси-әкімшілік картасы 1: 2 000 000 ламинин. каз.яз 2014 г-1, ҚР физикалық картасы 1: 2 500 000 ламинин. каз.яз. 2014-1, ҚР картасыпайдалықазбалар 1: 2 500 000 ламинин. каз.яз. 2015-1, Қазақстан Республикасының топырақ картасы 1:2 500 000 ламинин. каз.яз. 2015-1, Қазақстан Республикасының тектоникалық картасы 1:2 500 000 ламинин. каз.яз. 2015-1, ҚР картасы отын-энергетикалық кешен 1: 2 500 000 ламинин. каз.яз-1, ҚР экономикалық картасы 1:2 000 000 ламинин. каз.яз. 2014 ж-1,

Стенділер: Ш.Уалиханов пен Дж.Е.Реклюстің география туралы мәлімдемесі-1, жердің физикалық картасы, Жер планетасы-1, жер қыртысы, Геологиялық уақыт-1, геохронологиялық кесте-1, жанартаулар, мұздықтар-1, ақпараттық стенд-1, көрнекті тұлғалардың портреттері-8, алғашқы көмек жинағы-1, салқындатқыш /Кондиционер/-1 жабдықталған.

Зертханалық бөлмесі бар биология кабинеті биолог ғалымдардың портреті-10, стенд-3, тамырдың жасушалық құрылысы-1, бақаның ішкі мүшесі-2, археоптерикс-2, адамның ішкі құрылысы (үлкен муляж)-1, ми және орталық жүйке жүйесі-9, адамның ішкі мүшелері (жүрек,бауыр, бүйрек, асқазан, өкпе)-6, ДНК құрылысы-2, гүлдің құрылысы-4, жемістің түрлері-10, Ланцетник1, жануарлар жасушасының құрылымы-1, жүйке жасушасының құрылысы-1, өсімдік жасушасының құрылысы-1, жануарлардың түрлері-6, ылғалды препараттар-11, сезу мүшелері-4, ағаштың құрылысы-6, қоқыс себеті-1, өрт сөндіргіш құралы-1, интерактивті тақта-1, компьютер-1, видеопроектор-1, мультимедиялық жабдықтау-1,

Гербарий "мәдени өсімдіктер"-1, Гербарий "дәрілік өсімдіктер"-1, Гербарий "өсімдіктердің негізгі топтары"-1, Гербарий "ауыл шаруашылығы өсімдіктері"-1, "Гимноспермалар" жинағы-15, "Теңіз түбі" жинағы-3, "Моллюскалар қабықтары" жинағы-3, "Тұқымдар мен жемістер" жинағы-15, " Жемістер, ағаш және бұта тұқымдары" жинағы-5, Микропрепараттар жинағы, Анатомия 0130/1 жүйке жасушалары-15, асқазан тіндері-5, адам қаны-15, бір қабатты эпителий-15, сүйек тіні-5, гиалинді шеміршек-15, адамның сперматозоидтары-15, тегіс бұлшықет ұлпасы-15, жолақты бұлшықет ұлпасы-5, қан тамырлары-5, Ботаника 1 0130-15, жапырақ эпидермисі-15, аналық безі мен жұмыртқасы-15, пияз қабығы-15, тамыр жамылғысы-15, гүлді өсімдік тозаңы-15, ағаш бұтағын кесу-15, шөпті өсімдіктің сабағын кесу-15, тамырдың көлденең қимасы-5, Ботаника 2 0130/2, Пеницилл-15, Спирогира-15, Спорангий мүк-15, Папоротник-15, Папоротник өсіндісі-5, қарағай тозаңы-15, қыналар кесіндісі-5 Вольвокс-5, Зоология 0130/4, гидраның бойлық кесіндіс-15, аспа құртының сегменттері (дөңгелек құрт)-15, жауын құртының кесіндісі-15, масаның ауыз аппараты-15, шегірткенің ауыз аппараты (Флаес)-5, Парамеция-15, Жалпы биология 0130/3, Жіп тәрізді балдырлардың конъюгациясы-15, пияз тамырындағы Митоз-15, Ересек Дрозофила-5, Дрозофила личинкасы-5, Дрозофила қуыршағы-5, Бақа жұмыртқасын ұсақтау-15, хромосома препараты-5, Плазмодесма-5, Бактериялар-15, Микросома-15, Жасыл мүктер. Кукушкин зығыр-1, тұқымның өнуі-1, өсімдік жасушасының құрылымы-1, арамшөптер-1, қарапайым және күрделі жапырақтар-1, гүлді өсімдіктердегі ұрықтандыру-1, құрғақ жемістер-1, тозаңдану-1, үлкейту құралдары-1, гүлшоғыры, бидай гүлі және жемісі-1, бұршақ тұқымдастар-1, асқабақ сабағының тіндері-1, әртүрлі өмір сүру кезеңіндегі Өсімдіктер-1, дәнді дақылдар тұқымдасы. Бидайдың өсуі мен гүлденуі-1, шырынды жемістер-1, гүлді өсімдік мүшелері-1, қыналар-1, кәдімгі қарағай-1, саңырауқұлақтар-1, Жануарлар жасушасының құрылыс сызбасы-1, жапырақтың сыртқы құрылымы-1, жапырақтың ішкі құрылымы-1, біржарнақты өсімдіктердің тұқымдары-1, Қосжарнақты өсімдіктердің тұқымдары-1, тамырдың өзгеруі, тамырдақылдары-1, тамыр жүйелерінің түрлері-1, бүйрек, олардың құрылымы-1, Линден ағашы мен басының құрылымы-1, Линден бұтағының құрылымы-1, шырынды жемістер-1, өсімдік жасушасы және оның құрылымы-1, жапырақтың микроскопиялық құрылымы-1, жапырақтың ішкі құрылымының әртүрлілігі-1, қарапайым және күрделі жапырақтар-1, мәдени өсімдіктер-1, Электронды таразы-1, Үлкейткіш әйнек-1, Микроскоп-1, Демонстрациялық жұмыстарға арналған биология бойынша химиялық ыдыстар мен керек-жарақтар жиынтығы-1, демонстрациялық жұмыстарға арналған биология бойынша химиялық ыдыстар мен керек-жарақтар жиынтығы (КДОБУ)-15, Археоптерикс-2, Адамның ішкі құрылысы (үлкен муляж)-1, Ми және орталық жүйке жүйесі-9, Адамның ішкі мүшелері (жүрек, бауыр, бүйрек, асқазан, өкпе)-6, ДНК құрылысы-2, Гүлдің құрылысы-4, Жемістің түрлері-10, Ланцетник-1, Жануарлар жасушасының құрылымы-1, Жүйке жасушасының құрылысы-1, Өсімдік жасушасының

құрылысы-1, Жануарлардың түрлері-6, Ылғалды препараттар-11, Сезу мүшелері-4, Ағаштың құрылысы-6 данамен т.с.с қамтамасыз етілген.

Дене шынықтыру кабинеттері Магнитті тақта-1, қатты орындықтар-4,

киім салуға арналған шкаф-1, оқытудың техникалық құралдары

Швед қабырғасы (Шведская стенка)-6, керме (Перекладина)-1, ағаш керме, Брусья (муж)-1, ағаш керме, Брусья (жен)-1, ағаш бөрене (Бревно)-1, Гимнастикалық үлкен ағаш ат-1, гимнастикалық кіші ағаш ат-1, гимнастикалық мостик-1, баскетбол қалқаны (себет, шеңбер)-6, гимнастикалық отырғыш-4, гимнастикалық төсеніштер (маты)-18, арқан (канат)-2, гимнастикалық таяқшалар-12, гимнастикалық коврики-6, волейболға арналған сетка-1, футболға арналған сетка-2, доп (волейбол)-50, Доп (баскетбол)-10, доп (футбол)-10, доп (үстел теннис)-50, медицинбол (тығыз доптар)-8, теннис үстелі -3, ракетка (үстел теннис)-10, скакалка-10, насос-1, шаңғы-55, тоғыз құмалақ-10, дойбы-8, шахмат-4, эспандер-10, Фишкалар-20, Күреске арналған кілем-1, Чучело-1, Таразы-1, Гири-6, Блины-10, Тренажер-1, Штанга-1, Шеңбер (обруч)-5, Форма (волейбол-20), Стенд-4 данамен қамтамасыз етілген.

Бастапқы әскери және технологиялық даярлық кабинеті Қазақстан

Республикасының мемлекеттік туы -1, Жас сарбаз туы-1, Компьютер-1, АӘД кабинетіне арналған қабырға стендтері-1, өрт сөндіргі-1,

Газ тұтқыларды және әскери-техникалық мүлікті сақтауға арналған сөре,

10 бірлік қару-жарақты сақтауға арналған пирамида-2, қорғаныс костюмі-5, Жаяу әскер шағын күрекшесі-10, Калашников автоматының масса-ауқымды макет-5, Пневматикалық винтовка-11, қол гранаталар-4, оқжатар-4, Азаматтық газ тұтқы-5, жиындағы сигналдық жалаушалар 2 дана-жиын 1, тасымалдағыш серпімді таңғыш қалақ-1, Бастапқы әскери даярлық бойынша электрондық оқу басылымдары жиынымен жабдықталған.

Ағаш, тігін шеберханасы верстак-12, сверло по дереву- 1, лазерный станок-1, ағаш станогымен, темір шеберханасы верстак 12, скенже 12, сверло по металлу 1, қайрақ 1, станок настольный горизонтально-фрезерный 1, метал кесетін станокпен, тігін шеберханасы іс машинасы brother -12, іс машинасы janome- 4шт, оверлок маш janome 1, айна 1, 2 дана киім пішу столымен жабдықталған.

Мектепте 3 интернет желісі нүктесі қосылған. Интернет жылдамдығы: 1-ші нүкте-70 Мбит/с жылдамдықты, 2-ші нүкте-20 Мбит/с жылдамдықты, 3-ші нүкте-10 Мбит/с жылдамдықты құрайды. Әр қабатқа арналған жалпы 14 Wi-Fi нүктелері орналастырылған. Мектептің барлық кабинеттерінде интернеттің локальдық жүйесі орнатылған. Провайдері АҚ "Алма Телекоммуникациясы Қазақстан".

Мектеп меншігінде қашықта тұратын оқушыларды тасымалдауға арналған 3 авто көлік бар.

-Ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін жағдайлардың болуы туралы мәліметтер:

Негізгі кіре берісте коляскамен жүруге қолайлы жылжымалы пандус жасалған. Мектеп ғимаратында тифлоқұрылғылар (кіреберіс алдында қоңырау, тактильді плиткалар, тактильді таспа, баспаның бірінші және соңғы сатысындағы сары түсті жолақ, бағыттауыштар) орнатылған. Баспалдақтың шеткі қадамдары қарама қарсы түске боялған, баспалдақтың басында және соңында тактильді плиталар бар. Екі жағындағы баспалдақ қоршаулар талшықтармен белгіленген. Есіктің ашылатын бөлігінде ашық бояумен белгіленген арнайы белгі бар. Бірінші қабаттағы кабинет есіктерінде екі жақты есік тұтқалары есікті ашып жабуға қолайлы жасалған. Бұрылысты ескере отырып, мүгедектер арбасында еркін жүруге жағдай жасалған. Мектептің 1-ші қабатында мүмкіндігі шектеулі адамдарға арналып жабдықталған дәретхана жұмыс жасайды.

Шаруашылық жүргізу немесе жедел басқару немесе ғимараттарға сенімгерлік басқару құқығын немесе ғимаратқа жалдау шартын растайтын құжат.

Мектептің асхана үй-жайлары мен жабдықтарын мемлекеттік мүлікті сенімгерлік басқаруға беру шарты №15 ИП «Колосова М.Е.» мектеп арасында 22.01.2022 жылы жасалды;

(шарт қосымша жалғанады)

Медициналық қызмет көрсетудің болуы туралы, оның ішінде медициналық пункттің және медициналық қызметке лицензияның болуы туралы мәліметтер.

Лицензияның нөмері 01816DL, лицензияның берілген күні 19.12.2019 жыл;

(10-қосымша жалғанады)

Бейнебақылау жүйесіне техникалық қызмет көрсету шарты №63. 20.03.2024ж. ИП «Запад Тех-Пром»

БҚО ПД-нің 22.08.2023 жылғы актісі бойынша бұзушылықтар жоқ.

(акт қосымша жалғанады)

Санитарлық ережелер мен нормаға сәйкес келетін тамақтану объектісінің болуы туралы мәліметтер.

ИП «Колосова М.Е» ЖШС-і №L.13.X.KZ32VWF00035957. 27.01.2021ж.

(кесте қосымша жалғанады)

Өрт қауіпсіздігі саласындағы сәйкестікті тексеру нәтижелері туралы акт/хат.

БҚО ТЖД-нің ұйғарымы бар

(хат жалғанады)

Мектептің кіре берісіне турникетер орнатылды. Келесім шарт №50 04.07.2023 жылы.

(шарт қосымша жалғанады)

Интернет желісіне (локальный сеть) жүргізілді. Келесім шарт №47 04.05.2023 жылы

(шарт қосымша жалғанады)

Ақпараттық ресурстар және кітапханалық қор

Кітапхана қоры бөлмесі. Ауданы: 81,1. Кітапханада оқырмандар залы 1, орындық саны -10.

Кітапханада оқулықтар қоры мен көркем әдебиет қоры жеткілікті. Үнемі толықтырылып тұрады.

Кітапханада кітап қоры – 30529 дана, оның ішінде жаңа буын оқулықтары – 22822, әдістемелік басылымдар - 814, электрондық оқулықтар – 63, көркем әдебиет саны -7707 дана. Бақылау көрсеткіштері: оқырман саны – 1400, келушілер саны – 15600, кітап берілуі – 9860. Кітапхана қоры көркем және салалалық әдебиеттермен жаңартылған.

Оқушылардың оқу сауаттылығын арттыру бағытындағы «Оқуға құштар мектеп» жобасы жұмысы іске асырылды. «Bookcrossing», «Әдеби Ақжайық», «Балалар кітапханасы», «Бір ел- бір кітап», «Тіл халықтың жаны» т.б. көрмелер жасақталған.

Оқушыларға және мұғалімдерге жаңа шыққан әдебиеттер туралы ақпарат беріліп тұрады. Кітапхана мерзімді басылымдарға жазылып тұрады. 16 баспасөз басылымдарға жазылған, оның ішінде балаларға арналған – 3.

«Ekitaphana» электрондық бағдарламалармен жұмыс жасауда. Кітапхана интернет желісіне қосылған, кітапхана қызметіне толық компьютер, сканер, принтер алынып, жағдай жасалған.

Білім алушылардың білімін бағалау.

Білім алушылардың дайындық деңгейіне өлшемшарттар.

-ЖП үлгілік оқу бағдарламаларына және бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының талаптарына сәйкес тиісті білім берудің әрбір білім беру саласы (және оқу пәндері) бойынша білім алушылардың даярлық деңгейі (оқытудың күтілетін нәтижелері)

Пәндер бойынша білім сапасы /қазақ сыныптары/				
№	Пәндер	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Бастауыш буын				
1	Қазақ тілі	82,6	76,6	81,3
2	Әдебиеттік оқу	88,1	81	83,6
3	Орыс тілі	84	79	82,6
4	Ағылшын тілі	78,1	75,1	77,3
5	Математика	80,6	82,4	84,2
6	Дүниетану	90,4	83,2	89,8
7	Жаратылыстану	90	81	87,1
Негізгі буын				
1	Қазақ тілі	62	65,8	70,1

2	Қазақ әдебиеті	65	67,2	71,6
3	Орыс тілі мен әдебиеті	66	64	72,7
5	Ағылшын тілі	62	85,7	64,1
6	Математика	61	65,5	72,2
7	Алгебра	57	56,7	59,4
8	Геометрия	59	61	63,9
9	Информатика	100	100	100
10	Жаратылыстану	70	82,8	81
11	География	63	92,3	85,5
12	Биология	60	52,5	61,2
13	Физика	53	50,8	57,6
14	Химия	63	51,6	57,6
15	Қазақстан тарихы	67,7	67,7	72,6
16	Дүниежүзі тарихы	70,4	74,4	85,5
17	Құқық негіздері	75,6	72,5	87,8
Орта буын				
1	Қазақ тілі	82,1	83,3	74,5
2	Қазақ әдебиеті	71,4	79,1	76,9
3	Орыс тілі мен әдебиеті	82,1	88	77,7
4	Ағылшын тілі	71,4	70,8	68,3
5	Алгебра және анализ бастамалары	70,1	75	62,8
6	Геометрия	73,1	79,1	67,3
7	География	74	-	85
8	Биология	78	77,7	62
9	Физика	45	73,3	59,4
10	Химия	67	70,8	60
11	Қазақстан тарихы	85,7	79	73,9
12	Дүниежүзі тарихы	100	75	83,7
13	Құқық негіздері	-	86	83,7
14	Информатика	100	100	100

Пәндер бойынша білім сапасы /орыс сыныптары/				
№	Пәндер	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Бастауыш буын				
1	Қазақ тілі	81	75	79,8
2	Әдебиеттік оқу	87,6	84,2	85,9
3	Орыс тілі	79,7	75,8	78,8
4	Ағылшын тілі	81,2	74,5	78
5	Математика	82,7	77,4	80,8
6	Дүниетану	89	88,7	90,5
7	Жаратылыстану	87,5	87,1	88,6
Негізгі буын				
1	Орыс тілі	60	58,2	68,5
2	Орыс әдебиеті	65,9	65	73,8
3	Қазақ тілі мен әдебиеті	73	72	65,1
5	Ағылшын тілі	67,3	61,2	63,1
6	Математика	68,9	68,3	68,7
7	Алгебра	45,1	49,5	58,9
8	Геометрия	54,8	55	64,7
9	Информатика	98,9	99,4	97,9
10	Жаратылыстану	81	71,5	73,7
11	География	64	66,2	73,7

12	Биология	64	61,6	71,7
13	Физика	49,2	60	65,1
14	Химия	61	64,6	65
15	Қазақстан тарихы	64	62,9	66,2
16	Дүниежүзі тарихы	66,7	69	69,1
17	Құқық негіздері	76,4	53	71,6
Орта буын				
1	Орыс тілі	78,9	75	70,5
2	Орыс әдебиеті	78,9	78	78,8
3	Қазақ тілі мен әдебиеті	63,1	52,5	55,2
4	Ағылшын тілі	76,3	66,1	57,6
5	Алгебра және анализ бастамалары	63	49,1	54,1
6	Геометрия	68,4	47,4	61,1
7	География	-	68,2	73,9
8	Биология	66	73,8	78,9
9	Физика	63,6	52,3	61,7
10	Химия	74	63	76,9
11	Қазақстан тарихы	76	71,8	74,4
12	Дүниежүзі тарихы	68	72,8	84,7
13	Құқық негіздері	-	88,3	87
14	Информатика	100	100	100

Оқу озаттары мен екпінділері

	2021-2022 оқу жылы	2022-2023 оқу жылы	2022-2024 оқу жылы
Оқу озаттары	172	169	185
Оқу екпінділері	461	456	533
Барлығы	633	625	718

Соңғы 3 жылғы білім сапасына салыстырмалы талдау

Білім сапасы

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
	оқу жылы	оқу жылы	оқу жылы
Білім сапасы	60,7	59,1	63,7

2021-2022 оқу жылы қорытындысы бойынша 447 оқушының 91-і озат, 154-і екпінді болып, білім сапасы 58,8 пайызды құрады. 2022-2023 оқу жылында 1185 оқушының 1057 оқушы бағаланды. 1 сыныптың 128 оқушы бағаланбайды. Соның ішінде 169-і озат, 456-і екпінді болып, білім сапасы 59,1 пайызды құрады. 2023-2024 оқу жылында 718 оқушының 185-і озат, 533-і екпінді болып, білім сапасы 63,7 пайызды құрап, екі оқу жылының білім сапасын салыстыратын болсақ +4,6 % артты.

Негізгі орта, жалпы орта білім беру деңгейінде оқу курсы үшін емтихан хаттамасы.

2021-2022 оқу жылында

9 сынып

25.05.2022ж. оздырылған педагогикалық кеңесте /Х.№6/ оқу жылын аяқтау, ІҮ тоқсан, жыл қорытындысы талдану барысында Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 18.03.2008ж.№125 бұйрығымен бекітілген «Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білімнің білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарындағы білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылаудың, аралық және қорытынды аттестаттаудың үлгі ережесін» , Батыс Қазақстан облысы білім басқармасының 03.05.2022ж. №366, Орал қаласы білім беру бөлімінің 04.05.2022ж. №138 -Ө бұйрықтарын басшылыққа ала отырып, 9 сыныптарда мемлекеттік емтихан өткізу жөнінде шешім қабылданды. Педагогикалық кеңес шешімі және жоғарыда аталған бұйрықтар басшылыққа алына отырып, мектеп директорының 12.05.2022ж. №52 бұйрығымен 9 сыныптарда 28.05.-06.06.2022ж. аралығында 4 пәннен мемлекеттік емтихан өтетіп және 9а,ә,г,д,ж,е сыныптарының 126 оқушысының 126-ін мемлекеттік емтихан тапсырды.

Қазақ тілі

класы	Оқушы саны	Т/ны	Б/ны	Бағалар				Сапа	Үлгері м	Жалпы балл	Орта балл
				«5»	«4»	«3»	«2»				
9Г	21	21	-	4	7	10	-	52,3	100	404	19,2
9Д	22	21	1	0	7	14	-	33,3	100	351	16,7
9е	26	26	-	2	17	7	-	73	100	525	20,1
9ж	20	20	-	0	7	13	-	35	100	345	17,2
9кл	89	88	1	6	38	44	-	50	100	1625	18,4

Орыс тілі мен әдебиеті

класы	Оқушы саны	Т/ны	Б/ны	Бағалар				Сапа	Үлгерім	Жалпы балл	Орта балл
				«5»	«4»	«3»	«2»				
9а	20	20	-	2	11	7	-	65	100%	407	20.3
9ә	17	17	-	1	7	9	-	47	100%	333	19.5
9	37	37	-	3	18	16	-	56,7	100%	740	20

Қазақ тілі

класы	Оқушы саны	Ж/ны	Б/ны	Бағалар				Сапа	Үлгерім	Жалпы балл	Орта балл
				«5»	«4»	«3»	«2»				
9а	20	20	-	1	11	8	-	60%	100%	271	13,5
9ә	17	17	-	1	7	9	-	47%	100%	213	12,5
9кл	37	37	-	2	18	17	-	54%	100%	484	13

Қазақ тілі мен әдебиеті

класы	Оқушы саны	Ж/ны	Ауыр ып жатыр	Бағалар				Сапа	Үлгерім	Жалпы балл	Орта балл
				«5»	«4»	«3»	«2»				
9Г	21	21	-	-	12	9	-	57,1%	100%	286	13,6
9Д	22	21	1	-	11	10	-	52,3%	100%	278	13,2
9е	26	26	-	-	18	8		69,2%	100%	366	14

9ж	20	20	-	-	11	9		55%	100%	258	12,9
9кл	89	28	-	-	52	36	-	59%	100%	1188	13,5

Алгебра

класы	Оқушы саны	Ж/ны	Б/ны	Бағалар				Сапа	Үлгерім	Жалпы балл	Орта балл
				«5»	«4»	«3»	«2»				
9а	20	20	-	1	11	8	-	60%	100%	667	33
9ә	17	17	-	1	1	6	-	65%	100%	534	31
9г	21	21	-		10	11	-	48%	100%	648	31
9д	22	21	1		7	14	-	33%	100%	616	29
9е	26	26	-		17	9		65%	100%	787	30
9ж	20	20			6	14		30%	100%	513	26
9кл	126	125	1	2	61	62	-	50%	100%	3765	30

Ағылшын тілі

класы	Оқушы саны	Ж/ны	Бағалар				Сапа	Үлгерім	Жалпы балл	Орта балл
			«5»	«4»	«3»	«2»				
9а	4	4	2	2	-	-	100	100%	62	15,5
9г	1	1	1	-	-	-	100	100%	19	19
	5	5	3	2	-	-	100	100%	81	16,2

Биология

класы	Оқушы саны	Ж/ны	Бағалар				Сапа	Үлгерім	Жалпы балл	Орта балл
			«5»	«4»	«3»	«2»				
9а	15	15	-	7	8	-	47%	100%	425	28,3
9ә	7	7	-	1	6	-	14%	100%	172	25
9е	17	17	2	9	6	-	64	100%	598	35
9ж	8	8	-	3	5	-	37	100%	243	30
	47	47	2	20	25	-	46,8	100%	1438	30,5

Қазақстан тарихы

класы	Оқушы саны	Жазғаны	Бағалар				Сапа	Үлгерім	Жалпы балл	Орта балл
			«5»	«4»	«3»	«2»				
9ә	10	10	-	5	5	-	50	100%	180	18
9е	5	5	1	3	1	-	80	100%	99	19,8
9ж	9	9	-	3	6	-	33	100%	146	16
	24	24	1	11	12	-	50	100%	425	17,7

Физика

класы	Оқушы саны	Ж/ны	Бағалар				Сапа	Үлгерім	Жалпы балл	Орта балл
			«5»	«4»	«3»	«2»				
9а	1	1	-	1	-	-	100	100%	50	50
9г	1	1	-	1	-	-	100	100%	35	35
	2	2	-	2	-	-	100	100%	85	42,5

Химия

класы	Оқушы саны	Жазғаны	Бағалар				Сапа	Үлгерім	Жалпы балл	Орта балл
			«5»	«4»	«3»	«2»				
9ж	1	1	-	1	-	-	100	100%	33	33

География

класы	Оқушы саны	Жазғаны	Бағалар				Сапа	Үлгерім	Жалпы балл	Орта балл
			«5»	«4»	«3»	«2»				
9е	3	3	-	3	-	-	100	100%	60	20

9Г	18	18	3	5	10	-	44,4	100%	301	16,7
9д	22	22	-	11	11	-	50	100%	420	19
	43	43	3	19	21	-	51,1	100%	781	18,1

Информатика

классы	Оқушы саны	Жазғаны	Бағалар				Сапа	Үлгерім	Жалпы балл	Орта балл
			«5»	«4»	«3»	«2»				
9е	1	1	-	1	-	-	100	100%	26	26
9ж	1	1	-	1	-	-	100	100	20	20
	2	2	-	2	-	-	100	100	46	23

Геометрия

классы	Оқушы саны	Жазғаны	Бағалар				Сапа	Үлгерім	Жалпы балл	Орта балл
			«5»	«4»	«3»	«2»				
9Г	1	1	-	1	-	-	100	100%	23	23
9ж	1	1	-	1	-	-	100	100%	20	20
	2	2	-	2	-	-	100	100%	43	21,5

9 «Д» сынып оқушысы Мазуренко Николай Владимирович 2022 жылдың 26.05-03.06 аралығында уақытша қорытынды аттестаттаудан негіздеме негізінде 2022 жылдың 26 мамырындағы №1873 дәрігерлік-консультациялық комиссиясының қорытындысы бойынша уақытша босатылды.

9 «Д» сынып оқушысы Мазуренко Николай Владимирович 2022 жылдың 4 маусымдағы №28146 дәрігерлік-консультациялық комиссиясының қорытындысы бойынша 07-13.06 аралығында қорытынды аттесттау тапсырды.

1. Орыс тілі бойынша жазбаша емтихан-2022жылғы 7 маусым
2. Математика (алгебра) бойынша жазбаша емтихан(бақылау жұмысы)-2022 жылғы 9 маусым
3. Орыс тілінде оқытатын сыныптардағы қазақ тілі мен әдебиеті бойынша жазбаша емтихан- 2022 жылғы 13 маусым

2021-2022 оқу жылындағы №12 ЖОББ мектептің 9 орыс сынып оқушысы Мазуренко Николайдың мемлекеттік аттестаттаудағы пәндер бойынша негізгі мектеп курсы бойынша емтихан қорытындысы төмендегідей:

Қазақ тілі

классы	Оқушы саны	Жазғаны	Бағалар				Сапа	Үлгерім	Жалпы балл	Орта балл
			«5»	«4»	«3»	«2»				
9д	1	1	-	-	1	-	0	100%	18	18

Орыс тілі

классы	Оқушы саны	Жазғаны	Бағалар				Сапа	Үлгерім	Жалпы балл	Орта балл
			«5»	«4»	«3»	«2»				
9д	1	1	-	1	-	-	100	100%	14	14

Алгебра

классы	Оқушы саны	Жазғаны	Бағалар				Сапа	Үлгерім	Жалпы балл	Орта балл
			«5»	«4»	«3»	«2»				
9д	1	1	-	-	1	-	0	100%	20	20

09.06.2021ж. педагогикалық кеңес шешімі бойынша мемлекеттік

емтихан нәтижесінде барлық оқушылар қорытынды аттесттаудың өтті.

11 сынып бойынша

25.05.2022ж. оздырылған педагогикалық кеңесте /Х.№7/ оқу жылын аяқтау, ІҮ тоқсан, жыл қорытындысы талдану барысында Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 18.03.2008ж.№125 бұйрығымен бекітілген «Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білімнің білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарындағы білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылаудың, аралық және қорытынды аттестаттаудың үлгі ережесін», Батыс Қазақстан облысы білім басқармасының 03.05.2022ж. №366, Орал қаласы білім беру бөлімінің 04.05.2022ж. №138 -Ө бұйрықтарын басшылыққа ала отырып, 11 сыныптарда мемлекеттік емтихан өткізу жөнінде шешім қабылданды. Педагогикалық кеңес шешімі және жоғарыда аталған бұйрықтар басшылыққа алына отырып, мектеп директорының 12.05.2022ж. №52 бұйрығымен 11 сыныптарда 27.05.-10.06.2022ж. аралығында 5 пәннен мемлекеттік емтихан өтетіп және 11а,б сыныптарының 41 оқушысының 41-ін мемлекеттік емтихан тапсырды.

Алгебра және анализ бастамалары

Сынып	Оқушы саны	Емтихан тапсырғандар	Бағалар				Сапа	Үлгерім	Жалпы балл	Орта балл
			«5»	«4»	«3»	«2»				
11а	19	19	1	13	5	-	73,6%	100%	740	39
11б	22	22	1	13	8	-	63,3%	100%	853	39
11кл	41	41	2	26	13	-	68,2%	100%	1593	39

Қазақ тілі

класы	Оқушы саны	Уақытша Ауырып жатыр	Бағалар				Сапа	Орта балл	Жалпы балл	Орта балл	Үлгерім
			«5»	«4»	«3»	«2»					
11а	19	1	5	9	4	-	77,7	4	54,2	30,1	100%

Орыс тілі

класы	Емтихан тапсырғандар	Бағалар				Сапа	Жалпы балл	Орта балл	Үлгерім
		«5»	«4»	«3»	«2»				
11а	22	7	9	6	-	72	645	29,3	100%

Қазақстан тарихы

класы	Оқушы саны	Емтихан тапсырғандар	Бағалар				Сапа	Үлгерім	Жалпы балл	Орта балл
			«5»	«4»	«3»	«2»				
11а	19	18	1	16	1	-	94%	100%	375	20,8
11б	22	22	2	14	6	-	72,7%	100%	434	19,7
11а,б	41	40	3	30	7	-	82,5	100%	809	20,2

Қазақ тілі мен әдебиеті

класы	Оқушы саны	Емтихан тапсырғандар	Бағалар				Сапа	Үлгерім	Жалпы балл	Орта балл
			«5»	«4»	«3»	«2»				

116	22	22	2	12	8	-	63,6	100%	536	24,3
-----	----	----	---	----	---	---	------	------	-----	------

Орыс тілі мен әдебиеті

класы	Оқушы саны	Емтихан тапсырғандар	Бағалар				Сапа	Үлгерім	Жалпы балл	Орта балл
			«5»	«4»	«3»	«2»				
11a	19	19	4	13	1	-	94,4	100%	323	17,9

Ағылшын

класы	Оқушы саны	Жазғаны	Бағалар				Сапа	Үлгерім	Жалпы балл	Орта балл
			«5»	«4»	«3»	«2»				
11a	1	1	1	-	-	-	100	100%	37	37

География

класы	Оқушы саны	Жазғаны	Бағалар				Сапа	Үлгерім	Жалпы балл	Орта балл
			«5»	«4»	«3»	«2»				
11a	9	9	4	2	3	-	66,6	100%	412	45,7

Физика

класы	Оқушы саны	Жазғаны	Бағалар				Сапа	Үлгерім	Жалпы балл	Орта балл
			«5»	«4»	«3»	«2»				
11a	9	9	0	6	3	-	66,6	100%	370	41,1

Биология

класы	Оқушы саны	Жазғаны	Бағалар				Сапа	Үлгерім	Жалпы балл	Орта балл
			«5»	«4»	«3»	«2»				
116	22	22	-	15	7	-	68	100%	868	39

1. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 18.03.2008ж.№125 бұйрығымен бекітілген «Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білімнің білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарындағы білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылаудың, аралық және қорытынды аттестаттау жүргізудің үлгі қағидаларына сәйкес нұсқаулықта көрсетілген жалпы ережесіндегі 3 тарау, 60 тармағын,

а) 2022 жылдың 28 мамырындағы №1878 дәрігерлік-консультациялық комиссиясының қорытындысын негізгіге ала отырып Қасымова Дилназ төмендегі пәндерден уақытша босатылды.

ә) 2022 жылдың 8 маусымдағы №28163 дәрігерлік-консультациялық комиссиясының қорытынды анықтамасын негізге ала отырып Қасымова Дилназ 28.05-07.06 аралығында төмендегі пәндерден емтихан тапсырды. Қазақ тілі, Русский язык и литература, Қазақстан тарихы/

Қасымова Дилназдың мемлекеттік аттестаттаудағы пәндер бойынша емтихан қорытындысы төмендегідей:

Қазақ тілі

класы	Оқушы саны	Жазғаны	Бағалар				Сапа	Үлгерім	Жалпы балл	Орта балл
			«5»	«4»	«3»	«2»				
11a	1	1	-	1	-	-	100	100%	26	26

Орыс тілі

класы	Оқушы саны	Жазғаны	Бағалар				Сапа	Үлгерім	Жалпы балл	Орта балл
			«5»	«4»	«3»	«2»				
11a	1	1	-	-	1	-	0	100%	18	18

Қазақстан тарихы

класы	Оқушы саны	Жазғаны	Бағалар				Сапа	Үлгерім	Жалпы балл	Орта балл
			«5»	«4»	«3»	«2»				
11a	1	1	-	1	-	-	100	100%	20	20

(Хаттамалар қосымша берілді).

Емтихан хаттамасындағы бағалар күнделіктегі бағалармен сәйкес келеді.

2022-2023 оқу жылында

9 сынып

31.05.2023ж. оздырылған педагогикалық кеңесте /Х.№5/ оқу жылын аяқтау, ІҮ тоқсан, жыл қорытындысы талдану барысында Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 18.03.2008ж.№125 бұйрығымен бекітілген «Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білімнің білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарындағы білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылаудың, аралық және қорытынды аттестаттаудың үлгі ережесін», Батыс Қазақстан облысы білім басқармасының 25.04.2023ж. №399, Орал қаласы білім беру бөлімінің 27.04.2023ж. №145 -Ө бұйрықтарын басшылыққа ала отырып, 9 сыныптарда мемлекеттік емтихан өткізу жөнінде шешім қабылданды. Педагогикалық кеңес шешімі және жоғарыда аталған бұйрықтар басшылыққа алына отырып, мектеп директорының 28.04.2023ж. №77/3 бұйрығымен 9 сыныптарда 2.06.-13.06.2023ж. аралығында 4 пәннен мемлекеттік емтихан өтіп және 9а,ә,г,д,е сыныптарының 104 оқушысының 103-ін мемлекеттік емтихан тапсырды.

9 «д» сынып оқушысы Сергалиев Е денсаулығына байланысты ҚР Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 (50,51 тармақшаларына) сай БҚО білім басқармасының 2023 жылдың 31 мамырдағы № 509 негізінде қорытынды аттесттаудан босатылды.

(Бұйрық қосымша сканерлеп жалғанда)

Қазақ тілі

класы	Оқушы саны	Жазғаны	Бағалар				Сапа	Үлгерім	Жалпы балл	Орта балл
			«5»	«4»	«3»	«2»				
9а	22	22	2	11	9	-	59	100%	310	14
9ә	18	18	2	9	7	-	61,1	100%	256	14,2
9кл	40	40	4	20	16	-	60	100%	566	14,5

Орыс тілі

класы	Оқушы саны	Жазғаны	Ауырып жатыр	Бағалар				Сапа	Үлгерім	Жалпы балл	Орта балл
				«5»	«4»	«3»	«2»				
9Г	19	19	-	1	6	12	-	36,8	100%	227	11,9
9Д	21	20	1	5	9	7	-	66,6	100%	318	15,1
9Е	23	23	-	-	9	14		39,1	100%	255	11
9кл	63	63	1	6	24	33	-	47,6	100%	800	12,6

Қазақ тілі мен әдебиеті

класы	Оқушы саны	Т/ны	Б/ны	Бағалар				Сапа	Үлгерім	Жалпы балл	Орта балл
				«5»	«4»	«3»	«2»				
9Г	19	19	-	-	6	13	-	31,5	100%	309	16,2
9Д	22	21	1	3	7	11	-	47,6	100%	409	19,4
9Е	23	23	-	2	7	14		39	100%	421	18,3
9кл	64	63	1	5	20	38	-	36,6	100%	1139	18

Орыс тілі

класы	Оқушы саны	Тапсырғаны	Бағалар				Сапа	Үлгерім	Жалпы балл	Орта балл
			«5»	«4»	«3»	«2»				
9а	22	22	4	11	7	-	68,1	100%	473	21,5
9ә	18	18	3	10	5	-	72,2	100%	387	21,5
9кл	40	40	7	21	12	-	70	100%	860	21,5

Алгебра

класы	Оқушы саны	Ж/ны	Б/ны	Бағалар				Сапа	Үлгерім	Жалпы балл	Орта балл
				«5»	«4»	«3»	«2»				
9а	22	22	-	-	10	12	-	45,4%	100%	649	30
9ә	18	18	-	3	7	8	-	55,5%	100%	575	32
9Г	19	19	-	-	5	14	-	26%	100%	470	24,7
9Д	22	21	1	1	8	12	-	43%	100%	574	27,3
9Е	23	23	-	-	6	17	-	26%	100%	576	25
9кл	104	103	1	4	36	63	-	38,8%	100%	2844	27,6

Ағылшын

класы	Оқушы саны	Жазғаны	Бағалар				Сапа	Үлгерім	Жалпы балл	Орта балл
			«5»	«4»	«3»	«2»				
9а	2	2	1	1	-	-	100	100%	32	16
9ә	1	1	1	-	-	-	100	100%	19	19
	3	3	2	1	-	-	100	100%	51	17

Биология

класы	Оқушы саны	Жазғаны	Бағалар				Сапа	Үлгерім	Жалпы балл	Орта балл
			«5»	«4»	«3»	«2»				
9а	10	10	-	3	7	-	30	100%	283	28,3

9ә	1	1	-	-	1	-	0	100%	25	25
9г	11	11	1	3	7	-	36,3	100%	359	32,6
9д	6	6	-	5	1	-	83,3	100%	228	38
9е	8	8	1	6	2	-	87,5	100%	291	36,3
	36	36	2	17	18	-	52,7	100%	1186	32,9

Қазақстан тарихы

класы	Оқушы саны	Жазғаны	Бағалар				Сапа	Үлгерім	Жалпы балл	Орта балл
			«5»	«4»	«3»	«2»				
9а	5	5	-	3	2	-	60	100%	104	20,8
9ә	9	9	1	4	4	-	55,5	100%	191	21,2
9г	2	2	-	1	1	-	50,2	100%	35	17,5
9д	11	11	1	6	4	-	63,6	100%	209	19
9е	4	4	-	3	1	-	75	100%	75	18,7
	31	31	2	17	12	-	61,2	100%	614	19,8

Физика

класы	Оқушы саны	Жазғаны	Бағалар				Сапа	Үлгерім	Жалпы балл	Орта балл
			«5»	«4»	«3»	«2»				
9а	2	2	-	1	1	-	50	100%	55	27,5
9д	2	2	2	-	-	-	100	100%	93	46,5
	4	4	2	1	1	-	75	100%	148	37

Химия

класы	Оқушы саны	Жазғаны	Бағалар				Сапа	Үлгерім	Жалпы балл	Орта балл
			«5»	«4»	«3»	«2»				
9а	2	2	-	2	-	-	100	100%	74	37
9ә	7	7	1	2	4	-	42,8	100%	207	29,5
	9	9	1	4	4	-	55,5	100%	281	31,2

География

класы	Оқушы саны	Жазғаны	Бағалар				Сапа	Үлгерім	Жалпы балл	Орта балл
			«5»	«4»	«3»	«2»				
9г	6	6	1	3	2	-	67%	100%	117	19,5
9д	1	1	-	-	1	-	0	100%	16	16
9е	10	10	-	3	7	-	30%	100%	162	16,2
	17	17	1	6	10		41,1	100%	295	17,3

Информатика

класы	Оқушы саны	Жазғаны	Бағалар				Сапа	Үлгерім	Жалпы балл	Орта балл
			«5»	«4»	«3»	«2»				
9а	1	1	-	1	-	-	100	100%	23	23

Геометрия

класы	Оқушы саны	Жазғаны	Бағалар				Сапа	Үлгерім	Жалпы балл	Орта балл
			«5»	«4»	«3»	«2»				
9д	1	1	1	-	-	-	100%	100%	27	27
9е	1	1	1	-	-	-	100%	100%	26	26
	2	2	2	-	-	-	100%	100%	53	26,5

11 сынып

31.05.2023ж. оздырылған педагогикалық кеңесте /Х.№5/ оқу жылын аяқтау, ІҮ тоқсан, жыл қорытындысы талдану барысында Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 18.03.2008ж.№125 бұйрығымен бекітілген «Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білімнің білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарындағы білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылаудың, аралық және қорытынды аттестаттаудың үлгі ережесін» , Батыс Қазақстан облысы білім басқармасының 25.04.2023ж. №399, Орал қаласы білім беру бөлімінің 27.04.2023ж. №145 -Ө бұйрықтарын басшылыққа ала отырып, 11 сыныптарда мемлекеттік емтихан өткізу жөнінде шешім қабылданды. Педагогикалық кеңес шешімі және жоғарыда аталған бұйрықтар басшылыққа алына отырып, мектеп директорының 28.04.2023ж. №77/3 бұйрығымен 11 сыныптарда 5.06.-19.06.2023ж. аралығында 5 пәннен мемлекеттік емтихан өтіп және 11а,б сыныптарының 25 оқушысының 25-ін мемлекеттік емтихан тапсырды.

Қазақ тілі

класы	Емтихан тапсырғандар	Бағалар				Сапа	Жалпы балл	Орта балл	Үлгерім
		«5»	«4»	«3»	«2»				
11а	9	1	6	2	-	77,7	278	30	100%

Орыс тілі

класы	Емтихан тапсырғандар	Бағалар				Сапа	Жалпы балл	Орта балл	Үлгерім
		«5»	«4»	«3»	«2»				
11б	16	2	10	4	-	75	480	30	100%

Қазақ тілі мен әдебиеті

класы	Емтихан тапсырғандар	Бағалар				Сапа	Үлгерім	Жалпы балл	Орта балл
		«5»	«4»	«3»	«2»				
11б	16	1	11	4	-	75	100%	457	28,5

Орыс тілі мен әдебиеті

класы	Емтихан тапсырғандар	Бағалар				Сапа	Үлгерім	Жалпы балл	Орта балл
		«5»	«4»	«3»	«2»				
11а	9	3	4	2	-	77,7	100%	261	29

Алгебра және анализ бастамалары

Сынып	Оқушы саны	Емтихан тапсырғандар	Бағалар				Сапа	Үлгерім	Жалпы балл	Орта балл
			«5»	«4»	«3»	«2»				
11а	9	9	2	5	2	-	77%	100%	378	42
11б	16	16	-	10	6	--	62,5 %	100%	679	42,4
11кл	25	25	2	15	8	-	68 %	100%	1057	42,2

Қазақстан тарихы

класы	Оқушы саны	Емтихан тапсырғандар	Бағалар				Сапа	Үлгерім	Жалпы балл	Орта балл
			«5»	«4»	«3»	«2»				
11а	9	9	2	4	3	-	66,6 %	100%	199	22,1

116	16	16	-	11	5	-	68,7 %	100%	338	20
11a,б	25	25	2	15	8	-	68	100%	537	21,4

Ағылшын

класы	Оқушы саны	Жазғаны	Бағалар				Сапа	Үлгерім	Жалпы балл	Орта балл
			«5»	«4»	«3»	«2»				
11a	1	1	1	-	-	-	100	100%	36	36

Биология

класы	Оқушы саны	Жазғаны	Бағалар				Сапа	Үлгерім	Жалпы балл	Орта балл
			«5»	«4»	«3»	«2»				
11a	8	8	2	4	2	-	75	100%	334	41,7

Биология

класы	Оқушы саны	Жазғаны	Бағалар				Сапа	Үлгерім	Жалпы балл	Орта балл
			«5»	«4»	«3»	«2»				
116	15	15	-	11	4	-	73	100%	618	41.2

Химия

класы	Оқушы саны	Жазғаны	Бағалар				Сапа	Үлгерім	Жалпы балл	Орта балл
			«5»	«4»	«3»	«2»				
116	1	1	1			-	100	100%	56	56

(Хаттамалар, бұйрықтар қосымша берілді).

Емтихан хаттамасындағы бағалар күнделіктегі бағалармен сәйкес келеді.

2023-2024 оқу жылы

Қазақ тілі бойынша емтихан 125-бұйрықтың 35-тармағына сәйкес білім алушылардың бағдарламалар мазмұнын меңгеруін бағалау мақсатында негізгі орта (5-8 сыныптар), жалпы орта (10 сынып) деңгейінде академиялық жыл аяқталған кезде оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға «Қазақ тілі» және оқыту өзге тілде жүргізілетін сыныптарға «Қазақ тілі мен әдебиеті» пәндері бойынша МЖМБС-қа (тыңдалым, айтылым, оқылым, жазылым) сәйкес жазбаша нысанда Емтиханды өткізу уақыты білім беру ұйымының педагогикалық кеңесімен айқындалып (27-31 мамыр аралығында 9,11-сынып оқушыларын қорытынды аттестаттау уақытынан басқа уақытта өткізу ұсынылды). 2024 жылдың 27 мамыр күндері 1,2 ауысымда кестеге сай өткізілді.

Ерекше білім қажет ететін оқушылар үшін педагогтің дайындаған жеке білім бағдарламасы мазмұнына сай емтихан тапсырмалары құрастырылды.

Емтиханның аяқталу қорытындысы бойынша Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығының талаптарына сай хаттама толтырылып. Емтихан қорытындыларына талдау жасалады.

5-8,10 сынып оқушыларының аралық аттестаттау емтиханына талдау.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 18.03.2008ж.№125 бұйрығымен бекітілген «Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білімнің білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарындағы білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылаудың, аралық және қорытынды аттестаттаудың үлгі ережесін», және Білім басқармасының 2023 жылғы 6 қазандағы №895 бұйрығы және ҚББ-нің 10.10.2023 ж №372-Ө бұйрығының негізінде жоғарыда аталған бұйрықтарды басшылыққа ала отырып, мектеп директорының 20.05.2024ж. №173/2 бұйрығымен білім алушыларды «Қазақ тілі», «Қазақ

тілі мен әдебиеті» пәндерінен 5-8, 10 -сыныптарда аралық аттестаттауы 2024 жылдың 27 мамыр күні бекітілген кесте бойынша 2 ауысымда өткізілді. Аралық аттестаттау емтиханын қазақ сыныптарынан 189 оқушысы, орыс сыныптарынан 350 оқушысы тапсырды.

5-8 қазақ сынып оқушыларын аралық аттестаттаудағы қазақ тілі пәнінен негізгі мектеп курсы бойынша емтихан қорытындысы төмендегідей:

класы	Оқушы саны	Жазғаны	Босатылғаны	Бағалар				Сапа	Үлгерім	Жалпы балл	Орта балл
				«5»	«4»	«3»	«2»				
5а	18	18	-	5	8	5	-	72	100%	396	22
5ә	18	18	-	8	8	2	-	88	100%	423	23,5
5кл	36	36	-	13	16	7	-	80,5	100%	819	22,7
6а	25	25	-	5	11	9	-	72	100	507	20,2
6ә	29	29	-	6	19	4	-	86	100	642	22,1
6кл	54	54	-	11	30	13	-	75,5	100	1149	21,2
7а	16	16	-	-	11	5	-	68,7	100	303	18,9
7ә	15	15	-	4	5	6	-	60	100	437	29,1
7кл	31	31	-	4	16	11	-	64,5	100	740	23,8
8а	20	20	-	-	16	4	-	80	100	444	22,2
8ә	19	19	-	4	10	5	-	73	100	417	21,9
8кл	39	39		4	26	9	-	76,9	100	861	22

10 қазақ сынып оқушыларын аралық аттестаттаудағы қазақ тілі пәнінен жалпы мектеп курсы бойынша емтихан қорытындысы төмендегідей:

класы	Оқушы саны	Жазғаны	Босатылғаны	Бағалар				Сапа	Үлгерім	Жалпы балл	Орта балл
				«5»	«4»	«3»	«2»				
10а	18	18	-	4	8	6	-	66	100%	360	20
10ә	11	11	-	-	7	4	-	63	100%	219	19,9
10кл	29	29	-	4	15	10	-	65,5	100%	579	19,9

5-8 орыс сынып оқушыларын аралық аттестаттаудағы қазақ тілі мен әдебиеті пәнінен негізгі мектеп курсы бойынша емтихан қорытындысы төмендегідей:

класы	Оқушы саны	Жазғаны	Босатылғаны	Бағалар				Сапа	Үлгерім	Жалпы балл	Орта балл
				«5»	«4»	«3»	«2»				
5в	24	24	-	8	10	6	-	75	100%	517	21,5

5г	21	21	-	5	8	8	-	61,9	100%	404	19,2
5д	19	19	-	6	7	6	-	68,4	100%	399	21
5кл	64	64	-	19	25	20	-	68,7	100	1320	20,6
6б	26	26	-	5	14	7	-	73	100	534	20,5
6в	27	27	-	6	15	6	-	77	100	585	21,6
6г	24	24	-	6	8	10	-	58,3	100	483	20,1
6 кл	77	77	-	17	37	23	-	70,1	100	1602	20,8
7ж	22	22	-	2	12	8	-	63,6	100	420	19
7з	20	20	-	3	13	4	-	80	100	412	20,6
7и	19	19	-	3	5	11	-	42,1	100	373	18,6
7е	20	10	-	3	12	5	-	75	100	396	19,8
7 кл	81	81	-	11	42	28	-	65,4	100	1601	19,7
8д	20	20	-	-	11	9	-	55	100	345	17,2
8ж	22	22	-	4	9	9	-	59	100	440	20
8з	18	18	-	-	13	5	-	72	100	358	19,8
8е	26	26	-	3	14	9	-	65,3	100	516	19,8
8кл	86	86	-	7	47	32	-	62,7	100	1659	19,2

10 орыс сынып оқушыларын аралық аттестаттаудағы қазақ тілі мен әдебиеті пәнінен жалпы мектеп курсы бойынша емтихан қорытындысы төмендегідей:

классы	Оқушы саны	Жазғаны	Босатылғаны	Бағалар				Сапа	Үлгерім	Жалпы балл	Орта балл
				«5»	«4»	«3»	«2»				
10б	25	25	-	4	10	11	-	56	100%	488	19,5
10в	17	17	-	-	7	10	-	41,1	100%	319	18,7
10кл	42	42	-	4	17	21	-	50	100%	807	19,2

30.05.2024ж. педагогикалық кеңестің шешімі бойынша аралық қорытынды емтихан нәтижесінде барлық оқушылар жылдық бағаларын дәлелдеп қазақ сыныптарынан 189 оқушысы, орыс сыныптарынан 350 оқушысы келесі сыныпқа көшірілді.

9 сынып оқушыларының мемлекеттік емтиханының қорытындысына талдау.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 18.03.2008ж.№125 бұйрығымен бекітілген «Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білімнің білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарындағы білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылаудың, аралық және қорытынды аттестаттаудың үлгі ережесін» , және Білім басқармасының 2023 жылғы 6 қазандағы №895 бұйрығы және ҚББ-нің 10.10.2023 ж №372-Ө бұйрығының негізінде жоғарыда аталған бұйрықтарды басшылыққа ала отырып, мектеп директорының 20.05.2024ж. №173/2 бұйрығымен 9 сыныптарда 2.06.-13.06.2023ж. аралығында

4 пәннен мемлекеттік емтихан өтіп және 9а,ә,г,д,е сыныптарының 115 оқушысының 113-ін мемлекеттік емтихан тапсырды.

9 «д,е» сынып оқушылары Биктасова Изель , Мукиева Альбина денсаулығына байланысты ҚР Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 (50,51 тармақшаларына) сай БҚО білім басқармасының 2024 жылдың 20 мамырдағы № 64 негізінде қорытынды аттесттаудан босатылды.

Қазақ тілі

Сынып	Оқушы саны	Жазғаны	Босатылғаны	Бағалар				Сапа	Үлгерім	Жалпы балл	Орта балл
				«5»	«4»	«3»	«2»				
9а	21	21	-	-	12	9	-	57,1	100%	407	19,4
9ә	20	20	-	3	7	10	-	50	100%	383	19,15
9кл	41	41	-	3	19	19	-	53,6	100%	790	19,2

Орыс тілі

Сынып	Оқушы саны	Жазғаны	Босатылды	Бағалар				Сапа	Үлгерім	Жалпы балл	Орта балл
				«5»	«4»	«3»	«2»				
9Г	23	23	-	2	11	10	-	56,5	100%	450	19,5
9д	27	26	1	1	17	8	-	69,23	100%	520	20
9е	24	23	1	2	11	10	-	56,5	100%	454	19,7
9кл	74	72	2	5	39	28	-	61,1	100%	1424	19,7

Қазақ тілі мен әдебиеті

Сынып	Оқушы саны	Тапсырғаны	Босатылды	Бағалар				Сапа	Үлгерім	Жалпы балл	Орта балл
				«5»	«4»	«3»	«2»				
9Г	23	23	-	-	10	13	-	43,4	100%	410	17,8
9д	27	26	1	3	13	10	-	61,5	100%	498	19,1
9е	24	23	1	-	13	10	-	56,5	100%	428	18,6
9кл	72	72	-	3	36	33	-	54,1	100%	1336	18,5

Орыс тілі мен әдебиеті

Сынып	Оқушы саны	Тапсырғаны	Босатылғаны	Бағалар				Сапа	Үлгерім	Жалпы балл	Орта балл
				«5»	«4»	«3»	«2»				
9а	21	21	-	4	12	5	-	76,1	100%	440	20,9
9ә	20	20	-	4	8	8	-	60	100%	418	20,9
9кл	41	41	-	8	20	13	-	68,2	100%	858	20,9

Алгебра

Сынып	Оқушы саны	Жазғаны	Босатылғаны	Бағалар				Сапа	Үлгерім	Жалпы балл	Орта балл
				«5»	«4»	«3»	«2»				
9а	21	21	-	1	12	8	-	62	100%	675	32,1
9ә	20	20	-	1	9	10	-	50	100%	598	30
9г	23	23	-	-	8	15	-	34,7	100%	613	27
9д	27	26	1	-	13	13	-	50	100%	744	29
9е	24	23	1	-	12	11	-	48,6	100%	663	29
9кл	115	113	2	2	54	57	-	49,5	100%	3293	29

Таңдау пәндері

Сынып	Оқушы саны	Жазғаны	Пәндер	Бағалар				Сапа	Үлгерім	Жалпы балл	Орта балл
				«5»	«4»	«3»	«2»				
9ә	3	3	Әдебиет	-	2	1	-	66,6	100%	64	21,3

Сынып	Оқушы саны	Жазғаны	Пәндер	Бағалар				Сапа	Үлгерім	Жалпы балл	Орта балл
				«5»	«4»	«3»	«2»				
9ә	1	1	Ағылшын	1	-	-	--	100	100%	27	27
9д	3	3		1	2	-	-	100	100%	66	22
9е	1	1		-	1	-	-	100	100%	22	22
9кл	5	5		2	3	-	-	100	100%	115	23

Сынып	Оқушы саны	Жазғаны	Пәндер	Бағалар				Сапа	Үлгерім	Жалпы балл	Орта балл
				«5»	«4»	«3»	«2»				
9а	13	13	биология	-	9	4	-	69,2	100%	397	30,6
9ә	6	6	биология	-	-	6	-	0	100%	125	20,8
9г	21	21	биология	-	17	4	-	71	100%	723	33,4
9д	10	10	биология	2	4	4	-	60	100%	331	33
9е	10	10	биология	1	7	2	-	80	100%	327	32,7
	60	60		3	37	20	-	66,6	100%	1903	31,7

Сынып	Оқушы саны	Жазғаны	Пәндер	Бағалар				Сапа	Үлгерім	Жалпы балл	Орта балл
				«5»	«4»	«3»	«2»				
9а	3	3	Қаз.тарихы	1	1	1	-	66,6	100%	71	23,6
9ә	3	3	Қаз. тарихы	-	3	-	--	100	100%	62	20,6
9д	1	1	Қаз.тарихы	-	1	-	-	100	100%	21	21
	7	7		1	5	1	-	85,7	100%	154	22

Сынып	Оқушы саны	Жазғаны	Пәндер	Бағалар				Сапа	Үлгерім	Жалпы балл	Орта балл
				«5»	«4»	«3»	«2»				
9а	4	4	Физика	-	2	2	-	50	100%	114	28,5
9ә	6	6		1	3	2	-	66,6	100%	185	30,8
9г	1	1		-	1	-	--	100	100%	33	33
9д	3	3		1	2	-	--	100	100%	117	39
	14	14		2	8	4	-	71,4	100%	449	32

Сынып	Оқушы саны	Жазғаны	Пәндер	Бағалар				Сапа	Үлгерім	Жалпы балл	Орта балл
				«5»	«4»	«3»	«2»				
9а	1	1	география	-	-	1	-	0	100%	14	14
9ә	1	1		1	-	-	-	100	100%	26	26
9г	1	1		-	1	-	-	100	100%	20	20
9д	9	9		-	4	5	-	50	100%	155	17,2
9е	12	12		1	4	7	-	41	100%	225	18,7
	24	24		2	9	13	-	45,8	100%	440	18,3

12.06.2024ж. педагогикалық кеңес шешімі бойынша мемлекеттік емтихан нәтижесінде барлық оқушылар қорытынды аттесттаудан өтті.

11 сынып оқушыларының мемлекеттік емтиханының қорытындысына талдау.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 18.03.2008ж.№125 бұйрығымен бекітілген «Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білімнің білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарындағы білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылаудың, аралық және қорытынды аттестаттаудың үлгі ережесін» , және Білім басқармасының 2023 жылғы 6 қазандағы №895 бұйрығы және ҚББ-нің 10.10.2023 ж №372-Ө бұйрығының негізінде жоғарыда аталған бұйрықтарды басшылыққа ала отырып, мектеп директорының 20.05.2024ж. №173/2 бұйрығымен 9 сыныптарда 2.06.-13.06.2023ж. аралығында 5 пәннен мемлекеттік емтихан өтіп және 11а, б, в сыныптарының 59 оқушысының 59-ін мемлекеттік емтихан тапсырды.

Алгебра және анализ бастамалары

Сынып	Оқушы саны	Бағалар				Сапа	Үлгерім	Жалпы балл	Орта балл
		«5»	«4»	«3»	«2»				
11а	16	2	11	3	-	81%	100%	696	43,5
11б	21	-	14	7	--	67%	100%	796	37,9
11в	22	2	13	7	-	68%	100%	877	39,86
11кл	59	4	38	17	-	71,7%	100%	2369	40,1

Қазақ тілі

Сынып	Оқушы саны	Бағалар				Сапа	Жалпы балл	Орта балл	Үлгерім
		«5»	«4»	«3»	«2»				
11а	16	2	11	3	-		446	27,8	100%

Орыс тілі

Сынып	Оқушы саны	Бағалар				Сапа	Жалпы балл	Орта балл	Үлгерім
		«5»	«4»	«3»	«2»				
11б	21	1	14	6	-	71,4	625	29,7	100%
11в	22	1	17	4	-	81,8	680	30,9	100%
	43	2	31	10	-	76,7	1305	30,3	100%

Қазақстан тарихы

Сынып	Оқушы саны	Бағалар				Сапа	Үлгерім	Жалпы балл	Орта балл
		«5»	«4»	«3»	«2»				
11а	16	2	11	3	-	81,2	100%	347	21,6
11б	21	-	15	6	-	71,4	100%	406	19,3
11в	22	1	14	7	-	68	100%	445	20,2
11а,б	59	3	40	16	-	72,8	100%	1198	20,3

Қазақ тілі мен әдебиеті

Сынып	Оқушы саны	Бағалар				Сапа	Үлгерім	Жалпы балл	Орта балл
		«5»	«4»	«3»	«2»				
11б	21	-	12	9	-	57,1	100%	514	24,4
11в	22	-	14	8	-	63,6	100%	537	24,4
11кл	43	-	26	17	-	60,4	100%	1051	24,4

Орыс тілі мен әдебиеті

Сынып	Оқушы саны	Бағалар				Сапа	Үлгерім	Жалпы балл	Орта балл
		«5»	«4»	«3»	«2»				
11а	16	9	6	1	-	93,75	100%	482	30,1

Таңдау пәндері

Сынып	Оқушы саны	Жазғаны	Пәндер	Бағалар				Сапа	Үлгерім	Жалпы балл	Орта балл
				«5»	«4»	«3»	«2»				
11а	5	5	Химия	1	4	-	-	100	100%	222	44,4
11в	1	1		-	1	-	-	100	100%	43	43
	6	6		1	5	-	-	100	100%	265	44,1

Сынып	Оқушы саны	Жазғаны	Пәндер	Бағалар				Сапа	Үлгерім	Жалпы балл	Орта балл
				«5»	«4»	«3»	«2»				
11а	1	1	Ағылшын	1	-	-	-	100	100%	37	37
11в	2	2		2	-	-	-	100	100%	70	35
	3	3		3	-	-	-	100	100%	107	35,6

Сынып	Оқушы саны	Жазғаны	Пәндер	Бағалар				Сапа	Үлгерім	Жалпы балл	Орта балл
				«5»	«4»	«3»	«2»				
11б	5	5	биология	-	4	1	-	66,6	100%	225	37,5

Сынып	Оқушы саны	Жазғаны	Пәндер	Бағалар				Сапа	Үлгерім	Жалпы балл	Орта балл
				«5»	«4»	«3»	«2»				
11а	4	4	Д.ж.тарихы	-	3	1	-	75	100%	114	28,5

Сынып	Оқушы саны	Жазғаны	Пәндер	Бағалар				Сапа	Үлгерім	Жалпы балл	Орта балл
				«5»	«4»	«3»	«2»				
11а	4	4	Физика	-	2	2	-	50	100%	156	39
11в	19	19		5	9	5	-	73,7	100%	794	41,8
	23	23		5	11	7	-	69,5	100%	950	41,3

Сынып	Оқушы саны	Жазғаны	Пәндер	Бағалар				Сапа	Үлгерім	Жалпы балл	Орта балл
				«5»	«4»	«3»	«2»				
11б	16	16	география	-	11	5	-	68,7	100%	633	39

Сынып	Оқушы саны	Жазғаны	Пәндер	Бағалар				Сапа	Үлгерім	Жалпы балл	Орта балл
				«5»	«4»	«3»	«2»				
11a	2	2	геометрия	1	1	-	-	100	100%	92	46

14.06.2024ж. педагогикалық кеңес шешімі бойынша мемлекеттік емтихан нәтижесінде барлық оқушылар қорытынды аттесттаудың өтті.

4) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 21 қаңтардағы № 52 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №13137 болып тіркелген) білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру мен қалыптастырушы және жиынтық бағалау талаптарын сақтау;

Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау формативті және жиынтық бағалау нысанында жүзеге асырылды. Бағалау нақты бөлім/ортақ тақырып бойынша білім алушылардың оқу жетістіктерін қадағалау негізінде әрбір оқу пәні бойынша оқу бағдарламасында көрсетілген оқу мақсаттары жүйесіне сәйкес жүзеге асырылды. Білім алушылардың білімнің міндетті төменгі шекті көлемі мен олардың шеберлігі мен дағдылары қамтылған оқу пәндерінің базалық деңгейін меңгеруін анықтайтын төмендетілген бағдарламамен оқитын барлық сыныптарда бөлім бойынша жиынтық бағалаулар және тоқсандық жиынтық бағалаулар жүргізілгендігін растайтын материалдар бар, жинақталған.

Тексеру кезінде бөлім, тоқсандық бойынша жиынтық бағалау алынып, тексеріліп, электронды журналға балдары қойылған. Бағалау критерийі мен бөлім бойынша жиынтық бағалаудың нәтижесіне қатысты ата-аналарға ақпарат ұсынуға арналған рубрикаторлармен ата-аналардың танысқандығы жөнінде қолдары қойылған. Модерация хаттамалары жинақ папкаларында жасақталған. Мұғалімдердің БЖБ, ТЖБ өткізу жоспары құрылған.

Тоқсандық және бөлім бойынша жиынтық бағалаудағы балдарды қою критерийі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 21 қаңтардағы № 52 бұйрығымен бекітілген білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарына сәйкес мұғалімдерінің жоспарлары жасалып, сол жоспар бойынша бөлім бойынша, тоқсан бойынша жиынтық бағалау жұмыстары жүргізілді.

Мектепте ағымдық бағалаудың, тоқсандық және жылдық бағалардың бар болуы «Kundelik.kz» электронды журналы арқылы зерделенді.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 « Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» бұйрығының (Білім және ғылым министрінің 21.10.2020 № 453) 2-тарау 3 тармағы «Білім алушылардың оқу жетістігін бағалау формативтік және жиынтық бағалау нысандарында жүзеге асырылады», 4-тармағы «Формативтік бағалау, оның ішінде үй

жұмысын бағалау білім алушылардың оқу мақсаттарына қол жеткізуіне мониторинг жүргізу мен сабақта сараланған жұмысты одан әрі құру үшін жүргізіледі және педагогтің ұсыныстары арқылы жазбаша нысанда (дәптерлерде немесе күнделіктерде) немесе ауызша жүзеге асырылады».

2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдары бойынша жалпы білім беру ұйымының мектепшілік бақылау жоспарына 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарына ай сайын құжаттаманың дұрыс толтыруы бойынша, соның ішінде күнделік электрондық журналық тиісті деңгейде толтыру жоспарға қойылған. Мектепшілік бақылаудың жоспарына сәйкес, тоқсан сайын күнделік электрондық журналын тексеру анықтамалары жазылған. Анықтама бойынша жиынтық бағалауды түзетулер кездеседі. (Анықтама №1,2,3,4. Директор жанындағы отырысы, хаттама №9,12, 14, 22, 27.04.2022ж. 30.11.2022ж.25.01.2023ж.27.12.2023ж.) Аталған кемшіліктер бойынша төмендегі мұғалімдерге ескертулер, сөгіс берілді.

Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары Г. А. Мерғалиева әдістемелік бірлестіктерді жинай отырып, күнделік электрондық жүйесін толтыру бойынша әдістемелік нұсқау жасады.

Кемшіліктер жіберген пән мұғалімдерінен түсініктемелер алынған. Түсініктемелер кезінде интернет желісінде техникалық ақаулардың орын алуына байланысты «күнделік» электрондық журналында өзгерістер орын алғандығымен түсіндіреді.

«Күнделік» электронды журналында сервердің шамадан тыс жүктемені көтере алмауына байланысты техникалық ақаулар орын алып отырады.

Пән бойынша тоқсандық жиынтық бағалау кезіндегі жұмыстарын «күнделік» электрондық журналына қойылған ұпайларымен сәйкес, дегенмен электрондық журналды тексеру кезінде «өзгерістер» батырмасында пән мұғалімдері тарапынан БЖБ, ТЖБ ұпайларының өзгерткендігі анықталды. Атап айтсақ, 2021-2022 оқу жылында 9ә – Қазақстан тарихы пәнінен Д. Кадралиева, 8е -Т. Дерменева. 5з- орыс тілі М.Наугольнова, 11б- қазақ тілі А. Булатбаева, 8е- қазақ тілі Г.Бекбосынова, 6ж- математика Э. Утешева, 7г-физика Л.Пономаренко, 8ә- алгебра А. Каракулова, 10 а –химия Г. Сагатова, 11б- биология О. Грачева, 2022-2023 оқу жылында 6 а – Қазақстан тарихы пәнінен А.Калиева, 5 д – орыс тілі Б. Абуов, 5б- орыс тілі К. Мендалиева, 5ә- орыс тілі А. Кенжеғалиева, 4в- қазақ тілі А. Айманова, 7з- қазақ тілі Н. Даулетова, 5г- қазақ тілі А. Бектурганова, 5б- математика А. Таржманова, 7а- Алгебра Г. Галиева, 7е- география Д. Берестнева, 8г- химия О. Ерошев, 9а- география Т. Сагынғалиева, 3д-математика Э.Хрущева, 3г-математика Г.Бронникова, 2д- математика Г. Шохаева,

2023-2024 оқу жылында 6в- қазақ тілі Н.Имангазиева, 10а-қазақ тілі Ә.Арыстанова, 8ә –физика Д.Сарсенова,6з- жаратылыстану И. Ткаченко.

Жалпы өзін-өзі бағалау жұмыстарын жүргізу кезінде анықталған барлық өзгерістер мен түзетулер бойынша жекелеген мұғалімдерден түсініктемелер алынып, мұғалімдердің балды өзгерту себептеріне «Күнделік» электронды журналында сервердің шамадан тыс жүктемені

көтере алмауына байланысты техникалық ақаулармен қатар, мұғалімдердің телефонмен толтыру барысында оқушылардың бағаларын шатастыруы, т.б. көрсетілген. Журнал толтыру бойынша олқылықтарды болдырмау мақсатында әдістемелік жұмыстар жүргізілді.

-4,9-сыныптардың білім алушыларымен күтілетін оқу нәтижелеріне қол жеткізуін айқындау және МЖМБС бекіткен тиісті білім деңгейінің мемлекеттік жалпы білім беру стандартының талаптарында көзделген білім беретін оқу бағдарламаларын меңгеру бойынша оқыту нәтижелерін бағалау (қосымша берілді.)

2024 жылы 03 мамыр күні 4,9-сыныптардың білім алушыларынан білім, білік, дағдыларын тексеру мақсатында ҚР Білім және ғылым министрлігінің Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің Батыс Қазақстан облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті қатысуымен компьютерлік тест алынды.

№	Сынып	Оқушы саны	Тестілеуге қатысқан оқушы	Тестілеуге қатысқан	Жинаған ұпай	«5»	«4»	«3»	«2»	Орташ абалл	Оң бағалар %
						40% төмен	40-64%	65-84%	85-100%		
1	4	143	142	99,3	2011	49	70	22	1	14,16	65,49%
2	9	112	112	100	2612	59	49	4	0	23,32	47,32%
		255	254	99,6 0	4623	108	119	26	1	18,20	57,48

Тестілеу нәтижесі бойынша оң баға алғандар 4 сыныпта – 65,49%, 9 сыныпта – 47,32%. 4 сыныптар бойынша орташа көрсеткіш – 14,16 балл, 9 сыныптар бойынша орташа көрсеткіш – 23,32 балл құрады.

Ұсынылатын білім беру қызметтеріне қанағаттану деңгейін анықтау бойынша білім беру процесіне қатысушылардың сауалнамасының нәтижелерін талдау.

Батыс Қазақстан облысы әкімдігі білім басқармасының Орал қаласы білім беру бөлімінің «№12 ЖОББМ – нің МКК-ы 4 және 9 сынып педагогтары мен ата-аналарына және оқушыларына сауалнама жүргізу үшін арнайы телеграмм платформасында чат ашу арқылы онлайн форматта жүзеге асырылды. Сауалнамаға қатысушы ата-аналар саны – 346 (99,42%). Жауап беруші ата-аналардың 88,94% білім алушылардың дайындық деңгейіне қанағаттанған. Ата-аналардың мектеп қызметіне оң көзқарасы қалыптасқан.

Сауалнамаға қатысушы оқушылар саны – 255 (100%). Жауап беруші оқушылардың 86,88% білім беру қызметтерінің деңгейіне қанағаттанған. Оқушылардың мектепке дұрыс қатынасы көрінеді.

Сауалнамаға қатысушы педагогтер саны – 120 (100%). Жауап беруші педагогтердің 99,27% сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған.

(Сауалнама қорытындысының нәтижелері қоса берілді)

Қорытынды

Батыс Қазақстан облысы әкімдігі білім басқармасының Орал қаласы білім беру бөлімінің «№12 ЖОББМ-нің шаруашылық жүргізу құқығындағы мемлекеттік коммуналдық кәсіпорнының құқық белгілейтін және құрылтайшылық құжаттары: жарғысы, заңды тұлғаны мемлекеттік тіркеу не қайта тіркеу туралы анықтама, куәліктері бар, рұқсат беру құжаттары (білім беру қызметіне лицензиялары мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы хабарламаны жіберу туралы талондары да) бар.

Білім беру ұйымының оқу үдерісі Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» бұйрығы талаптарына сәйкес келеді.

Білім беру ұйымының 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарының сараптамасы жан-жақты жасалды. Білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар сақталған. 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарында жалпы білім беретін оқу бағдарламалары мен МЖМБС талаптары толығымен орындалған.

МЖМБС бекітілген тиісті білім беру деңгейінің мемлекеттік жалпы білім беру стандартының талаптарында көзделген жалпы білім беретін оқу бағдарламасы бойынша 4,9- сыныптардың білім алушылары арасында оқыту нәтижелеріне бағалау жүргізілді. 4 сыныпта барлығы 143 оқушы, нәтижелерін бағалауға 142 оқушы қатысты. Қорытындысы бойынша орташа балл – 14,16. Тестілеу нәтижесі бойынша оң баға алғандар 4 сыныпта – 65,49%. 9 сыныпта барлығы 112 оқушы, нәтижелерін бағалауға 112 оқушы қатысты. Математика мен оқыту тілі, физика, Қазақстан тарихы пәндері бойынша 20 сұрақтан құрылған тест тапсырмасы болды. Тестілеу нәтижесі бойынша оң баға алғандар 9 сыныпта – 47,32%. 9 сыныптар бойынша орташа көрсеткіш -23,32 балл құрады.

4 және 9 сынып педагогтары мен ата-аналарына және оқушыларына сауалнама жүргізілді. Сауалнамаға қатысушы ата-аналар саны – 346 (99,42%). Жауап беруші ата-аналардың 88,94% білім алушылардың дайындық деңгейіне қанағаттанған. Ата-аналардың мектеп қызметіне оң көзқарасы қалыптасқан. Сауалнамаға қатысушы оқушылар саны – 255 (100%). Жауап беруші оқушылардың 86,88% білім беру қызметтерінің деңгейіне қанағаттанған Оқушылардың мектепке дұрыс қатынасы көрінеді. Сауалнамаға қатысушы педагогтер саны – 120 (100%). Жауап беруші

педагогтердің 99,27% сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитеті төрағасының 2022 жылғы 27 желтоқсандағы №12 бұйрығымен бекітілген «Білім беру ұйымдарында мемлекеттік аттестаттауды ұйымдастыру және өткізу жөніндегі нұсқаулық», «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы №486 бұйрығының білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарының 1-қосымшасына (Мектепалды сыныбы) сәйкес өзін-өзі бағалауды жүргізіп 38 ұпай жинап «жақсы» деп бағаланды.

Білім беру ұйымы қызметінің нәтижелерін бағалау үшін білім беру қызметтерін көрсету сапасының 2- қосымшасына сәйкес 55- ұпай жинап «үлгілі» деп бағаланды.

Өзін-өзі бағалау комиссиясының құрамы:

1. Сагынғалиева Ляззат Тарасовна – мектеп директоры, комиссия төрайымы Л.Сагынғалиева
2. Султанова Шолпан Джасбулатовна – директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары, комиссия төрағасының орынбасары Ш.Султанова
3. Мерғалиева Гүлсум Алтынбековна – директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары, комиссия мүшесі Г.Мерғалиева
4. Насипова Жумабике Насетовна – директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, комиссия мүшесі Ж.Насипова
5. Глеугалиева Акайна Шынгалиевна – директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, комиссия мүшесі А.Глеугалиева
6. Губашева Айгуль Куатовна – директордың ғылыми-әдістемелік жұмыс жөніндегі орынбасары, комиссия мүшесі А.Губашева
7. Жумағалиева Диана Елеусизова – мектеп психологі, комиссия мүшесі Д.Жумағалиева
8. Хайдарова Ғысгүл Габдулшарипова- мектеп психологі, комиссия мүшесі Ғ.Хайдарова
9. Медетов Райымбек Галимжанович – ITменгерушісі, комиссия мүшесі Р.Медетов
10. Темирбаева Надежда Жумашевна – әлеуметтік педагог, комиссия мүшесі Н.Темирбаева
11. Логашкина Наташа Викторовна – әлеуметтік педагог, комиссия мүшесі Н.Логашкина